

臺北市立成功高級中學 112學年度學校報告卡

學校基本資料	
簡史沿革	
臺北市立成功高級中學設於1922年，前身是日治時代的「臺北州立臺北第二中學校」（簡稱「北二中」），乃當時北部臺籍菁英就學首選。 1946年定名為臺灣省立臺北成功中學，1967年更名為臺北市立成功高級中學。 成功高中走過世紀風華，自創校以來，學風優良，師資卓越，百年來成功高中已培育出6萬多名校友，在人文薈萃的濟城薰陶下，個個皆出將入相，都是社會各界的中堅份子，榮任中央研究院院士約20位（如劉扶東教授）、政府要職（衛生福利部周志浩常務次長）、民意代表（臺北市議會戴錫欽議長...），還有眾多各行各業的翹楚（劉墉、李四端...）、公私企業領導人（聲寶公司陳盛沅董事長...）等，可謂人才薈萃滿濟城。 另外，成功高中開創前瞻化、數位化的課程設計，自97年起陸續榮獲臺北市優質學校「教師教學」、「專業發展」、「學生學習」、「課程發展」、「行政管理」、「資源統整」、「創新實驗」等獎項，並積極參與各種競爭型計畫：臺北市課程與教學領先計畫、前瞻計畫，教育部高中課程優質化方案、均質化方案以及科技部高瞻計畫等，獲得極高評價及經費挹注。 成功高中百年榮光，學校校地狹小且校舍老舊，校舍改建也是一項極待進行的議題，教育局自109年起開始協助學校申請校舍改建，目前已撥款求是樓及四維樓校舍拆除改建工程規劃案，將以分期分區方式改建，期待能給成功學子更大學習空間及更安全的校園環境。	
各年級班級數與學生數、教職員工人數	
班級數	
班級類別	數量
班級數-(1)普通班	63
班級數-(4)特殊教育班-分散式特教資源班	2
班級數-(4)特殊教育班-集中式資優班	3
各年級學生數	
年級	數量
高中職-(4)十年級(高一)	762
高中職-(5)十一年級(高二)	783
高中職-(6)十二年級(高三)	789
教職員工人數	
項目	數量

學校基本資料	
(1)教師總數-女性	91
(1)教師總數-共__人	160
(1)教師總數-男性	69
(2)專任職員總數	27
(3)學年聘用長期代理教師	14
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	136

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	(一)成功高中以「全球視野 成功領航」為願景，「培育具全球公民核心素養之卓越人才」為教育使命，以此建構一所精緻優質、創新卓越的高中，學生受業茁壯於成功校園，而能才德兼備、自發互動共好，成為「學術人才」「國際人才」「領導人才」，成功啟航揚帆國際。 (二)成功高中在108課綱中確實落實適性揚才，激發所有學生的稟賦，提供多元探索、發展的機會與舞台，讓成功學子一展長才，培養學子一生帶得走的能力與素養。1.短期目標：升學進路、術德兼修；2.長期目標：生涯發展、適性適才；3.課程教學：素養為體、統整為用；4.教師專業：與時俱進、創新研究；5.校園環境：生態永續、境教薰陶。 (三)本校師生參與各項競賽與活動，在各領域均有優異表現，包括：科展、程式設計、FRC機器人競賽、語文、音樂、服務學習，教師專業社群活絡、學生社團積極正向。 (四)學校提供安全的環境，營造合作與關懷的團隊氛圍，尊重多元想法及建立正向思考的工作環境。 (五)重視學生學習，教師善於引導學生訂定學習任務，同時以各種數據客觀評估學習進步情形。 (六)為了使學生可以依個人性向及生涯規劃進行學習，本校規劃高二開始實施班群分流，每位學生可從4個班群中選擇1個班群，並可以於每一學期結束後轉換班群。各班群主要依據對應的學術性向、大學學群、升學考科等面向規劃不同組合之加深加廣選修課程做模組開課。 1.文史哲藝術班群：即傳統所謂的社會組，但高三不選修數學加深加廣課程（僅上學期提供複習學測範圍課程），重點考科為國英歷地公，並於高三特別加強語文或社會類科，如想就讀之科系不需選考數學則可優先選讀本班群。可就讀科系主要分布於建築與設計學群、藝術學群、大眾傳播學群。 2.法商班群：即傳統所謂的社會組，重點考科為國英數歷地公，大部分法商科系要求考科都含括其中。可就讀科系主要分布於財經學群、社會與心理學群、外語學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、大眾傳播學群。 3.理工班群：即傳統所謂的理組，重點考科為國英數物化，大部分理工科系要求考科都含括其中。可就讀科系主要分布於工程學群、數理化學群、資訊學群、地球與環境學群、建築與設計學群。 4.醫藥班群：即傳統所謂的自然組，重點考科為國英數物化生，大部分醫藥衛生科系要求考科都含括其中。可就讀科系主要分布於生命科學學群、生物資源學群、社會與心理學群、醫藥衛生學群。	優良
---------------------	--	--	-----------

學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	(一)組織互動積極熱絡，營造正向校園文化： 1.定期召開行政會報、主管會報、校務會議、各科教學會議、導師會議、科召會議、學生班代大會、社長大會；校長積極傾聽親師生意見。 2.導師、行政輪替制：建立導師遴選聘任制度，以不分科別且每位教師皆有擔任導師之義務的觀念，建立輪替制度。 3.依據CRC兒童權利公約，重新審視校園法規盤點、會議組織代表等，以完備校園規範的完整性。 4.各項標語文宣以正向積極關懷語句呈現。 5.校園場館委外計畫，透過校務會議進行專案報告進行校舍現況分析與委外場館利弊分析，同步申請地下室停車場合法設置。 6.依據校舍現況分析，透過長年校內共識凝聚、改建期間安置會議等，提交校舍改建計畫受核准，未來將提供更舒適新穎的校園學習環境。 (二)重要活動發佈新聞稿，彙整各媒體報導於校網首頁媒體報導專區；本校對媒體新聞的反應能轉為正向教育；校園危機處理能力強，面對校園緊急事件，危機處理小組能團體決策、系統思考均可順利轉化。 (三)秘書負責與家長會聯繫相關工作並為必要支援，依據臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則協助家長會辦理各項學生家長會業務。校長及各處室主任列席參加家長會會員代表大會、委員會並進行校務交流。學校各項重要會議邀請家長會代表與會。家長會對學校活動十分支持，如包高中、成年禮、校慶、學生健康檢查、各項座談研習等服務工作均提供人力物力支援。 (四)開放教師至校外分享教學經驗與行政措施，以作為各校參考範例。 (五)與社區保持良好互動： 1.交通安全業務：邀請里長、派出所、交通局、捷運局等單位出席，共同討論學生交通安全，每學年4次。 2.學校重大活動，如學生舞會於晚間辦理，先行拜會里長及附近社區，並進行社區清潔活動。 3.假日開放校園操場，供社區居民運動。 (六)建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍： 1.校園各棟建物均設置無障礙設備並持續依無障礙設施設計規範檢討校園整體通路及設備，編列預算針對無障礙電梯及樓梯式輪椅升降平台等辦設備理保養修繕作業。 2.開學前完成身心障礙學生IEP會議，並於會議中視學生需求訂定特殊需求課程、課程彈性調整、彈性評量、特殊考場服務等，且每學年至少檢討1次。 3.開學前發放身心障礙學生特質表給任課教師，讓教師能提前熟悉學生狀況以及緊急事件處理方式，加速師生建立默契。 4.每學年至少辦理2場特教法規及CRPD知能研習，提升校內教職員CRPD相關知能。	優良
------------------	---	---	-----------

學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	(一) 撰寫及爭取教學環境補助： 1.設備採購申請計畫：(1)110年度國教署補助充實一般科目教學及實習計畫，國教署核定補助金額為67萬9,200元。(2)111年度國教署補助充實一般科目教學及實習計畫，國教署核定補助金額為63萬9,200元。(3)112年度國教署補助充實一般科目教學及實習計畫，國教署核定補助金額為52萬5,758元。 2.教室改善申請計畫：申請110年專科教室環境升級3.0計畫，地球科學實驗室改造工程經費為79萬9,332元。 (二) 撰寫及爭取教學資源補助： (1)高中優質化每學年約150萬、(2)校友會勇源計畫每年50萬、(3)申辦111學年度臺北市教學輔導教師設置方案計畫7萬、(4)教育部國教署補助辦理戶外教育經費109-110學年度各核定補助金額24萬等。 (三) 撰寫及爭取校舍環境補助：112年辦理案件共計6案3,398萬6,484元： (1)冷氣空調設備汰換，預算331萬5,000元。(2)自來水管汰換工程，預算500萬元。(3)八德樓無障礙環境電梯工程，預算654萬3,204元。(4)綜合大樓北處.中處屋頂防水整修工程，預算934萬9,980元。(5)擊劍場整修工程，預算745萬9,000元。(6)校舍拆除改建工程綜合規劃預算231萬9,300元。 (四)111學年度家長會支持校務活動補助經費計172萬5,984元，112學年度編列296萬880元。家長會另募款設置專案，如冷氣基金、廁所基金、急難及弱勢扶專款，另有多項指定捐款贊助各學生社團。 (五)校友會於110學年度起設立「勇源專案」，由萬海航運公司陳朝亨名譽董事長暨長公子，誼遠控股體系陳致遠董事長感念母校成功高中培育德澤，捐贈基金贊助母校以作育英才，金額逾50萬。 (六)各界捐款： 1.截至112年底止，指定捐款合計100萬106元，含運動代表隊45萬2,000元、FRC工業機器人社20萬元、獎學金28萬1,000元、五校微課程3萬5,106元、校務發展2萬元、教學設備更新1萬元、101週年校慶活動2,000元。 2.112年獎助學金：感念師恩獎學金5萬、徐芬麗老師紀念獎學金5萬、郭永祿先生獎助學金10萬、簡博亮先生捐助獎學金10萬、吳勉女士慈善獎學金6萬、簡楊梅女士慈善獎學金6萬、財團法人立賢教育基金會清寒獎學金2.4萬、曾文龍獎學金5萬，共74項，總金額為207萬9,000元。	優良
---------------------	---	--	-----------

其他	學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。	(一)教學精進卓越，跨域協同分享： 1.持續發展校本特色課程教師專業學習社群，並加強跨領域教師社群之發展。 2.強化教師專業學習社群之課程創新研發能力。 3.鼓勵教師參與教學創新與行動研究。 4.辦理教師增能研習，鼓勵參與教學輔導教師認證研習，協助學教翻轉、教學活化或創新。 (二)課程創新發展、彈性實用有效 1.因應108課綱，精緻化校訂必修、多元選修、彈性學習時間、自主學習等課程。 2.深化部定課程，培養核心素養，鞏固基本學力，落實全人教育。 3.關注學生學習履歷，豐富學生學習歷程檔案。 4.辦理營隊、講座活動，特別是邀請傑出校友之大師講堂。 (三)全球視野格局，世界公民素養 1.學校課程全面融入國際教育政策議題。 2.參與教育部國際教育2.0，臺北市ISA國際學校獎認證。 3.持續開辦第二外語課程，欣賞多元文化，培養學生國際移動力。 4.參與策略聯盟，發展雙聯學制國際文憑課程。 5.疫情後恢復國際交流活動，申請SIEP計畫，提供不同文化、價值觀和生活方式接觸的機會。 (四)多元適性揚才，品德才能兼具 1.重視生命教育，覺察自我探索歷程。 2.鼓勵社團走出校園服務社會、參與校外活動，提升多元文化素養。 3.強化學生品德教育，提昇自治會之功能，培養自主與自律能力。 4.培養學生建立學習歷程檔案的習慣。 (五)建立制度，公平擔任校務工作要角 建立成功高中導師遴選聘任制度，以不分科別且每位教師皆有擔任導師之義務的觀念，建立導師輪替制度。 (六)智慧校園典範，優質校園營造 1.強化校園數位化軟硬體建設，優化學習環境。 2.結合物聯網、大數據分析與人工智慧技術，關注學生成就表現。 3.數據資料去識別化，成為開放資源(Open Source)，供學生學習應用。 4.發展遠距教學，提升教師數位教學與學生自主學習能力。 5.校園場館委外計畫，透過校務會議進行專案報告進行校舍現況分析與	優良
----	---------------------------------	--	----

		委外場館利弊分析，同步申請地下室停車場合法設置。 6.依據校舍現況分析，透過長年的校內共識凝聚、改建期間安置會議等，提交校舍改建計畫受核准，未來將提供更舒適新穎的校園學習環境。	
--	--	---	--



臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校整體課程計畫與教學計畫	1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	(一)校訂必修發展成熟：自105學年開始籌備，呼應學校願景與學生圖像發展出「國際理解」與「創意思考ing」兩門培育課程，每門課授予2學分開設於高一，將SDGs與全球公民素養融入課程，培養學生系統思考與解決問題的能力。每學期末進行校內成果發表，內容同步直播於網路。此外，亦鼓勵學生參加坎城創意競賽，曾獲得2021年銀獎、人氣獎與2022年銅獎與佳作。 (二)多元選修豐富多元：自103學年度發展特色課程，曾開設約170門不同主題課程，主軸以「自我管理、閱讀理解、理性批判、問題解決、奉獻服務、溝通表達、組織領導與全球思維」為八大核心，藉以涵育新世代濟城學子開闊視野，同時隨著新課綱邁入第六年，穩定落實課程評鑑機制，在研發新課程的同時，也逐步汰換多年未開課程，跟上社會脈動、學生興趣及校務特色的腳步，成效卓著：(1)高一：開設58門課程，內容涵蓋國、英、數、自、社、藝能等六大領域，另以學校特色發展第二外語(日韓德西法)為核心，提供多領域學習機會，師資陣容包含多所大學專、兼任師資。(2)高二：開設40門課程，內容除延伸第二外語(日文)並兼顧不同學科多元外，加強科技領域與跨領域的課程開設，近年更穩定與北科大合作開設跨校課程，提供學生多樣性的學習。(3)高三：開設68門課程，增加藝術綜合與科技領域的課程數量，搭配與夥伴大學開設的延伸課程、參與北市跨校選修計畫，提供學生銜接大學興趣探索的機會。 (三)微課程延伸學習：在高一除進行自主學習活動外，另邀請大學端及專業人士為學生開設課程，涉及工程、藥學、財經等多項內容，112學年度開設課程的受眾學生約300人。 (四)國際課程豐富視野：本校於111-112學年度擔任臺北市「美國峽谷大學線上學分課程」總召學校，與臺北市和平、大同、永春、景美、西松、南港、大直、松山高中與師大附中等九校共同合作，開辦全新的美國大學學分選修課程，透過這項課程讓學生學習歷程檔案更豐富，增加全方位的英語文能力，也讓學生在思考高中畢業後更多元的生涯規劃。 (五)各類課程另依據總綱將19項議題融入各學科及領域課程計畫中。 (六)特教科能輔導學生個別需求，充分獲得學習輔導，並與普通班融合互動。 (七)每學期召開書評會議，由各領域教師依據課程規劃、學生狀況、書籍內容等選擇合適的教科書。	優良
----------------------	--	---	-----------

學校在課程與教學精進情形	1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。	(一)除後中資料庫調查外，本校自辦問卷針對課程地圖、教學實施、自主學習規劃與第二外語建議等項目進行調查，將相關意見作為開課改進建議，例如經過調查，許多學生提及希望能開設韓語的多元選修課程，本校也順應開課。 (二)視需求召開IEP會議，視學生需求安排學術課程與特殊課程或實施抽離式小班教學及日常評量，同時與特教資源中心定期座談，以符合IEP會議設定教學目標。 (三)任務導向的組織運作積極，如課程發展委員會、課程諮詢輔導工作小組、自主學習工作小組、學習歷程檔案工作小組等。 (四)每學期均辦理公開授課，提供教師互相觀摩學習機會，強化合作學習的習慣。 (五)建立本校教學輔導教師機制，以大手拉小手方式進行社群，並舉辦新進教師增能研習，帶領新任夥伴教師成長，本年度共有十五對夥伴教師組合。 (六)推動教材資源的統整與數位化，共同研發教學模板、用享資源，供教師互相成長，111學年度本校教師共計於酷課網路學校開設1,727門課程。 (七)本校執行「優質化輔助方案」多年，同時積極申請多項專案，如國際交流計畫、BYOD、數位精進計畫等，加速本校在教學環境與課程規劃的成熟度。 (八)依據後中資料庫追蹤，本校學生在高中三年的學習興趣穩定成長，以新課綱第一屆學生為例，從高一到高三整體學習興趣提升約9.8%。 (九)本校常年分析學生選課數據，並提供各科教師參考開課方向，期望以學生為主體，讓開課方向兼採學生觀點，朝向多元化發展，以兼顧不同的學習需求。以112學年度第1學期為例，各年段/課程群組的學生經選填志願分發至第1志願的比例高達75.9-98.6%，至少約85%的同學都能分發至前3志願課程，部分熱門課程也會配合學生需求穩定開課。	優良
---------------------	--	--	-----------

其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	(一)教學精進卓越，跨域協同分享： 1.持續發展校本特色課程教師專業學習社群，並加強跨領域教師社群之發展。 2.強化教師專業學習社群之課程創新研發能力。 3.鼓勵教師參與教學創新與行動研究。 4.辦理教師增能研習，鼓勵參與教學輔導教師認證研習，協助學教翻轉、教學活化或創新。 (二)課程創新發展、彈性實用有效 1.因應108課綱，精緻化校訂必修、多元選修、彈性學習時間、自主學習等課程。 2.深化部定課程，培養核心素養，鞏固基本學力，落實全人教育。 3.關注學生學習履歷，豐富學生學習歷程檔案。 4.辦理營隊、講座活動，特別是邀請傑出校友之大師講堂。 (三)全球視野格局，世界公民素養 1.學校課程全面融入國際教育政策議題。 2.參與教育部國際教育2.0，臺北市ISA國際學校獎認證。 3.持續開辦第二外語課程，欣賞多元文化，培養學生國際移動力。 4.參與策略聯盟，發展雙聯學制國際文憑課程。 5.疫情後恢復國際交流活動，申請SIEP計畫，提供不同文化、價值觀和生活方式接觸的機會。 (四)多元適性揚才，品德才能兼具 1.重視生命教育，覺察自我探索歷程。 2.鼓勵社團走出校園服務社會、參與校外活動，提升多元文化素養。 3.強化學生品德教育，提昇自治會之功能，培養自主與自律能力。 4.培養學生建立學習歷程檔案的習慣。 (五)建立制度，公平擔任校務工作要角 建立成功高中導師遴選聘任制度，以不分科別且每位教師皆有擔任導師之義務的觀念，建立導師輪替制度。 (六)智慧校園典範，優質校園營造 1.強化校園數位化軟硬體建設，優化學習環境。 2.結合物聯網、大數據分析與人工智慧技術，關注學生成就表現。 3.數據資料去識別化，成為開放資源(Open Source)，供學生學習應用。 4.發展遠距教學，提升教師數位教學與學生自主學習能力。 5.校園場館委外計畫，透過校務會議進行專案報告進行校舍現況分析與	優良
----	---------------------------	--	----

		委外場館利弊分析，同步申請地下室停車場合法設置。 6.依據校舍現況分析，透過長年的校內共識凝聚、改建期間安置會議等，提交校舍改建計畫受核准，未來將提供更舒適新穎的校園學習環境。	
--	--	---	--



臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	(一)本校現職教師160人，碩士以上學歷共153人，佔教師總數95.6%。 (二)教師服務年資10年至20年共72人，比率為45%；服務年資20年以上共59人，比率為36.9%，平均年齡44.6歲，教學經驗豐富，富有活力。 (三)本校具合格教師證人數160人，比率達100%。 (四)本校依專長授課人數160人，比率達100%。 (五)本校教師兼任行政共計20人，其中包含校長、一級主管6名、組長13名。 (六)教師兼任領域召集人、社群召集人、級導師共38名，其中包含領域召集人22名、社群召集人13名、級導師3名。	優良

臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	(一)陳光耀教師獲得112年度全國高級中等學校推動閱讀優秀教師 (二)邵瑀凡教師獲得第十二屆教育大愛「菁師獎」高中組 (三)孫樹良職工獲得韓國第14屆春川跆拳道國際公開賽銀牌 (四)許美蓮教師獲得第二屆高中醫療科技創意競賽特優指導老師獎 (五)陳國泰教師獲得臺北市112學年度特殊優良教師 (六)連育賢主任獲得臺北市111學年度臺北市績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔個人組銀質獎 (七)團體組教師(陳威仁主任、陳家蓉組長、劉奕均副組長、張雅晴幹事、陳苑琪、張盈潔護理師)獲得臺北市111學年度百大績優衛生教育行政人員評選團體銅質獎 (八)吳宗晏主任教官獲得112年中華民國第二十屆金舵獎、111年全民國防教育傑出貢獻獎-個人獎、111年教育部師鐸獎評選優良部長獎狀、111學年度獲臺北市特殊優良教師-學校行政類、110年教育部社會教育貢獻獎、110年第十屆教育大愛「菁師獎」高中組 (九)本校現職教師共9人獲得臺北市特殊優良教師、2人獲得師鐸獎、1人獲得杏壇芬芳獎，占比率為7.5%。 (十)本校多名教師協助教育部學科中心及臺北市學科平台之課程推動工作，112學年度擔任學科中心種子教師計有數學科陳彥宏、生物科許美蓮、邱廷祐、地科科謝莉芬、公民科陳孟愷、家政科鄭忍嬌、李靜慧、生科科尤丁玫等8名，擔任本市學科平台課程輔導員計有地科科謝莉芬、課程助理輔導員家政科鄭忍嬌、李靜慧、資訊科杜玲均等3名。 (十一)本校多名教師充分發揮專業影響力，時常受師培大學邀請指導或獲邀至友校演講分享，同時亦參與大考試題研發、教科書編撰等工作。 (十二)本校通過教師專業初階回饋人才認證共87人(佔58.3%)、進階回饋人才認證共31人(佔20.8%)及教學輔導教師認證共19人(佔12.8%)。	優良
--------------------	--	--	-----------

教師專業發展	1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。	(一)每學期規劃全校性專業成長計劃，各學科至少8次共備研習，由行政端申請相關計畫支持所需費用(如講師鐘點費)，並須於學期末繳交共同備課會議紀錄。 (二)透過教學輔導教師制度，使教輔教師藉由教學輔導過程帶動教師專業持續發展，並使受輔教師可在教學與班級經營能力精進，也能順利銜接學校及熟悉學生特質，以達教師經驗薪傳共好等氛圍。 (三)建立教學觀察機制並善用回饋，教師及學生填寫後中資料庫調查、校內自辦問卷及校本課程每年均請學生填寫回饋問卷，並將問卷結果於教學研究會檢視討論。 (四)本校包含跨校與跨領域社群共13個，其中地球科學萬花筒社群已為著名跨校社群，每學期辦理多場戶外教育、專業學者增能講座與教育夥伴共增能。另依據國家政策推本土語實施，另組成閩南語增能研習，現本校已兩位教師分別取得專業級與中高級檢定。 (五)於111年開始推行教師建立校本數位資源庫，從自主學習導入課程、競賽培訓、重修內容與補救教材，共四個方向出發，將重要、重複性高、差異化需要等內容作建置。 (六)本校111學年度共計薦派3名教師參與教學輔導教師認證，均順利完整取證。 (七)推動數位教材資源庫，如利用酷課雲進行教學歷程建置，打破了時空的限制提供其他教師夥伴可進行線上觀課，教學相長。 (八)因應新課綱下課程諮詢制度的重要性，本校積極薦派教師參與課諮師研習，取得資格，並逐年穩定課諮師遴選機制，112學年度全校約有6成教師具有課程諮詢教師資格，量能穩定，與課程發展相輔相成。	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。		

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	(一)指導學生自治組織（代聯會），研修組織章程，召開班級學生代表大會與代聯會正副主席選舉，並參與學校各項會議（如校務會議、代收代辦會議、獎懲會議、申訴委員會等）。 (二)代聯會辦理教師節敬師活動、秋季舞會、審核年度預算與學權活動等，鼓勵學生積極參與學校活動。 (三)代聯會與友校北一女中合辦性平講座《從經開始》與學權活動培訓，促進學生性平知識與維護學權。 (四)學生社團蓬勃發展，目前本校有50個社團，分為才藝型社團12個、學術性社團14個、服務性社團2個、體育性社團8個、休閒性社團11個及體育代表隊6大類，依學生適性發展需求進行課程規劃，提供多樣化的社團選擇。此外，本校從88年開始,增設社聯會的形式，協助學生學習經營社團。 (五)鼓勵同學參與校外服務學習，同時校內也有辦理偏鄉英語線上教學，以利同學可以參與服務學習。 (六)創立白衣騎士團，白衣騎士成立主要目的為接待國際交流參訪之貴賓，提供本校學子服務學習之機會。 (七)生命教育推動課程概況及成效。 1.依據課程綱要開設「生命教育」必修課程，並於111-112學年度開設部定「思考：智慧的啟航」計4班次加深加廣選修等多樣化課程，同時也將生命教育議題融入國文、英文、數學、自然、健體、綜合、藝術等7個領域課程與教學，引導學生在課堂學習時探索與認識生命意義，培養挫折容忍力，以正向積極態度面對人生經歷。 2.運用班/週會及彈性學習課程規劃主題，例如法治教育講座2場、性別平等教育講座2場，交通安全教育講座2場，校園防治霸凌講座2場，防治藥物濫用與反毒講座2場等，全學年共計10場。另舉辦「校友大師啟蒙講座」，豐富學生生命經驗，學習尊重自己與他人生命價值，熱愛並發展獨特生命。	優良

學生輔導	1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	(一)依法設置學生輔導工作委員會，輔導室負責訂定學生輔導工作計畫，執行全校輔導工作之推動、辦理經常性輔導業務及執行介入性輔導。另有駐區心理師接受教育局督導及統籌調派，執行處遇性輔導。 (二)聘請諮商或臨床心理師、社工師提供教師及家長個案問題診斷、危機因應及輔導處遇等知能，促進家庭與學校、社區等系統合作。聘請兒童青少年精神科醫師每月一次到校提供個案、家長及教師精神醫療專業諮詢服務，協助個案穩定身心狀況與環境適應。 (三)開學一個月內彙整高關懷學生名單，召開橫向聯繫會議，討論緊急應變處理知能與危機事件處理程序，並由導師、任課教師、認輔老師、輔導老師及行政同仁持續與家庭、社區、醫療系統合作，落實個案追蹤輔導及通報轉介等作為。 (四)校長定期於主管會報、行政會報、科召會議及教學研究會進行「高關懷學生處遇暨校園安全因應原則」、「加強預防自傷自殺作為」三級預防工作各面向介入討論及校園危機事件作業流程模擬演練。學務處、教官室、校安中心等建立緊急協尋機制，加強校園安全死角及高樓層危險區域巡查，總務處進行校園建物防墜安全防護機制之整體規劃。另於校務會議、導師會議、認輔工作會議及教學研究會宣導輔導議題，提醒教師加強對高關懷族群覺察與篩選，留意課堂中學生外顯行為或情緒起伏狀況，主動關懷即時協助，必要時和行政單位聯繫討論。 (五)訂定認輔工作流程，召開會議篩選優先關懷個案，選配認輔教師進行認輔工作，目前有29師長擔任認輔老師。 (六)學校網頁建置「輔導室晤談線上預約服務」，提供個別或緊急需求之學生尋求協助。 (七)每學期召開中途離校學生輔導小組會議，建置中途離校學生預警、通報與追蹤輔導機制，規畫多元輔導教育措施，提供適性教育課程。 (八)依法召開特殊教育推行委員會議，擬定年度特殊教育工作計畫、審議特殊教育學生需求及相關補助。於每學期開學前召開身心障礙學生個別化教育計畫，依據學生需求規劃學生特殊需求課程，發放學生特質表給任課老師，每月安排巡迴輔導教師到校晤談，追蹤學生現況。 (九)定期召開性別平等教育委員會，擬定與執行性別平等教育計劃，如班週會性平教育宣教，性別平等教育融入課，使學生了解性別平等的重要性。 (十)定期於班週會宣導校園防制霸凌的重要性，邀請講師到校講授校園網路霸凌事件。	優良
-------------	---	---	-----------

		(十一)落實「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之正向管教之規定，並定期辦教師增能研習，讓教師了解正向管教之重要性。	
學生學習成果	1.學生參加市級以上競賽得獎情形 (含團體與個人)。 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。	(一)管樂社參加台北市112學年度音樂比賽B組非音樂班管樂合奏特優第1名。 (二)弦樂社參加台北市112學年度音樂比賽B組非音樂班弦樂合奏榮獲優等。 (三)104班李承翰參加台北市112學年度美術比賽非美術班漫畫類榮獲第3名。 (四)121班連逸宸參加台北市112學年度美術比賽非美術班西畫類榮獲第3名。 (五)220班游尚霖參加台北市112學年度音樂比賽B組非音樂班二胡獨奏榮獲第2名。 (六)102班廖宏沂參加台北市112學年度音樂賽B組非音樂班笙獨奏榮獲第1名。 (七)112年環境知識競賽：209班葉力瑋榮獲第三名。122班錢宥安榮獲第五名。205班陳叡鎰榮獲優勝。 (八)2023青年程式設計競賽銅牌獎:304黃博崇、310賴冠濤、319何晏甫 (九)獲得臺北市第56屆中小學科學展覽會團體獎優勝。	優良
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。		

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	(一)維護校園安全 1.每年辦理人力保全及機械保全委外業務採購，並編列預算針對監視器、鐵捲門、求救鈴及AED設備辦理定期維護及保養作業。 2.每節課例行安排各處室組主任組長巡堂外，學務處同仁及校安人力並於每日10:00、中午12:30、下午15:00三個時段加強巡查校園死角，並將巡檢報告上呈。 (二)每學期成立校舍安全檢核小組進行校舍檢核及維護相關規定，定期依據教育部校舍安全檢核表檢視建物安全，並編列修繕預算定期針對電力、水質、消防及機電等設施設備辦理定期維護及保養作業，並將相關資訊公告周知。 (三)每年定期依據本市本區災害潛勢風險擬定防災計畫及繪製防災地圖，辦理防災整備及防災演練作業。 (四)每年定期向消防局申報消防防護計畫及都發局申報建物安全申報作業。 (五)每年定期檢視及檢討防墜及防滑設施，並編列預算辦理修繕作業。 (六)建置線上報修平台，全校師生皆可透過報修平台回報校園現況待修繕之項目。 (七)衛生保健 1.每年編列預算定期辦理登革熱病媒蚊防治以及鼠類防治作業，並編列預算清洗普教室空調及循環扇設備。 2.每年編列預算定期辦理游泳池消毒作業，並辦理救生員委外採購作業。 3.AED、CPR教育訓練，每學期辦理1次，一年共計2次。 (八)重大修建工程：112年辦理案件共計6案3,398萬6,484元： 1.辦理冷氣空調設備汰換，其預算總計331萬5,000元。 2.辦理自來水管汰換工程，其預算總計500萬元。 3.辦理八德樓無障礙環境電梯工程，其預算總計654萬3,204元。 4.辦理綜合大樓北處、中處屋頂防水整修工程，其預算總計934萬9,980元。 5.辦理擊劍場整修工程，其預算總計745萬9,000元。 6.辦理校舍拆除改建工程(第一期、第二期)綜合規劃預算231萬9,300元。	優良

智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	(一)本校無線網路涵蓋率100%，網路速度300Mbps大型智慧互動電子白板72台，班級涵蓋率＞100%。 (二)透過專案計畫添購載具管理軟體，補強資訊設備於教學現場運用，資訊載具(筆電、平板)共2,008台，提供教師備課及師生課堂教學活動使用。 (三)推廣自攜電子設備（BYOD, Bring Your Own Device）的，已設置3座充電設備讓學生可以有條件使用相關載具的充電功能。 (四)教師教學：辦理數位教學、資訊倫理及資訊安全相關研習，增加教室在教學現場數位過程中相關知能與技巧，已使用如酷課雲、google classroom、eeclass等多元教學平台。 (五)建置校園智慧點餐機與冷氣卡自動儲值機，透過資訊設備改善學生點餐排隊時間與儲值冷氣卡便利性。 (六)電子繳費:利用官網、新生說明會、行政會報、導師會議、校務會議進行相關宣導，四聯單等代收代辦費利用校園繳費系統進行線上繳費，目前電子線上繳費比率達70% (七)親子綁定推廣:利用官網、新生說明會、行政會報、導師會議進行相關宣導，親子綁定比率約82%。 (八)數位化推動:使用各式雲端系統處理校務工作，校內設備維護/修繕、公共空間借用及電子化會議(電子簽到/線上編輯會議資料/會議資料電子化等)等行政作業已全面採用線上流程，行政同仁資訊素養逐年進步。 (九)學校網頁設置通過無障礙環境檢測，提供友善使用環境。 (十) 電子閱讀借閱次數109-111學年度平均值2412人次。 (十一)代辦教育局專案，協助臺北市學生學習歷程檔案網頁優化及維護。	優良
---------------	---	--	-----------

人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	(一)人文藝術方面：編列預算維護校園各項公共藝術及文化走廊。 (二)推行節水、電紙等措施，如用量較前年度減少約 20%，並依據 行政院環境保護署及教育部策辦綠色採購作業，達成率為100% (三)每年編列預算定期維護辦理太陽能光電設施，每年自發自用度數約3萬度。 (四)建置性別友善廁所，每年編列預算定期辦理清潔修繕作業。 (五)每學期開學第一週為友善校園週，學務處會請校長於當週週會課時，向全校宣導友善校園安全重要性。 (六)建置友善校園網站，宣導友善校園相關資訊。 (七)定期於班週會課辦理友善校園宣講，112學年度預計辦理性平教育宣講4小時、交通安全教育2小時、防治藥物濫用4小時、防治校園霸凌2小時...等等，使學生了解友善校園的意義。 (八)蒲浩明校友為知名藝術家，為增進校園藝術氣息，捐贈「雲龍」與「擁抱」等藝術裝置於成功高中校園。百年校慶裝置藝術：以百週年校慶紀念意象標識，建置校園景觀區，佐以花木綠美化，成為校友打卡景點。	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。		