

地形圖判讀

配合課程：高一地圖單元

教具：經建版（台北市）1/50000 地形圖

目標：認識地形圖的內容（等高線、比例尺、圖例）、
學會地圖的使用方法、
練習課程中介紹的地形判讀方法、
知道台北地區地名的意義。

製作教師：胡立諄

地形圖判讀活動單

班級：_____ 組別：_____ 座號：_____

題目：

- 1.此地圖的圖名是：_____ 接在本圖南方的地圖圖名為：_____
- 2.比例尺為：_____ 每個網格的邊長代表實際距離_____公里
- 3.本圖的等高線間距為_____公尺
- 4.圖中最高點是哪裡？（請寫出地點及所在網格，以四位數字表示）_____高度
為_____公尺
- 5.夢幻湖的高度？_____公尺。文化大學的高度？_____公尺。
- 6.馬槽橋的圖例怎麼表示？（請畫出）_____
- 從馬槽橋到七星山頂的坡度百分比為多少？（在下面空白處寫出計算式）

- 7.中山高速公路的圖例為_____，在此圖中主要沿著哪條河流建築_____
- 8.「汐止系統交流道」在基隆河的哪一側？☐左岸 ☐右岸；☐凹岸 ☐凸岸（請勾選）
- 9.成功高中的位置在哪個網格？（以四位數字表示）_____
- 10.台北車站在成功高中的什麼方向？（請用方位角表示）_____

11.台北車站到民主紀念館的實際距離大約多少公里？~~~~~

12.根據此圖上所標示的地名，可知臺灣的地名有哪些意涵？請舉例說明之。

地名	位置（網格）	意義
舉例：大埔	1489	一當地地形命名，「埔」是平原