

單元 01 家政生活頻道

第一部份 是非題

- (X) 1. 家政最主要是為了提升個人及家庭的生活品質，所以最重要的是學習「手工藝製作」來促進家庭幸福。
- (O) 2. 家政是一門研究個人、家庭與環境間互動的應用科學和藝術。
- (X) 3. 食品加工與親職教育屬於家政之範疇，消費者教育則不屬於家政之範疇。
- (O) 4. 人際關係、性別教育、美姿美容、家庭社會學、創意生活設計等都是屬於家政之範疇。
- (O) 5. 家政注重「做中學」與「關係」之經營。
- (X) 6. 家政教育是以培育賢妻良母為最主要的目標。
- (O) 7. 家政所包含的範圍非常廣泛，舉凡充實個人與家庭生活所需的知能都屬之。

第二部份 選擇題

- (D) 1. 下列哪一項是屬於家政學習的範圍？ (A) 飲食與衣著 (B) 生活管理 (C) 婚姻與家庭 (D) 以上皆是

第三部份 填充題

1. Ellen Swallow Richards教授倡議應用科學及經濟管理的概念於改善家庭生活，歷經多次會議討論，終於在1899年將「家政」之學科英文名稱確立為_____。
答案：Home Economics
2. 家政的內涵概括了生活所有的層面，主要可以分成_____、_____、_____、_____四大面向。
答案：「飲食」、「衣著」、「生活管理」、「婚姻與家庭」
3. 美國教育學家_____主張「做中學」與「教育即生活」
答案：杜威

單元 02 「衣」心「衣」意

第一部份 是非題

- (X) 2. 人類的身心需求有不同的層次，由高而低依序是生理、愛與歸屬、安全、自尊及自我實現
- (O) 3. 當全球變成地球村，國與國之間經貿往來密切，人們很容易就能買到其他國家的服飾，看到其他地區的流行，這使得「全球性的流行服飾」成為現代服飾的主流文化。
- (O) 4. 偏好明亮而多變化色彩的人，給人個性活潑外向的感覺
- (X) 5. 服飾可以看出個人的職業、性別角色、社經地位、婚姻狀況、所處的社會環境等。其中「家居服」的表徵性最強。
- (O) 6. 服飾傳達的訊息主要可以分為兩類，一類屬於個人特質，另一類則是社會關係。

第二部份 選擇題

- (B) 1. 哪種服飾有保護身體，滿足安全的需求 (A) Hip Hop、哈日風格的服飾 (B) 武士的甲冑 (C) 旗袍、馬褂 (D) 名牌包包
- (D) 2. 服飾符號互動的過程難免就脫離不了 (A) 社會的風俗民情 (B) 法律道德的規範 (C) 價值判斷 (D) 以上皆是
- (B) 3. 保暖、散熱、防風沙、防雨雪、防曬等是屬於哪種需求 (A) 保護身體，滿足安全 (B) 適應環境，滿足生理 (C) 增加自信，滿足自尊 (D) 表徵身分地位，滿足愛與歸屬

第三部份 填充題 每題 0 分

2. 從一個人的服飾打扮可以「讀」出許多訊息，包括____、____、____、____、____、____等。
答案：性別、年齡、職業、身分、嗜好、品味
3. 中國傳統的服飾常見的是____與____，日本的傳統服飾是____。
答案：旗袍、馬褂、和服
4. 服飾傳達的訊息，主要可以分為兩類，一類屬於____，一類屬於____。
答案：個人特質、社會關係

單元 03 服飾搭配行就有

第一部份 是非題 每題 0 分

- (X) 1. 相同的流行在不同的地區或國家不會呈現差異性
- (O) 2. 「不對稱均衡」，例如，運用色彩面積的「大小」或明度高低的「輕重」變化效果，也能呈現平衡的感受
- (O) 3. 流行色是由世界各地專門的組織或機構，做定期的預測與發表
- (O) 4. 流行是由演變而來，當季的流行勢必受到上一季流行的影響
- (X) 5. 彩度的高低是由混入的顏色深淺所決定
- (O) 6. 膚色深者，如果選擇明度、彩度高的服飾，特別能給人活潑、開朗、熱情而健康的感覺
- (X) 7. 偏紅色肌膚比較適合穿著明度、彩度高的綠色系服飾
- (O) 8. 毛料的衣服有蓬鬆感，適合過瘦的人穿著。
- (O) 9. 膚色偏橘黃色者應盡量避免穿著黃色或橘色系的服裝，以免膚色更見蠟黃
- (X) 10. 冷色系的衣服有膨脹的效果，所以不適合過胖者使用
- (O) 11. 身型最重要的不是大小，而是比例與平衡

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (D) 1. 服裝式樣的變化需要靠什麼來完成 (A) 配色 (B) 剪裁 (C) 布料 (D) 以上皆是
- (A) 2. 運用色彩與圖紋搭配時要盡量以幾個圖紋為主 (A) 一 (B) 二 (C) 三 (D) 四
- (A) 3. 衣料與衣料或衣料與皮膚摩擦後產生靜電的特性指的是什麼 (A) 帶電性 (B) 吸

- 濕性 (C) 含氣性 (D) 透氣性
- (B) 4. 矮胖型適合什麼色系的搭配 (A) 左右相同 (B) 上下相同 (C) 左右不同
(D) 上下不同
- (B) 5. 衣料受水濕潤難易的程度，愈佳者觸感愈舒適且不生靜電指的是什麼 (A) 帶電性
(B) 吸水性 (C) 含氣性 (D) 吸濕性
- (A) 6. 高瘦型適合明度____、彩度____的顏色 (A) 高、高 (B) 高、低 (C) 低、低
(D) 以上皆非

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 剪裁：包括____與____，前者能讓服飾在視覺上產生切割的效果，包括直線、橫線與曲線；後者是指服裝外型的剪影，通常用抽象的幾何圖形，如：三角形、梯形、長方形等來描述。
答案：線條、輪廓線
2. 要使服飾達到平衡的效果，必須講究_____的均勻分配
答案：視覺重量
3. ____或____被普遍視為最具美感的比例，也稱為「黃金比例」
答案：3:5、5:8
4. 如果不擅長彩色搭配，不妨運用____與____，就不容易出錯
答案：無彩色搭配法、單色配色法
5. 吸濕性指衣料吸收_____的特性，愈佳者愈能保持皮膚的乾爽
答案：水蒸汽
6. ____性佳的服飾則是能使空氣快速流通過纖維，穿起來比較涼爽、透氣
答案：通氣
7. 冬天穿著____性佳的服飾可以擋風、保溫並隔絕冷空氣
答案：含氣
8. 運動服選擇時最好注重____性，減少運動阻力，質料以富____、____、____佳為宜
答案：機能、彈性、吸汗、排汗

單元 04 服飾買家不敗家

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 購買服飾，很多時候是為了想滿足「出色自我」的想像。
- (○) 2. 為了符合生活所需，擬定服飾計劃時，除了掌握現有服飾現況之外，也要瞭解個人日常活動的分配比例，才能編出符合生活需求的服飾計畫。
- (○) 3. 除了特殊設計款式以外，勾紗、脫線、破洞都表示這件衣服有瑕疵。
- (×) 4. 即便每個人的身體、氣質條件不同，一樣的服飾穿在不一樣的人身上，還是能展現出一樣的效果
- (×) 5. 衣服多一點，選擇就多一點，所以衣服買愈多愈好，愈能穿出個人風格。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (A) 2. 認識____可以幫助我們在採購前考慮服飾的售後成本 (A) 洗標 (B) 商標
(C) 尺寸 (D) 生產國別
- (C) 3. 下列哪一個不是服飾完整標示內的項目 (A) 纖維成份 (B) 尺寸 (C) 出貨日期
(D) 生產國別
- (B) 4. 價格低廉，可是服務較無保障且較不能試穿是哪種消費場地的消費條件 (A) 百貨公司
(B) 地攤 (C) 成衣賣場 (D) 拍賣網站

第三部份 填充題 每題 0 分

1. _____是衣服的身分證，可以提供消費者選購衣物及保養衣物的訊息。
答案：服飾標示
2. 「_____」是服飾穿著與消費的不二法門。
答案：重質不重量
3. 對於服飾消費，「_____是成功消費的不二法門」
答案：試穿
4. 成衣賣場，雖然品質沒問題，價格也適中，卻不容易買到具有「_____」的服飾
答案：獨特性

單元 05 服服貼貼恆久遠

第一部份 是非題 每題 0 分

- (X) 1. 不小心沾到原子筆，可以用丙酮擦拭，再用苯消除痕跡。
- (X) 2. 熨燙時，「順序」也是重要的選擇，建議先從大地方開始。
- (O) 3. 服飾材質與色彩的差異，往往使得它們需要不一樣的水洗、乾洗、漂白、乾燥與熨燙的方法。
- (X) 4. 羊毛和編織製品最好使用乾式熨燙功能，比較不會傷害質料。
- (O) 5. 學習服飾管理，首先必須學會清潔服飾，包括認識洗標、清潔前的準備、洗滌、乾燥及衣物清潔好幫手等。
- (O) 6. 日光具有消毒殺菌的功能，利用天氣晴朗、濕氣低的日子晾曬衣物，可減少濕氣滲透。
- (O) 7. 洗劑可分為洗淨劑與增強劑，柔軟精就是增強劑的一種。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (A) 1. 下列哪種衣物適合平放晾乾 (A) 毛衣 (B) 尼龍 (C) 人造纖維 (D) 亞麻
- (C) 2. 絲質、亞麻、羊毛、嫘縈、皮衣適合用哪種洗滌方式 (A) 手洗 (B) 洗衣機洗
(C) 乾洗 (D) 以上皆是
- (A) 3. 天然纖維，如棉、麻，適合哪種溫度的熨燙？ (A) 高溫 (B) 中溫 (C) 低溫
(D) 以上皆可
- (B) 4. 高級的絲、毛或精細潔白的棉織品適合哪種乾燥方式 (A) 吊掛晾乾 (B) 吊掛陰乾
(C) 烘乾 (D) 平放晾乾
- (A) 5. 烘乾不適合用於哪種材質的衣物 (A) 尼龍 (B) 人造纖維 (C) 混紡棉

(D) 麻

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 台灣常見的洗衣機機型有兩種，一種是_____洗衣機，一種是_____洗衣機
答案：直筒式、滾筒式
2. 洗滌的方式主要有兩種：_____與_____
答案：水洗、乾洗
3. 高溫(180~200)洗滌適用材質：_____、_____
答案：棉、麻
4. 中溫(130~160)洗滌適用材質：_____、_____、_____、_____
答案：蠶絲、羊毛、人造絲、聚酯纖維
5. 低溫(110~130)洗滌適用材質：_____、_____、_____
答案：醋酸纖維、尼龍、丙烯纖維
6. 換季準備與收藏的工作要項：_____、_____、_____
答案：服飾的檢查與整理、歸類收藏、準備收藏用具

單元 06 衣衣不捨妙用多

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 在製造、消費與回收服飾的過程，必須盡可能注意到每一個環節的資源節約與再利用，這就是服飾的綠色消費
- (○) 2. 凡是符合綠色消費的商品，就稱為綠色產品 (Green Product)
- (×) 3. 乾洗是十分好的洗衣選擇，不會造成污染
- (○) 4. 氟化物的乾洗劑會破壞地球臭氧層
- (○) 5. 四氯乙烯、石油系的乾洗劑會傷害肝臟、腦神經系統。
- (○) 6. 最好盡量選用肥皂或天然物質代替合成清潔劑
- (×) 7. 不要的衣服最好和一般垃圾一起包好，再丟到垃圾車中
- (○) 8. 買衣服前應該先聞一聞有沒有不尋常的味道，再決定是否消費
- (○) 9. 清潔劑容易造成水質優氧化、幼魚孵育受阻，甚至魚蝦大量死亡。
- (○) 10. 混紡技術可以讓織物同時享有人造纖維與天然纖維的優點。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (A) 1. 纖維科技新產品中，可以染色加工，增加衣物的色彩變化性的是 (A) 抗靜電纖維 (B) 抗菌纖維 (C) 抗紫外線纖維 (D) 遠紅外線纖維
- (B) 2. 利用光觸媒等科技，可以用在襪子上，有效防止腳臭，也適合內衣褲防菌的需求的纖維科技新產品是 (A) 抗靜電纖維 (B) 抗菌纖維 (C) 抗紫外線纖維 (D) 遠紅外線纖維
- (C) 3. 可以避免紫外線的照射，大量使用在運動／休閒服的纖維科技新產品是 (A) 抗靜電纖維 (B) 抗菌纖維 (C) 抗紫外線纖維 (D) 遠紅外線纖維

- (D) 4. 利用遠紅外線分子與分子之間共振可產生能量，深入皮膚深層按摩，促進氣血循環，達到保暖效果的纖維科技新產品是 (A) 抗靜電纖維 (B) 抗菌纖維 (C) 抗紫外線纖維 (D) 遠紅外線纖維

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 「_____縫」是日常生活中最常見的縫法，常用於脫線縫合與縮縫。
答案：平針縫
2. 「_____縫」常用於口袋、拉鍊縫合的時候，具有車縫的效果，是一種很緊實的縫法
答案：回針縫
3. 「_____縫」跟斜針縫一樣，常用來處理摺邊，又稱為千鳥縫
答案：交叉縫
4. 「_____縫」可以讓布的邊緣不易毛邊，兼有固定與裝飾的效果，因此常用於布邊或貼布繡
答案：毛邊縫
5. 綠色產品 (Green Product)。它是指廠商在生產該產品時，從原料取得、產品製造、銷售、使用到廢棄的處理，都符合「_____」「_____」「_____」的要求
答案：可回收、低污染、省資源
6. 「_____」最常使用在白色衣物上，讓衣服看起來潔白無瑕，以刺激消費。
答案：螢光劑
7. 清潔劑對人體也有傷害，不但會破壞皮膚的保護作用、刺激眼睛，積屯在身體裡面造成「_____」「_____」的負擔，並使接觸的部位蛋白質變性，以致過敏、感覺暫時失常，嚴重者甚至會致癌。
答案：肝臟、腎臟

單元 07 幸福 UP!UP!

- (X) 1. 到了青少年階段，親子關係對青少年的自我發展及社會適應的影響力已經不及同儕關係。
- (X) 2. 童年時，受父母疼愛與歡迎的孩子，比較會黏父母而不願意向外探索。
- (O) 3. 秉持華人傳統觀念的父母親，比較會不放心子女「離家」。
- (O) 4. 青少年親子間的不愉快主要來自子女與父母的發展步調、方向及目標不一致所形成的拉鋸戰。
- (O) 5. 在親子代間差距的拉鋸戰中，任何一方過度堅持，都會兩敗俱傷；任何一方願意退一步，就能創造雙贏的局面。
- (O) 6. 手足關係是一生中最長的關係。
- (X) 7. 正向手足關係對青少年有好處，負向手足關係對青少年則毫無益處。
- (X) 8. 獨生子女都比較驕縱。
- (O) 9. 獨生子女從小只和長輩一起生活，所以有可能比一般孩子順從而受長輩喜愛。
- (O) 10. 祖孫關係通常比親子關係輕鬆。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (C) 1. 下列何者不是健康手足關係的功效 (A) 提升幸福感 (B) 幫助發展友伴關係 (C) 增加家庭歸屬感 (D) 降低家庭衝突、危機帶來的破壞力
- (A) 2. 下列何者不是和諧祖孫關係的功效 (A) 幫助發展友伴關係 (B) 可以讓我們預見生命的起承轉合 (C) 減少青少年階段的紊亂與茫然感 (D) 增加自我認同
- (B) 3. 青少年的生理、心理及社會發展快速，經常讓人來不及調適，所以國內知名心理學家張春興稱青少年期為？ (A) 青春期 (B) 狂飆期 (C) 蛻變期 (D) 羽化期
- (A) 4. 人類在青少年以前，最主要的依戀對象是？ (A) 父母(主要照顧者) (B) 朋友 (C) 同學 (D) 手足
- (D) 5. 下列何者通常不是青少年親子關係轉變的原因？ (A) 親子相處時間減少 (B) 升學競爭壓力 (C) 青少年從家庭以外獲得大量資訊，改變了對父母的看法 (D) 新手足的加入
- (B) 6. 結緣時間最長久的親屬是？ (A) 親子關係 (B) 手足關係 (C) 祖孫關係 (D) 夫妻關係
- (D) 7. 下列何者不是促使手足關係深遠的因素？ (A) 成長在同一個家庭 (B) 年齡接近 (C) 身上流著共同的血液 (D) 一等親屬
- (A) 8. 下列何者不是手足關係的特質？ (A) 能滿足彼此愛與隸屬的需求 (B) 既依戀又競爭的互動方式 (C) 既互補又互惠的關係走向 (D) 關係發展的重點隨生命階段改變
- (D) 9. 下列何者不是手足關係與朋友關係的共同特點？ (A) 平等、均權 (B) 友好、年齡接近 (C) 義務有限 (D) 身上流著共同的血液
- (C) 10. 下列何者不會增加祖父母參與照顧孫子女的機會？ (A) 父母在都市工作，將孩子托給家鄉的祖父母照顧 (B) 父母遭逢重大災變 (C) 父母退休 (D) 父母離婚
- (B) 11. 這一代隔代教養容易產生的問題包括_____。甲、使父母必須忍受思念子女的痛苦；乙、增加祖父母健康、經濟或是體能方面的負擔；丙、子女會比較孤僻；丁、孫子女回到父母身邊後可能適應不良。 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲丙丁
- (A) 12. 青少年可以從祖孫關係中獲得的好處有_____。甲、吸收到祖父母生活經營的智慧；乙、認識家庭的「根」以幫助自我認同；丙、藉由祖孫和諧的關係舒緩親子矛盾的衝擊；丁、預見生命的起承轉合，對老年抱持正向的態度。 (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲丙丁

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 青少年的生理、心理及社會發展快速，經常讓人來不及調適，所以國內知名心理學家張春興稱青少年期為_____期。

答案：狂飆

2. 嬰兒沒有能力自己活下去，所以會和父母（或是主要照顧者）建立_____關係。

答案：依戀（或依附）

3. 青少年親子間的不愉快主要來自子女與父母的_____、_____及_____不一致所形成的拉鋸戰。

答案：發展步調、方向、目標

4. 青少年與父母之間形成代間差距的主要原因包括：親子_____一舊一新、親子_____一衰一長、親子_____一現實一理想、親子_____一守成一挑戰、親子_____一明確一為難。

答案：成長的社會環境 生理發展的預期 生涯實踐的特質 道德發展的傾向 權力結構的位階

單元 08 家庭幸福補給站

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 就像動物會設法維護自己的地盤一樣，人也有地盤概念。
- (○) 2. 即便家人是最親密的人，共同分享家庭資源，互通有無，未經同意就取走別人的金錢、物品等，還是很容易產生威脅感而爆發衝突。
- (×) 3. 家人愈親近，愈能彼此包容，愈不會產生摩擦。
- (×) 4. 在溝通過程中，把自己想表達的說清楚是最重要的。
- (○) 5. 溝通過程中，適時複述對方所表達的訊息，可以確認自己沒有誤解對方的意思。
- (○) 6. 溝通時，「肢體動作」的效果往往比說出來的「語言」更大聲。
- (×) 7. 溝通時，直接傳遞比透過第三者傳遞不容易失真，因此，不管要傳遞什麼樣的訊息，採取直接傳遞一定比透過第三者傳遞來得效果好。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (B) 1. 在與家人溝通的過程中，_____最能表達我們對家人的接納與關心。(A) 運用我訊息表達 (B) 同理心 (C) 複述對方的話 (D) 增加肢體動作的運用
- (C) 2. 關於溝通，下列敘述何者錯誤？(A) 為了避免激起防衛心，溝通時應盡量不用「一直」、「永遠」、「都是」加重語氣 (B) 適時複述對方說的話，可以確認自己沒有誤解 (C) 在溝通過程中，「說」比「聽」來得重要 (D) 溝通時，「肢體動作」的效果往往比說出來的「語言」更大聲。
- (A) 3. 關於溝通，下列敘述何者正確？(A) 愈是關鍵性溝通，愈需要刻意安排或挑選溝通情境 (B) 溝通時，應盡可能選擇直接傳遞比較有好效果 (C) 要「道歉」，在大馬路邊比較適合 (D) 溝通時，「說什麼話」比「怎麼說話」更重要
- (D) 4. 溝通的目的在於_____ (A) 讓對方知道自己的想法 (B) 讓自己知道對方的想法 (C) 說服對方接受我的意見 (D) 獲得彼此的共識
- (D) 5. 中國倫理思想到孔子將齊家治國平天下的大道統攝於家庭倫理的「_____」之中而集其大成。(A) 仁義 (B) 忠信 (C) 博愛 (D) 孝悌
- (B) 6. 對於傳統中國家庭的親子倫理，下列敘述何者錯誤？(A) 親子互動經常呈現上對下的位階關係 (B) 對「慈」的要求遠多於「孝」 (C) 子女不能和父母有不同的意見 (D) 即使父母失誤也只能間接、委婉勸告

- (A) 7. 隨著家庭形態多元化，現代家庭的家人互動原則不包括下列哪一項？ (A) 承諾
(B) 平權 (C) 互惠 (D) 尊重

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 在溝通過程中，_____就是尊重對方，願意站在對方的立場，設身處地為對方著想。
答案：同理心
2. _____指的是家人與家人之間的互動規則與相處方法。
答案：家庭倫理
3. 中國倫理思想以家族制度為基礎，歷堯、舜母系社會，經周朝建立宗法制度，到孔子將齊家治國平天下的大道統攝於家庭倫理的「_____」之中而集其大成。
答案：孝悌
4. 隨著家庭形態多元化，現代家庭增加許多新的家人關係，和這些人互動的原則不外乎平權、_____、互惠、_____、尊重與_____等
答案：對等、獨立、關懷

單元 09 家庭學習 ING

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 家人共學能促進家庭成長與發展，因此能讓家庭愈來愈健康。
- (×) 2. 在學習型家庭中，主要由父母擔任教導的角色。
- (○) 3. 即使不添置任何設備，家庭每一個角落也都可以進行家庭共學。
- (×) 4. 必須家人都撥出共同的時間一起參與學習，才能達到家庭共學。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (C) 1. 台灣社會從_____年起由政府發動推展學習型家庭 (A) 1988 (B) 1993
(C) 1998 (D) 2003
- (D) 2. 家庭進行團隊學習的主要關鍵是「_____」 (A) 教導 (B) 學習 (C) 思考
(D) 對話

單元 10 家庭危機總動員

- (×) 1. 家人衝突發生時，如果可以徵詢其他家人的支持，並要求「少數服從多數」，就容易化解衝突。
- (×) 2. 家人間的衝突會破壞和諧親子關係，所以百弊而無一利。
- (×) 3. 相同事件發生時，人與人之間的情緒反應通常差不多。
- (○) 4. 越常用正向進取的心態因應壓力的人，感受到的壓力越輕。
- (×) 5. 當我們害怕與別人衝突時，最好的解決辦法就是壓抑憤怒，以免影響我們的人際關係。
- (○) 6. 一般說來，「家庭生活週期的改變」是一般家庭可預期的衝突及危機。

- (X) 7. 家庭教育課程是屬於家庭系統資源的一部份。
- (X) 8. 家庭暴力防制法無法保障受害者受前配偶的不法侵害行為。
- (O) 9. 「家庭暴力」是指發生在家人之間的暴力行為，如：婚姻暴力、兒童與青少年虐待或老人虐待等。
- (O) 10. 愈是健康的家庭，愈有能力處理家庭的衝突與危機。
- (O) 11. 樂觀面對家庭衝突與危機事件，會增加我們澄清問題、困境與任務的能力，減少心理負擔與焦慮程度，並藉以激勵家人同心協力，因此衝突與危機事件反而將成為家庭成長的機會。
- (X) 12. 同居人不適用於「家庭暴力防制法」。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (D) 1. 關於家庭衝突的化解，下列敘述何者為非？ (A) 積極面對家庭衝突的第一步在於衝突發生後先學習控制負面情緒 (B) 在衝突磋商之前，要先釐清彼此衝突的關鍵點，才能對症下藥。 (C) 家人之間如果平時就能建立互信與共識，有利於協商 (D) 在協商過程中，彼此為了避免陷入各執一詞的底限保衛戰，最好三緘其口
- (B) 2. 解決家人衝突的過程往往必須彼此_____。 (A) 各執一詞 (B) 說服 (C) 仲裁 (D) 據理力爭
- (A) 3. 下列何者最能說明「正向解讀事件」的觀點？ (A) 賽翁失馬焉之非福 (B) 有得必有失 (C) 完美是人生的目標 (D) 分享使快樂加倍，分擔使痛苦減半
- (C) 4. 婚姻暴力所包含的對象不包括： (A) 配偶 (B) 前配偶 (C) 婚姻介紹人 (D) 現有或曾有實質夫妻關係之同居人
- (B) 5. 下列不屬於家庭系統資源？ (A) 親密的家人關係 (B) 家庭教育法 (C) 家庭凝聚力 (D) 家人溝通
- (A) 6. 家庭暴力的範圍不包括 (A) 外傭虐待 (B) 婚姻暴力 (C) 兒童虐待 (D) 老人虐待
- (A) 7. 哪一項不屬於「一般家庭意料外的衝突與危機」？ (A) 家庭暴力 (B) 離婚 (C) 失業 (D) 家庭生活週期的改變
- (D) 8. 當家庭發生衝突與危機，可尋求哪些資源來協助？ (A) 社會支援體系的資源 (B) 家庭系統的資源 (C) 個人的資源 (D) 以上皆是
- (C) 9. 下列不屬於個人資源？ (A) 自尊 (B) 教育背景 (C) 家庭的凝聚力 (D) 生、心理的健康狀況
- (A) 10. 下列不屬於社會支援體系的資源？ (A) 個人財務狀況 (B) 法律相關規定 (C) 家庭教育課程 (D) 社會福利措施
- (B) 11. 下列哪一項屬於「一般家庭預期內的衝突與危機」？ (A) 家庭暴力 (B) 家庭生活週期的改變 (C) 失業 (D) 離婚
- (A) 12. 「不知道父母正面臨減薪、裁員的風暴，子女提出更換手機要求，因而被臭罵一頓」，此情形屬於 (A) 資訊衝突 (B) 利益衝突 (C) 關係衝突 (D) 價值衝突
- (D) 13. 「傳統家庭以父母為天、父兄為大，家庭決策都以他們的意見為意見而忽略其他人的想法或需要，因而造成衝突」，此狀況屬於 (A) 利益衝突 (B) 關係衝突 (C) 價值衝突 (D) 結構衝突

- (B) 14. 「家中只有一台電腦，哥哥和妹妹彼此爭執誰可以先用、一次可以用多久」，此屬於
(A) 資訊衝突 (B) 利益衝突 (C) 關係衝突 (D) 價值衝突

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 「兒童虐待」，是指對_____歲以下之兒童、青少年施以身體或精神上之傷害，使其健康、福利遭受損害或威脅的行為。
答案：18
2. 家庭暴力防制的24小時專線電話為_____。
答案：113
3. 家庭暴力防制法，讓被害人有權向_____申請保護令，並由_____來執行保護令。
答案：法院、警察機關
4. 政府在87年6月24日公佈實施了_____，讓家庭暴力的被害人有權申請保護令，禁止加害人對其使用暴力或進行騷擾。
答案：家庭暴力防治法
5. 政府對於日益增加的跨文化家庭，有設立_____，協助解決可能遭遇的家庭問題。
答案：新住民家庭服務中心

單元 11 伸縮自如的愛

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 社會支援體系的資源可以協助家庭對抗衝突與危機，例如：政府有新住民家庭服務中心協助跨文化家庭解決可能遭遇的家庭問題。
- (○) 2. 夫妻離婚之後，對未成年子女權利的行使或是負擔，可按照協議由一方或是雙方共同擔任，若協議不成可由法院依其子女的最佳利益作適當判決。
- (○) 3. 「兩願離婚」要至戶政機關辦理登記才能生效。
- (×) 4. 因工作、求學，或是照顧原生家庭親人等因素，夫妻必須長期分別居住於兩個地方，就形成單親家庭
- (○) 6. 韌性就是從困境中站起來而且變得更強壯，更會運用資源的能力；這是一種面對危機與挑戰時，自我修正與成長的積極過程，也是抗壓、克服危機並承受漫長困境的能力。
- (×) 8. 家庭韌性是每個家庭自然形成的，不需激發即可擁有。
- (×) 9. 夫妻有一方為外籍配偶的異國婚姻家庭，稱為兩地家庭。
- (○) 10. 若家庭系統因為不同程度的改變而形成的衝突、壓力與危機，是造成家庭系統不穩定狀態的外力，而家庭試圖恢復其原有之穩定狀態，且因困境而延伸出更好發展的動態歷程就是家庭韌性。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (C) 1. 下列何者不為多元家庭型態所可能引起的衝突及危機？ (A) 家人互動的挑戰 (B) 親職角色的挑戰 (C) 家庭的空巢期 (D) 子女身心適應
- (B) 2. 下列關於「裁判離婚」的敘述，何者為非？ (A) 無過失一方可向有過失之一方請求

- 財產、非財產之損害賠償 (B) 無過失之一方也不可向另一方要求贍養費 (C) 當夫妻雙方不能達成離婚協議時，可請求法院判決離婚 (D) 財產分配由其採用之財產制進行分配
- (C) 3. 本來男主外、女主內的家庭，先生因病須留職停薪在家休養，所以太太可能須轉換角色賺錢養家，兒女須承擔家務及負起照顧父親的責任。這就是： (A) 正向解讀家庭壓力與危機事件 (B) 整合、擴充家庭的資源 (C) 家庭的應變彈性 (D) 家庭的凝聚力
- (D) 4. 家庭成員間凝聚共識及向心力，讓大家願意捐棄成見，一起為共同的目標打拚，為家庭找到新的出路。這是： (A) 正向解讀家庭壓力與危機事件 (B) 整合、擴充家庭的資源 (C) 家庭的應變彈性 (D) 家庭的凝聚力
- (B) 5. 家中若有慢性病患需要照顧，無法專由一位家人負責，需雇請臨時看護人員或是爭取社會喘息服務及相關醫療服務。這是： (A) 正向解讀家庭壓力與危機事件 (B) 整合、擴充家庭的資源 (C) 家庭的應變彈性 (D) 家庭的凝聚力
- (A) 6. 請問下列何者不為「單親家庭」可能面臨的困境？ (A) 代間差距過大，價值觀迥異，語言溝通困難，易造成教養壓力 (B) 少了一個可勞動人口，平均收入通常較一般家庭為低 (C) 除自身的親職角色之外，通常須替補原先伴侶的角色任務，因此單親家庭的父或母親通常有角色負荷過重的問題 (D) 單親家庭的父或母親常有情緒及調適的問題，易影響自身及子女的身心健康
- (C) 7. 下列何者不為「繼親家庭」可能面臨的困境？ (A) 由於親子關係早於婚姻關係，使得夫妻間親密關係的建立有較多阻礙 (B) 家庭重組後，需摸索新家人互動模式，學習新家庭常規 (C) 少了一個可勞動人口，平均收入通常較一般家庭為低 (D) 原有的家庭資源，如：親情、空間等，面臨重新分配與調整的困擾
- (D) 8. 下列何者為「隔代家庭」可能面臨的困境？ (A) 少了一個可勞動人口，平均收入通常較一般家庭為低 (B) 原有的家庭資源，如：親情、空間等，面臨重新分配與調整的困擾 (C) 語言的隔閡與社會適應、文化調適 (D) 代間差距過大，價值觀迥異，語言溝通困難，易造成教養壓力

第三部份 填充題 每題 0 分

1. _____是家庭韌性的啟動器。
答案：家庭信念系統
3. 由父親或母親其中一方及其未滿18歲的未婚子女所組成的家庭，稱為_____。
答案：單親家庭
4. 父母兩人當中至少有一方曾經結過婚，帶著前次婚姻生育的子女而組成的新家庭，稱為_____。
答案：繼親家庭
5. 因工作、求學，或是照顧原生家庭親人等因素，夫妻必須長期分別居住於兩個地方，就形成_____。
答案：兩地家庭
6. 孫子女與祖父母同住，由祖父母負起孫子女照顧和教養責任的家庭，稱為_____。
答案：隔代家庭

7. 夫妻有一方為外籍配偶的異國婚姻家庭，稱為_____。

答案：跨文化家庭

單元 12 宅資源正夯

- (○) 1. 家庭資源，除了是個別家人資源的總和，還包括了家人互動產生的資源與外在環境提供的資源
- (○) 2. 家庭資源進行管理的最重要目的在於透過一連串的決策，充分運用家庭內、外資源，以盡可能滿足家庭及每個家庭成員的需求與目標
- (×) 3. 家庭決策的過程應不需要讓所有家庭成員共同參與討論
- (○) 4. 討論的過程中，個人的標準與價值觀往往會影響決策過程的順利與否與最後決策的結果。
- (○) 5. 精力則依照個人的體質、情緒、睡眠、飲食、健康等狀況而有所差別。
- (○) 6. 透過言語、動作、表情，經常給予家人讚美、擁抱、支持與關懷，家庭就會成為每一個成員遮避風雨的溫暖港口。在家庭衝突發生時，運用溝通技巧進行磋商、協調，容易達成共識並解決問題。因此，它可以說是家庭最有價值的資源。
- (○) 7. 時間是一種最公平的資源，每一個人一天都是 24 小時；精力則依照個人的體質、情緒、睡眠、飲食、健康等狀況而有所差別。
- (○) 8. 家庭進行資源管理的討論與協商時，在「標準」與「價值觀」方面一定要盡力尋求共識，特別是在資源有限而必須有所放棄時，更是如此。
- (○) 9. 家庭預算是家庭經濟活動的指針，透過擬定短、中、長期目標，能促使家庭錢財做有效儲蓄或運用。
- (○) 10. 在擬定家庭預算時，首先要考慮家庭生命週期的型態與特徵。
- (○) 11. 家庭與個人金錢管理最大的不同在於：需尊重每個家人的意見，顧及所有家人的需要

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (D) 1. 土地、森林為何種資源？ (A) 人力資源 (B) 物力資源 (C) 社會資源 (D) 自然資源
- (C) 2. 社區的硬體設施、規章制度及活動等為何種資源？ (A) 人力資源 (B) 物力資源 (C) 社會資源 (D) 自然資源
- (B) 3. 現金、存款、股票為何種資源？ (A) 人力資源 (B) 物力資源 (C) 社會資源 (D) 自然資源
- (A) 4. 透過言語、動作、表情，經常給予家人讚美、擁抱、支持與關懷為家庭的何種資源？ (A) 人力資源 (B) 物力資源 (C) 社會資源 (D) 自然資源
- (A) 5. 家人的專長、知識等為何種資源？ (A) 人力資源 (B) 物力資源 (C) 社會資源 (D) 自然資源

第三部份 填充題 每題 0 分

1. 可以幫助我們達成目標、滿足需求的資產就是_____

答案：資源

2. 人力資源主要包括_____、_____、_____、_____、_____

答案：家人的時間、精力、能力、溝通技巧等。

3. _____是一種最公平的資源

答案：時間

4. 家庭決策的過程主要有三個步驟：_____、_____、_____

答案：思考與評估、選擇與執行、及評量與檢討

5. 家庭決策的步驟之一：思考與評估。這個步驟要完成的事有二項，分別為：

_____，以及_____

答案：其一是思考家庭問題、需求與目標；其二是確認資源、評估各種可行方案及其可能的結果

6. 以整體家庭來說，現代家庭最重要的時間與精力管理在於_____、

答案：簡化家務、家庭與個人工作的平衡

7. 簡化家務的目標，進行家務操作時，建議以「_____、_____、_____、_____」為原則

答案：速、簡、實、儉

8. 家庭收入按照收入期間可以分為_____、_____；依

照收入來源可以分為_____、_____、_____

答案：經常性收入、臨時性收入；勤勞所得、財產所得、其他所得

9. 家庭支出依照支出期間可以分為_____、_____；依

照消費性質則可以分為_____、_____

答案：經常性支出、非經常性支出；消費性支出、非消費性支出

10. 自美國總統甘迺迪於_____年向美國國會提出舉世聞名的「消費者權利咨文」之後，消費者保護運動就一直在各國風起雲湧

答案：1962

單元 13 超青春生活+

第一部份 是非題 每題 0 分

- (○) 1. 我們除了要瞭解自己的精力曲線，將較困難或較費力的事安排在精力高峰時進行，在精力低點時儘量做些較容易或較不費力的事，也要懂得適當安排休息時間與自我激勵，才能避免「心理疲勞」的破壞力。
- (○) 2. 經濟越發達、城市越大的地方，或是氣候越寒冷的區域，時間價值越高，居民的生活步調也越快。
- (○) 3. 雖然客觀上時間的速度一樣，經歷不同的事件、處於不同生命歷程或不同社會文化的人，對於時間知覺的主觀判斷卻往往不同。
- (×) 4. 設定工作的截止日期時，宜將時間訂得精準，如此提早完成的可能性較高。
- (○) 5. 「先儲蓄後消費」的作法是一種較適切之理財方式。
- (×) 6. 以「流水帳」切實紀錄收支，能方便地瞭解各類別的花費情況，作為日後檢討消費與

修正預算的依據。

- (X) 7. 高中生的金錢管理重點在於認識各種投資工具，好為日後理財做準備。
- (O) 8. 「品牌」雖不能保證品質，但在購物時它確實具有部分的參考性。
- (X) 9. 以低價去購買仿冒品是一種既能節制花費又能滿足慾望的彈性作法。
- (O) 10. 越常看雜誌、郵購目錄或廣告的人，就越會花錢去消費。
- (O) 11. 重要但不緊急的事情多半與我們生活的品質有關，需要安排在不重要但緊急的事情之前處理。
- (X) 12. 為了日後能切實執行預算，在制定時不宜保持彈性，這樣做預算才有意義。
- (O) 13. 巴西、印尼和墨西哥是生活節奏較慢的國家。

第二部份 選擇題 每題 0 分

- (B) 1. 處理日常生活之事件先後順序安排應為 (1) 重要且緊急 (2) 不重要且緊急 (3) 重要且不緊急 (4) 不重要且不緊急 (A) 1234 (B) 1324 (C) 1423 (D) 2134
- (C) 2. 對於需要腦力的活動，最好不要持續進行超過幾個小時，以免專注力降低，影響工作效率？ (A) 半小時 (B) 一小時 (C) 兩小時 (D) 三小時
- (B) 3. 下列敘述何者正確？ (A) 月初的收入經過整月的消費後，剩下的就是月底可儲蓄的金額 (B) 在消費前要優先考慮替代方案 (C) 買賣二手貨是冒險和違法的 (D) 如果沒有時間記帳，只要記下較大筆的花費就可以了。
- (A) 4. 下列那些地區的時間價值較低？ (A) 氣候較熱的地方 (B) 經濟較發達的地方 (C) 人口較多的地方 (D) 生活步調較快的地方

第三部份 填充題 每題 0 分

- 2. 請試舉「塑膠貨幣」一例_____。
答案：信用卡（或現金卡）
- 3. 「重要且緊急事件」的處理方式為：_____。
答案：立刻去完成
- 4. 「重要但不緊急事件」的處理方式為：_____。
答案：定下期限如期完成
- 5. 「不重要但緊急事件」的處理方式為：_____。
答案：委託或請適當他人協助
- 6. 「不重要且不緊急事件」的處理方式為：_____。
答案：減少精力浪費，有空再處理
- 7. 個人金錢使用的規劃可分為三部分，包括：_____、_____與_____。
答案：開源、節流與儲蓄投資。
- 8. 依照個人理財目的和實際狀況，擬定各項支出的上限，並要求自己在這個金額內生活稱為：_____。
答案：做預算