

你扣題了嗎？——高一國文複習考作文分析

壹、寫作說明：

本次複習考作文是仿學測題型，因此較偏應用性質。之前學測曾出現過非選擇的題型有：以老人的立場書寫日記(91年)、香米碑的碑文(92年)、何義士生命中最後一晚的所思所感、所祈所願(93年)。因此，這類帶有應用文性質的作文題型，同學務必注意。

本次作文有幾點必須注意：

1.看清題目！題目！：這個題目和第一次期中考的題目一樣，有一些基本的設定，寫作時一定要明確去扣緊題目的要求，才能扣題，這也是同學最需要改進的部份。這次同學常見的缺失和題目的要求約有以下幾點：

	題目要求(○)	同學缺失(×)
呼籲對象	本校師生	對社會大眾或根本沒有說明
思考起點	校園生活的所思所見	校園以外經驗(如家庭、童年所見)
校園環保	從校園生活做起	空泛地討論愛護地球、愛護環境、愛護水資源等等
具體要求	不喝瓶裝水，自備水杯	只提到拒絕寶特瓶，未提及替代方案
寫作目的	籲請成功師生了解濫用瓶裝水的惡果，並以水杯取代。	單純地討論，沒有呼籲大家響應，或是比較瓶裝水和白開水的優劣。

2.引導文字必須整理歸納：引文中的新聞報導可以用來說明使用瓶裝水的影響，但是必須斟酌使用。過分引用會讓你的意見迷失在引文當中，讓閱卷老師看不到你自己的意見，進而影響到你的分數。

3.訂一個好題目：當看到「自訂題目」的時候，表示你可以用題目點出主題，加深印象。切記：題目一定要跟文章內容相關，而且要具體，才有畫龍點睛之效。以本次題目為例：「愛護地球」不如「做環保」，「做環保」不如「拒絕寶特瓶」，「拒絕寶特瓶」不如「愛地球，帶水杯」。

4.關於字數：學測並沒有明定字數超過要扣分，但依照歷年經驗，非選擇的部份通常為時間所限，一般同學的篇幅很少超過題目的要求。本次字數超過扣分是因為希望同學能夠掌握字數，力求文章的精鍊和簡潔，以面對未來考驗。

貳、老師試作

愛地球，帶水杯(在題目中明確點出呼籲的是「自備水杯」)

體育課後，來一口沁涼的寶礦力，是多麼愜意的享受？漫步於校園中，手持一杯瓶裝咖啡，是多麼浪漫的舉動？(從校園生活中，同學使用瓶裝水的心態和舉動開始，屬「校園中的所聞所見」)但，你可想過，在那甘甜沁涼的背後，你我付出了什麼代價？是加速石油的枯竭、增快地球的暖化！本校師生每人喝一瓶瓶裝水，校園裏就可堆疊出一座怵目驚心的寶特瓶大山！(具體說明飲用瓶裝水的壞處)

因此，避免飲用瓶裝水的行動已是刻不容緩。但是，平常飲水怎麼辦呢？很簡單：養成自備環保杯的習慣。（具體說明替代方案——自備水杯）口渴了就帶著杯子去飲水機裝水，既不用到合作社去人擠人，又可以省下買飲料的費用，更可以藉此保護地球，捍衛你我和子子孫孫的生存環境，何樂而不為？（說明自備水杯的三個優點，鼓勵讀者拒絕瓶裝水，改喝開水）

夏日正午，你可曾站在陽光下，感受到年年竄升的高溫？成功人啊！請自備環保杯，拒絕飲用瓶裝水，用剎那間的冰涼換取未來世世代代的清涼夏天！（用夏天熾熱的高溫來提醒成功人：飲用瓶裝水將使地球氣溫年年提高，並呼籲全校師生一起響應。具體扣緊題目中「呼籲」的要求）

參、同學佳作

【佳作一】

我們只有一個地球

地球暖化日趨嚴重，許多科學家都發現：已經破了以往的紀錄。而暖化的其中一個原因，就是來自瓶裝水。

打完球滿身大汗衝向便利商店買水，喝得痛快卻不知道自己是破壞地球的元兇之一：寶特瓶是由石油提煉而來的，在這能源即將耗盡的時代更該免使用。而運送石油過程中所造成的暖化，也是喝瓶裝水所帶來的附加效果。

每所學校都設有飲水機，成功高中當然也不例外。同學師長們何不帶個水壺來裝呢？既省錢又環保，而且要知道，政府對自來水的把關比對瓶裝水嚴格許多，貪圖方便不如喝得安心。

在這地球即將凋零的時候，希望每個人都可以盡其所能地重視環保。希望在未來某天，南極就能不再漂著碎冰，而是結成一塊美麗的大冰原；櫻花也能在日本準時綻放笑容。（10322 陳之研）

【佳作二】

小地方做環保

有鑑於近年來的溫室效應和石油危機，人類開始有了危機意識，紛紛提倡要落實環保。然而許多人卻不知道，隨手購買的一瓶罐裝飲料，竟也會加劇地球的傷害。

走在校園裝便可發現，幾乎人手一瓶飲料，其實除了飲料本身對人體無益之外，它背後的製造過程以及運輸時所消耗的石油，都已經使二氧化碳變本加厲地造成地球暖化。

假如全校師生都能自備水壺，飲用開水，那麼便可減少對地球的無形摧殘，不僅經濟又實惠，環保及健康也都能同時兼顧。

也許有人對此不以爲然，認爲影響不大，但是小兵也能立大功，只要我們肯在日常生活的小地方做起，且持之以恆，相信在不久的將來，地球也能回覆到以前健康的模樣。（10340 賴郁植）

【佳作三】

寶特瓶的汙染

每當下課鐘聲響起，福利社門口總是聚集著一堆人，人人手持一瓶瓶裝水而出，看似平

常的舉動，卻是讓地球的環境更推向地獄。

中午時，到了回收場回收，看見一桶又一桶的寶特瓶，不斷地被踩扁、丟掉、踩扁、丟掉，一支一支、一袋一袋地消失在眼前，這些寶特瓶是用盡了多少資源才創造出來的？但人們只爲了那瓶中些許的水，而破壞了整個地球。我想，該是我們清醒的時候了。

爲了不再讓地球暖化，爲了不再徒然地耗用能源，身爲學生的我們，可以減少寶特瓶的用量，自行準備一個塑膠杯或一瓶寶特瓶，重複使用，並可時常到走廊的飲水機裝水，雖然這樣子少了飲用飲料的樂趣和暢快，但是卻能維持校園和世界的清淨、環保，亦能使身體健康，這樣不是一舉多得嗎？

因此，我們便可從現在開始做起，也許會有些麻煩、不便，但只要持續不斷進行，人人都能成爲守護世界環保的一份子！（12129 陳健豪）

【佳作四】

環境殺手——寶特瓶

平時看來不起眼的瓶裝水，其背後的真面目竟是「環保殺手」？飲用瓶裝水將會使您成爲地球暖化的幫兇？

市面上有各式各樣的瓶裝水，其大部分爲寶特瓶裝，而寶特瓶身是由日漸枯竭的石油製成。寶特瓶不只會消耗石油，其運輸期間所消耗的能源，更會使地球暖化更加迅速，造成地球環境惡化。

許多的瓶裝水都號稱他的水是純天然、檢驗合格……等，但政府對於包裝水的檢驗只有十項，而對自來水的檢驗高達五十五項，喝瓶裝水可能會使自己的健康亮起紅燈，喝煮沸後的自來水，會比瓶裝水安全許多。當個聰明的消費者，花了較多的錢喝瓶裝水，卻反而換來健康的疑慮，這是一筆得不償失的交易！飲用開水，不但廉價又能獲得健康，不要深陷在廠商廣告的噱頭了！

使用環保杯不僅對環保有利，而且還可以省錢，是一個一舉兩得的做法。現在校園裡瓶裝水盛行，使用環保杯，也可以讓校園變乾淨，不再出現被隨手丟棄的寶特瓶。使用環保杯從你我做起！（12111 沈秉南）

【佳作五】

人人做環保

現在是個地球村的時代，對於地球資源的保護，人人有責，從日常生活中，隨時隨地注意環保。對我們學生而言，學校的環保工作是很重要的。

每天下課，我在教室走動，看到的是人手一瓶飲料以及滿地的空罐子、空瓶子，解釋了爲何每天到垃圾，垃圾桶還是爆滿的疑問；到了操場，還是人手一瓶，因爲運動完總是要補充水分，到了合作社還是人手一瓶，因爲下課沒地方逛，就去逛福利社，進去觸目所及都是飲料，順手就買了一瓶。

大家或許該想想：過了幾百年、幾千年後，這些瓶瓶罐罐會不會消失？到時候，我們後代的子孫就得與這些萬年垃圾一起生活，活在垃圾堆中，又臭又噁心，說不定他們會將這些垃圾當我們的陪葬品，因爲是我們製造的！

爲了地球資源，爲了後代子孫，我們理當從現在起，自備環保杯，乾淨又衛生，減少飲用水，少了垃圾又安心，大家一起做環保，相信在不久的將來，我們又可以擁有一顆美麗的

101、103、121 專用 作文講義 李仁展老師編製
地球，一個綠色的世界。(10109 林志儒)