

臺北市113學年度市立高級中等學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立成功高級中學

項目	內容
發展需求	<p>◎廿一世紀關鍵能力養成核心素養培育為辦學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體面 <ol style="list-style-type: none"> (1)持續形塑成功「校訂課程」，兼顧品格教育及生命教育涵養，以培養學術人才、國際人才、領導人才為目標。 (2)善用團隊領導、帶領教師進行系統增能與跨域學習，促進團隊良性互動，提升辦學績效。 2. 國際觀：加強國際議題融入各領域課程，培養本校宏觀的國際視野，體認社會責任及提升人文關懷和素養。擴大國際交流，締結姊妹校，連結出國升學之路。 3. 執行面： <ol style="list-style-type: none"> (1)凝聚教學端與行政端重大政策共識、支持教師專業發展，推動學生數位學習能力。 (2)協助教師獲得21世紀核心能力/素養教育發展趨勢之課程和教學實踐知能。 4. 環境面：妥善規劃校舍改建工程，照顧師生身心健康發展。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續深化既有亮點及人文素養底蘊，彰顯成功高中允文允武、多才多藝形象。 2. 拓展多元適性的學習課程，結合學校願景，展現跨域課程設計能力。 3. 鼓勵學校社團及校隊多元發展，支持師生舉辦、參與國際及校內外活動與競賽。 4. 百年校史，人才薈聚，結合家長會及校友會資源協助校務發展。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在整體計畫推動、承辦活動或執行政策時，如何權衡利弊與團隊執行量能，適當決策與規劃。 2. 建立行政人力傳承，提升教師接任行政工作意願，加強處室橫向聯繫精進效能，以協助行政端與教師端解決學生及家長問題。 3. 如何規劃、籌資、爭取老舊校舍改建等經費預算，妥善規劃中繼安置教室或多元教學模式。 4. 如何專業經營及教育活化本校昆蟲科學博物館。 5. 因應教官離開校園，如何運用校內外資源協力營造安全校園環境。 6. 如何提升學生自律能力，強化品德意識及學業成就。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備耐心傾聽、溝通協調的特質，熟稔知人善任、運籌帷幄的知能，擅長調和校內、外部需求與期許，擁有勇於承擔的能力。 2. 具前瞻視野及創新思維，建立有效率、圓融之行政團隊，與教師會、家長會及校友會互動融洽，推動校務穩健發展，創造共榮共進的校園文化。 3. 經營建構教職員工身心健康方案，紓解工作及生活壓力，兼顧身心健康發展。 4. 專業分工且充分授權，信賴並尊重學生輔導專業團隊規劃執行各項輔導工作。 5. 具備善用媒體及危機處理的能力，適時展現本校的優點與特色。 6. 積極營造友善校園氛圍，聆聽不同意見，鼓勵師生勇於嘗試創新與發展。