

臺北區公立高中九十五學年度第一學期
大學入學第二次學科能力測驗聯合模擬考
國文考科詳解

第壹部分：選擇題

一、單一選擇題

1. 參考答案：(C)

試題解析：(A) 睹丁口乃／濬口口々／睿口メへ、
(B) 槁く么ゝ／篙く么／蒿厂么
(C) 滄ち尤／傖ち尤／倉ち尤
(D) 偃口ゝ／嫗口へ／嘔又ゝ

2. 參考答案：(D)

試題解析：(A) 望秋先零：未到秋天就先凋落。比喻體質早衰。／望穿秋水：形容盼望的深切。
(B) 琴劍飄零：比喻文人落拓江湖，飄流四方。／湖海飄零：四處流浪，不得安身立命。
(C) 零丁孤苦：孤單貧苦，無依無靠。／孤苦無依：孤單貧苦，沒有依靠。
(D) 零零落落：稀疏散亂的樣子。／落落寡合：性情孤僻高傲，不易與人爲伍。

3. 參考答案：(B)

試題解析：(1) 甲詞／輕舟短棹西湖好；乙詞／畫船載酒西湖好；丙詞／荷花開後西湖好；丁詞／群芳過後西湖好。
(2) 乙詞中「穩泛平波任醉眠」、「行雲卻在行舟下」呼應畫船行舟，而「玉盞催傳。穩泛平波任醉眠」呼應載酒暢飲之意，故填「畫船載酒西湖好」。
(3) 至於丙詞後半有「不用旌旗。前後紅幢綠蓋隨」，足見所寫爲「湖中荷花」，故首句填「荷花開後西湖好」。此題爲單選，須注意甲乙丙丁的主題配置對應效果，不宜因詞中有「載酒來時」、「畫船撐入花深處」而將「畫船載酒西湖好」歸於丙詞。

4. 參考答案：(B)

試題解析：(A) 「得無…乎」解釋爲「能不…嗎」，全句翻譯爲「那些被放逐的官場中人和多愁善感的詩人常常聚集在這裡，他們觀賞眼前景物的心情，能沒有不同嗎？」意味會於此地的遷客騷人覽物之情相近。
(B) 由謂植曰：『汝倩人邪？』以及曹植辯言「願當面試，奈何倩人？」可見曹操懷疑非其作，故藉反問試探作品是真爲曹植所爲。語出自《三國志·陳思王植傳》【語譯】：（曹植）善寫文章，曹操曾看過他的文章，問曹植說：「是不是請別人代你寫的呀？」曹植趕忙給父親跪下，稟告道：「不是的，我能夠言出爲文，下筆成章，如果您不相信，可以當面考我，怎麼能說我是請別人代寫的呢？」

(C)「…孰與…」、「…孰若…」是用來表示「比較」的問句，用來詢問、比較人、事、物的高下或得失。「…孰與…」解釋為「…和…相比…怎麼樣？」，本句意為「無故而勞動人民，又悚以軍法，雖會引起小恐慌，但是和突然遭受危險相比，何者恐慌比較大呢？」意味突遭變故而使不教之民戰所引起的民怨，將大於無故動民之小怨。

(D)「與其…，豈若…」、「與其…，無（毋）寧…」表示二者之間只願意選擇後者。

5. 參考答案：(B)

試題解析：「北投」為平埔語的「巫女」，此處寫在北投泡湯的參悟。

出處：鯨向海〈溫泉記——冬日北投瀧乃湯大眾浴池浸泡有感〉

6. 參考答案：(B)

試題解析：(甲)由「戲蝶」、「嬌鶯」應知為「花」。詩出於王起。

(乙)由「香葉」、「嫩芽」可推知，詩出於元稹。

(丙)「無酒不成詩」，由李白〈對月飲酒〉「花間一壺酒，獨酌無相親」及「劉伶」即可推知為酒。

(丁)由「結陰風」、「凝暮節」可知應為「雪」。詩出於張季直。

補注：淳于髡曾與齊威王說：「在執法殿堂飲一斗就醉；在親友宴中飲一石才醉。」暗諷齊威王夜宴狂飲之不當。

7. 參考答案：(A)

試題解析：(A)「這無法盡興的一生啊！」可看出有濃厚歲月之感。

(B)主題為愛情

(C)旨在讚頌

(D)旨在探討使命與責任的意義。

8. 參考答案：(B)

試題解析：譯：人們求福避禍，是因幸福使人心喜，災禍使人悲傷。人的慾望無窮，但滿足我們的卻很有限。人的心中常在分辨美、惡，取與棄中矛盾著，因此使人歡樂的事常常很少。使人悲傷的事卻往往很多，這就叫做追求災禍而避開幸福。追求災禍避開幸福，難道是人之常情嗎？那是因為人被物慾蒙蔽了而已。

9. 參考答案：(C)

試題解析：(A)「岸上和水中，不復可分」是指「移情作用，於蓮最為見效」，而非指芙蓉具有旺盛的生命力

(B)「鳳凰以五百年為一週期」、芙蓉「以一暑為一輪迴」，作者強調的是兩者皆具「永恆的週期」，並非強調時間的長短

(D)「永恆是一個玲瓏的圓，像佛頂的光輪」意即「今年的蓮即去年的蓮。如果時間的對岸可採芙蓉，則今人涉江固猶古人涉江」。

3 國文考科

10. 參考答案：(D)

11. 參考答案：(C)

試題解析：題幹的「之」字爲「的」；(A)助詞，無義，語出韓愈〈師說〉 (B)「何陋之有」爲倒裝句，原爲「有何陋」，之字無義，語出劉禹錫〈陋室銘〉 (C)的，語出《論語·公治長》 (D)如果，若，語出《論語·子張》。

12. 參考答案：(A)

試題解析：乙：班婕妤不幸遭到趙飛燕的忌妒，成爲其眼中釘，備受煎熬。面對趙皇后的妒恨，婕妤由鬼神之有知、無知合理辯解，反駁莫須有之污衊，冀望君主聖明，還其清白。

13. 參考答案：(A)

試題解析：由文中「飛燕讒班婕妤祝詛」，可見其人不德。

14. 參考答案：(C)

試題解析：(C)「詩越寫越淺，信越寫越短」意味著年老氣力漸衰。

15. 參考答案：(C)

試題解析：(A)首段末句暗用「莊周夢蝶」的典故。
(B)或許暗用了「藉酒澆愁愁更愁」的意境。
(D)「水」在第三段中，象徵不曾止息的光陰。

出 處：周夢蝶〈四月〉

16. 參考答案：(B)

試題解析：(A)蜀漢諸葛亮欲攻打曹魏，屬正面衝突競爭。
(B)秦繆公得西戎，其地並無其他中原國家經營過。
(C)晉秦圍鄭之舉，屬於各國爭霸的正面衝突。
(D)戰國梁惠王在與其他國家爭霸的過程中損失慘重。

17. 參考答案：(C)

試題解析：賴和（一八九四—一九四三），字懶雲，臺灣彰化人，爲日治時期著名的醫生作家。一九二一年加入具有抗日色彩的政治團體「台灣文化協會」。一九二三年曾因治警事件入獄，一九四一年再度被日方拘捕，五十天後因病重出獄，不久即以心臟病過世。賴和早年曾受教於彰化宿儒黃倬其，奠定了深厚的漢學基礎。一九二〇年代初期，開始嘗試白話文的書寫，其後陸續發表小說、新詩、散文。他在日治時期台灣文壇具有領導者的地位，曾擔任《台灣民報》學藝欄主編，提攜後進不遺餘力，後世稱爲「台灣新文學之父」。吳晟曾發表〈回聲一致賴和〉，這是他第二首爲賴和寫的詩。（參考資料：成功大學國文科數位教學博物館）。

18. 參考答案：(B)

試題解析：甲：《儒林外史·開篇詞》、乙：魯迅《中國小說史略》、丙《儒林外史第二回》。

二、多重選擇題

19. 參考答案：(A)(B)(C)(D)

試題解析：(E)「星宿」的「宿」音ㄒㄧㄣˋ，「露宿」的「宿」音ㄌㄨˋ，意指住宿。

20. 參考答案：(A)(B)(C)

試題解析：「齊人攻魯，魯欲將吳起，吳起取齊女爲妻，而魯疑之」

翻譯：齊國的軍隊攻打魯國，魯君想任用吳起爲將軍，而吳起娶的妻子卻是齊國人，因而魯君懷疑他。

(A)屈，使…屈服 (B)王，使…稱王 (C)芬，使…芬芳 (D)相，做…的宰相，非使動用法 (E)憂，爲…擔憂，非使動用法。

21. 參考答案：(A)(C)(E)

試題解析：(A)以道家的眼光，探索超然物外、安時處順的人生觀。語出蘇轍〈黃州快哉亭記〉。

(B)以富貴名利爲短暫生命值得追求的目標，爲「書中自有黃金屋」的典型看法。語出〈迴車駕言邁〉。

(C)表現道家保生全生的態度。語出魏徵〈諫太宗十思疏〉。

(D)表現儒家獨善其身的理想，語出蔣渭水〈送王君入監獄序〉。

(E)呼應《老子》萬物自運動而生；也揭示《莊子》認爲「變與不變」的過程。語出蘇軾〈赤壁賦〉。

22. 參考答案：(A)(E)

23. 參考答案：(D)(E)

試題解析：原詩題目爲「暮秋」，背景是荷塘，(A)(B)的仲春背景不合，(C)的街道不切題。

24. 參考答案：(A)(E)

試題解析：(A)三國 魏 阮籍〈詠懷詩其八〉，敘寫與時不合之孤，懷才不遇之孤／岳飛〈小重山〉，敘寫報國無門，孤獨形象

(B)辛延年（羽林郎），羽林郎，漢代所置官名，是皇家禁衛軍軍官。詩中描寫是一位賣酒的胡姬，義正辭嚴而又委婉得體地拒絕了一位權貴家豪奴的調戲，與陌上桑的故事可視爲同一「母題」／張籍（節婦吟），本詩大意是：詩中的已婚女子收到一位男子的定情贈物——兩顆明珠。她有感於男子的深情，把明珠「繫在紅羅襦」。但經過理性考慮，還是把明珠還給男子，因爲她不能離棄自己的丈夫。最後，女子選擇維持婚姻，但她仍有無奈之情的，所以嘆道：「恨不相逢未嫁時。」（參考孫康宜〈傳統讀者閱讀情詩的偏見〉，收錄於《文學的聲音》，三民書局，民90）

(C)溫庭筠〈夢江南〉，敘寫相思、失戀之孤獨／辛棄疾〈青玉案〉，敘寫幾經尋覓，恍然在眼前之欣悟。

- (D)秦觀〈踏莎行〉，敘寫飄泊他鄉羈旅行役／李白〈蘇臺覽古〉，懷古之作
(E)李商隱〈夜雨寄北〉／蘇軾〈江城子 乙卯正月二十日夜記夢〉，敘寫夫妻之情。

第貳部分：非選擇題

一、參考答案：

- (1)召忽忠於君，而管仲則是忠於天下人。古有言：「食君之祿，忠君之事」。召忽敬於人而忠於事，以死表達其忠心。「古者以天下爲重，君爲客」，故管仲選擇以大局爲重，何況《論語·里仁》篇：「君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比」，這就是仁的用世，是以管仲選擇輔佐桓公。
- (2)孔子認爲管仲追隨齊桓公後，不但將春秋亂世扶正，並且提出「尊王攘夷」的觀念，鞏固周王室地位，維護正統，安定國家社會。再者，因爲管仲輔佐而成就統一局面，胡族不至來犯，間接保護了華夏文化，使之不斷絕，這也是一種仁義之道。再者，因爲管仲輔佐而成就統一局面，胡族不至來犯，間接保護了華夏文化，使之不斷絕。
- 子貢認爲不忠之人亦不仁之人，基於古有言：「食君之祿，忠君之事」，事君當有定見，矢志不移，亦即敬於人而忠於事，故變爲桓公殺公子糾死，管仲非但不能死之，反又相桓公，實非忠君仁愛之道。

二、評分要點：

- 1.本題爲應用文，敘述、說明、甚而帶有抒情意味均可，但不宜變成議論文，大肆抨擊棄養動物的不該，後者不符題意，只能得 C。
- 2.分點書寫，或未提及領養者所需具備的條件、自己聯絡方式者均 B 級以下。
- 3.未忠實反映黑色土狗的優缺點者，最多僅能得 B -。

三、評分要點：

- 1.本題若寫家中、學校或補習班者，只能得零分。
- 2.未寫題目者扣一級分，文未足五百字者，最多 B+。
- 3.未寫城市公共空間，或所寫爲多個公共空間者，均爲 B 級以下。