班級: 組別: 座號: 姓名

活動流程與記錄

型男寫真

– 、	小組同伴互相對看	,然後勾選自己適合從什麼位置、	角度、	和方位來拍攝
------------	----------	-----------------	-----	--------

- 1. □正面 □90 度側面 □75 度側面 □45 度側面 □15 度側面 □其它
- 2. □仰角 □平角 □俯角拍攝
- 3. □大特寫 □特寫 □肩上□胸上 □腰上 □膝上 □踝上 □全身
- 二、 將照片自數位相機中載下,並上傳至個人網路硬碟或隨身碟中,待上課備用
- 三、 挑出最滿意的一張照片,寄至老師的 email: msdoghan@gmail.com 主旨和檔名皆為個人的班級座號姓名(同組至有少一人寄)

四、 作品檢核:

班級 座號 麻豆: 攝影:	後製:
原 圖	修 片
(圖檔插入欄)	(圖檔插入欄)
缺點:	技巧說明:
│ │□亮度 □光源方向 □擺拍的角度 □擺拍的姿勢□擺拍 │	
│ 的位置/背景 □視線 □人物在畫中的比例 □人物在	
畫中的位置 □其它	

五、 下次重拍的注意事項:

假圖事件簿

- 一、 確認問題:
- 1. 一篇報導之內容要素有那些?
- 2. 小組內有共有多少設備可使用?小組要如何分工?
- 3. 報導的主題將設定在那個方向?
- 二、蒐集資料

班級: 組別: 座號: 姓名

1. 校園中有那些話題(人、事、	物)是引人注目?
------------------	----------

2. 成功高中校園有那些地點可取材?

三、 提出構想

1. 將文字稿敘述於下(至少 50 字):

- 2. 擬拍攝的假新聞照繪製於右(或背面):
- 3. 引用的圖檔網址:

四、 作品檢核

1. 新聞內容張貼於此

(剪貼在電子檔上期末再寄到老師的信箱msdoghan@gmail.com , 書面稿略)

2. 針對小組發表之假新聞,請個別敘述個人對作品的評述

組員1姓名座號:	組員2姓名座號:
作品的優點:	作品的優點:
作品的缺點:	作品的缺點:
整體的看法/心得:	整體的看法/心得:

3. 上網觀賞其它同學的作品,你覺得誰的作品最棒?為什麼?