

臺北市立成功高級中學 學年度第 學期 家政全球化研究 授課大綱

課程屬性：特色課程

任課教師：鄭忍嬌

一、課程目標：

- (一) 透過小論文寫作與報告，涵植語文表達與符號運用能力，操演資訊取得與運用方法，創新知識與技能。
- (二) 透過國際性比較，開展全球化視野，增加國際經驗，尊重多元文化。
- (三) 透過家政議題鑽研，提升生活議題主導力，在生命歷程中樂意用「對」的方式，過「好」的生活，積極造福社區與社群，建構真善美生活。
- (四) 透過團隊作業，練習分工合作，培養領導、協商與解決問題能力。

二、核心能力（核心能力指標至少勾選 2 個，至多 4 個）

校本課程目標	校本課程核心能力指標
1、自我成長·思辨 創新	<input type="checkbox"/> 1-1 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 1-3 理性批判 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 問題解決
2、社會關懷·宏觀 合作	<input type="checkbox"/> 2-1 奉獻服務 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 溝通表達 <input type="checkbox"/> 2-3 組織領導 <input checked="" type="checkbox"/> 2-4 全球思維

三、課程安排(上課地點：英文科電腦教室；求是樓 4 樓家政綜合教室)

日期要對行事曆

週次	單元主題	內容綱要/教學重點	作業/學習單	教學評量
1 09 / 02	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解全球化概念 ● 關注全球化研究議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程簡介 ● 全球化概念與研究議題簡介 ● 行銷式的自我介紹 ● 進度安排與評量方式說明 ● 分組 	分組表	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與 ● 自我介紹口條及內容
2 09 / 09	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉小論文格式 ● 認識小論文常用的研究方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小論文格式說明 ● 適用於全球化小論文寫作之研究方法說明及舉例 ● 選定研究範圍 ● 申請 gmail、中學生網站帳號 	小論文寫作初步學習單	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與 ● 學習單填寫
3	尋找文獻	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究資料種類說明及搜尋演練 	資料查閱	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與

09 / 10	與記錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解參考文獻羅列的 APA 格式 ● 電腦上機、小組討論 	學習單	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學習單填寫
4 / 09 / 23	查閱國內外統計資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 全球統計資料查閱說明及演練 ● 電腦上機、小組討論 	統計資料搜尋學習單	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與 ● 學習單填寫
5 / 09 / 30	找一個議題逛逛國際網頁	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上研究及國際網頁資料查閱與記錄 ● 電腦上機、小組分工合作 	資料查閱學習單	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與 ● 學習單填寫
6 / 10 / 07	縮小研究範圍，篩選出必要的統計資料與文獻	<ul style="list-style-type: none"> ● 確定小論文研究題目 ● 初步確定備用統計資料與文獻 ● 將確用文獻摘要 ● 線上研究與國際資料查閱 ● 電腦上機、小組分工合作 	文獻摘要電子檔	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與 ● 傳送文獻摘要電子檔
7 / 10 / 14		<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考 		
8 / 10 / 21	編排文獻及研究方法大綱	<ul style="list-style-type: none"> ● 確立小論文正文之文獻探討大綱 ● 確立研究方法（問卷組編制問卷） ● 小論文寫作 ● 線上研究與國際資料查閱 ● 電腦上機、小組分工合作 		小論文敘寫進度
9 / 10 / 28	確認小論文題目，界定題目中的名詞與選擇動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫小論文正文之研究動機與研究問題（目的） ● 確立研究方法(問卷組發放問卷) ● 線上研究與國際資料查閱 ● 電腦上機、小組分工合作 		小論文敘寫進度
10 / 11 / 04	撰寫小論文正文	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫小論文正文之文獻探討 ● 問卷組回收問卷與初步整理 ● 線上研究與國際資料查閱 ● 電腦上機、小組分工合作 		小論文敘寫進度
11 / 11 /	撰寫小論文正文	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫小論文之文獻探討 ● 問卷組分析問卷結果 ● 線上研究與國際資料查閱 		小論文敘寫進度

11		● 電腦上機、小組分工合作		
12 10 / 18	撰寫小論文 正文	● 撰寫小論文之研究方法 ● 撰寫小論文之結果與結論 ● 撰寫參考文獻 ● 線上研究與國際資料查閱 ● 電腦上機、小組分工合作		小論文敘 寫進度
13 11 / 25	完成小論文 寫作	● 編排小論文附錄、目錄 ● 完成封面 ● 電腦上機、小組分工合作 ● 討論口頭報告型態與分工(發表型態： 座談會、小論文發表、品嚐會、海報發 表、影片拍攝……)		傳送小論 文、ppt 電 子檔
14 12 / 02	完成口頭報 告用簡報	● 製作成果分享口頭報告 ppt (安插插圖 與短片) ● 電腦上機、小組分工合作 ● 確定分享口頭報告型態與分工(發表型 態：座談會、小論文發表、品嚐會、海 報發表、影片拍攝……)		
15 12 / 09	成果發表 (一)	● 小論文研討與回饋	評分表	專心研討 積極回饋
16 12 / 16	成果發表 (二)	● 小論文研討與回饋	評分表	專心研討 積極回饋
17 12 / 23	成果發表 (三)	● 小論文研討與回饋	評分表	專心研討 積極回饋
18 12 / 30	精進小論文 內容(一)	● 根據課堂報告回饋修改小論文		
19 01 / 06	精進小論文 內容(二)	● 完成投稿用小論文		書面小論 文完成

20 01 / 13	檢討與回饋	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末檢討與反思 ● 敘寫課程回饋表 	課程回饋表	
---------------------	-------	--	-------	--

四、成績評量

課程參與、課後作業、學習單 35%

小論文討論 15%

課堂口頭報告 25%

小論文 25%

備註：

- 1、小論文頁數規定：1 人小組 5-10 頁；2 人小組 7-10 頁；3 人小組 9-10 頁(格式依中學生網站<http://www.shs.edu.tw/>規定)。
- 2、口頭報告未按照預定時間進行者，該項成績以 80%計算，每位另做 4 小時愛校服務。

小論文作品參加 10411 小論文比賽，未參賽者每位進行 4 小時週服。

(三) 過來人的研究腳蹤：

類別	題 目
飲食	<p>1. 飲食與健康</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 從各國十大死因看飲食與慢性病的關係 (2) 食麵、饅頭、麵包的引進對台灣饅頭飲食文化的影響(10311) (3) 從日本與臺灣食品來看兩國食品添加物的差別 (4) 台灣食品安全的全球化影響—以毒澱粉為例 (5) 全球化疫病對台灣飲食影響之研究—以牛肉為例 (6) 臺灣與美國食安政策之比較—以三聚氰胺為例 <p>2. 飲食文化</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 那些年我們吃的速食—西方速食文化到各國的改變 (2) 美食軍東征—美國飲食文化藉由大眾傳播媒體對臺灣飲食的影響 (3) 後工業化社會飲食文化的國際傳播 (4) 來自 exotic 星球的 puissance ---在夜市台灣小吃與日韓美食選擇影響因素之研究(10311) (5) 國際平價咖啡店吸引國人消費原因之研究—以星巴克與丹堤、伯朗咖啡店比較為例 (6) 外國人難以接受的臺灣夜市小吃-美國與澳洲的調查 (7) 氣候環境對飲食文化的影響—以義大利為例

<p>衣著</p>	<p>3. 服飾穿著與文化</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 煥然衣新---台灣與歐洲服飾色彩演變比較之研究 (2) 牛仔褲境外發展軌跡之研究－以美國牛仔褲傳播到台灣、日本、菲律賓為例 (3) 台灣消費者購買國際流行服飾品牌因素之研究
<p>居家 與 生活 管理</p>	<p>4. 綠色生活</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 綠建築超級比一比---日本、台灣、荷蘭綠建築政策之比較 (2) 綠色產品包裝及未來的展望(10311) (3) 台灣、日本、瑞典資源回收方式比較之研究 (4) 臺灣、日本、德國廚餘處理方式之比較 (5) 各國對流浪狗的處理方式之比較-以台灣、英國、日本為例 (6) 世界有機食品的發展－以臺灣與美國為例 (7) 台灣、德國廢核面面觀 (8) 以澳洲卡卡杜、美國優勝美地、紐西蘭東格里羅為例，探討玉山國家公園開發國際訪客之道 (9) 從國際氣候合作條約看中國經濟發展對台灣空氣品質影響的處理方式 (10) 從冰島、德國綠色能源發展看臺灣未來的綠能開發 <p>5. 居住規劃與布置</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 台灣與上海之區域人口密度與房價變化趨勢分析(10311) (2) 各國打房政策之比較-以台灣、韓國為例 <p>6. 經濟與消費</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 學歷高，所得就高？台、日、美國國民平均教育程度與家庭平均收入之比較研究(10311) (2) 家庭消費文化之東西方比較－台灣 v.s. 美國(10311) (3) 臺灣與日本貧富差距之比較研究 (4) 2008 年金融海嘯和台灣經濟發展的關聯 (5) 台灣文創產業國際行銷策略，與日本比較 (6) 貧富差距之國際比較－韓國、挪威、與台灣的比較 (7) 是否加入 TPP(跨太平洋夥伴協定)對台灣的影響 (8) 我國社會住宅政策檢視－以荷蘭、新加坡為鏡 (9) 芬蘭與台灣的創業培力 (10) 勞動參與率與國內生產毛額之關係調查 (11) 從日本物聯網應用看台灣物聯網未來發展 (12) 臺灣與日本電影欣賞消費行為研究

	<p>(13) 中外的殖民剝削及影響－以台灣原住民和非洲勞工為例</p> <p>(14) 台港澳、中國、韓國電子競技產業發展之比較</p> <p>7. 家人關係與互動</p> <p>(1) 全球化的學習趨勢--交換學生寄宿生活適應之研究</p> <p>(2) 新移民家庭子女在校學習情形之分析比較</p> <p>(3) 電子產品對家庭娛樂的影響</p> <p>(4) 當我們老在一起－臺灣與日本老年人口照顧的比較</p> <p>(5) 臺灣與日本女性勞動參與率和生育率關係的比較</p> <p>(6) 生育與經濟程度的關連性</p> <p>(7) 各國少子化因應政策之比較-以台灣、日本、義大利為例</p> <p>(8) 基督教聖經、回教可蘭經、儒家思想性別觀之比較</p> <p>(9) 臺灣及各國人口老化問題跟老人福利政策</p> <p>(10) 全球少子化造成扶養比上升的因應策略-以臺灣、日本、德國為例</p> <p>(11) 從日本、芬蘭之老人自殺率與老年憂鬱症治療關係看臺灣老人自殺防治之道</p> <p>8. 青少年與親職教育</p> <p>(1) 弱智兒童各國福利與補助探討</p> <p>(2) 臺灣與荷蘭青少年婚前性行為與後續處理的探討</p> <p>(3) 全球化下外國節目對國內青少年的影響</p> <p>(4) 日本動漫全球化對台灣青少年性態度之影響</p> <p>(5) 遊戲變遷與青少年友伴關係關聯性之研究</p> <p>(6) 日本動漫文化對台灣高中生音樂性娛樂選擇的影響</p> <p>(7) 線上遊戲對現實生活之影響</p> <p>(8) 各國教學方式跟學生在 pisa 表現的關聯-以臺灣、上海、新加坡、芬蘭、為例</p> <p>(9) 臺灣與中國大陸和日本現行高中數學教育課綱之比較</p> <p>(10) 美國與台灣槍枝管制差異</p> <p>(11) 芬蘭德國與我國兒少福利對照</p> <p>9. 其他</p>
<p>家人關係</p> <p>生活文化</p>	<p>(1) 台灣與日本喪禮文化之比較</p> <p>(2) 日本、中國文學作品中女性形象比較之研究</p> <p>(3) 現有穿戴式科技之困境與可突破的設計</p> <p>(4) 伊斯蘭國的崛起對臺灣的影響</p> <p>(5) 德、英國難民處理方式對台灣難民政策之啟示</p>

家政全球化研究，如何決定研究方向與範圍？

