

## 台北市立成功高中九十六學年度下學期高三國文期中考作文講義

## 一、題目：

網路上流傳著這樣一篇短文：

尚恩的父親一直不了解上帝為什麼給了他一個心智障礙的孩子。有一天經過公園的時候，尚恩看到兩群小孩正在玩著他最渴望的棒球。尚恩的父親雖然明知道沒有一隊願意尚恩加入，但是為了孩子這輩子最大的開心，還是靦腆的去詢問其中一個孩子。這個孩子在別人都沒有什麼回應時，就自作主張地說：「我想我們已經輸了六分，現在是第八局，也許他可以在第九局上場打擊。」

八局下半，尚恩這隊得了些分數，但還落後三分。第九局上半，尚恩戴上棒球手套負責防守外野時，他笑得合不攏嘴，一直向父親揮手。到了九局下半，尚恩這隊又得分了。兩人出局，一人在壘，正是勝負的關鍵時刻，卻剛好該輪到尚恩上場打擊。而每個人都知道，要連球棒正確握法都搞不清楚的尚恩擊出安打，簡直是不可能的任務。

然而，當尚恩站上打擊板，對方的投手竟然向前走了好幾步，並輕輕的將球投向尚恩，好讓他至少可以打到球。尚恩努力揮棒，擊出一個投手前的滾地球；投手檢球時明明可以輕鬆將尚恩刺殺，比賽也會結束。可是投手卻將球高高的丟向離一壘手有一段距離的右外野，這時每個人都大聲喊著：「尚恩，跑！跑！跑到一壘！」尚恩開始往前跑，撲倒在這輩子還沒有上過的一壘壘包上，睜大了眼睛，一臉不敢相信的樣子。

孩子們又開始喊了：「尚恩，跑！跑！跑向二壘！」

當尚恩還在猶豫時，右外野手已接到了球。他大可以把球投給二壘手，將尚恩刺殺在二壘之前。但他顯然瞭解投手的用意，所以他把球丟得老高，飛向三壘手的頭上。這時原來在壘上的其他跑者迫不及待的奔回本壘得分。當尚恩站上二壘時，對方的游擊手竟然跑向他，大聲喊著：「快！快！跑到三壘！」當尚恩跑向三壘時，兩隊的孩子們都興奮得尖叫著：「尚恩！快跑回本壘！」當尚恩踏上本壘壘包時，全場歡聲雷動。他的隊友們給他英雄式的歡迎和擁抱，因為他擊出了再見安打，也使得自己這隊贏得了勝利。這一刻，尚恩父親的眼淚不聽使喚的滑下了面頰，他抬頭望天輕聲說道：「上帝！我終於懂祢給我這樣一個孩子的安排了！」

※ 讀完這篇文章，你認為尚恩的父親懂的是……？請就你體會到的想法訂一個題目，書寫一篇約六百字左右的文章。

## 二、作文指導：

- 1.要從「尙恩的父親懂的是 ...」入筆，然後根據這個主旨定題目。可從第一人稱的寫法作起，如：「我認為尙恩的父親懂得是人間處處有溫情。」
- 2.說明你為何如此體會：先根據引文內容，略加簡述看法想法，再擴大立論範圍加以發揮，可轉入實際的現實環境做比對，可深入個人經驗或見聞做說明，最後回扣自己所設的主題，末段一定要呼應題目，才是首尾完整的好文章。
- 3.這種引導式作文，通常會限定某些角度或條件，要完全依據這些前提限制下筆，後文才能暢所欲言，不可直接從個人的感懷入文，立論的角度有偏，全文頓陷入「答非所問」的困境中，分數會極低，因為這反映作者無法『讀懂』文字，與「讀寫兼備」的測驗目的相違背。
- 4.從「感受人間溫情與愛心」到「超越比賽勝敗的價值體悟」，是原本網路之文的答案，作者認為尙恩之父體認到當場的每一個孩子都是天使，所以原文題目為「天使的抉擇」，作者以為人間有比「比賽輸贏」更重要的價值，每個人都應該自己尋找並實現它。

## 二、佳待舉隅：

\*好題目：希望、使世間充滿愛、愛的使者、球場上的溫情、原來我們這麼近、「愛，價值」、一支帶有人性光輝的場內全壘打、等待全壘打、讓愛心萌芽吧、一場好球、愛無所不在、人間的翅膀、社會中的清泉。

## 愛，價值 317 李祐緯

尙恩是心智障礙者，但卻沒有受到小孩的排擠、欺負，反而受到孩子們的關愛、禮讓，與歡迎。這有別於現代社會常看到的情景。我想尙恩的父親了解到為何上帝要給他這樣的小孩了。

尙恩的誕生是給了大家能夠行使愛的機會，一般的比賽大多為了分數，衝鋒陷陣，但這場比賽卻不一樣，尙恩的出現讓孩子們心中湧起要鼓勵他，幫助他的愛心，把輸贏拋在腦後，只為了讓尙恩更有自信，故意的不把球投上壘刺殺他，讓他能衝回本壘，逆轉局勢，使尙恩更有自信能把事情完成，因為對心智障礙者來說，能完成一件事已經很不容易了。如果不是尙恩的出現，孩子們也沒有機會使用這人類共有的人性——愛的力量。在一般球場上放水會受到責罵，但唯有在這種情況下，放水不會被罵，反而得到讚美。

我想每個人的出生都有他的價值存在，像尙恩，像一公升眼淚中的女主角亞也，他們不會因為先天的障礙而向命運低頭，面對逆境去奮鬥的姿態，無形中鼓勵了千千萬萬的人，感動了千千萬萬的人，使大家能夠鼓起勇氣再度面對自己人生的課題，這也是上天賦與每個人的不同使命，每個人都會遇到困難，而

且都不一樣，當超越了他，就能鼓勵更多還在苦鬥的人。我想藉由這樣，社會會更和諧，也能更充滿快樂與感動的氣息。

評語：明確道出尙恩之父的感悟，也能引證發揮尙恩的角色所帶來的意義與價值，更能擴充到每個人的挫折與困境中做對比，深度與廣度具足。

#### 鼓勵弱勢者的重要 317 華梓佑

我認為尙恩的父親懂得的是一個心智殘障的孩子在接受其他人的關懷與鼓勵後，他一樣可以勇往直前，盡最大的力量去完成在自己能力中艱難的任務。在現實的社會裡，我們也都會常常看到弱勢族群，不論是視障、聽障或智障，他們都需要我們的激勵與照顧。所謂「天生我才必有用」，他們或許天生就有許多缺陷，但是每個人都有其潛伏的潛能與專長，只要我們時常關懷、激勵他們，並且協助他們把自己的能力盡情的發揮到淋漓盡致之狀，就算弱勢者一樣可能擁有光明的未來、非凡的成就。

就如同尙恩與其同儕的互動，對尙恩來說，能擊出安打已經是一個不可能任務了，更何況是奔回本壘為幾隊得分呢？但是，在所有同儕的激勵禮讓下，他做到了！完成了不可能的任務，並使己隊贏得了勝利。而在比賽結束後，這些孩子們也都把尙恩當成英雄來看待，在這歡聲雷動的場面下，我相信尙恩一定永遠都不會忘記這一刻，也對自己的能力信心指數大幅提昇，這是多麼令人感動的一刻啊！

在日常生活裡，充滿了各式各樣的人，很多都是肢體完好、身心健全的人，但也不乏許多在各方面有重大障礙的人，甚至有些人一初生就已有不幸的病痛了。所以，在我們感謝上帝恩賜給我們完好的身心之餘，是不是也該把多餘的力量用來幫助這些天生不幸的弱勢族群呢？

評語：首段清晰說明尙恩之父的領受與感動，隨即進入議論，簡潔有力；夾敘夾議之筆，親切有味。

#### 讓愛心萌芽吧 317 丁逸年

當我在路上遇到「有問題」的人時，心中不免百感交集：看著他為了要適應這個殘酷的世界而掙扎、努力，慶幸自己不是那「萬中選一」的角色，是以更該把握、珍惜完好的身體及精神。可嘆的是，人們珍惜的是未曾擁有的事物而非自己已擁有的！海倫凱勒寫過：「你們這些每天習慣於看見萬物的人，是不是早已被麻痺，甚至無法去分辨真正的美與惡？」

是的，這就是人性！如同尙恩的父親般，每天帶著兒子出門，接受許多正常人的目光穿刺，他像標靶一樣受到世俗價值觀的鞭笞時，才會憤慨怨尤，對每一個路人憤恨不平！後來，他選擇承擔一切。直到那一天，尙恩奔回本壘的

那一天，身為父親的才感受到從人世嚴寒中透出一股暖流，逐漸擴散且奔騰不息！父親覺得十年來的含辛茹苦有了回報，他默默在尚恩體內植入「善」的種子，在那一場棒球賽時萌芽——因小孩子們的良心溶了種皮！

你我之間，多少都有一層因誤會、不解，嫌隙而產生的隔膜，這層膜讓誤會更深，深成一道填不滿的鴻溝。

搭一座橋吧！用天生的愛心去搭一座橋，縱然反對的逆浪仍在，只要堅持，關愛他人將變成家常便飯！

評語：作者遣詞比喻可取，用抒情的筆法說理，十分值得學習！

#### 愛 317 吳錯宏

一位父親在得知自己親愛的孩子智能不正常，無法和普通人一樣自由的將自己拋進知識的世界中，身為父親，心中一定充滿了不平、怨念、疑惑：為何老天要這樣對他？為何上帝要賦予他「讓他捨不得拋下的甜蜜包袱」？在一群小朋友們為了尚恩營造出一場棒球賽中，尚恩的父親懂了，懂了為什麼上帝賜予他這樣一個孩子，懂了紅十字會的人員為了什麼而幫助他人，懂了南丁格爾為什麼要將自己獻身戰場，懂了得德雷莎修女為了什麼肯將自己的一切貢獻給世界——因為愛。上帝為了讓他了解生命中最容易見到卻最難窺探的道理，故賜予他這樣一個孩子，在孩子過去的成長歲月中，不時承受到的無奈、不滿，忿怒不平，都在懂了的那一瞬間煙消雲散，取而代之的是奪眶而出的感謝，以及在這世上隨處可見的愛！

一個想法也許只要一秒鐘，但幾十年來卻不曾想到，這個世界充滿著令人不平的哀傷，苦難，但也許他們不像表象那樣的要人怨恨，也許他們是另一種訊息的傳達，就像儒家所說的：「天將降大任於斯人也。」就是這個意思吧！尚恩的父親煎熬了十幾年，終於懂了上帝要傳給他的訊息，想必，他會為此而對世界貢獻出自己最深切的體悟。

評語：點題稍慢，但層層析論條理尚稱分明，末段的感懷宜擴大立論範圍，使論理與實際相結合，旨趣會更宏大。

#### 等待全壘打 317 何翰

我們往往可以在電影中看到如同故事中的情節。對我而言，不僅如此，他更發生在我日常生活中。在情節裡，我擔任其他玩棒球的小朋友，而他，他扮演尚恩。

他，是一位理髮師傅。在自信的外表與甜美的笑容之下，他也是一個殘障人士。他擁有一對迷人的耳朵，卻永遠聽不見；他有著一張俏麗的嘴巴，但他不得說話。因此，上帝賦予他一雙勤快且靈巧的手。這位理髮師不但為我剪頭

髮，他更是在編織他的夢想。我每個月都會固定去他那兒剪個頭，他會讀唇語，總是咿咿嗯嗯的想聊天。我微笑想著：「真快樂，真好！」每個月的我，都喜歡站在投手板上，輕輕的將球拋出，盼望這位快樂的理髮師為他自己打出一支全壘打！

我想，在這個世界裡，到處都有人扮演著尚恩這種角色，等待出棒、等待跑壘。相同的，這世界上總是會有好人，大方的交給他們手中的球棒。在這之中，並沒有誰高高在上，因為彼此都是快樂的。施者因受者的快樂而快樂，為人已愈有，與人已愈多。只要這世界上所有的尚恩都永遠掛著臉上那天真自信的笑容，每天必然有奇蹟。九局下半了，我依然站在投手板上，等待下一支燦爛的全壘打！

至於我生命中的尚恩，他成功了。在滿滿是獎牌的理髮店裡，他訓練了更多與他一樣是殘障的年輕人。在他們忙碌的身影中，我看到了他們心中的感恩與知足。我說我的尚恩朋友是個傳奇。撥開烏雲向太陽，他也與我一同站在投手板上，等待下一支燦爛的全壘打！

評語：全文充滿昂揚助人的熱誠，語氣激勵人心，化用引文中的意象說明自己正在實踐的善心與對世人的愛，合宜可取；唯一的小缺失是未將尚恩之父的領受具體道出，雖用自己的行動來詮釋也是一種方式，但比較冒險，注意改進。

#### 四、秀段集錦：

\*317 邱士翔：我認為尚恩的父親終於體會了上帝的用意，那就是要真誠的去愛其孩子及週遭所有的人。根據尚恩父親所提出的疑惑，可知尚恩的父親曾視尚恩為沉重的負擔，父親可能因此在做任何事都無法專心，覺得綁手綁腳、力不從心。但在此球賽中，尚恩的父親看見的是天真無邪的孩子正想方設法為尚恩贏得一場球賽，為他的人生開啓燦爛的一頁，這使得尚恩的父親了解到自己所失去的，原來就是那份最真誠的愛，沒有利益無私的愛，這是一份禮物也是一個磨鍊他的機會，因此尚恩的父親激動的落下眼淚。

\*317 王子誠〈原來我們這麼近〉：這顆球，就像是尚恩和他父親的希望，尚恩只希望他的球，飛得夠遠飛得高，但是他沒辦法，因為它和心一樣的沉重，只能緩緩的滾在地上，但是他的球又飛起來了，因為友誼；他的球飛起來了，因為關懷，這一切的一切，都在尚恩的父親眼中，揉成了淚水。當尚恩的父親看見自己的兒子可以和世界接觸時，那一份喜悅，我想，比中樂透的高興還難以言喻吧！原來尚恩一點都不寂寞，和大家那麼近，和我們這麼近！

#### 五、錯別字集錦：

忙碌、拋出、衝鋒陷陣、嫌隙、以及、另一種、奪眶而出、儘管、賦予、託付、一蹶不振、適者生存、漠不關心、勝利、純真無邪、置之度外、殊不知、鼓勵、本壘、疊疊樂、甚至、愧疚、蔑視、缺陷、欠缺；拂拭、鰥寡孤獨、豈可如此、藉口、拉扯、生平、令人歡欣、功利主義、如昔