

96 年高三上學期期中考作文檢討

一、題目：

「你到底在緊張些什麼？」緊張，怎麼可能不緊張。我們活在一個幾乎隨時備戰的年代，「萬事莫如防空急」，在防空洞滿街的那些年，整個社會瀰漫著「匪諜就在你身邊」。而那時，我們的父母師長管教孩子，如軍營管教士兵。一個命令一個動作，教你東不敢朝西，叫你西也不能往東。怪的是那年頭的孩子也沒聽說得什麼憂鬱症、躁鬱症，更別說精神分裂。

從那個「緊張」年代走過來的孩子如今垂垂老矣，我們如今活在一個必須面對孩子們一點也「不緊張」的世界裡。是的，凡事不緊張，年輕人說：有什麼好緊張的呢？

我的孩子不緊張，我孩子的孩子更不緊張。緊張的老年人面對的是不緊張的一代。現在大多數年輕人都是 **Mr.Wait**。是的，「等待先生」凡事總是先等一下。

緊張到變成「緊張大師」的那個年代過去了。做人當然不要太緊張，緊張的人容易得心臟病。可一個過分放縱自己，凡是從不緊張的人，碰到特殊的狀況，毫無應變能力，任誰看了都會緊張起來，只有我們的「等待先生」仍然毫不緊張。

【節錄自：隱地《不緊張》一文】

請根據以上文章給你的啟示，從個人的經驗出發，寫成 500 字以上的文章。
題目自訂，必須分段。

二、寫作指導與同學的表現：

* 寫作指導：

◎請把握為文時間，盡量預留 20 分鐘以上為文。

◎「根據以上文章給你的啟示，從個人的經驗出發」是經營全文的核心，有親身感受與體悟（從個人的經驗出發），才能對隱地先生原文的觀點提出質疑或呼應，文章要站在「讀後感」（以上文章給你的啟示）的觀點上發揮，但不要寫成純理論式的批評或完全贊成的認同，要由自己的遭遇推及體認到的道理，再由此理擴及他人他事以印證、深化自己的觀點，並將此論點做全盤性的演繹，以說服讀者接受自己的想法。

◎文句要力求流暢，避免「英式文法」的句子；盡量活用轉化、比喻等修辭，將抽象的道理具象化，文章的力道與美感自然提升一級。

* 佳作舉隅：

◎好題目：1.別替我緊張，真的！ 2.不緊張，但請勿鬆懈！ 3.安逸的背後 4.緊張是一帖良藥 5.緊張，是因為我在乎 6.等待不如行動 7.生於憂患

死於安樂 8. 走在移民的路上 9. 等待先生

* 備註：「走在移民的路上」是某位同學將自己平常的生活與學習態度作全面性反省後所下的標題，文旨在表達自己深知此病的影響，因此正往改進的路途上前進，結語誠懇且積極，題目與立意值得同學學習。

◎佳作欣賞：

309 塗秉和 緊張，是因為我在乎

從小時候開始，我就是一個蠻容易緊張起來的人，從早到晚，有很多時間是處於緊張的狀態。有時為了等一下要考的試而緊張，有時為了能不能看到自己喜歡的電視節目而緊張，有時為了上學會不會遲到而緊張個不停，到了學校才發覺自己的背上已經被冷汗打溼了。

記得有一次國中的段考，考前十分鐘我拿著課本拼命地看，旁邊卻有一群同班同學正在聊天、看報紙，還有的在象棋。看到我一直唸書，竟然還跑過來問我為什麼要那麼緊張？反正也只是一次段考而已。在段考之後我回想起這句話，終於有了一個比較確切的答案。我想，我之所以緊張，大概是因為我在乎吧！我在乎段考，所以我緊張，我在乎電視節目，所以我會緊張，我在乎上學是否會遲到，所以才會緊張到流冷汗。和我無關的事情，我為什麼要緊張呢？

在現代的社會中，因為大多數的漠然以及冷眼旁觀，於是造就出一群對他人事情不在乎，甚至連自己的事情都不緊張的年輕人，原本不在乎他人，到最後甚至連自己也變得不在乎了。「反正事情總是會過去的」「反正事情都已經過去了，就算了！」長久下來，我們的社會就會因為冷漠，不在乎而分崩離析。

多付出一點心，多在乎一些，相信人與人之間，以及我們所生存的世界就會更加美好。

評語：全文從自己的讀書經驗入筆，體悟出「會緊張是因為在乎」的主旨，然後轉入社會呈現的冷漠與不在乎針砭，結語頗具深情而積極。本文一起筆的文句流於口語，可以在求精鍊，盡量嚴守「一句話能表達的不要用兩句話」的原則，就可以達到凝鍊的要求。

317 林庭堯 緊張？悠閒！

「你到底在趕什麼？」久沒和以前的同學見面，他們看到我幾乎都有這種反應。是的，在都會的生活，從破曉開始，就很緊張。一清早路上車水馬龍，擠滿著上班上課的人，原本應當悠閒的早晨，卻在繁忙的都市中變了調。

日前某項世界評比，香港為世界最緊張的城市之一，但這除了表示該地為高度競爭地區之外，並沒有任何值得慶幸的。在如此緊張的環境中，人與人之間開始勾心鬥角，許多人表面是一套，骨子裡是另一套；人與人之間亦不夠真誠，造成彼此的不信任和疏離感。走在早上的街頭，迎面而來的，是一張張臉，一張張面

無表情的臉，大家對公共事務不關心，總是自掃門前雪，以自我為中心，而這是各大都會的通病……。

城市緊張的步調也不全然是件壞事。各式各樣激烈的競爭為當地帶來了進步、帶來了富裕「有競爭才有進步」，這句話始終是對的，倘若一個地方毫無競爭壓力則他將會一直停滯不前，跟別地的差距也會日益明顯。

然而，過度緊張仍是我所詬病的。瑞典首都是評比後世界競爭力第一的城市，但當地人民卻還是可以擁有較悠閒的生活態度。社區活動、修剪草木、登高健行，他們都參加，人際之間感情相當融洽，就像以前我住的地方一樣。希望有朝一日，台北也能成為如此競爭，卻又如此悠閒的城市。

評語：本文略提自己的經驗後即進入全面的論證說理，最後回到自己所生存的空間，以提出自己真誠的期盼作結，論點分明且具有普遍性。全文最大的優點在提出「香港」與「瑞典」二地的情況作對比，突出全文主旨焦點，這種寫法可以看出作者知性閱讀的廣度，更能進一步加廣論點的合理與正確度，以此同學可知：接觸知性報章雜誌的重要與好處。

* 錯別字集錦：

309 班：

1.荒廢 2.警惕 3.蹉跎 4.淋漓盡致 5.徘徊 6.彌補 7.停歇 8.大概 9.緊張之慮
10.症狀 11.出糗 12.物極必反 13.作祟 14.謹慎 15.克服

317 班：

1.一成不變 2.不可或缺 3.馳騁 4.再接再厲 5.有利有弊 6.馬馬虎虎 7.呵護
8.成績 9.觀察 10.兵荒馬亂 11.怠惰 12.囫圇吞棗 13.身體力行 14.如願以償
15.報銷 16.穠纖合度 17.散漫 18.狀況 19.慢郎中 20.打仗 21.草莓族 22.
沈淪 23.掩埋 24.或多或少 25.來得及 26.遺憾 27.懺悔 28.望塵莫及 29.屢
次 30.緊繃 31.牽著鼻子走 32.口頭禪 33.推託 34.栽種 35.遨遊 36.贊同
37.吐槽 38.擔憂 39.全力以赴 40.絕對

◎愛的叮嚀：

看看這些錯別字，它絕對是可以避免的！好好終結它，不要讓它成為你得分的絆腳石！讀書時，大家一起來加強「手到」的工夫！