

成功高中教學團隊有謝莉芬老師，真好！成功學子真是有福！！

我是一位家政老師，從來未曾與謝莉芬老師同一間辦公室，與任教地球科學的她能有什麼交情？實在是謝莉芬老師的教學實踐方式與為學校、臺北市教育無私的付出太令我感佩，忍不住想引為學習榜樣並大舉推薦！

1999年，我剛進入成功，第一個對我伸出溫暖雙手而鼎力協助我的就是謝莉芬老師。當時她擔任設備組長，學校因為向來是男校，第一次開設家政課程，相關教室、設備、用具的充實百廢待舉，偏偏，學校只有我一個家政老師，得獨力搞定一切，我卻完全不熟悉公立學校的作業流程，誰也不認識，過去又沒有相關經驗，此時，還好有謝莉芬老師看出我的窘境，主動出手相幫！她不只負責盡職地告訴我申請設備的每一個流程、細節，還引領著我一關一關跑行政流程、驗收龐雜的鍋碗瓢盆，讓我深深覺得自己很幸運，來到一個饒富人情味的學校！

之後，雖然沒有太多機會互動，卻常常能在公佈欄上看到她的名字，出現在得獎名單上，或是以指導老師的身份出現在學生的得獎名單上。這不禁讓我佩服不已，因為，同樣是任教科目裡只有一、兩位教師，我，光是為了準備教材、管理專科教室，帶學生操作實習，已經覺得筋疲力竭，對發展什麼都意興闌珊，她，作為學校裡地球科學唯一的任課教師，居然有辦法在這些之外還年年培訓學生參加各項競賽，帶著學生發展各式各樣的科學研究計畫，並且屢創佳績，實在太了不起了！不只見證她專業實力堅強，教育有方，在學校相關經費動輒捉襟見絀情況下，更能理解她為學校、為學生無私地付出多少時間與心血！！

因為表現亮眼，學校向來安排謝莉芬老師擔負數理資優班的教育責任，她，本著她的信仰，希望「每一位成功學子都能成為別人祝福的能量」，為了讓這一群資優的學生體會「施比受的更為有福」，藉以收斂銳氣，懂得藉由服務他人延展生命的深度，她，費盡心思安排資優班的學生與聽障的孩子相處，為他們服務，不但啟發成功資優班學生的視野，更讓他們多了許多生命體悟而能展現對別人的體貼，其對教育的用心良苦再見一斑。

更難能可貴的是，謝莉芬老師永遠不以現況自滿，在教育這條路上總是求新、求變，精益求精，不只經常發表創新教案，更是行動研究的常勝軍！對於這些辛苦得來的成果，她從來不誇耀，即便鍍金、鍍銀了，依舊低調行事，默默付出，只在有機會分享時，毫不藏私地用力將成果分享給別人。最近，有感於各校地球科學老師都只有少數一、兩位，專業能量難以激盪，她，在缺乏經費支持下號召跨校、跨縣市的專業教師發展社群，短短6個月，大有所成，還因此受邀擔任臺北市推動此一創新業務的經驗分享講座，而她，在普羅教師還持觀望態度時，再一次掏心掏肺地分享共同備課的作法與收穫，激勵臺北市教師們一起投入教育革新，充分顯示謝莉芬老師對教育革新與專業化的執著！她，不只希望自己革新、專業化，也希望臺北市教育革新、專業化，而且，不是嘴巴喊喊而已，是站上第一線擔負披荊斬棘導的角色，因此，我忍不住要說：成功高中教學團隊有謝莉芬老師，真好！成功學子真是有福！！臺北市教育真是賺到了！！