

臺北市立成功高級中學 99 學年度第二學期高二孟子期末考試題

班級： 姓名： 座號：

注意：

請確實填寫電腦卡上欄的個人基本資料，填寫錯誤或未填寫者，扣總分10分。

一、 單選題 (20 題 每題 2.5 分 共 50 分)

1. 下列「」的字詞，何者音、義皆正確？

- (A)「徹」彼桑土：徹，通「撤」，剝取
- (B)綢繆「牖」戶：一又ㄩˇ，動詞，關上
- (C)「般」樂怠敖：ㄉㄞˊ，動詞，徘徊、流連不進
- (D)塗有餓「殍」：ㄇㄞˋ，餓死的人。

2. 下列「」內的字詞，其意義錯誤的選項是：

- (A)「塤然」鼓之：形容鼓音，猶今言「鑿鑿地」
- (B)不可「勝」食：美好的，形容詞
- (C)雞豚狗「彘」：豬
- (D)謹「庠」序之教：鄉學名；周朝制度，黨（五百家）有庠。

3. 下列「」內的字詞，其音、義皆正確的選項是：

- (A)數罟不入「洿」池：ㄨㄩˊ，汙穢的
- (B)河內「凶」：ㄈㄨㄥ，荒年
- (C)斧斤「以」時入山林：ㄩˇ，因為
- (D)雞豚狗彘之「畜」ㄒㄩˋ，飼養

4. 張潮在《幽夢影》云：「□，花中之伯夷也；□，花中之伊尹也；□，花中之柳下惠也。」以上□中的花名，依序應填入

- (A)玉蘭／葵／蓮
- (B)菊／百合／牡丹
- (C)梅／木棉／荷
- (D)蘭／菊／蓮

5. 以下「」內的字詞，其解釋正確的選項是：

- (A)「刑」於寡妻：使用刑罰
- (B)「域」民不以封疆之界：塞外
- (C)親戚「畔」之：同「盼」，希望

(D)君子「有」不戰，戰必勝矣：惟、只是。

6. 人類的道德，有的來自於社會的規範，有的來自於人的「同理心」，如「己所不欲，勿施於人」，此一道德修養即為同理心的表現。下列所述，最能表現執政者之同理心的選項是：

- (A)居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君
- (B)季文子相三君，妾不衣帛，馬不食粟，君子以為忠
- (C)禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也
- (D)子貢曰：紂之不善，不如是之甚也。是以君子惡居下流，天下之惡皆歸焉。

7. 「城非不高也，池非不深也，兵革非不堅利也，米粟非不多也」卻「委而去之」，乃因：

- (A)地利不如人和
- (B)人和不如地利
- (C)天時不如人和
- (D)天時不如地利。

8. (甲)「負」者歌於塗，行者休於樹 (乙)吾上恐「負」朝廷，下恐愧吾師也 (丙)潔身自「負」之士 (丁)頡頏者不「負」戴於道路矣 (戊)勝「負」之數，存亡之理。

以上六句中「負」之義有幾解？

- (A)三解
- (B)四解
- (C)五解
- (D)六解。

9. 孟子 王道之始一篇中，孟子回答梁惠王的問題，所提出的「王道」，不包括下列何者？

- (A)不濫用民力，而違背農業生產
- (B)使百姓溫飽，做到養生喪死無憾
- (C)謹庠序之教，申之以孝悌之義
- (D)嚴懲戰時逃跑和罪歲於凶年的失職官吏。

10. 下列「」內詞語解釋正確的選項是：

- (A)阨窮而不「憫」：同情憐憫
- (B)「五十步笑百步」：意謂文人相輕
- (C)「洧水警余」：意謂天降雨水來警戒我
- (D)「七十者衣帛食肉」：老年人因得孝養而改善其物質生活。

11.先秦諸子的思想與文章各有其特色，請推斷下列敘述中的甲、乙、丙、丁各指何人？（甲）強調民貴君輕，其文表現出氣勢浩然的風格（乙）主張以嚴刑峻法治國，筆鋒峻峭犀利，論說透徹精闢（丙）強調教育和禮法的作用，善於運用排偶句法議論，邏輯周密（丁）追求逍遙的境界，善於寓哲理於寓言之中，想像玄妙，說理高超。

	甲	乙	丙	丁
(A)	<u>莊子</u>	<u>孟子</u>	<u>韓非</u>	<u>荀子</u>
(B)	<u>孟子</u>	<u>韓非</u>	<u>荀子</u>	<u>莊子</u>
(C)	<u>莊子</u>	<u>孟子</u>	<u>荀子</u>	<u>韓非</u>
(D)	<u>孟子</u>	<u>韓非</u>	<u>莊子</u>	<u>荀子</u>

12.朱熹論為學之道云：「讀書之法，莫貴於循序而致精。」下列敘述與朱熹意旨最相近的選項是：

(A)學如不及，猶恐失之

(B)學非探其花，要自撥其根

(C)人之學如渴而飲河海，大飲則大盈，小飲則小盈

(D)流水之為物也，不盈科不行；君子之志於道也，不成章不達。

13.「孔子，登東山而小魯，登太山而小天下。（甲）遊於聖人之門者難為言（乙）流水之為物也，不盈科不行（丙）日月有明，容光必照焉（丁）故觀於海者難為水（戊）觀水有術，必觀其瀾君子之志於道也，不成章不達。」上引文字重組後的正確順序應是：

(A)甲丁丙戊乙（B）丙甲乙丁戊

(C)乙丙丁甲戊（D）丁甲戊丙乙。

14.動詞中有一種「使動用法」，也就是在文章翻譯為白話文時，是「使之……」的一種使動式的用法。請依以上敘述，判斷下列「」內的動詞，何者不為使動用法：

(A)「放」於利而行，多怨（B）吾退而「寒」之者至矣

(C)吾如有「萌」焉何哉（D）有「達」財者。

15.「犧牲既成，粢盛既潔，祭祀以時。」與下列哪一句相應？

(A)養生喪死無憾，王道之始（B）天聽自我民聽

(C)致孝乎鬼神（D）舉頭三尺有神明。

16.「今之欲王者，猶七年之病，求三年之艾也。」意謂：

(A)病入膏肓，無可救藥（B）求仁得仁，心滿意足

(C)亡羊補牢，及時圖之（D）養精蓄銳，未雨綢繆。

17.「智，譬則巧也；聖，譬則力也。由射於百步之外也；其至，爾力也；其中，非爾力也。」此段文字旨在讚美孔子：

(A)智勇雙全（B）智聖兼備

(C)有力有美（D）文武兼修。

18.張潮 幽夢影：「鶴，鳥中之伯夷也；雞，鳥中之伊尹也；鶩，鳥中之柳下惠也。」其中以雞比喻伊尹，應是從伊尹「風雨如晦，雞鳴不已」的性格，聯想到：

(A)橫政之所出，橫民之所止，不忍居也

(B)治亦進，亂亦進，自任以天下之重

(C)不羞汙君，不辭小官

(D)可以處而處，可以仕而仕

19.孟子在與齊宣王討論「不能與不為」時，以「一羽之不舉，為不用力焉」、「輿薪之不見，為不用明焉」為例，說明什麼道理？

(A)國家之不富強，為不用心焉

(B)仁政之不行，為不用禮焉

(C)百姓之不見保，為不用恩焉

(D)桀紂之滅亡，為不用仁焉。

20.孟子推崇孔子為「聖之時者」，下列論語的文句，可用來註解孟子此一看法的選項是：

(A)邦有道，危言危行；邦無道，危行言孫

(B)其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至

(C)君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫

(D)不怨天，不尤人，下學而上達。知我者，其天乎。

二、多選題 (20 題 每題 2.5 分，每答錯一個選項扣 1 分，扣至該題零分為止)

21. 下列「」中的字，其音、義皆正確的選項是：

(A)雖曰「撻」而求其齊也：音ㄊㄚˊ，鞭打

(B)今夫弈之為「數」：音ㄡˋ，方法

(C)掘井九「仞」而不及泉：音ㄖㄣˋ，通「仞」，古代長度單位

(D)「挾」泰山以超北海：音ㄒㄧㄝˊ，以手持物

(E)鴻「鵠」：鳥名，俗稱天鵝。鵠，音ㄏㄨˊ。

22.下列文句「 」中的詞語，其喻意的說明何者正確？

- (A)天下可「運於掌」：喻極其容易
- (B)「挾太山以超北海」：喻不可能的事
- (C)「爲長者折枝」：喻極有禮貌
- (D)「五十步笑百步」：喻犯同樣的錯誤，卻嘲笑別人
- (E)「三年之艾」：喻施政良方。

23.下列文句皆有「勝」字，請選出其字意義相同的選項：

- (A)三里之城，七里之郭，環而攻之而不「勝」
- (B)此騷人思士之所以悲傷憔悴而不能「勝」者，烏睹其爲快也哉
- (C)誅之，則不可「勝」誅
- (D)不違農時，穀不可「勝」食也
- (E)濯長江之清流，挹西山之白雲，窮耳目之「勝」。

24.下列何者是孟子所認爲的「王道」？

- (A)使民養生喪死無憾
- (B)七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒
- (C)制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子
- (D)老吾老以及人之老；幼吾幼以及人之幼
- (E)及陷於罪，然後從而刑之。

25.下列何者可作爲「私淑艾」的例子？

- (A)顏回、子貢之於孔子
- (B)孔子之於堯、舜
- (C)歐陽脩之於韓愈
- (D)公孫丑、萬章之於孟子
- (E)孟子之於孔子。

26.下列各組「 」內的字，其字義兩兩相同的選項是：

- (A)爲此詩者，「其」知道乎／得「其」心，斯得民矣
- (B)所「惡」勿施爾也／今「惡」辱而居不仁
- (C)「固」國不以山谿之險／民惟邦本，本「固」邦寧
- (D)堯獨憂之，「舉」舜而敷治焉／吾力足以「舉」百鈞
- (E)「度」日如年／「度」，然後知短長。

27.關於孔、孟論教學，下列敘述何者正確？

- (A)孔、孟皆主張「因材施教」：孔子說：「求也退，故進之；由也兼人，故退之」／孟子則有「時雨化之、成德、達財、答問、私淑艾」等五種施教方式
- (B)孔、孟皆主張「學應務本」：孔子說：「君子務本，本立而道生。孝弟也者，其爲仁之本與？」／孟子認爲：「原泉混混，不舍晝夜，盈科而後進。」
- (C)孺悲欲見孔子，孔子辭以疾。將命者出戶，取瑟而歌，使之聞之。／孟子曰：「予不屑之教誨也者，是亦教誨之而已矣。」可見孔、孟皆主張「不屑之教」
- (D)「四時行焉，百物生焉，天何言哉？」可見孔子曾行「不言之教」
- (E)孟子以學習方言「一傳眾咻」之事爲喻，說明「親師問學」的重要。

28.下列敘述，何者具有「有始無終」、「半途而廢」之意？

- (A)一日暴之，十日寒之，未有能生之者也
- (B)求則得之，舍則失之
- (C)惜乎！吾見其進也，未見其止也
- (D)苗而不秀者，有矣夫！秀而不實者，有矣夫
- (E)流水之於物也，不盈科不行；君子之志於道也，不成章不達。

29.下列文句中的「數」字，何者當名詞使用？

- (A)「數」罟不入洿池，魚鼈不可勝食也
- (B)武陵少年爭纏頭，一曲紅綃不知「數」
- (C)常「數」月營聚，然後敢發書
- (D)今夫弈之爲數，小「數」也
- (E)會「數」而禮勤，物薄而情厚。

30.下列各組「 」內的字，其意義何者兩兩相同的選項是：

- (A)一日「暴」之，十日寒之／雖有槁「暴」，不復挺者
- (B)盈科而後進，「放」乎四海／「放」於利而行，多怨
- (C)聲「聞」過情，君子恥之／心不在焉，視而不見，聽而不「聞」
- (D)今之欲「王」者，猶七年之病，求三年之艾／日醉而飾服，私利而立公，貪戾而求「王」，舜弗能爲
- (E)獸相食，人且「惡」之／是厲民而以自養也，「惡」得賢。

31.有關孟子論教學，下列說明何者正確？

- (A)以「掘井九軋而不及泉」勉學者循序漸進
- (B)以「一傳眾咻」強調學習環境的重要
- (C)「遊於聖人之門者難爲言」，意謂百家之言，不能與孔子之言相比
- (D)「觀水有術，必觀其瀾」，因爲觀水之瀾則知其有本源
- (E)以「一暴十寒」勉人爲學應專心致志。

32.下列各組成語，詞義兩兩相近的選項是：

- (A)時雨春風／化雨均霑
- (B)一傳眾咻／一呼百應
- (C)盈科後進／按部就班
- (D)左右逢源／左支右絀
- (E)專心致志／心猿意馬。

33.下列文句「 」中的字，其音、義皆正確的選項是：

- (A)不「泄」邇：尸ㄟ，狎昵
- (B)禹惡「旨」酒：ㄓㄨˇ，甘美
- (C)被髮「纓」冠：一ㄣˊ，帽帶
- (D)「懦」夫有立志：ㄋㄨㄛˊ，怯弱
- (E)焉能「浼」我哉：ㄇㄟˇ，挽留。

34.下列文句屬於孟子論柳下惠的言論是哪些選項？

- (A)治則進，亂則退
- (B)遺佚而不怨，阨窮而不憫
- (C)與鄉人處，由由然不忍去也
- (D)聞柳下惠之風者，頑夫廉，懦夫有立志
- (E)聖之和者。

35.下列關於孟子一書中尙論古人敘述，正確的選項是：

- (A)禹惡旨酒，而好善言
- (B)湯執中，立賢無方
- (C)文王不泄邇，不忘遠
- (D)武王視民如傷，望道而未之見
- (E)孔子思兼三王而施四事。

36.選出下列正確的文意：

- (A)「何事非君？何使非民？」意謂無不可侍奉的君王，無不可治理的人民
- (B)「鄙夫寬，薄夫敦」意謂器量狹小的人也變得寬大，刻薄的人也變得敦厚
- (C)「立賢無方」意謂任用賢才，無論其出身爲何
- (D)「不泄邇，不忘遠」意謂不親狎身邊的近臣，不遺忘在外的諸侯
- (E)「觀於海者難爲水，遊於聖人之門者難爲言」旨在說明聖道之博大精深。

37.關於下列「 」中通同字的說明，敘述正確的選項是？

- (A)「尙」論古人：通「上」
- (B)視民如「傷」：通「殤」
- (C)一「鄉」之善士：通「向」
- (D)匹夫匹婦有不與「被」堯、舜之澤者：通「披」
- (E)思天下有溺者，「由」己溺之也：通「猶」

38.下列各組「 」中的字，何者字義兩兩相同？

- (A)禹、稷、顏子，易地則皆「然」／舉欣欣「然」有喜色
- (B)禹思天下有溺者，「由」己溺之也／「由」射於百步之外也；其至，爾力也
- (C)可以速「而」速／可以仕「而」仕
- (D)爾「焉」能浼我哉／晉國，天下莫強「焉」
- (E)思與鄉人「處」，如以朝衣朝冠坐於塗炭也／可以久而久之，可以「處」而處。

39.「爲淵毆魚者，獺也；爲叢毆爵者，鸛也；爲湯、武毆民者，桀與紂也。」關於這句話的說明，正確的是？

- (A)以淵、叢比喻桀、紂
- (B)以獺、鸛比喻湯、武
- (C)以魚比喻仁君；以爵比喻暴君
- (D)人民歸順仁君，乃自然之勢
- (E)國君好仁，則諸侯都會爲他趕來歸附的人民。

40.孟子論爲學，當專心致志，持之以恆，所引用之實例有：

- (A)在於王所者，長幼尊卑皆薛居州也，王誰與爲不善
- (B)掘井九軋而不及泉，猶爲棄井也
- (C)一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣
- (D)登東山而小魯；登太山而小天下
- (E)一心以爲有鴻鵠將至，思援弓繳而射之，雖與之俱學，弗若之矣。