

臺北市地方教育發展基金－臺北市立成功高級中學

40501052-1

基金來源、用途及餘絀表

中華民國 100 年 1 月份

單位：新臺幣元

項 目		本年度可用預算數				本 月 份				本年度截至本月份累計數			
名稱	編號	以前年度 保留數	本 年 度 法 定 預 算 數	本 年 度 奉 准 先 行 辦 理 數	合 計	實際數	預算數	比較增減(一)		實際數	預算數	比較增減(一)	
								金額	%			金額	%
基金來源	4		361,594,735		361,594,735	122,662,015	122,613,903	48,112	0.04	122,662,015	122,613,903	48,112	0.04
勞務收入	43		1,490,900		1,490,900								
服務收入	431		1,490,900		1,490,900								
財產收入	45		101,000		101,000	22,000		22,000		22,000		22,000	
財產處分收入	451		10,000		10,000								
利息收入	454		26,000		26,000								
其他財產收入	45Y		65,000		65,000	22,000		22,000		22,000		22,000	
政府撥入收入	46		312,637,155		312,637,155	122,638,703	122,613,903	24,800	0.02	122,638,703	122,613,903	24,800	0.02
縣(市)庫撥款收入	462		312,637,155		312,637,155	122,613,903	122,613,903			122,613,903	122,613,903		
政府其他撥入收入	46Y					24,800		24,800		24,800		24,800	
教學收入	4S		47,364,480		47,364,480								
學雜費收入	4S1		47,364,480		47,364,480								
其他收入	4Y		1,200		1,200	1,312		1,312		1,312		1,312	
雜項收入	4YY		1,200		1,200	1,312		1,312		1,312		1,312	
基金用途	5		406,310,758		406,310,758	106,054,702	122,613,903	-16,559,201	-13.51	106,054,702	122,613,903	-16,559,201	-13.51
高中及高職教育計畫	52		347,979,218		347,979,218	98,572,791	112,433,903	-13,861,112	-12.33	98,572,791	112,433,903	-13,861,112	-12.33
高中教育	521		347,979,218		347,979,218	98,572,791	112,433,903	-13,861,112	-12.33	98,572,791	112,433,903	-13,861,112	-12.33
一般行政管理計畫	5L		37,342,430		37,342,430	7,481,911	10,180,000	-2,698,089	-26.50	7,481,911	10,180,000	-2,698,089	-26.50
行政管理及推展	5L1		37,342,430		37,342,430	7,481,911	10,180,000	-2,698,089	-26.50	7,481,911	10,180,000	-2,698,089	-26.50
建築及設備計畫	5M		20,989,110		20,989,110								
營建及修建工程	5M2		17,104,060		17,104,060								
交通及運輸設備	5M3		96,000		96,000								
其他設備	5M4		3,789,050		3,789,050								
無形資產	5M5												
本期賸餘(短絀一)	6		-44,716,023		-44,716,023	16,607,313		16,607,313		16,607,313		16,607,313	
期初基金餘額	71		52,724,949		52,724,949					74,274,972	52,724,949	21,550,023	41
期末基金餘額	72		8,008,926		8,008,926					90,882,285	52,724,949	38,157,336	72

註：