

臺北市97年度 高中教師教學檔案研習實施計畫

部落格卷宗(Blogolios)系統研習

台灣師大 資訊教育所

張國恩 教授

台灣師大 教育與心理輔導學系

宋曜廷 教授

台灣師大 資訊教育所

吳佩霞 研究生

台灣師大 資訊教育所

陳泰佑 研究生

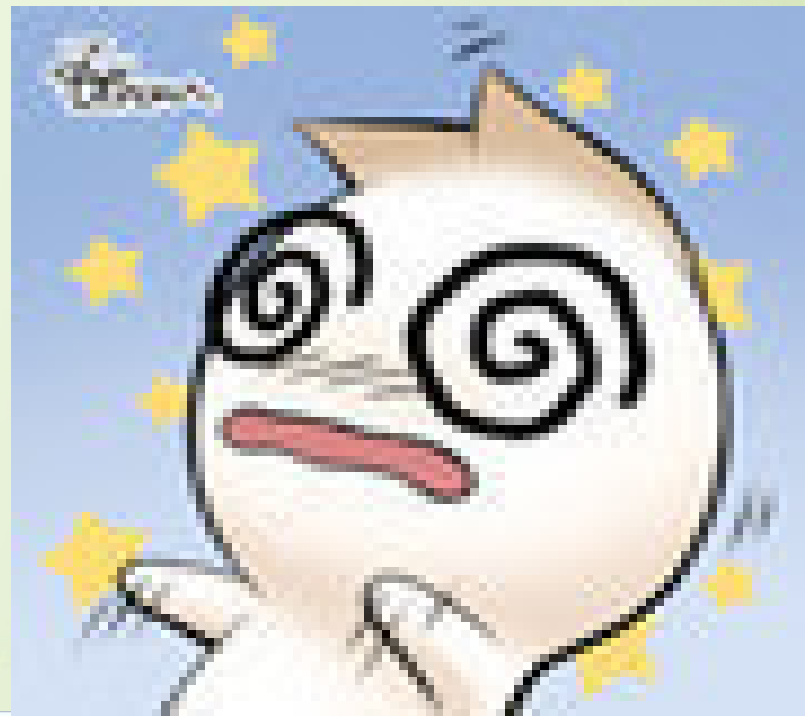
97/4/3

部落格+教學檔案= ???

(Blog)

(Portfolios)

Blogolios



大綱

- 一、案例分享-眼見為憑
- 二、系統簡介
- 三、系統操作說明(一)入門篇
- 四、社群互動
- 五、為何要使用部落格卷宗系統的原因
- 六、系統操作說明(二)進階篇

一、案例分享一

眼見為憑

案例分享

● 高雄 大義國中 李傳芳 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=alice0946

● 高雄 興仁國中 曾峰章 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=fonjohn

● 高雄 前鎮國中 林老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=smallhen

● 高雄 路竹高中 黃年宏 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=lm12

● 高雄 明華國中 張萬峰 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=wanfeng

案例分享

● 台北 二重國小 施智元 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=t003

● 台北 信義國中 葉志麟 老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=syi386

● 台北 信義國中 李老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=syi407

● 台北 西門國小 藍玉如 老師(部落格繳交作業範例)

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=rjlan

● 台北 龍門國中 吳老師

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=ethanol

二、系統簡介

系統簡介

一、具有部落格的基本優點

- 易於操作的優點
- 增加互動性
- 清楚呈現教師教學過程

二、加入評鑑規準的化學變化

- 有助於教學檔案平時的累積與分類整理
- 有助於教學檔案的分享與互動
- 有助於教學檔案數位化
- 使評鑑送審機制便利化

系統簡介 (續)

三、具有鑑別性的其他功能

1. 提供多處入口

(1) 部落格卷宗系統

(2) 校園部落格

(3) 教師入口網

● 個人Bloglios網址形式

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=帳號

入口一：部落格卷宗系統

部落格卷宗系統

部落格卷宗Blogolios

是整合展示型和評鑑型卷宗的創意設計

藉由Blogolios您可以自由發揮自己的風格特色

又可以建立合乎官方（校方或教育部）要求的卷宗內容

帳號

密碼

送出

註冊

<http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blogolios.asp>



臺北市立大直高級中學

Taipei Municipal Da-Zhi Senior High School

帳號：

密碼：

- 一般使用者
- 管理者模式

入口二：校園部落格

教師列表

id	姓名	科目
oorauh	徐孟瑜	生物
delo6418	周婉姍	自然與生活科技
rain6628	蔡雨萍	化學
ycweng	翁穎哲	
sharnin00718	林宏儒	化學
chil018	張永佶	化學
lai522	賴黃絹	
phylojo	鄭隆傑	
larke1010	kelly	化學
ahwa	程一華	化學
trinsic	陳祖望	化學
idealeq	蔡豐光	
ba88cwj	張瑋哲	生物
t0505	湯慧娟	

老師輸帳號、密碼後，選擇「一般使用者」登入

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

未啟用Blog

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

[進入Blog](#)

未啟用Blog

[進入Blog](#)

未啟用Blog

NEWS

校內分享區

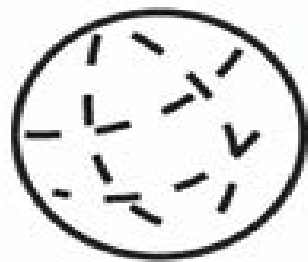
目前尚無可分享之教案

目前尚無可分享之影片

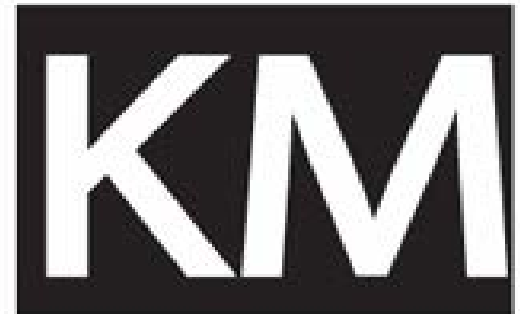
[...更多教材網址](#)

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/area_school/own.asp?schn=61

入口三：教師入口網



WIDE



網路化教學設計 / 知識管理環境

我是老師

選擇「我是老師」進入

我是學生

<http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/teacher.asp>

國立台灣師範大學教育學院數位學習研究室

電話：(02)23517160 傳真：(02)23517160 地址：台北市和平東路一段162號

©2005 College of Education e-Learning Lab, NTNU. All rights reserved.

系統簡介 (續)

● 2. 可上傳數位教學檔案

(1) 上傳檔案的五種分享機制

① 不分享 ② 公開分享 ③ 限校內分享

④ 限好友分享 ⑤ 密碼限定分享

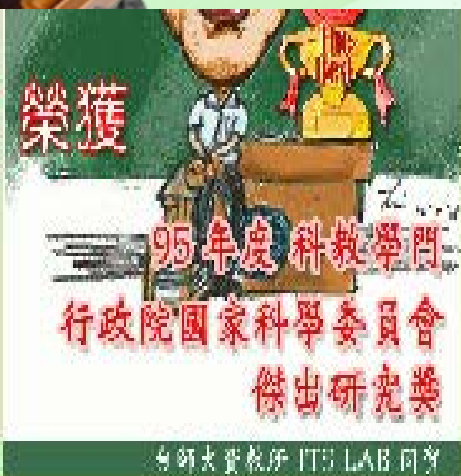
(2) 可將多個檔案合併轉換為 “單一PDF檔”，
以便利將來教學檔案的送審

(3) 因教師評鑑規準未統一，本系統彈性化提供

① 官方指標 ② 各校自訂指標

③ 教師自行檔案分類

教學檔案分類指標(續)



數位教學卷宗：指定內容

①官方指標

預定(1)：張新仁教授
通科依層面分

別	說明
層面A：課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力
層面A：課程設計與教學	A-2 研擬適切的教學計畫
層面A：課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識
層面A：課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容
層面A：課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧
層面A：課程設計與教學	A-6 善於運用學習評量
層面A：課程設計與教學	A-7 應用良好溝通技巧
層面A：課程設計與教學	A-8 學生作品

數位教學卷宗

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：研究發展與進修

層面D：敬業精神與態度

系統：預設

教學檔案分類指標(續)

數位教學卷宗
語文領域-本國語文
語文領域-英語
數學領域
自然與生活科技領域
社會領域
綜合領域
藝術與人文領域
健康與體育領域
最新回應
1. Well-known... (guest) 2007/7/13 上午 04:07:28
2. Thanks for... (guest) 2007/7/9 上午 08:04:56
3. Thanks for... (guest) 2007/7/9 上午 07:19:39

①官方指標
預定(2)：宋曜廷教授
依領域分

層別名稱	類別	說明
語文領域-本國語文	項目一：基本讀寫能力	教學計畫
語文領域-本國語文	項目一：基本讀寫能力	教學過程
語文領域-本國語文	項目一：基本讀寫能力	教學成果
語文領域-本國語文	項目一：基本讀寫能力	教學省思
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學計畫
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學過程
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學成果
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學省思
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學計畫
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學過程
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學成果
語文領域-本國語文	項目二：聽、說與閱讀能力	教學省思
語文領域-本國語文	項目三：寫作能力	教學省思
語文領域-本國語文	項目四：個人成就文件及說明	個人成就紀錄相關文件：個人專業成長
語文領域-本國語文	項目四：個人成就文件及說明	個人成就紀錄相關文件：專業社群的溝通與分享

教學檔案分類指標(續)

reference to
NBPTS' methods

the competence indicators of
Taiwan's Grade 1-9 Curriculum

a set of portfolio structure and grading
standard that combines teaching and learning.



數位教學卷宗

Digital Teaching Portfolio

evaluative digital teaching portfolio system

(1) clear portfolio
evaluation items

(2) clear grading
standards

(3) easy-to-follow
interfaces

教學檔案分類指標(續)

sung 的部落格 [歡迎留言](#)

賀 宋曜廷 教授



榮獲

95年度科教學門

行政院國家科學委員會

傑出研究獎

台灣師大資訊 ITB LAB 同享

數位教學卷宗

層面A：教學

層面B：研究

層面C：服務

自建：台灣師大心輔系

層別名稱	類別	說明	檔案說明	下載處	刪除	修改	送審
尚未建立檔案							

上傳檔案

選擇送審檔案

檔案管理

數位教學卷宗：指定內容

《各層別說明 下載處》

層別名稱	類別	說明
層面B：研究	B-1	期刊論文
層面B：研究	B-2	會議論文
層面B：研究	B-3	技術報告

②學校自訂檔案分類指標

《Blogolios 學術相關 下載處》

《Blogolios 學術相關 下載處》

教學檔案分類指標(續)

卷宗:已上傳內容

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層別名稱	類別	說明	檔案說明	下載處	刪除	修改	送審	上傳時間
層面B: 班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)	有助於學習的班級常規	班級規定.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:05:58
層面B: 班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)	自治組織	96 幹部.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:06:34
層面B: 班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)	說明教和班級和供	親師溝通	刪除	修改		2007/9/5 pm12:08:12

③教師自行檔案分類

卷宗:指定內容

《請下載 教師自評表》

層別名稱	類別	說明
層面B: 班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)
層面B: 班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)
層面B: 班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)
層面B: 班級經營與輔導	B-4	落實學生輔導工作 (教學檔案)

教學檔案分類指標(續)

卷宗:已送審內容

檔案管理

未分類...

切換

搬移

新增類別

管理類別

刪除

層別
名稱

類別

- 未分類...
- 全部檔案...
- 數與量
- 幾何

檔案說明

檔案

勾選

層面A:課程設計與教學

A-2

研擬適切的教學計畫(教學檔案)

第六冊第十單元快慢和圖表

六冊第十單元(南一快慢和圖表.doc

層面B:班級經營與輔導

B-1

建立有助於學習的班級常規(教學檔案/規

規

如管理資料夾

規定.doc

自行分類

層面B:班級經營與輔導

B-2

積極的班級學習氣氛(教學檔案/觀察)

學生自治組織

96 幹部.doc

層面B:班級經營與輔導

B-3

促進親師溝通與合作(教學檔案)

向家長說明教學、評量和班級經營的理念和做法

親師溝通.doc

層面C:研究發展與進修

C-4

參與修

如同資料夾管理，

以「新增類別」的方式，
分類管理所有上傳的檔案

96初階培訓計畫(高雄中職) 961109.doc

回上一頁

本系統四大特色

Blogolios

(1) individuality

(2) interactivity

(3) Systematically
classified files

(4) self-defined flexible
standards

Taiwan's teacher
evaluation
standard is not
yet standardized

Blog + Portfolios

(部落格) (教學檔案/卷宗)

= Blogolios

(部落格卷宗)





如何登入 Blogolios

部落格卷宗系統

1

台灣網頁優先

全球網頁

<http://tw.yahoo.com> 請輸入「**部落格卷宗系統**」

想要自己的blog嗎？免費Yahoo！奇摩**部落格**教學，教您大膽秀出自己

- [PLAYblog讓我們玩在一起](#)
免費影音**部落格**平台，提供有趣多變的虛擬肖像，自製個人化MSN大
- [易遊網部落格 - ezBlog](#)
專屬旅遊的**部落格**，豐富旅遊話題、相簿、遊記分享...環遊世界的夢

1. **部落格卷宗系統(點選會開啓新視窗)**

2

[部落格首頁](#) 帳號 密碼 ... 帳號 密碼 ...

elearning.ice.ntnu.edu.tw/blogolios.asp - 2k - 2007/10/06 - 庫

2. [臺北市立螢橋國民中學 - 教師部落格卷宗系統](#)

臺北市,螢橋國中 ... 螢中母語日活動 校內電子相本使用方法 學校**部落**

格卷宗系統：... 螢橋國中教師**部落格卷宗系統**：登入 使用者名稱：

www.ycjh.tp.edu.tw/enable/modules/tinyd/index.php?id=13 -



所有網頁 圖片 新聞 網上論壇 更多 »

部落格卷宗系統 1

搜尋： 所有網頁 中文網頁 繁體中文

所有網頁

部落格首頁 2

帳號 密碼

elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog

<http://www.google.com.tw>

請輸入「部落格卷宗系統」

[教師部落格 \[s101\]](#)

[部落格卷宗系統](#) 研習 文章類別：專業成長 96/10/15 今天在學校研習

我們製作為教師量身訂做的**部落格建置系統**，對於教師評鑑而言，是非
照片、影片等大家最常使用的功能也針對教師們的教學檔案做最好的分

elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo%5Cblog_Post.asp?blog=s10182

[頁庫存檔 - 類似網頁](#)

[elearning.ice.ntnu.edu.tw 的其它相關資訊]

[臺北市立瑩橋國民中學](#) [教師部落格卷宗系統](#)

[回首頁](#) | [行政單位網頁](#) | [校內活動場地登記](#) | [電子相本](#) | [部落格](#) | [留言板](#) |

| [研習護照](#) | [網站地圖](#) | [Access Key](#) 版面裝飾圖. :: [主要網頁](#) ... [瑩橋國](#)

[系統](#) ... :: [登入](#) 使用者名稱: 密碼: ... [升學相關資訊](#) ...

www.ycjh.tp.edu.tw/enable/modules/tinyd/index.php?id=13 - 15k - [頁庫存檔](#)

部落格卷宗系統

部落格卷宗系統

部落格卷宗Blogolios

是整合展示型和評鑑型卷宗的創意設計

藉由Blogolios您可以自由發揮自己的風格特色

又可以建立合乎官方（校方或教育部）要求的卷宗內容

帳號

密碼

送出

註冊

輸入「帳號、密碼」

按下「送出」

指導策劃：宋曜廷教授 / 張國恩教授

<http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blogolios.asp>

教學知識聯合檢索

所有知識文件



進階

您現在的位置：首頁 > 教師部落格

教師部落格

部落格相關功能新增 與意見反應



我的部落格

您尚未啟動您專屬的部落格，若要使用，請按右邊的按鈕"啟動我的部落格"

[啟動我的部落格](#)

典範部落格列表

台北二重國小 施主任

第一次登入者，請先點「啟動我的部落格」

[我要推薦典範部落格](#)

校園部落格列表

台北市昌平國小	台北市內湖國中	高雄市大義國中	高雄市龍山國中	台北市師大附中
台北市信義國中	高雄市前鎮國中	台灣師大心輔系	高雄市教育局96年教學檔案數位化研習	台北市二重國小
高雄市立志中學	高雄市立德國中			台北市96年教研中心初任教師專修班
台北市濱江國中	台北市龍山國中			台北市成德國中
台北市龍山國中	高雄市高雄國中		高雄市教育局96年教學檔案數位化研習	台北市至善國中
台北市麗山國中	台北市芳和國中			

第1招： 啟動部落格

- 個人文件區 ▶
- 個人資料設定**
- 我的好友
- 所有會員列表
- 我的網路留言版

教學知識聯合檢索

所有知識文件



進階

1. 點選「個人資料設定」

第2招：
變更密碼

1

2. 在下一頁點選「選編輯個人資料」

您現在的位置：首頁 > 個人檔案區 > 顯示完整個人資料

編輯個人照片

編輯個人資料

2

除了「生日」與「個人網頁」，其他欄位務必填寫！

編輯個人資料

中文姓名：	cvlu
密碼：	●●●●
確認密碼：	●●●●
性別：	<input type="radio"/> 男性 <input type="radio"/> 女性
生日：	1971 年 1 月 1 日
身份類別：	在職教師
教導科目：	
學校：	
學校縣市：	100台北市中正區
任教學制：	<input type="radio"/> 國小 <input checked="" type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 高職 <input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 大專 <input type="radio"/> 大學 <input type="radio"/> 碩士 <input type="radio"/> 博士
領域：	<input type="radio"/> 自然與科技 <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 工程 <input type="radio"/> 社會與文化 <input type="radio"/> 藝術與人文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 商管 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 其他
專長：	
興趣：	
個人網頁：	

3. 二欄皆輸入新的密碼

4. 請輸入您「任教學校」名稱，則校園部落格管理者將自建指標套用後，才會有效呈現該指標

修改完後，按下「儲存變更」，即可完成！

個人照片



自我介紹

我喜歡人文藝術，也喜歡資訊科技，很高興與大家一同探討資訊融入教學，彼此分享教學心得

關於 composerho [加入好友]

帳號：composerho
 學校：虎尾科技大學
 身份類別：在職教師
 學校縣市：116台北市文山區
 教導科目：資管、工管
 教導領域：其他
 任教學制：大專
 性別：男性
 專長：資訊
 興趣：歷史
 個人網頁：<http://tw.myblog.yahoo.com/composerho/>
 電子郵件：ho@ice.ntnu.edu.tw
 登入次數：2409
 最後登入：95年12月12日17時10分

可顯示『個人資料』

教學單元：
 1.重力與穩度
 2.撰寫個人網站計畫書
 3.認識網頁組成構造

可顯示『平台使用情形』

知識分享項目

我的個人文件

教學計畫書

教材檢閱

數量	知識分享項目	數量
13	課程討論	5
12	教學知識解決討論	1
44	部落格文章	10
	部落格被瀏覽次數	546
	對他人部落格回應數	0
	部落格文章被回應數	5
1	好友個數	5
55	留言板他人留言	22

瀏覽更多教學單元

瀏覽我的個人文件

資料編輯的目的：
個人簡介、互動交流

編輯個人照片

第3招：
美美大頭
照

1

1. 點選『編輯個人照片』

關於設定

您現在的位置：首頁

◇編輯個人照片



您的個人照片寬度不可超過
高度不可超過 120 像素而且

從您的電腦上傳個人照片：

瀏覽...

儲存變更

取消

2. 按下『瀏覽』、
選擇欲上傳的圖片

2

3. 按下『儲存變更』即可

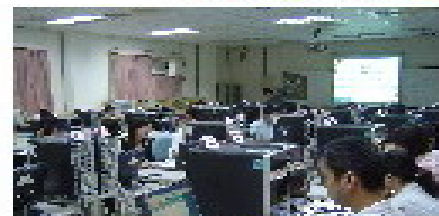
我的相片簿

andone的部落格

[瀏覽全部照片\(2\)](#)



[andone](#) 編輯



3

4. 在部落格中將會呈現您的大頭照

- 請選擇
- 個人資料設定
- 我的教學平台
- 教師社群總表
- 教育議題大家談
- 我的個人文件
- 我的最愛網址
- 我的好友
- 部落格總表**
- 知識大問答
- 我的教材總表
- 專屬留言板

您現在的位置：首頁>個人檔案區>顯示完整個人資料

編輯個人照片

編輯個人資料

個人照片



關於吳佩霞

帳號：andone
 學校：台灣師大
 身份類別：教育研究人員
 學校縣市：
 教導科目：
 教導領域：
 任教學制：
 性別：女性
 生日：1984/6/26
 專長：害羞
 興趣：團購
 個人網頁：
 電子郵件：oneone54@gmail.com
 登入次數：251
 訂閱電子報：否

點選「部落格總表」
以進入自己的部落格

自我介紹

目前就讀台師大資教所碩二
由張國恩教授與心輔系宋曜廷教授
共同指導

部落格相關功能新增 與意見反應



Blogolios 部落格卷宗系統



典範部落格列表

我要推薦典範部落格

- 台北 二重國小 施主任
- 高雄 大義國中 李老師
- 台北 信義國中 葉老師
- 台北 西門國小 藍組長

按此進入自己的部落格

校園部落格列表

- | | | | | |
|---------|---------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 台北市昌平國小 | 台北市內湖國中 | 台灣師大心輔系 | 高雄市教育局96年教學檔案數位化研習 | 台北市師大附中 |
| 台北市信義國中 | 高雄市前鎮國中 | 高雄市光華國中 | 台北市西門國小 | 台北市二重國小 |
| 高雄市立志中學 | 高雄市立德國中 | 台北市景興國中 | 台北市瑩橋國中 | 台北市96年教研中心初任教師專修班 |
| 台北市濱江國中 | 台北市龍門國中 | 高雄市教育局96年評鑑人員初階培訓研習 | 數位學習國家型計畫基礎研究成果推廣研習 | 台北市成德國中 |
| 台北市龍山國中 | 高雄市高雄高商 | | | 台北市至善國中 |
| 台北市麗山國中 | 台北市芳和國中 | | | |

最新照片

黃宗義(宜堂)書法作品
萬春藏。



轉錄自台南大學(師範學院)黃宗義教授的書...

1



櫻桃小丸子
(snoopyy)

訪問春成書局老闆心得



訪問春成書局老闆心得
內容：報告者...

美麗的山景



春節期間，下了南部家鄉
沿著嘉南鐵道，...
(composerho)

94學年度706做耶誕圈



鑼鑼鑼鑼!^^聖誕鈴聲響...
上個學...
(bbbird316)



三、Blogolios系統 操作說明

(一) 入門篇 (二) 進階篇



(一) 入門篇

~~九九老師教學部落~~

記錄師生間~~點點滴滴^o^

進入 操作 管理功能 快速連結

andone 的部落格

andone 的相簿

回我的部落格

部落格首頁

教師入口網

人氣:523

我的相片

歡迎留言



我的相片簿

andone的



andone 編輯



[教學花絮]



[個人照片]

主要功能選項：
標題版面設定、發表文章、上傳照片、
上傳影片、管理訂閱、部落格統計資料、
快速連結-WIDE資料庫

我的專屬留言板

~~九九老師教學部落~~

記錄師生間~~點點滴滴^O^

標題版面設定

管理訂閱

觀看此部落格統計資料

訂閱此部落格

(一)選擇「標題版面設定」

我的相片

歡迎留言



andone的部落格



瀏覽全部照片(2)



學習要點：

1. 學會變更部落格名稱
2. 標題圖、背景圖、頁框的改變
3. 頁面項目編排的功能

基本資料

1. 輸入「部落格名稱」

部落格的名稱：

~丸丸老師教學部落~

(限 15 字)

部落格開場白：

記錄師生間~~點點滴滴 ^o^

2. 輸入「部落格開場白」

部落格名稱文字顏色



名稱字型：

標楷體

開場白文字顏色



開場白字型：

標楷體

字型輸入錯誤或是使

註：「部落格名稱」與「部落格開場白」的字型皆可自行輸入您電腦中已安裝的字型，如「娃娃體」

一、
先取個
好名字



頁面風格：

白雲

二、再挑件好衣服

首頁顯示文章

教案顯示 3. 「頁面風格」可更換，以改變頁框

文件顯示筆數

5

網址顯示筆數

5

首頁顯示
圖片排法

最新

使用類型：

一般型 評鑑型

4. 請務必點選「評鑑型」
若設為“一般型”，數位教學卷宗的功能則會消失！

頁面版型：

版型2

5. 「頁面版型」的配置，有版型1與2可更換，以變換導覽項目的左右位置。



三、幫部落格整形

6. 點選『頁面項目編排』，可決定項目順序，與出現與否



頁面項目編排

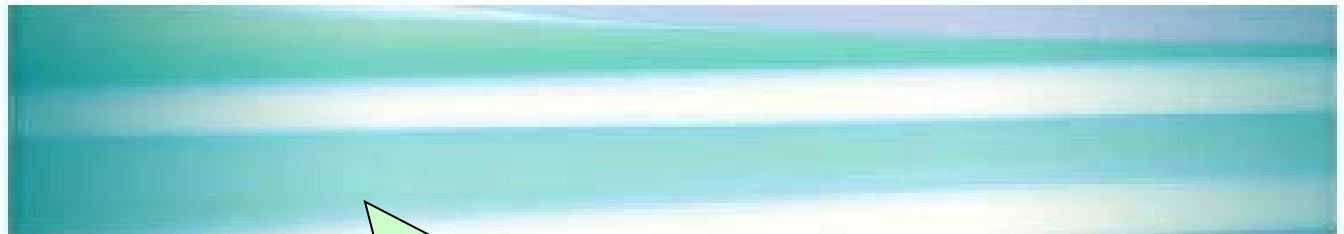
標題格背景圖：



7. 點選『我要變更標題背景圖』

我要更換標題背景圖

網頁背景圖：



我要選擇內建背景圖

上傳背景圖

我要選擇已上傳的背景圖

8. 「網頁背景圖」可更換，也可自行上傳

選擇導覽項目	請選擇排定順序	
個人照片	<input checked="" type="checkbox"/>	6
文章分類	<input type="checkbox"/>	
卷宗分類	<input checked="" type="checkbox"/>	1
最新回應	<input checked="" type="checkbox"/>	2
最新文章	<input type="checkbox"/>	
最新影片	<input checked="" type="checkbox"/>	3
最新教學教案	<input type="checkbox"/>	
我的檔案文件	<input checked="" type="checkbox"/>	4
我的最愛網址	<input type="checkbox"/>	
教學知識聯合檢索	<input checked="" type="checkbox"/>	5
班級及師生討論	<input type="checkbox"/>	

選擇首頁顯示項目	請選擇排定順序	
我的相片簿	<input checked="" type="checkbox"/>	3
我的專屬留言板	<input checked="" type="checkbox"/>	1
最新文章	<input checked="" type="checkbox"/>	2
我訂閱的部落格	<input type="checkbox"/>	
<input type="button" value="確定"/>		

在『頁面項目編排』中，

可依照勾選的順序，

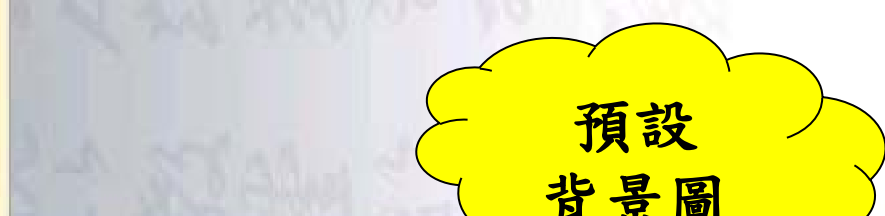
呈現項目出現的先後。

若不想該項目出現，則不要打勾。

45



15

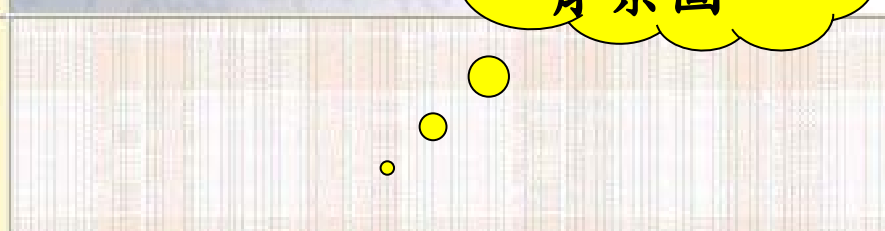


預設
背景圖

46



16



47



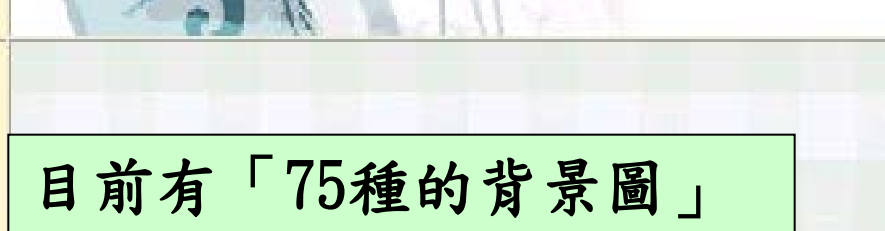
17



48

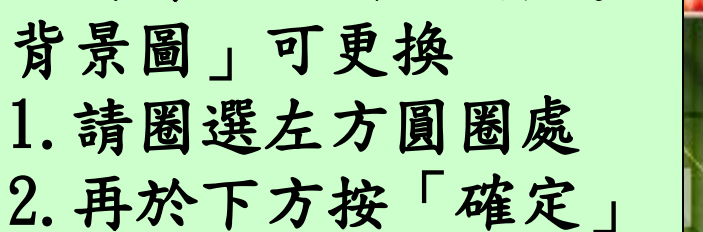


18

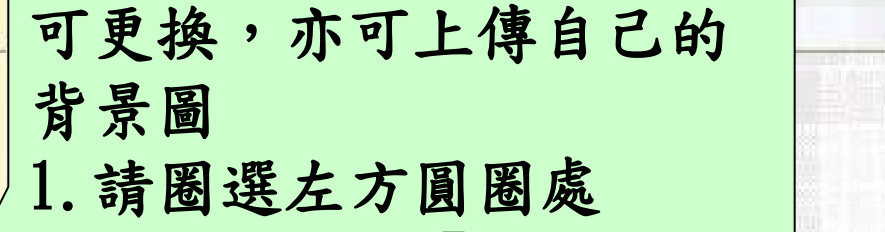


目前有「119種的標題
背景圖」可更換
1. 請圈選左方圓圈處
2. 再於下方按「確定」

49



19

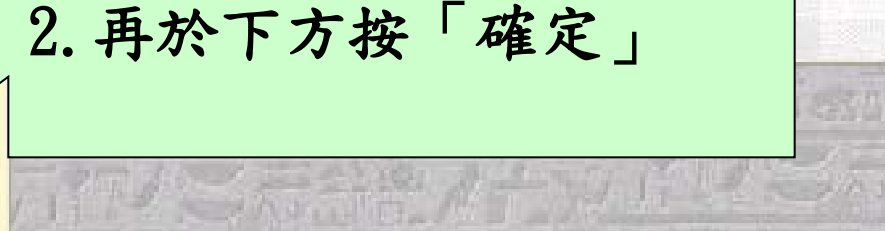


目前有「75種的背景圖」
可更換，亦可上傳自己的
背景圖
1. 請圈選左方圓圈處
2. 再於下方按「確定」

50



20



網頁背景圖：

1.點選『我要上傳背景圖』

自行變更
背景圖

[我要選擇內建背景圖](#) [我要上傳背景圖](#) [我要選擇已上傳的背景圖](#)

1

我的相片簿

上傳背景圖

上傳背景圖：

瀏覽...

圖片只能存jpg檔或gif檔

確定上傳

取消

1.按「瀏覽」以選擇
欲上傳的圖片
2.按下「確定上傳」

2

網頁背景圖：

2.選擇已上傳的背景圖

[我要選擇內建背景圖](#) [我要上傳背景圖](#) [我要選擇已上傳的背景圖](#)

選擇網頁背景圖

編號

圖片

1.請圈選左方圓圈處
2.再於下方按『確定』

1

刪除

3

(二)數位教學卷宗

卷宗：已上傳內容

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：研究發展與進修

層面D：敬業精神與態度

系統：預設

查閱送審封面

層別 名稱	類別	說明	檔案說 明	下載 處	刪 除	修 改	送 審	上傳 時間
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學計畫(教 學檔案)	第六冊 第四 單元- 十的幾 倍	十的幾 倍.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:18
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學計畫(教 學檔案)	第四冊 第六 單元- 公里	公里.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:50

學習要點：

1. 學會如何上傳與下載檔案
2. 學會使用「檔案管理」功能，分類卷宗檔案
3. 學會使用「送審檔案」功能，將封面與檔案合併

(一) 上傳檔案

卷宗: 已上傳內容

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：研究發展與進修

層面D：敬業精神與態度

系統：預設

查閱送審封面

查閱送審PDF檔

[《評鑑規準 下載處》](#)

[《教師自評表 下載處》](#)

1. 點選任一層面

2. 按下「上傳檔案」

層別 名稱	類別	說明	檔案說 明	下載 處	刪 除	修 改	送 審	上傳 時間
層面A：課 程設計與教 學	A-2	教學計畫(教 學檔案)	單元-十的幾 倍	十的幾 倍.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:18
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學檔案	第四冊 第六 單元-公里	公里.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:50
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學檔案	第六冊 第 三、五單元- 時間與時刻	時間與時 刻.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:36
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學檔案	單元-整數四則	整數四則	刪除	修改		2007/9/5 pm12:16:08
層面A：課 程設計與教 學	A-2	研擬適切的 教學檔案	單元-整數四則	整數四則	刪除	修改		2007/9/5

台灣師大 宋曜廷教授
高雄師大 張新仁教授
等教師評鑑規準之說明下載處

上傳 數位教學卷宗 檔案

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：教學策略與方法

層面D：教學精神與態度

3. 選擇欲上傳的層面

層別名稱：
層面A：課程設計與教學

- A-1 — 展現課程設計能力 (教學檔案)
- A-1 — 展現課程設計能力 (教學檔案)
- A-2 — 研擬適切的教學計畫 (教學檔案)
- A-3 — 精熟任教學科領域知識 (教學檔案)
- A-4 — 清楚呈現教材內容 (教學觀察)
- A-5 — 運用有效教學技巧 (教學觀察)
- A-6 — 善於運用學習評量 (教學檔案觀察)
- A-7 — 應用良好溝通技巧 (教學觀察)
- A-8 — 學生作品 (教學檔案)
- A-1 — 展現課程設計能力 (教學檔案)

4. 選擇欲上傳的類別

檔案說明：

上傳檔案：

類別：

檔案說明：

(限 50 字)

上傳檔案：

瀏覽...

設定下載密碼：

(空白即不設定)

分享狀態：

不分享

公開分享

限校內分享

限好友分享

5. 「檔案說明」務必填寫清楚，以便於將來附加檔案！

6. 選擇分享機制

7. 上傳

確定上傳

取消

[《教師自評表下載處》](#)

1. [畫質就是整個給它讚啦...](#)
(famee)

8.可在「下載處」供他人下載或自己備份

上傳檔案 檔案管理 選擇送審檔案

層別名稱	類別	說明	檔案說明	下載處	刪除	修改	送審	上傳時間
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	第六冊 第四單元- 十的幾倍	十的幾倍.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:18
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	第四冊 第六單元- 公里	公里.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:50
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	第六冊 第三、五單元- 時間與時刻	時間與時刻.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:36
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	康軒版四下第三單元- 數列	數列.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:16:08
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	第四冊 第二單元- 整數四則運算	整數四則運算.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:16:39
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	四年級第一單元- 角度	角度.doc	刪除	修改	送審	2007/9/5 pm12:34:22
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫(教學檔案)	四年級第二單元- 正方形與立方體					

9.點選連結即可下載！

上述列表即為已上傳的檔案

數位教學卷宗

- 層面A：課程設計與教學
- 層面B：班級經營與輔導
- 層面C：研究發展與進修
- 層面D：敬業精神與態度

系統：預設

《教師自評表下載處》

(二) 檔案管理

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：研究發展與進修

層面D：敬業精神與態度

系統：預設

查閱送審封面

查閱送審PDF檔

[《評鑑規準 下載處》](#)[《教師自評表 下載處》](#)

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層別 名稱	類別	檔案名稱	下 冊	刪 除	修 改	送 審	上傳 時間
層面B： 班級經營 與輔導	B-1	建立有助於學 習的班級常規 (教學檔案/觀察)	有助於學習的班 級常規	班級規 定.doc	刪除	修改	2007/9/5 pm12:05:58
層面B： 班級經營 與輔導	B-2	營造積極的班 級學習氣氛(教 學檔案/觀察)	學生自治組織	96幹 部.doc	刪除	修改	2007/9/5 pm12:06:34
層面B： 班級經營 與輔導	B-3	促進親師溝通 與合作(教學檔 案)	向家長說明教 學、評量和班級 經營的理念和做 法	親師溝 通.doc	刪除	修改	2007/9/5 pm12:08:12

選擇「檔案管理」，
以分類所上傳的檔案

管理資料夾

- 1.專業成長(1)
- 2.教學心得(2)
- 3.閒話家常(3)

檔案管理

未分類...

切換

搬移

新增類別

管理類別

刪除

層別
名稱

類

說明

檔案說明

說明

新增資料夾

勾選

以「切換」來顯示不同類別的檔案

將檔案作搬移

- 層面A：課程設計與教學
- 層面B：班級經營與輔導
- 層面C：研究發展與進修
- 層面D：敬業精神與態度

系統：預設

層別名稱	類	說明	檔案說明	說明	勾選
學		畫 (教學檔案)		第六冊第十單元(南一)	<input type="checkbox"/>
層面B：班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)	有助於學習的班級常規	班級規定.doc	<input type="checkbox"/>
層面B：班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)	學生自治組織	96 幹部.doc	<input type="checkbox"/>
層面B：班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)	向家長說明教學、評量和班級經營的理念和做法	親師溝通.doc	<input type="checkbox"/>
		參與校內外教師進修研習 (教學檔案)	評鑑人員初階培訓第二梯次研習計畫	96初階培訓計畫 (高雄市高中職) 961109.doc	<input type="checkbox"/>

可自訂定類別，以分類已上傳之教學檔案

(三) 送審檔案

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層別 名稱	類別	說明	檔案說明	下載	刪	修	送審	上傳時間
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	第六冊 第四單元- 十的幾倍	十的幾倍.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:18
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	第四冊 第六單元- 公里	公里.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:50
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	第六冊 第三、五單元- 時間與時刻	時間與時刻.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:15:36
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	第六冊 第四單元- 十的幾倍	十的幾倍.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:16:08
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	第四冊 第二單元- 整數四則	整數四則.doc	刪除	修改		2007/9/5

1. 選擇送審檔案

將已上傳的卷宗檔案
合併為單一PDF檔！

層面B：班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)	有助於學習的班級常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面B：班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)	學生自治組織	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面B：班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)	向家長說明教學、評量和班級經營的理念和做法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面C：研究發展與進修	C-4	參與校內外教師進修研習 (教學檔案)	評鑑人員初階培訓第二梯次研習計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	四年級第一單元-角度	<input checked="" type="checkbox"/>	1
層面A：課程設計與教學	A-2	研擬適切的教學計畫 (教學檔案)	2. 依順序勾選送審檔案	<input checked="" type="checkbox"/>	2

取消回上一頁

確定存檔

3. 確定送審

層別名稱	類別	說明	檔案說明	順序
層面A：課程設計與教學	A-1	展現課程設計能力	A-1	1
層面A：課程設計與教學	A-1	展現課程設計能力	A-1	2
層面C：研究發展與進修	C-4	參與校內外教師進修研習	C4	3

《《回上一頁，修改送審檔案

至下一頁，上傳封面檔案》》

4. 自行以文書軟體
製作封面後再上傳

1

卷宗：已上傳內容

選擇 數位教學卷宗 <封面檔案>

1. 若您曾經上傳過封面檔案，請按右方按鈕查閱

查閱已上傳的封面

2. 請選擇

《《上一步，重新上傳封面

或

下一步，同意封面，並將『送審檔案』轉換為PDF》》

5. 「封面」與「送審
檔案」合併為PDF檔

2

等待PDF檔案轉換中...請稍候
個別轉換OK:cviu_A-1-1.doc
個別轉換OK:cviu_A-1-2.doc
個別轉換OK:cviu_本學期參加了兩個獲

6. 已轉檔完成的PDF檔

合併成單一送審PDF檔.....
送審PDF檔案轉換程序完成

查閱轉換後，送審的PDF檔案

回上一頁

1

數位教學卷宗

層面A：課程設計與教學
層面B：班級經營與輔導
層面C：研究發展與進修
層面D：敬業精神與態度

系統：預設

查閱送審封面

查閱送審PDF檔

《評鑑規準 下載處》

我的相片簿

andone的部落格



7. 轉換好後的「封面」
與「送審PDF檔」在首頁
會出現此連結

2

我的專屬留言版

~~九九老師教學部落~~

進入

操作

管理功能

快速連結

發表文章

上傳照片

上傳影片

下載使用說明

總瀏覽人氣:523

(三)選擇「上傳照片」

我的相片

歡迎留言

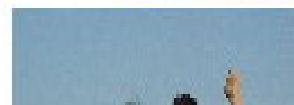


我的相簿

andone的部落格



[瀏覽全部照片\(2\)](#)



學習要點：

1. 學會如何上傳照片
2. 學會自訂相簿名稱
3. 學會如何瀏覽相片、切換不同類別的相片



上傳照片



新增相簿



相簿一覽

上傳照片

選擇相簿

選擇現有相簿

上傳到新的相簿

相簿名稱：

說明：

密碼：

1. 相片類別
可選擇「既定類別」

2. 亦可自行新增新相簿

選擇相片

1.

2.

3.

3. 一次可上傳
10張照片

4. 確定上傳

~~九九老師教學部落~~

發表文章

上傳照片

上傳影片

下載使用說明

總瀏覽人氣:524

(四) 選擇「發表文章」

我的相片

歡迎留言

我的相片簿

andone的部落格

[瀏覽全部照片\(2\)](#)

學習要點：

1. 學會如何編輯文章內容
2. 學會如何附加照片，以發表文章
3. 學會如何引用檔案，以發表文章（進階）
4. 學會如何引用影片，以發表文章（進階）

發表文章

您選擇加入照片，系統
啟動，請關閉封鎖跳

到那個視窗，可能是工具列的封鎖功能

1.編輯「文章標題」

文章標題：

文章類別：教學心得

文章內容：教學心得

專業成長

閒話家常

心情故事

我的班級

自訂



3.插入相片

2.可選擇既定「文章類別」
或「自訂文章類別」

4.編輯「文章內容」

以下為在此篇文章中分享我的

5. 附加教學文件，由「我的教案」、「我的教材」、「我的個人文件」、「最愛網址」、「我的卷宗檔案」等處，選擇所要附加的文件

附加教學文件
或
網址超連結

教學文件類別

教學文件選擇

新增

我的卷宗檔案

請下拉

我的教案

我的教材

我的卷宗檔案

我的個人文件

我的最愛網址

其他參考網址

附加
教學卷宗超連結

卷宗類別

個人

教學卷宗選擇

新增


6. 所附加的文件將會在此出現連結

目前已
附加的
文件及
超連結

超連結名稱

[\[我的卷宗檔案\]說明:第四冊 第二單元-整數四則運算](#)

刪除



確定發表文章

清除

7. 按此圖示即取消此檔案文件的附加

8. 最後，確定發表

進入

操作

管理功能

快速連結

~~九九老師教學部落~~

標題版面設定

管理訂閱

觀看此部落格統計資料

訂閱此部落格

記錄師生間~~點點滴滴 ^O^

基本資料

(五)選擇「觀看此部落格統計資料」

部落格統計資料

建立者	andone
建立日期	2007/3/9 下午 05:05:00
瀏覽人次	524
文章總數	5
回應總數	1
被引用總數	0
相片總數	2
教案教材總數	2
檔案文件總數	1
推薦網址總數	

建立日期、文章總數、回應總數、被引用總數、相片總數、教案總數、檔案總數、推薦網址總數、瀏覽人次等資料

The background of the slide features a light green gradient. In the upper left corner, there is a wooden chess tray containing several chess pieces, including a black king and a white pawn. A large, semi-transparent clock face is overlaid on the background, with numbers 8, 9, 10, 11, and 55 visible. The main title is written in a large, blue, stylized font.

四、社群互動


學習要點：

1. 學會如何加入好友
2. 學會如何訂閱部落格
3. 學會如何搜尋部落格使用者



四、社群互動



一、互動窗口-我的好友

(一)校內老師

 校園部落格 






(二)非校內老師

 加入好友 

 訂閱部落格 

四、社群互動(續)

二、如何互動

-  觀看個人基本簡介與平台的使用情形 
-  留言版留言
-  部落格文章回應
-  電子信箱


next

進入

操作

管理功能

快速連結

~~丸丸老師教學部落~~

記錄師生間~~點點滴滴 ^o^

總瀏覽

個人資料設定

我的教學平台

教師社群總表

教學議題大家談

我的個人文件

我的最愛網址

我的好友

部落格首頁

知識大問答

我的教材總表

我的留言版

1.選擇「部落格首頁」

我的相片簿

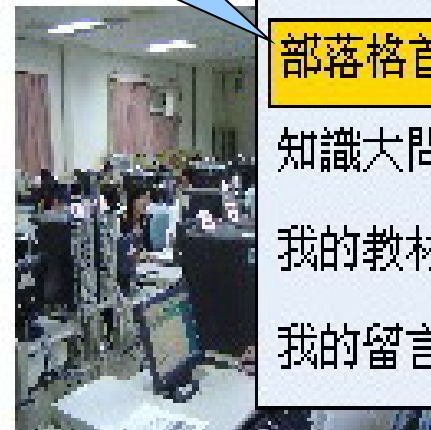
andone的部落格



andone 編輯



[個人照片]



[教學花絮]

Blogolios 部落格卷宗系統



進入我的部落格

典範部落格列表

我要推薦典範部落格

台北二重國小 施主任

高雄 大義

2.在「校園部落格列表」中，點選自己的學校

台北 西門國小 藍組長

校園部落格列表

台北市昌平國小

台北市內湖國中

高雄市大義國中

高雄市福山國中

台北市師大附中

台北市信義國中

高雄市前鎮國中

台灣師大心輔系

高雄市教育局96年教學檔案數位化研習

台北市二重國小

高雄市立志中學

高雄市立德國中

高雄市光華國中

台北市西門國小

台北市96年教研中心初任教師專修班

台北市濱江國中

台北市龍門國中

台北市景興國中

台北市瑩橋國中

台北市成德國中

台北市龍山國中

高雄市高雄高商

高雄市教育局96年評鑑人員初階培訓研習

數位學習國家型計畫基礎研究成果推廣研習

台北市至善國中

台北市麗山國中

台北市芳和國中



進入

操作

管理功能

快速連結

如何進入
我的好友

記錄師生間一點點滴滴 ^o^

總瀏覽

個人資料設定

我的教學平台

教師社群總表

教學議題大家談

我的個人文件

我的最愛網址

我的好友

部落格首頁

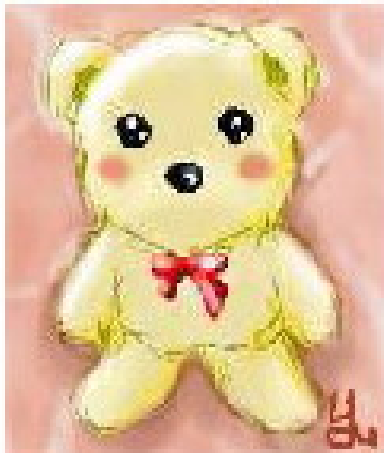
知識大問答

我的教材總表

我的留言版

(方法一)由部落格點選「我的好友」

andone的部落格



andone 編輯



[個人照片]



[教學花絮]

瀏覽

(方法二)由首頁點選「我的好友」

您現在的位置：首頁

NEW 您有 9 篇部落格文章有新回應

常用連結區

個人資料設定

我的好友

我的教學平台

我的部落格

我的教師社群

知識大問答

教育議題大家談

我的教材總表

我的個人文件

專屬留言板

最新教師會員



carolshieh



32593259



sweetcandy

最新教學單元

教案：2335筆

教案 PowerPoint(二)
(emilyhou)

教案 衣世代(cyberia)

教案 教案(gwage)

教案 AQ藝術生活站
(millerhan)

教案 第一堂(hrt)

教案 動物的生活(sirchou)

教案 自然環境的改變
(n1607)

...更多教案

優質教案觀摩

最新教材網址

教材網址：5904筆

教材 教案(全)(cyberia)

教材 國立臺北藝術大學
(millerhan)

教材 兒童繪畫與藝術診斷
(millerhan)

教材 八大藝術(millerhan)

階梯BBC影像庫

本站使用說明

最新活動消息

· 青少年法律搶答
比賽，請鼓勵學生...
(tea43,3/19)

· 國軍歷史文物館
特展...
(a222461,1/10)

· 歡迎大家多多觀
看WIDE-KM...
(admin,1/3)

· 教育部自然科學
數位內容融入教學...
(admin,11/10)

· 教育部全國自然
科學數位內容融入...
(admin,11/6)

【我要公佈消息】

個人檔案區 | 活動消息區 | 專業成長區 | 教學資源區 | 分類討論區 | 教學工具區 | 教師互動區 | 系統疑問

- 個人文件區
- 個人資料設定
- 我的好友
- 所有會員列表
- 我的網路留言板

教案 · 2150筆

教案 四 聲音 (n0405)

教案 三 力的世界 (n0405)

教案 二 微生物的作用 (n0405)

教案 一 物質與熱 (n0405)

教案 晚遊六橋待月記 (ms6)

教案 晚遊六橋待月記 (ms6)

教案 晚遊六橋待月記 (ms6)

...更多教案

優質教案觀摩

最新教材網址

(方法三)
 在首頁登入後，
 您只要在「個人檔案」
 選擇「我的好友」就可
 到好友列表，直接點選
 觀看他的部落格

聯合檢索

所有

我的好友

我的部落格

我的教師社群

知識大問答

教育議題大家談

我的教材總表

我的個人文件

專屬留言板

最新教師會員

您現在的位置：首頁 > 個人檔案

由好友名單可選擇以「信箱」、「留言板」、「部落格」與好友互動

◇ 好友列表

【新增好友】 【進階搜尋朋友帳號】

	好友	註記	信箱	QuickLinks	好友動作	最後登入	移除好友	編輯
1	cviv		寄信給cviv	留言板 部落格 <u>更多資料</u>	未上線	96年3月21日	移除	編輯
2	n1804		寄信給n1804	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月6日	移除	編輯
3	amy0317		寄信給amy0317	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月21日	移除	編輯
4	kht018		寄信給kht018	留言板 部落格 <u>更多資料</u>	未上線	96年5月8日	移除	編輯

◇ 將你加入好友的朋友

由好友名單點選「更多資料」以進入「個人資料列表」做更多互動

1	ham							
2	cviv							
3	n1804	寄信給n1804	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月6日	已是好友		
4	amy0317	寄信給amy0317	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月21日	已是好友		

研究團隊簡介 | 研究團隊成員 | 研習推廣成果

個人照片



自我介紹

我喜歡人文藝術，也喜歡資訊科技，很高興與大家一同探討資訊融入教學，彼此分享教學心得

關於 composerho [加入好友]

帳號 : composerho
 學校 : 虎尾科技大學
 身份類別 : 在職教師
 學校縣市 : 116台北市文山區
 教導科目 : 資管、工管
 教導領域 : 其他
 任教學制 : 大專
 性別 : 男性
 專長 : 資訊
 興趣 : 歷史
 個人網頁 : <http://tw.myblog.yahoo.com/composerho/>
 電子郵件 : ho@ice.ntnu.edu.tw
 登入次數 : 2409
 最後登入 : 95年12月12日17時10分

以「瀏覽教學單元」、「瀏覽個人文件」、「留言板」、「部落格」等方式與好友互動

瀏覽更多教學單元

瀏覽我的個人文件

進入我的部落格

進入我的留言板

知識分享項目	數量	知識分享項目	數量
我的個人文件	13	課程討論	5
教學計畫數	12	教學知識解決討論	1
教材總數	44	部落格文章	10
社群		瀏覽次數	546
參與		部落格回應數	0
社群		文章被回應數	5
參與社群個數	55	留言板他人留言	5
			22

訂閱方式(一)

1. 進入他人的部落格

back

楓葉的研究與教學屋

標題版面設定

管理訂閱

觀看此部落格統計資料

訂閱此部落格

歡迎蒞臨楓葉小屋,裡面有我的研究心得,教學心得與音樂創作,還有我的小貓~

我的相片

[歡迎留言](#)



composerho 的 [個人簡介](#)

我的相片簿

composerho的部落格



[composerho](#)



[我的小貓] 我的挪威森林
貓藏藏



[我的攝影] 美麗的山景

2. 點選「訂閱此部落格」

(6)

楓葉的研究與教學屋

歡迎蒞臨楓葉小屋,裡面有我的研究心得,教學心得與音樂創作,還有我的小貓~

總瀏覽人氣:743

我的相片

歡迎留言

3.接著會出現「訂閱種類」可自訂分類，按下「確定」即可！

選擇訂閱種類

	說明
<input checked="" type="radio"/>	未分類
<input type="radio"/>	自訂 <input type="text"/>

確定



此文章無附圖片

此文章無附圖片

此文章無附圖片

sung 的 部落格 最新文章

標題：2007/8/7--

內容：[擬稿中...](#)

hannjer 的 部落格 最新

標題：學友

內容：<http://www.youtube.com/w>

its 的 部落格 最新文

標題：2007-03-22

內容：[由於 張老師出國
7:00到5F宋老師辦公室 下午五](#)

composerho 的 部落格 最新文章

標題：q

內容：[q](#)

4. 在自己的部落格下方
「我訂閱的部落格」內，
即會出現剛剛訂閱的部
落格。

下次只要登入自己的部
落格，在此按下滑鼠左
鍵，即會連結到所訂閱
的該部落格。

搜尋文章內容

依

文章主題

搜尋依

全部

- 文章主題
- 文章內容
- 文章作者

訂閱方式(二)

最新文章

標題	作者	內容	回應	種類	發表時間
亞洲物理奧...	lcvsb107	2007年亞洲物理奧林匹亞競賽昨天頒獎，我國代表隊獲得3金3銀2銅，在全部20個參賽國中排名第二，僅...	0	教育新聞	2007/5/2 上午 12:54:37
致破...		成立數學資優班，其中有3名... 斯卡三角形和迴歸直線等數...	0	教育新聞	2007/5/2 上午 12:52:56
很扯.....		嘖嘖阿嘖嘖、... 本人	0	閒話家常	2007/5/1 下午 09:05:48
哈哈哈!...		!! 我抽中NANA的DVD	0	閒話家常	2007/5/1 下午 08:52:27
挺亂的.....	helen1470	96-2-27 班上最近是真的挺亂的... 連一些消息特慢的傢伙都有感覺... --...	0	心情故事	2007/5/1 下午 08:51:33
基測作文 考驗4種能力...	lcvsa020	今年第二次國中基本學力測驗要加考寫作測驗，國中基測推動工作委員會昨天指出，希望學生依據題目的提示和說...	0	專...	2007/5/1 下午 ...

在部落格首頁，依「文章主題、內容、作者」去搜尋他人的部落格

例：請先選擇「作者」，輸入他人帳號，如「kevinusu」，便可進入他人部落格並訂閱。



如何加入好友

方法一：（當朋友在線上）

1. 請按線上人數

最新教學單元

教案：2129筆

- 教案 品格教育 (n1431)
- 教案 世說新語習作解析 (ms6)
- 教案 世說新語習作解析 (ms6)
- 教案 9-1 (n0502)
- 教案 4-4 (n0502)
- 教案 我的動畫故事書 (n1003)
- 教案 我的動畫故事書 (n1003)

...更多教案
優質教案觀摩

最新教材網址

教材網址：5582筆

- 教材 校外活動補充說明 (n1431)
- 教材 活動計劃 (n1431)
- 教材 學習單 (n1431)
- 教材 合作學習 (n1431)

您現在的位

NEW 您有

常用

- 個人資料設定
- 我的好友
- 我的教學平台
- 我的部落格
- 我的教師社群
- 知識大問答
- 教育議題大家談
- 我的教材總表
- 我的個人文件
- 專屬留言板

最新教師會員

- ppc00992
- nokia862543
- illusion

所有知識文件

Go 進階

影像庫

站必讀

最新活動消息

- 歡迎大家多多觀看 WIDE-KM... (admin,11/3)
- 教育部自然科學數位內容融入教學... (admin,11/10)
- 教育部全國自然科學數位內容融入... (admin,11/6)
- 填問卷!送融入教學工具書(數量... (admin,11/3)
- 全國教師生命成長營...(n1507,11/3)

【我要公佈消息】

more

cviu(登出)

網路空間：0MB/100MB

線上人數：2

我要到 

個人檔案區 | 活動消息區 | 專業成長區 | 教學資源區 | 分類討論區 | 教學工具區 | 教師互動區 | 系統疑問區 | 首頁

教學知識聯合檢索

所有知識文件 

進階

您現在的位置：首頁 > 線上人數

◇ 線上人數

2. 將要加入好友者，
請按『加入』

	帳號	學校	所在位置	停留時間	詳細資料	加入好友
1	cviu		瀏覽線上人數	0分鐘	瀏覽	自己
2	cviu		瀏覽線上人數	0分鐘	瀏覽	加入好友

您現在的位置：首頁 > 個人檔案區 > 新增我的好友

【進階搜尋朋友帳號】

朋友帳號	<input type="text" value="cviv"/> (必填)
朋友描述	<input type="text"/>
<input type="button" value="新增好友"/>	

3. 可輸入
對好友的描述

帳號：
密碼：

登入 申請會員
重設 查詢密碼

教學知識聯合檢索 所有知識文件 進階

擁有融入教學的教育平台

最新教學單元

- 教案：2127筆
- 世說新語習作解析 (ms6)
- 教案 9-1 (n0502)
- 教案 4-4 (n0502)
- 教案 我的動畫故事書 (n1003)
- 教案 我的動畫故事書 (n1003)
- 教案 賀卡製作 (peiting)
- 教案 課文 (coffee)

...更多教案
優質教案觀摩

您現在的位置：首頁

大家好!歡迎光臨師大WIDE-KM,本網站提供您最多的教學網站彙整,豐富的教材、教案、討論區、社群、知識問答、部落格、教學平台,可以建立個人教學文件庫,並廣交全國教師友人、公佈或瀏覽各式活動消息,本網站完全免費,只要您是教育相關人士,均可以按此即刻申請會員

最新教師會員



henry1965 ponds

方法二：(當朋友不在線上)
1. 點選『所有教師列表』

【所有教師列表】

最新焦點消息

活動標題：教育部自然科學數位內容融入教學計畫成果推廣研習會來囉!!!

發表人：admin

時間：2006/11/10 上午 11:23:58

內容：由於科技的發展，現今的教學，已經日趨多元，

本站使用說明

最新活動消息

- 教育部自然科學數位內容融入教學... (admin,11/10)
- 自然科學數位內容融入教學...
- 自然科學數位內容融入教學工具書(數量... (admin,11/3)
- 全國教師生命成長營...(n1507,11/3)
- 全國自然科學數位內容融入教學教... (admin,10/27)
- 【我要公佈消息】

◇ 所有成員列表

第 1 頁 依姓名或帳號 搜尋 縣市: --縣市類別-- 領域: --領域類別-- 學制: --學制類別--

帳號	學校	領域	學制	加入好友	
ilrrf				加入	
yen601711				加入	
juni	831高雄縣大寮鄉	中山工商	商管	高職	加入
summercat	640雲林縣斗六市	斗六國中	語文	國中	加入
ritawu60	111台北市士林區	二重國小	語文	國小	加入
bt	310新竹縣竹東鎮	中山國小	自然與科技	國小	加入
ding5959	412台中縣大里市	益民國小	自然與科技	國小	加入
mh170	114台北市內湖區	明湖國中	自然與科技	國中	加入
ualinfc			其他	小學	加入
nnfishlu	804高雄市鼓山區	明華國中	語文	國中	加入
hf004462			其他	小學	加入
lijunghuang				國小	加入
kevinsu				碩士	加入
its				碩士	加入
ghangkimo				國小	加入
chenhsienling	324桃園縣平鎮市	平鎮國中	健康與體育	國中	加入
nieves0731	830高雄縣鳳山市	文山國小	綜合活動	國小	加入
abby42			其他	國中	加入
mhchinese			其他	國中	加入
cutedish			其他	國中	加入

2. 輸入欲搜尋的『教師帳號』

3. 直接按下「加入」即可

您現在的位置：首頁 > 個人檔案

由好友名單可選擇以「信箱」、「留言板」、「部落格」與好友互動

◇ 好友列表

【新增好友】 【進階搜尋朋友帳號】

	好友	註記	信箱	QuickLinks	好友動作	最後登入	移除好友	編輯
1	cviv		寄信給cviv	留言板 部落格 <u>更多資料</u>	未上線	96年3月21日	移除	編輯
2	n1804		寄信給n1804	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月6日	移除	編輯
3	amy0317		寄信給amy0317	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月21日	移除	編輯
4	kht018		寄信給kht018	留言板 部落格 <u>更多資料</u>	未上線	96年5月8日	移除	編輯

◇ 將你加入好友的朋友

由好友名單點選「更多資料」以進入「個人資料列表」做更多互動

1	ham							
2	cviv							
3	n1804	寄信給n1804	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月6日	已是好友		
4	amy0317	寄信給amy0317	留言板 部落格 更多資料	未上線	96年6月21日	已是好友		

3. 可以輕易點選好友的相關內容

帳號：
密碼：

登入 申請會員
重設 查詢密碼

活動消息區 | 專業成長區 | 工具區 | 教師互動區 | 系統疑問區 | 首頁

知識聯合檢索 所有知識文件 Go 進階

如何看到
學校教師
平台的使用情形

最新教學單元
教案：2127筆
世說新語習作解析 (ms6)
9-1 (n0502)
4-4 (n0502)
我的動畫故事書 (n1003)
我的動畫故事書 (n1003)
賀卡製作 (peiting)
課文 (coffee)
更多教案
優質教案觀摩

本網提供您最多的教學網站... 社群、知識問答、部落格、教學... 並廣交全國教師友人、公佈或瀏覽... 本網站完全免費，只要您是教育相關人士，均可以按... 此即刻申請會員

最新教師會員



henry1965 ponds jerome

【所有教師列表】

最新焦點消息

活動標題：教育部自然科學數位內容融入教學計畫成果推廣研習會來囉!!!
發表人：admin
時間：2006/11/10 上午 11:23:58
內容：由於科技的發展，現今的教學，已經日趨多元，

1. 連結『所有教師列表』

本站使用說明

最新活動消息

- 教育部自然科學數位內容融入教學... (admin,11/10)
教育部全國自然科學數位內容融入... (admin,11/3)
全國教師生命成長營... (n1507,11/3)
全國自然科學數位內容融入教學教... (admin,10/27)
【我要公佈消息】

帳號：
密碼：

登入
重設

申請會員
查詢密碼

活動消息區 | 專業成長區 | 教學資源區 | 分類討論區 | 教學工具區 | 教師互動區 | 系統疑問區 | 首頁

教學知識聯合檢索 所有知識文件 進階

您現在的位置：首頁 > 所有成員列表

◇ 所有成員列表

2. 輸入欲搜尋的『教師帳號』

第 1 頁 依姓名或帳號 搜尋 縣市: --縣市類別-- 領域: --領域類別-- 學制: --學制類別--

帳號	縣市	學校	領域	學制
<u>composerho</u>	116台北市文山區	虎尾科技大學	其他	大專

3. 點入『所顯示的帳號』

個人照片



自我介紹

我喜歡人文藝術，也喜歡資訊科技，很高興與大家一同探討資訊融入教學，彼此分享教學心得

關於 composerho [加入好友]

帳號：composerho
 學校：虎尾科技大學
 身份類別：在職教師
 學校縣市：116台北市文山區
 教導科目：資管、工管
 教導領域：其他
 任教學制：大專
 性別：男性
 專長：資訊
 興趣：歷史
 個人網頁：<http://tw.myblog.yahoo.com/composerho/>
 電子郵件：ho@ice.ntnu.edu.tw
 登入次數：2409
 最後登入：95年12月12日17時10分

可顯示『個人資料』

教學單元：
 1.重力與穩度
 2.撰寫個人網站計畫書
 3.認識網頁組成構造

可顯示『平台使用情形』

瀏覽更多教學單元

瀏覽我的個人文件

進入我的部落格

進入我的留言板

知識分享項目	數量	知識分享項目	數量
我的個人文件	13	課程討論	5
教學計畫數	12	教學知識解決討論	1
教材總數	44	部落格文章	10
社群資源分享數	7	部落格被瀏覽次數	546
我的最愛網址	1	對他人部落格回應數	0
參與教學議題討論	14	部落格文章被回應數	5
社群組內討論	31	好友個數	5
參與社群個數	55	留言板他人留言	22

楓葉的研究與教學屋

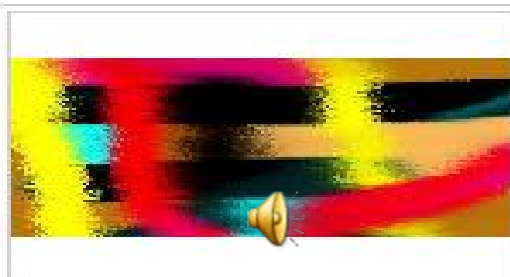
歡迎蒞臨楓葉小屋, 裡面有我的研究心得, 教學心得與音樂創作, 還有我的小貓~

我的相片簿

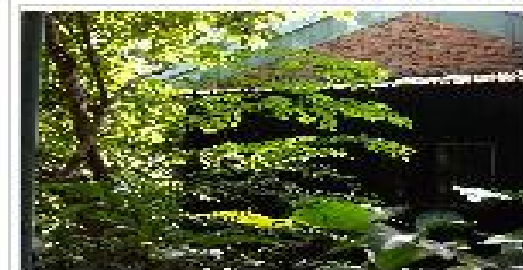
composerho的部落格



composerho



[我的繪畫] 這個叫匆匆



[我的攝影] 美麗的山景

[瀏覽全部照片 \(6\)](#)

我的專屬留言板

留言筆數: 25

學長謝謝

我會在考量一下狀況，目前宋老師還算同意這麼做
2007/1/2 下午 05:14:38

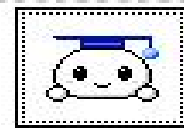
總教頭你好！

這次的研習時數證明好像還沒收到丫？請幫忙問一問，謝謝！小老兒上

方法二：按此
亦可直接進入平台的使用情形

[顯示全部留言](#)

[我要留言](#)



訪客





五、使用部落格 卷宗 (Blogfolios) 的原因

使用Bloglios 部落格卷宗系統的原因

- 一、教師入口網(WIDE KM)大環境的支援
- 二、整合數位卷宗
- 三、專業的教師社群
- 四、同時提供開放性、封閉性的網域空間
- 五、提供客製化校園部落格首頁

一、 WIDE-KM大環境的支援

我的相片簿

目前沒有任何相片,請上傳圖片

請上傳圖片

融合教學平台：

- (1) 教案
- (2) 檔案文件
- (3) 最愛網址
- (4) 知識檢索
- (5) 師生問答

文章分類

最新文章

目前沒有文章

最新教學教案

目前沒有教案

我的檔案文件

目前沒有檔案

我的最愛網址

目前沒有網址

教學知識聯合檢索

所有知識文件

班級討論區話題

目前沒有班級討論區話題

師生問與答話題

目前沒有師生問與答話題

發表文章

一、WIDE KM大環境的支援

● 為了使發表文章時，可以連結到更多資料，在發表文章介面下方選擇一項文件類別的文件加入超連結到您的文章中供人參考，這也是本部落格的一大特色喔！

● 文件類別：[教學教案]或[個人文件]
或[最愛網址]或[卷宗檔案]

附加教學文件，由「我的教案」、「我的教材」、「我的個人文件」、「最愛網址」、「我的卷宗檔案」等處，選擇所要附加的文件

確定發表文章

清除

以下為在此篇文章中分享我的教學文件及網址超連結

附加教學文件
或
網址超連結

教學文件類別

我的教材

教學文件選擇

請下拉選擇所要加入的超連結類別

我的教案

我的教材

我的卷宗檔案

我的個人文件

我的最愛網址

其他參考網址

新增

附加
教學卷宗超連結

卷宗類別

評

教學卷宗選擇

新增

目前已
附加的
文件及
超連結

超連結名稱

[\[我的卷宗檔案\]說明:第四冊 第二單元-整數四則運算](#)

刪除



所附加的文件將會
在此出現連結

二、整合數位卷宗

WIDE KM 教師部落格

進入 操作

~~九九老師教學部落~~

記錄師生間~~點點滴滴 ^O^

文章分類

1. [專業成長](#) (1)
2. [教學心得](#) (2)
3. [閒話家常](#) (3)

數位教學卷宗

- 層面A：課程設計與教學
- 層面B：班級經營與輔導
- 層面C：研究發展與進修
- 層面D：敬業精神與態度

系統：預設

[查閱送審封面](#)

[查閱送審PDF檔](#)

《[評鑑規準 下載處](#)》

《[教師自評表 下載處](#)》

教學卷宗
評鑑規準

相片簿

one的部落格



[andone](#) /編輯



[教學花絮]

我的專屬留言板

留言筆數:2

加油！

師大的學妹，加油！
相信你很快能加入教師的行列。
考試快到了，加油！
2007/3/26 下午 03:08:57

二、整合數位卷宗

文章分類

- 1.專業成長(1)
- 2.教學心得(2)
- 3.閒話家常(3)

數位教學卷宗

- 層面A：課程設計與教學
- 層面B：班級經營與輔導
- 層面C：研究發展與進修
- 層面D：敬業精神與態度

系統：預設 ▼

查閱送審封面

查閱送審PDF檔

《[評鑑規準 下載處](#)》

《[教師自評表 下載處](#)》

最新回應

- 1.恩恩-作業1...
(one01)
2007/11/21 下午 04:12:13
- 2.畫質就是整個給它讚啦...
(james)
2007/3/19 下午 09:25:23

最新文章

- 1.大家來上傳作業

數位教學卷宗：已上傳內容

上傳檔案

檔案管理

選擇送審檔案

層別名稱	類別	說明	檔案說明	下載處	刪除	修改	審	時間
層面B：班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)	有助於學習的班級常規	班級規定.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:05:58
層面B：班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)	學生自治組織	96 幹部.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:06:34
層面B：班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)	向家長說明教學、評量和班級經營的理念和做法	親師溝通.doc	刪除	修改		2007/9/5 pm12:08:12

各類別
已上傳檔案

數位教學卷宗：指定內容

《[請下載 教師自評表](#)》

層別名稱	類別	說明
層面B：班級經營與輔導	B-1	建立有助於學習的班級常規 (教學檔案/觀察)
層面B：班級經營與輔導	B-2	營造積極的班級學習氣氛 (教學檔案/觀察)
層面B：班級經營與輔導	B-3	促進親師溝通與合作 (教學檔案)
層面B：班級經營與輔導	B-4	落實學生輔導工作 (教學檔案)

規準中，各層面
與類別之說明

Blogolios

部落格卷宗系統

最大特色：
其他部落格
並無提供，
檔案
分類上傳

文章分類
(文字記錄)

相片簿
(影像記錄)

版面設定
(個人化)

數位卷宗
(檔案記錄)

三、專業的教師社群

● Bloglios推廣進程

(1) 九十五年十月：

台北市葫蘆國小、台北縣昌平國小

(2) 九十五年十二月：

台北市龍門國中

(3) 九十六年一月：

高雄市國中申請自願參與試辦試辦教師專業發展評鑑實施計畫的學校：大義、明華、前鎮、福山、興仁等五國中，舉辦研習。

(4) 九十六年一月底：

台北縣昌平國小、台北縣二重國小

三、專業的教師社群

(5)九十六年三月底：

高雄市立大義國中、高雄市立福山國中

(6)九十六年四月底：

台北市內湖國中、台北市師大附中

(7)九十六年六月底：

高雄市政府教育局96年度辦理精進課堂教學能力
教師教學檔案數位化編製研習活動、台北市信義國中

(8)九十六年八月：

台北市教師研習中心96年度國民中學初任教師專修
研習班、台北市龍門國中、台北市成德國中、台北市濱江國中

三、專業的教師社群

(9)九十六年九月：

台北市西門國小、台北市螢橋國中

(10)九十六年十月：

臺北市高級中等以下學校教師專業發展評鑑中等學校組評鑑人員初階培訓、高雄高商、台北市龍山國中

(11)九十六年十一月：

高雄市教育局高中職教師教學檔案數位化（高雄高商承辦）、數位學習國家型計畫基礎研究成果推廣研習（地點：台灣師大）、台北市至善國中、台北市麗山國中、台北市教師研習中心96年度公私立幼稚園園長精進班實施計畫、屏東縣南榮國中、台南縣善化高中

三、專業的教師社群

(12)九十六年十二月：

台北市芳和國中、台北市實踐國小、台北市誠正國中

(13)九十七年一月：

台北市永吉國中、台北市福安國中、台北市木柵國中、
台北市三民國中、台北市靜心中學

(14)九十七年三月：

台北市興雅國小附幼、台北市稻江高級護理家事職業
學校、高雄市正興國中、高雄市三信家商

(15)九十七年四月：

台北市大直高中、台北市西湖國中、台北縣文林國小
附幼

三、專業的教師社群

(16)九十七年五月：

國立台東大學幼教系、台灣師大教學發展中心、台北市北政國中、國立台灣大學師資培育國文科

四、同時提供開放性、封閉性的網域空間

● (一) 開放性的網域空間（教師入口網）：
可透過帳號或姓名搜尋、「加入好友」、「訂閱部落格」等功能，以增進各校教師之間的良好互動。

● (二) 封閉性的網域空間（校園部落格）：
此頁面為專門屬於該校教師的社群空間，有屬於自己學校的「最新文章」、「最新圖片」、「分享檔案」。登入此頁面，老師可直接點選校內教師的部落格，與之互動。

五、客製化校園部落格首頁

● (一) 對老師而言

- (1) 可由此直接登入部落格，較具親和性
- (2) 增進校內老師之間互動性

● (二) 對管理者而言

- (1) 可發佈公告
- (2) 可更新背景圖
- (3) 可自訂該校數位卷宗分類指標

The background of the slide features a green gradient. In the top-left corner, there is a wooden chess tray containing several chess pieces, including a black king and a white pawn. A large, faint clock face is visible in the background, with numbers 8, 9, 10, 11, and 55. The main title is written in large, black, traditional Chinese characters.

(二) 進階篇

學習要點：

1. 學會上傳與下載影片
2. 新增我的個人文件、最愛網址
3. 運用教學管理平台，開設學生帳號
4. 運用部落格繳交學生作業
5. 瞭解校園部落格的功能

~~九九老師教學部落~~

進入

操作

管理功能

快速連結

發表文章

上傳照片

上傳影片

下載使用說明

總瀏覽人氣:524

記錄師生間~~點點滴滴 ^O^

我的影片

(五)上傳影片

- 1.填入
「影片名稱」
「影片說明」
「影片分析」

影片名稱

影片說明

限傳10MB

影片分析

上傳影音

2. 按下「上傳影音」

送出

影片轉檔方式與格式請參考:《[操作說明 \(網頁版\)](#)》

檔案類型 mpg,wmv,avi

註: 影音轉檔說明

4. 之後按下「開始上傳」

3. 按「瀏覽」選擇影片



1

最新影片

尚未建立影片

數位教學卷宗

層面A：課程設計與教學

層面B：班級經營與輔導

層面C：研究發展與進修

層面D：敬業精神與態度

系統：預設

查閱送審封面

查閱送審PDF檔

《評鑑規準 下載處》

我的影片

影片名稱 法拉利跟戰鬥機賽跑~~~~

影片說明

外國人好無聊喔~~ 但蠻令人會心一笑的！

限傳10MB

racimg.Wmv

上傳影音

影片分析

送出

5. 按下「送出」

[說明 \(網頁版\)》](#)

檔案類型 mpg,wmv,avi

2

影片成功上傳後，呈現處
1. 點選「更多影片」

最新影片

1 [法拉利跟戰鬥機賽跑.....](#)
[...更多影片](#)

影片名稱	刪除
(法拉利跟戰鬥機賽跑.....)	刪除

2. 呈現「已上傳」的檔案清單
3. 點選欲觀看的「影片名稱」

最新影片

1 [法拉利跟戰鬥機賽跑.....](#)
[...更多影片](#)

我的影片

影片名稱	法拉利跟戰鬥機賽跑.....
影片說明	外國人好無聊喔...但蠻令人會心一笑的!
影片上傳	racing.wmv (請按右鍵另存目標)
影片分析	

4. 點入連結即可播放！或按滑鼠右鍵，選擇「另存目標」即可下載！

進入 操作 管理功能

快速連結

個人資料設定

我的教學平台

教師社群總表

教學議題大家談

我的個人文件

我的最愛網址

我的好友

部落格首頁

知識大問

我的留言版

方法一：由此進入

(六)WIDE 資料庫

我的個人文件

個人照片

1

[教學花絮]

最新教學教案

教案名稱	課程
1 瞭解雅量意義 與落實雅量	國文：雅量

[...更多教案](#)
[管理教案](#)

我的檔案文件

文件名稱	文件說明
1 BLOG	

[管理文件](#)

方法二：若已上傳過
則此處會出現管理連結

1	數位學國家空計畫	管理網址
2		
3		

教學知識聯合檢索

所有知識文件

送出

2

註：每人在WIDE KM 有150MB，但在部落格卷宗系統中，目前並無空間總量的上限！

登入者:吳佩霞
網路空間:120MB
最大容量:150MB
站上人數:9
[線上人員列表](#)

每人有150 MB

我的檔案文件

[我的最愛網址](#)

我的最愛網址

我的檔案文件

進修文件列表

[新增教學心得筆記](#)

尚無資料

1.選擇「新增」

吳佩霞的進修文件列表

[新增進修文件](#)



登入者:蘇漢哲
網路空間:4MB
最大容量:100MB
站上人數:1
[線上人員列表](#)

其他檔案資源

2. 編輯相關「名稱、領域、關鍵字、說明」

查詢

新增其他檔案

名稱:

領域: 自然與科技 語文 工程 社會與文化 藝術與人文 數學 商管 綜合活動
 健康與體育 其他

關鍵字:

說明:

3. 選擇「要上傳的檔案」

4. 選擇是否公開

上傳檔案: 瀏覽...

是否公開: 是 否

確定 取消

5. 確定上傳

進入 操作 管理功能

快速連結

- 個人資料設定
- 我的教學平台
- 教師社群總表
- 教學議題大家談
- 我的個人文件

我的最愛網址

- 我的好友
- 部落格首頁
- 知識問答
- 我的教材總表
- 留言板

我的最愛網址

方法一：由此進入

最新教學教案

教案名稱	課程
1 瞭解雅量意義與落實雅量	國文：雅量

[...更多教案](#)
[管理教案](#)

我的檔案文件

文件名稱	文件說明
1 BLOG	

方法二：若已上傳過，則此處會出現管理連結

我的最愛網址

- 1 [數位學習大家談](#)
- 2 [亞卓市](#)
- 3 [數位學國家型計畫](#)

[管理網址](#)

教學知識聯合檢索

所有知識文件

送出

1

2007-05-02

2

登入者:吳佩霞
網路空間:120MB
最大容量:1500MB
站上人數:10
[線上人員列表](#)

我的最愛網址

我的最愛網址

[我的檔案文件](#)

1.選擇「新增其他網址」

我的最愛網址

[新增其他網址](#)

2)名稱:新奇小玩意

領域:其他

是否公開:是

檔案:[瀏覽](#)

關鍵字:

說明:

資源網址: <http://www.zakka.com.tw/>

[摘要](#) [修改](#) [刪除](#)

登入者:蘇漢哲
網路空間:8MB
最大容量:100MB
站上人數:18
[線上人員列表](#)

知識檢索

2. 編輯相關「名稱、領域、關鍵字、說明」

新增資源

名稱:

資源網址:

領域: 自然與科技 語文 工程 社會與文化 藝術與人文 數學 商管 綜合活動
 健康與體育 其他

關鍵字:

說明:

3. 貼上「要分享的網址」

5. 確定上傳

是否公開: 是 否

4. 選擇是否公開



(六)WIDE資料庫

- 個人資料設定
- 我的教學平台**
- 教師社群總表
- 教學議題大家談
- 我的個人文件
- 我的最愛網址
- 我的教學資源
- 部落寬
- 知識
- 我的
- 我

建立我的班級

點選『我的教學平台』

1

我的班級管理

最新班級列表

編號	班級	人數	小組數	學習歷程
1	天才一班	1	0	瀏覽

您目前有 1 個班級

[班級管理區](#) [學習歷程區](#)

1. 按下『班級管理區』

2

2. 按下『新增班級』

以下為您的班級列表，您可以按[瀏覽]或[瀏覽學生]針對小組與學生進行管理，若您新建班級，請先逐一新增學生完畢，若需分組再按新增小組，新增完小組再分配學生至小組

新增區域：新增班級
×限制只能新增3個班級

編號	班級名稱	基本資訊	刪除班級	小組數	學生數	新增小組	小組列表	新增學生	學生列表
1	天才一班	設定	刪除	未分組	1	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生

3

登入者:宋曜廷
網路空間:8MB
最大容量:100MB
站

1. 按下『班級管理』

另一方法：
由上方工具列進入

班級管理

班級列表

以下為您的班級列表，您可以按[瀏覽小組]或[瀏覽學生]針對小組與學生進行管理，若您新建班級，請先逐一新增學生完畢，若需分組再按新增小組，新增完小組再分配學生至小組

新增區域：**新增班級**

2. 按下『新增班級』

編號	班級名稱	基本資訊	刪除班級	小組數	學生數	新增小組	小組列表	新增學生	學生列表
1	推廣部數位學習班				7	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
2	碩夜心輔一				24	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
3	學術定向與專業成長				50	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
4	教育測驗與評量(12)	設定	刪除	9	55	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
5	教育測驗與評量(34)	設定	刪除	9	48	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
6	教育測驗與評量(910)	設定	刪除	8	34	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
7	電腦輔助教學	設定	刪除	3	38	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
8	電腦輔助教學 94 下	設定	刪除	未分組	38	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
9	數位學習：理論與實務 94 下	設定	刪除	未分組	11	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
10	認識情緒綜合活動課程	設定	刪除	未分組	尚無學生	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
11	教育測驗與評量95下一	設定	刪除	8	60	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
12	教育測驗評量2	設定	刪除	3	50	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
13	線上考試測試	設定	刪除	3	4	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生
14	教育測驗與評量	設定	刪除	3	59	新增	瀏覽小組	新增	瀏覽學生

3.輸入以下相關資訊

班級名稱：

所屬學校：

學校縣市：

學 制：

 國小 國中 高職 高中 大專 大學 碩士 博士

年 級：

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

領 域：

 自然與科技 語文 工程 社會與文化 藝術與人文 數學 商管 綜合活動 健康與體育 其他

4.按下『新增』

新增101的學生

您好,您可以在以下欄位新增學生帳號,一次最多新增十個帳號,如果帳號超過十個可分批新增,而若要刪除或修改帳號內容可至下方學生列表中進行,謝謝!

	學生名字：	帳號(英文)：	密 碼：	確認密碼：
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. 『新增學生』資料

新增

回班級列表

第三次作業繳交

文章類別：[作業繳交區](#)

文章內容：
第三次作業繳交於

回應(17)
[引用](#)



回應人：
[695080233](#)

開好帳號的學生即可運用「回應文章」的功能，然後附加本身「個人文件區」的檔案，就完成交作業的動作

學生附加個人作品檔案，即繳交作業完成！且可看到其他同學的作業

附加檔案：
[1.\[我的個人文件\]作業三_誼婷](#)



回應人：
[695080269 \(blog\)](#)

建立日期:2006/11/2 下午 02:05:52
回應內容：
695080269

林昱成

註：學生上傳作業的詳細步驟如下

附加檔案：
[1.\[我的個人文件\]第三次作業](#)

- 1. [作業繳交區](#) (3)
- 2. [助教的話](#) (1)
- 3. [投影片](#) (1)
- 4. [線上預習教材](#) (3)

最新回應

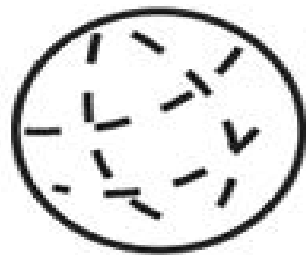
- 1. [數位學習個案分析](#) (69400092)
2007/1/4 上午 12:43
- 2. [修改版權](#) (695080192)
2006/11/9 下午 01:...
- 3. [數位訓練個案分](#) (695080130)
2006/11/9 下午 01:...

[觀看](#)

- 2. [KM and e-Learn](#)
2006/12/20 下午...
- 3. [第三次作業繳交](#)
2006/11/1 下午 01:...
- 4. [第二次作業繳交](#)
2006/11/1 下午 01:25:4...
- 5. [第一次作業繳交](#)
2006/10/12 下午 02:34:01

方式(一)用部落格交作業

[...更多文章](#)



WIDE KM



登入 <http://elearning.ice.ntnu.edu.tw>

我是老師

我是學生

選擇「我是學生」

國立台灣師範大學教育學院數位學習研究室

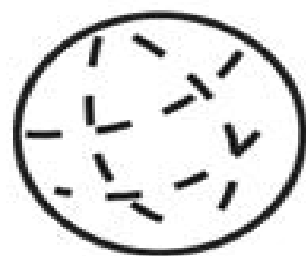
電話：  (02)23517160 

傳真：  (02)23517160 

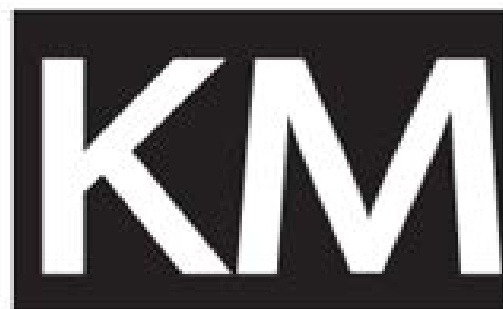
地址：台北市和平東

路一段162號

©2005 College of Education e-Learning Lab, NTNU. All rights reserved.



WIDE



網路化教學設計 / 知識管理環境

學生登入

輸入帳號、密碼後按「登入」

帳號

密碼

登入

國立台灣師範大學教育學院數位學習研究室

電話：  (02)23517160  傳真：  (02)23517160  地址：台北市和平東路一段162號

©2005 College of Education e-Learning Lab, NTNU. All rights reserved.



- 學習管理
- 個人檔案
- 小組功能
- 課程討論
- 知識管理
- 系統疑問

登入者:蘇漢哲
網路空間:0MB
最大容量:30MB
站上人數:2
[線上人員列表](#)

[個人作品集](#) 我的最愛網址 留言版 教材總表 個人資料設定

1.學生登入後，選擇「個人檔案」之「個人作品集」

蘇漢哲的學習資訊

[直接前往課程列表](#) [前往我的部落格](#)

[本站使用說明](#)

我的個人檔案

相片：

學校：台灣師大心輔系
專長：
自我介紹：

[我要編輯個人資料](#)

我的同學

班級名稱：教育測驗與評量（教）95上（二）
班級人數：47 人

編號	姓名	小組	個人資料
1	謝志佳	尚未分組	瀏覽
2	謝佳芳	尚未分組	瀏覽
3	黃雅慧	尚未分組	瀏覽

[瀏覽更多同學](#)

我修的課

教師：宋曜廷 ([個人檔案](#)) ([前往老師的部落格](#))

你共修有 1 門課程

編號	課程	最新公告	前往學習
1	教育測驗與評量（教）95上（二）	目前尚無公告!	瀏覽

討論話題

班級討論區 (0) :
· 目前尚無任何話題!!!

小組討論區 (0) :
· 目前尚無任何話題!!!

師生問與答 (48) :
· [組長](#)



登入者:蘇漢哲
 網路空間:0MB
 最大容量:30MB
 站上人數:2
[線上人員列表](#)



個人作品檔案

聯合知識檢索

查詢

個人檔案列表

尚無資料

新增個人檔案

學習資源列表

尚無資料

[新增檔案資源](#)

2.選擇「新增個人檔案」

登入者:蘇漢哲
網路空間:0MB
最大容量:30MB
站上人數:1
[線上人員列表](#)

新增個人檔案

聯合知識檢索

查詢

新增學習作品

名稱:

關鍵字:

說明:

上傳檔案:

瀏覽...

是否公開: 是 僅公開給老師 否

確定

取消

3.輸入相關名稱，按下「瀏覽」後，接著按下「確定」即可上傳

登入者:蘇漢哲
 網路空間:0MB
 最大容量:30MB
 站上人數:1
[線上人員列表](#)

蘇漢哲的學習資訊

聯合知識檢索

查詢

[直接前往課程列表](#) [前往我的部落格](#)

初次進站必讀

我的個人檔案

相片:



學校: 台灣師大心輔系

專長:

自我介紹:

[我要編輯個人資料](#)

我的同學

班級名稱: 教育測驗與評量 (教) 95上 (二)

班級人數: 47 人

編號	姓名	小組	個人資料
1	謝志佳	尚未分組	瀏覽
2	謝佳芳	尚未分組	瀏覽
3	黃雅慧	尚未分組	瀏覽

[瀏覽更多同學](#)

我修的課

教師: 宋曜廷 ([個人檔案](#)) ([前往老師的部落格](#))

你共修有 1 門課程

編號	課程	最新公告
1	教育測驗與評量 (教) 95上 (二)	目前尚無公告!

4.前往老師的部落格

討論話題

[班級討論區 \(0\)](#):

· 目前尚無任何話題!!!

[小組討論區 \(0\)](#):

· [組長](#)

大家來繳作業

文章類別：[我的班級](#)

文章內容：

作業請用回應文張的方式繳交喔！

回應(0)

[引用](#)

回應內容(可使用HTML碼)

5. 選擇老師指定作業繳交的文章來回應，步驟如下
 (1)選擇「我的個人文件」(2)按下「新增」
 (3)按下「確定」

確定

清除

在此篇文章中分享我的教學文件或超連結

附加教學文件及網址超連結

教學文件類別

請下拉選擇所要加入的超連結類別

教學文件選擇

請下拉選擇所要加入的超連結類別

新增

- 我的個人文件
- 我的最愛網址
- 輸入自訂網址

目前已附加的文件及超連結

超連結名稱

目前沒有附加文件

刪除

方式(二) 學生登入WIDE KM教學平台，以上傳檔案方式繳交作業



自我介紹

我要編輯個人資料

我的班級管理

人數	小組數	學習歷程
我要新增班級		
您目前有 0 個班級		
班級管理區		學習歷程區

我的課程管理

最新課程列表

編號	班級	課程	最新公告	設計教案教材
我要新增課程				
所有課程				

2. 點選『我要新增課程』

1. 新增班級、建立學生帳號等資料(步驟如前所述)

班級討論

· 目前尚

小組討論區 (0) :

· 目前尚無任何話題!!!

師生問與答 (0) :

· 目前尚無任何話題!!!

最新作業批改

您目前共出了 0 份作業

編號	課程	單元	作業	批改情形
目前尚無任何作業!				

註：批改情形(已批改數/全部作業數)

學生合作學習

最新專案列表

班級	小組	專案名稱	組長
目前尚無任何專案!			

新增課程

名稱：

班級：資訊教育A(週一3~4節) ▼

公告：
資訊教育A(週一3~4節)
資訊教育B(週一6~7節)
資訊教育C(週一8~9節)
不指定班級

3.輸入『課程名稱』

4.選擇該課程的『班級』

老師您可以在此功能中新增教學課程，每個單元都可以設定公告(公告內容資料(您可以上傳相關教學資料或推薦學習網址)，且在教學課程討論，您可以指定您的課程至需要分組進行活動，則請先

亦可由『教學管理』之下的『教學設計』進入

教學設計

新增課程

聯合知識檢索

查詢

教學課程列表

以下列出您所開設的課程，您可以點選[瀏覽/編輯]瀏覽編輯該課程中的單元內容，也可以按[公告]設定課程最新的公告
新增教學課程 複製班級個別課程的全部教學單元

編號	課程名稱	班級	學制	年級	領域	單元總數	瀏覽編輯單元	修改課程資訊	刪除	公告
1	學術定向與專業成長94	學術定向與專業成長	碩士	1	社會與文化	17	瀏覽/編輯	修改	刪除	設定
2	學術定向與專業成長	不指定班級	小學	1	自然與科技	13	瀏覽/編輯	修改	刪除	
3	數位學習與課程設計	推廣部數位學習班	大專	1	健康與體育		瀏覽/編輯	修改	刪除	設定
4	數位學習的教學評量	不指定班級	小學	1	自然與科技		瀏覽/編輯	修改	刪除	
5	數位學習：理論與實務94下	數位學習						修改	刪除	設定
6	電腦輔助教學 94 下							修改	刪除	設定
7	教育測驗與評量週四(2)							修改	刪除	
8	教育測驗與評量週四(1)	不指定班級	小學	1	自然與科技	17	瀏覽/編輯	修改	刪除	

5.點入『瀏覽/編輯』以新增此課程的“教學單元”

登入者:李老師
網路空間:0MB
最大容量:150MB
站上人數:2
[線上人員列表](#)

教學活動設計

查詢

6.點入『建立新的教學單元』

[回到課程列表](#)

不指定班級的八國聯軍與義和團的教學計畫的教學單元列表

以下為您在[八國聯軍與義和團的教學計畫]課程中的教學單元，您可以點選[瀏覽編輯]進入編輯修改
新增教學單元 **建立新的教學單元** [複製既有的教學單元](#)

編號	單元名稱	開始日期	結束日期	活動總數	瀏覽編輯	刪除單元
1	八國聯軍與義和團	2007/11/16	2007/11/16	0	瀏覽編輯	刪除

[回到課程列表](#)

新增不指定班級的八國聯軍與義和團的教學計畫的教學單元

名稱：

開始日期：2007年11月16日

結束日期：2007年11月16日

單元說明：此單元說明八國聯軍於1901年與清政府簽訂的《辛丑條約》與當時義和團的相關史事

教學目標：使同學了解當時清政府面臨的內政外交情勢，促使同學深入思考當時真實情境並作相關的分析

公告事項：

關鍵字：

是否公開： 公開 不分享 校內分享 好友分享

7.輸入『教學單元之名稱』

登入者:李老師
網路空間:0MB
最大容量:150MB
站上人數:2
[線上人員列表](#)

教學活動設計

聯合知識檢索

查詢

[回到課程列表](#)

不指定班級的八國聯軍與義和團的教學計畫的教學單元列表

以下為您在[八國聯軍與義和團的教學計畫]課程中的教學單元，您可以點選[瀏覽編輯]進入編輯修改
新增教學單元：[建立新的教學單元](#) [複製既有的教學單元](#)

編號	單元名稱	開始日期	結束日期	活動總數	瀏覽編輯	刪除單元
1	八國聯軍與義和團	2007/11/16	2007/11/16	0	瀏覽編輯	刪除

[回到課程列表](#)

8.點入『瀏覽編輯』
以新增“教學活動”

這是您的教案資訊，分為[基本資料]、[教學活動]與[教學補充資料]三部份，您可以新增各種教學活動與補充資料以豐富您的教學
[回到課程列表](#) [回到教學單元列表](#)

教學單元基本資料

[摘要](#) [修改](#) [列印](#)

名稱：	八國聯軍與義和團		
班級：	不指定班級	學制：	小學
年級：		年級：	3
領域：	社會與文化	科目：	八國聯軍與義和團的教學計畫
是否公開：		是否公開：	是
活動日期：	2007/11/16~2007/11/16		
關鍵字：			
說明：	此單元說明八國聯軍於1901年與清政府的戰爭		
教學目標：	使同學了解當時清政府面臨的內政外交情勢,俾		

9.點入『新增教學活動』

教學活動列表

[【新增教學活動】](#)

其他補充教材資源

[【上傳檔案資源】](#) [【推薦優質網址】](#)

新增教學活動項目

活動名稱：

活動類別：

撰寫報告 ▾

活動方式：

撰寫書面文件報告 ▾

- 撰寫書面文件報告
- 撰寫多媒體電子書
- 撰寫作業或學習單
- 撰寫簡易摘要
- 其他

10.輸入『活動名稱』

下一步

取消

新增教學活動項目

活動名稱：作業(一)
 活動類別：撰寫報告
 活動方式：撰寫作業或學習單
 開始日期：2007 年 12 月 4 日 00 時 00 分
 結束日期：2007 年 12 月 4 日 00 時 00 分

活動步驟說明：

教具資源說明：

評量方式說明：

備註：

活動隸屬於： 個人

是否使用 WebSPA 網站： 否 是

是否要求繳交作業： 否 是

是否要求參與討論： 否 是

是否線上考試： 否 是

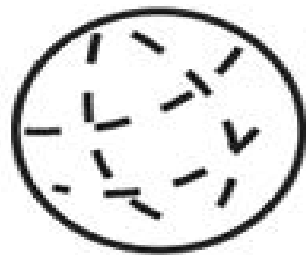
儲存

取消

11. 選擇此教學活動(如交作業)的開始、結束時間

12. 若此教學活動需要學生上傳作業，請點選『是』

註：學生上傳作業的詳細步驟如下



WIDE KM



登入 <http://elearning.ice.ntnu.edu.tw>


我是老師

我是學生

選擇「我是學生」

國立台灣師範大學教育學院數位學習研究室

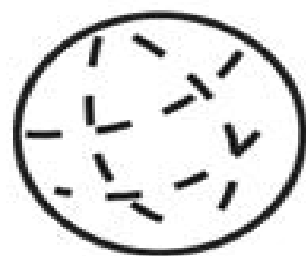
電話：  (02)23517160 

傳真：  (02)23517160 

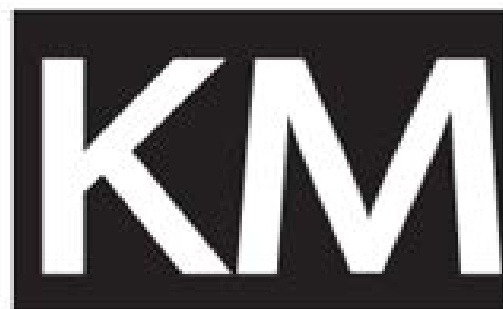
地址：台北市和平東

路一段162號

©2005 College of Education e-Learning Lab, NTNU. All rights reserved.



WIDE



網路化教學設計 / 知識管理環境

學生登入

輸入帳號、密碼後按「登入」

帳號

密碼

登入

國立台灣師範大學教育學院數位學習研究室

電話：  (02)23517160  傳真：  (02)23517160  地址：台北市和平東路一段162號

©2005 College of Education e-Learning Lab, NTNU. All rights reserved.

我 修 的 課

教師：宋曜廷 ([個人檔案](#)) ([前往老師的部落格](#))

你共修有 1 門課程

編號	課程	最新公告	前往學習
1	教育測驗與評量 (教) 95上 (二)	目前尚無公告!	瀏覽

討 論 話 題

班級討論區 (0) :

- 目前尚無任何話題!!!

小組討論區 (0) :

- 目前尚無任何話題!!!

師生問與答 (44) :

- [作業傳錯了](#)

我 的 作 業

編號	課程	單元	作業	截止日期	批改情形	成績
1	教育測驗與評量 (教) 95上 (二)	性格測驗實作	性格測驗實作	2006/10/24	尚未繳交	尚無成績
2	教育測驗與評量 (教) 95上 (二)	性格的學說與性格的評量	性格的學說與性格的評量	2006/10/17	尚未繳交	成績
3	教育測驗與評量 (教) 95上 (二)	教學評量-檔案評量	教學評量-檔案評量	2006/12/5	尚未繳交	

我 的 小 組

我的小組：您尚未分組!!!

組員名單：目前尚無組員!!!

組長：尚未指定組長!!!

最新專案：目前尚無專案!!!

1.點選「作業」進入

32	效度	2005/9/26	2007/1/9	1	瀏覽
33	常模	2006/9/26	2007/1/16	1	瀏覽
34	期末考或期末報告	2006/9/26	2007/1/23	1	瀏覽

教學單元基本資料

名稱：	性格的學說與性格的評量				
班級：	教育測驗與評量(教)95上(二)	學制：	大學	年級：	2
領域：	社會與文化	科目：	教育測驗與評量(教)95上(二)	是否公開：	是
關鍵字：					
說明：					
教學目標：	瞭解性格評量的理論基礎				

作業繳交時限

此單元是否需要繳作業

活動1：	性格學說的瞭解				
活動期限：	2006/3/9~2006/3/16				
活動類別/方式：	課堂講授 / 教科書講授	繳交作業：	是		
活動隸屬於：	個人				
學習單 / 講義：					
活動步驟說明：					
評量方式說明：					
作業公開方式：	不公開				
參與討論：	否				
作業繳交情況：	尚未繳交	繳交作業：	遲繳 上傳檔案 或 指定網址		
教師批註結果：					
線上考試：					

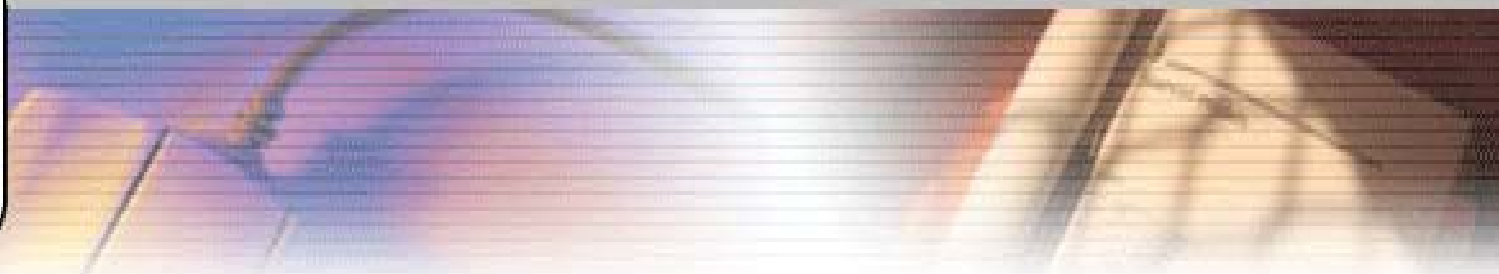
2. 按下「上傳檔案」

繳交狀態

是否遲繳



登入者:蘇漢哲
 網路空間:0MB
 最大容量:30MB
 站上人數:10
[線上人員列表](#)



教學活動

繳交作業

3.按「瀏覽」選擇要上傳的作業，再按下「確定」，即完成交作業！

上傳檔案：



登入者:侯文娟
網路空間:0MB
最大容量:150MB
站上人數:12
[線上人員列表](#)

瀏覽學生作業

聯合知識檢索

查詢

交作業(一)Word(11/5~11/12)

瀏覽 批註 修改批註 批註結果 遲繳作業 [作業批閱說明](#)

組別	學生	作業 (47 / 49)	分數	刪除作業
1	陳怡莉		<input type="text"/>	刪除
2	王豐資		<input type="text"/>	刪除
3	李明翰		<input type="text"/>	刪除
4	蕭宇涵		<input type="text"/>	刪除
5	曾筱庭		<input type="text"/>	刪除
6	高琬茹		<input type="text"/>	刪除
7	張峻豪		<input type="text"/>	刪除

老師可直接開啟、瀏覽學生的作業

帳號：
密碼：

登入
重設

申請會員
查詢密碼

活動消息區 | 專業成長區 | 教學資源區 | 分類討論區 | 教學工具區 | 教師互動區 | 系統疑問區 | 首頁

教學知識聯合檢索

所有知識文件

Go

Go

進階

本站使用說明

最新活動消息

本站使用說明
可供下載

您現在的位置

大家好！
整，豐
平台，可以
各式活動消息，
此即刻申請會員

的教學網站彙
部落格、教學
友、公佈或瀏覽
教育相關人士，均可以按

- 歡迎大家多多觀看 WIDE-KM...
(admin,1/3)
 - 教育部自然科學數位內容融入教學...
(admin,11/10)
 - 教育部全國自然科學數位內容融入...
(admin,11/6)
 - 填問卷!送融入教學工具書(數量...
(admin,11/3)
 - 全國自然科學數位內容融入教學教...
(admin,10/27)
- 【我要公佈消息】**

最新教師會員



ualinfc



ghangkimo



cutedish

【所有教師列表】

最新焦點消息

活動標題：歡迎大家多多觀看 WIDE-KM 電子報

發表人：admin

時間：2007/1/3 上午 12:18:16

內容：各位老師大家好！

新年快樂!!!

完全免費，馬上註冊！

最新教學單元

教案：2142筆

- 教案 認識多元文化(t273)
- 教案 量筒的認勢(qdadad)
- 教案 燃燒(bonjovis)
- 教案 電子繪本(1et1208)
- 教案 工具列介紹(snoopy)
- 教案 再別康橋(ms6)
- 教案 再別康橋(ms6)

...更多教案

優質教案觀摩

最新教材網址

您現在的位置：首頁 > 系統疑問區



張貼新話題 | 精華區 |

系統疑問區

系統疑問區

-- 排序 --

話題	作者	篇數	人氣	最近張貼時間
1 能再讓我新增兩個班嗎?				09:27:20
2 100mb不夠用 可以加大嗎				09:26:58
3 請協助刪除帳號				09:35:55
N 4 照片無法上傳				03:49:28
5 教學知識聯合檢索的問題				09:36:20
6 部落格只顯示標題				02:45:34
7 這裡能不能張貼已經寫好的網頁?				02:35:48
8 部落格文章不見了!?				10:19:03
N 9 想要刪留言				F 04:58:53
10 有關6至8月融入教學研習會得獎名單				午 02:40:08
11 列印教案	n1520	2	215	2006/11/23 上午 09:36:09
12 可以幫忙開帳號嗎??	n1520	2	301	composerho 2006/11/22 下午 12:15:36
13 有關影片資料庫	n1520	3	249	n1520 2006/11/17 上午 09:36:31

若您有任何使用問題或疑難，歡迎於首頁右上方 [系統疑問區] 中留言提出，我們會有專人定時負責解決疑難，並將解決情形以郵件通知您

系統操作說明

~校園部落格篇~

校園部落格功能說明

台北縣新莊市昌平國民小學

您已進入
昌平國小
的管理介面
身分為: id2

指標管理

登出

請選擇指標模式 自建：昌平國小
(套用後所有本校會員，登入都會以此模式為預設值)

(提供管理人員，自建學校專用指標)

功能二：指標管理

- 1 公告主題
公告內容
2007/1/27 上午 11:29:04
- 2 第二筆公告
第二筆內容
2007/2/1 下午 02:43:01
- 3 第三筆公告主題
第三筆公告內容
2007/3/2 下午 05:30:12

功能一：發佈公告

發新公告

功能一：發佈新公告

公告主題：

公告內容：

新增

取消

公告 NEWS

1 公告主題

公告內容

2007/1/27 上午 11:29:04

2 第二筆公告

第二筆內容

2007/2/1 下午 02:43:01

3 第三筆公告主題

第三筆公告內容

2007/3/2 下午 05:30:12

發新公告

功能二：自訂指標

台北縣新莊市昌平國民小學

您已進入
昌平國小
的管理介面
身分為: id2

指標管理

登出

請選擇指標模式

自建：昌平國小

確定套用

(套用後所有本校會員，登入都會以此模式為預設值)

編輯自訂指標

(提供管理人員，自建學校專用指標)

1. 編輯自訂指標

公告 NEWS

1 公告主題

公告內容

2007/1/27 上午 11:29:04

2 第二筆公告

第二筆內容

2007/2/1 下午 02:43:01

3 第三筆公告主題

第三筆公告內容

2007/3/2 下午 05:30:12

發新公告



台北縣新莊市昌平國民小學

2. 輸入「指標樣式名稱」

請輸入專用指標樣式名稱: 建議以學校名稱命名

台北縣立昌平國小

<< 回指標管理主頁

存檔，下一步 設定指標

3. 下一步設定各指標

請輸入主要指標:

(指標修改影響所有以該指標上傳的檔案，請小心確認)

增加 | 移除

4. 輸入「主要指標」

<<回上一頁，編輯(指標樣式名稱)

下一步，主要指標存檔，增修子指標>>

5. 輸入「子指標」



1 公告主題

2007/1/27 上午 11:29:04

2 第二筆公告

第二筆內容

2007/2/1 下午 02:43:01

3 第三筆公告主題

第三筆公告內容

2007/3/2 下午 05:30:12



請選擇要編輯的子指標項目

主要指標名稱	增修指標子項目
AAA	增修子項目
BBB	增修子項目
CCC	增修子項目
DDD	增修子項目
	增修子項目
	增修子項目
	增修子項目

6. 增修「各子指標」

10. 增修下一個「子指標」，
重複步驟7、8、9

<< 回上一頁，編輯 (主要指標)

完成，回指標管理選單 >>

目前編輯: AAA

11. 完成回主選單

7. 輸入「子指標」類別

請輸入指標子項目

8. 輸入「子指標」說明

增加 | 移動

(A)	1
(A)	2
A	3

存檔

9. 存檔



您已進入
昌平國小
的管理介面
身分為: id2

指標管理

登出

請選擇指標模式 自建：昌平國小
(套用後所有本校會員，登入都會以此模式為預設)

 公告 NEWS

1 公告主題

12. 可選擇「自訂指標」、或預設「層面」「領域」，
按下「確定套用」

29:04

2 第二筆公告

第二筆內容

2007/2/1 下午 02:43:01

說明：

各指標若已建立，且教師已經上傳檔案。

請勿刪除指標，只可「新增指標」與「編輯指標名稱」

發新公告

層別名稱

類別

說明

AAA	(A)	1
AAA	(A)	2
AAA	A	3

「子指標」類別的呈現

「子指標」說明的呈現

「主指標」的呈現

說明：管理者套用後，只是老師登入後顯示的為管理者所選擇的介面，但老師本身亦可切換為，預設的「層面」或「領域」，進行檔案上傳

文章分類

1. [心情故事](#)(2)
2. [我的班級](#)(1)
3. [專業成長](#)(6)
4. [教學心得](#)(4)
5. [閒話家常](#)(1)

數位教學卷宗

AAA

BBB

CCC

DDD

E

F

自選：昌平國小2

[《Blogolios 說明 下載處》](#)



層別名稱	類別	說明		刪除	修改	送審
層面C：服務	C-1	行政服務	心測中心主任	心測中心主任.jpg	刪除	修改
層面C：服務	C-1	行政服務	96年國民中學學生基本學力測驗	基測入闖人員合影.jpg	刪除	修改
層面C：服務	C-2	社會服務	高雄市政府教育局96年度辦理精進課堂教學能力_教師教學檔案數位化編製研習活動實施計畫	教師教學檔案數位化研習計畫.doc	刪除	修改
層面C：服務	C-2	社會服務	96年度國民中學初任教師專修研習班	台北市教師研習中心.jpg	刪除	修改
層面C：服務	C-3	學術服務	2006行動與無所不在學習研討會議程主席	行動與無所不在研討會 Call_for_Paper2007-5.doc	刪除	修改

已上傳內容的呈現

上傳檔案 選擇送審檔案 檔案管理

「主指標」的呈現

卷宗：指定內容

《各層別說明下載處》

「子指標」類別的呈現

層別名稱	類別	說明
層面C：服務	C-1	行政服務
層面C：服務	C-2	社會服務
層面C：服務	C-3	學術服務

數位教學卷宗

- 層面A：教學
- 層面B：研究
- 層面C：服務

自建：台灣師大心輔系

《[Bloglios 學術相關](#)下載處》

《[Bloglios 使用說明](#)下載處》

文章分類

- 1. [個人訊息](#) (1)
- 2. [專業成長](#) (13)



～謝謝～

● 台灣師大 教育與心理輔導學系

宋曜廷 教授

● 研習聯絡：吳佩霞 0937-361017

oneone54@gmail.com

● 功能洽詢：陳泰佑 0960-616100

teddyyoo@gmail.com