

+臺北市立成功高級中學 115 學年度第 1 學期學校日教學活動資料

班級：101~109、119	科目：生物(全)	教科書版本：翰林
每週時數：2 小時	任課教師：王秀觀、吳巧羚、魏蜀芬、吳庭瑜	

課程目標：

1. 了解生命現象的奧秘以及生物學與人生的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。
2. 認識生命的共同性和多樣性，培養學生尊重生命、愛護環境和永續發展的情操。
3. 開發創造潛能，培養觀察、蒐集、推理及思辨的能力。

教學目標：

1. 延伸國中自然課程，精進生物學知識
2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解科學的發展
3. 培養學生研究能力與實驗技巧
4. 培養學生欣賞生物之美

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	8/31 - 9/4	31 開學日、高一二教科書發放、高二轉社結果公告。 1 高一、二導師自主學習共備研習、午餐補助申請開始。 2-3 高三第一次學測模擬考。3 高二跨班選修課開始。 4 高一、三跨班選修課開始、社團體驗課、高三導師多元入學方案說明會。	1-1 細胞學說的發展進程		
2	9/7 - 9/11	7 英文單字初賽(班會)。 9 家庭教育委員會、學生輔導工作委員會。 10 高二英文作文比賽。 11 圖書館工作暨資訊教育推展委員會。 12 學校日暨班級親師座談會、臺北市 115 年度語文競賽。	1-2 細胞的構造與功能		
3	9/14 - 9/18	13 臺北市 115 年度語文競賽。 14 高三班際籃球賽、防災演練預演、軍校正期班入學管道說明會、高一英語演講比賽。 14-18 高一實施性向測驗。 15 校內環境知識競賽、高一心電圖檢查。 17 英文單字複賽。18 期初交通安全委員會	1-2 細胞的構造與功能	習作第 1 回	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
4	9/21 - 9/25	21 正式防災演練。21-24 高一實施性向測驗。 22 校內環境知識競賽研討講座。25 中秋節。 27 臺北市環境知識競賽初賽。 23 大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會	1-2 細胞的構造與功能 1-3 細胞與能量		
5	9/28 -10/2	28 教師節。29-5 高一微課程選課。 30-2 新生健檢。 2 全國英文競賽報名截止。 3 臺北市 115 年度語文競賽、環境知識競賽市賽。	1-3 細胞與能量	習作第 2 回	
6	10/5 - 10/9	6 體育發展委員會。9 國慶日(補假)。	1-4 細胞分裂		
7	10/12 - 10/16	13-14 第一次期中考。14-30 臺北市音樂比賽個人賽。 15 流感疫苗施打。16 韓國金泉高中來訪。 12-27 臺北市音樂比賽團體賽。 17 大考英語聽力測驗(第一次)。	1-4 細胞分裂	習作第 3 回	
8	10/19 - 10/23	21 高一微課程說明會。22 國語演說比賽。	2-1 遺傳法則		
9	10/26 - 10/30	26 光復節(補假)。27 日本三國丘高校來訪。 27-30 高一實施興趣量表。28-29 高三第二次模擬考。 28 微課程(1)。29 高二國語朗讀比賽。 31 全國高級中等學校學生英文作文比賽。	2-1 遺傳法則		
10	11/2 - 11/6	1-3 臺北市音樂比賽個人賽。 2 高二班際籃球賽、高一法治教育講座。 4 微課程(2)。5 高一國語朗讀比賽。 7-8 第七屆臺灣科學節。 7 全國高級中等學校學生英文單字比賽。	2-1 遺傳法則	習作第 4 回 探討活動紀錄簿	探討活動 1-3 真核細胞的有絲分裂 2-1 DNA 的粗萃取

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
11	11/9 - 11/13	9 高二人身安全講座、高三甄選入學準備說明會。 9-13 熱食部滿意度調查。 11 高二導師自主學習共備會議、微課程(3)。 12 高一、二閩南語朗讀暨演說比賽。 14 全國環境知識競賽決賽。14-15 第七屆臺灣科學節。 11 甄選入學家長說明會	2-2 染色體		
12	11/16 - 11/20	15 全國高級中等學校學生英文演講比賽。 16 書法比賽(班會)。18 微課程(4)。 19 高一、二客語與原住民語朗讀暨演說比賽	2-2 染色體	習作第 5 回、	
13	11/23 - 11/27	23 包高中、第 1 次課程發展委員會。 26 國文作文比賽。	期中考複習		
14	11/30 - 12/4	2-3 第二次期中考。	2-3 遺傳物質		
15	12/7 - 12/11	7 高一班際桌球賽、期末科召會議。 8-9 高三第三次模擬考。 9 微課程(5)。12 大考英語聽力測驗(第二次)。	2-3 遺傳物質		
16	12/14 - 12/18	14 高一防制學生藥物濫用講座、強化教職員工及家長反毒知能研習。 15 字音字形比賽。14-15 優良作業審查。 16 微課程(6)。17 日本松山高校來訪。 14-17 各大科期末教學研究會。	2-3 遺傳物質		
17	12/21 - 12/25	21 第 2 次課程發展委員會。 21-24 全校跑班選修選課(第 2 學期)。 25 行憲紀念日。	2-4 基因轉殖及其應用		
18	12/28 - 1/1	30-31 高三期末考。31 高二自主學習跨班發表會。1 元旦。	2-4 基因轉殖及其應用 3-1 演化觀念的發展	習作第 6 回	
19	1/4 - 1/8	8 期末交通安全委員會。	3-1 演化觀念的發展	習作第 7 回 探討活動紀錄簿	探討活動 3-1 環境影響生物的演變
20	1/11 - 1/15		3-2 演化概念對生物分類系統的影響	習作第 8 回	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
21	1/18 - 1/22	18-19 高一、高二期末考。 20 休業式、校務會議、期末大掃除。 22 教師登錄成績截止日。22-24 大學學測。 22 第 1 學期請假及逾時請假程序中 午 12 時截止。			
22	1/25 - 1/29	25 公告學期成績。27 高三補考。28 高二補考。29 高一補考。			

作業內容：習作、講義、學習單、探討活動紀錄簿...

評量方法及配分比例：

1. 第二次期中考試：30%
2. 期末考試：40%
3. 日常成績：30%(平時預習考、複習考、作業、報告、實驗態度表現、課堂討論...)

課外閱讀：

科學報章雜誌或網站(科學人、牛頓、科學 OnLine、泛科學...)

+臺北市立成功高級中學 115 學年度第 1 學期學校日教學活動資料

班級：101-109	科目：自然探究(化生)	教科書版本：自編教材
每週時數： 2 小時	任課教師：王秀觀、蔡昕辰、吳巧羚、劉俊庚、魏蜀芬、陳瑄聆、高綵苹	

課程目標：

1. 使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
2. 使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通，對生活中的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
3. 使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

教學目標：

1. 藉由實驗設計、操作、分析與討論，引導學生培養出科學態度，並具備獨立思考、推理、實驗操作等能力。
2. 藉由組內討論分享，培養分工合作、表達分享等能力。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	8/31 - 9/4	31 開學日、高一二教科書發放、高二轉社結果公告。 1 高一、二導師自主學習共備研習、午餐補助申請開始。 2-3 高三第一次學測模擬考。3 高二跨班選修課開始。 4 高一、三跨班選修課開始、社團體驗課、高三導師多元入學方案說明會。	生物化學課程說明、實驗室規定、科學方法練習		
2	9/7 - 9/11	7 英文單字初賽(班會)。 9 家庭教育委員會、學生輔導工作委員會。 10 高二英文作文比賽。 11 圖書館工作暨資訊教育推展委員會。 12 學校日暨班級親師座談會、臺北市 115 年度語文競賽。	生物探究主題(一) 複式顯微鏡的使用 介紹教學、學習動植物組織水埋玻片的製作	探究學習單	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備註
3	9/14 - 9/18	13 臺北市 115 年度語文競賽。 14 高三班際籃球賽、防災演練預演、軍校正期班入學管道說明會、高一英語演講比賽。 14-18 高一實施性向測驗。 15 校內環境知識競賽、高一心電圖檢查。 17 英文單字複賽。18 期初交通安全委員會	生物探究主題(二) 動植物組織的介紹、選用生物組織的染劑、製作出最佳玻片及跑台顯微鏡操作測驗	探究學習單	
4	9/21 - 9/25	21 正式防災演練。21-24 高一實施性向測驗。 22 校內環境知識競賽研討講座。25 中秋節。 27 臺北市環境知識競賽初賽。 23 大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會	生物探究主題(三) 顯微測微器的校正與教學，學生能利用目鏡測微器實際量測各組織的細胞大小	探究學習單	
5	9/28 - 10/2	28 教師節。29-5 高一微課程選課。 30-2 新生健檢。 2 全國英文競賽報名截止。 3 臺北市 115 年度語文競賽、環境知識競賽市賽。	生物探究主題(四) 科學的定義、科學方法及科學設計的原理原則、以酵母菌的發酵實驗進行資料搜尋與實驗設計	探究學習單	
6	10/5 - 10/9	6 體育發展委員會。9 國慶日(補假)。	發還前段生物探究主題學習單，並檢討與訂正		
7	10/12 - 10/16	13-14 第一次期中考。14-30 臺北市音樂比賽個人賽。 15 流感疫苗施打。16 韓國金泉高中來訪。 12-27 臺北市音樂比賽團體賽。 17 大考英語聽力測驗(第一次)。	生物探究主題(五) 以酵母菌的發酵實驗進行實驗設計與操作	探究學習單	
8	10/19 - 10/23	21 高一微課程說明會。22 國語演說比賽。	生物探究主題(六) 以酵母菌的發酵實驗繼續進行實驗操作、結果分析與討論；將各組發酵實驗的結果繪製成圖表、引導實驗討論的科學論證及反思	探究學習單	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備註
9	10/26 - 10/30	26 光復節(補假)。27 日本三國丘高校來訪。 27-30 高一實施興趣量表。28-29 高三第二次模擬考。 28 微課程(1)。29 高二國語朗讀比賽。 31 全國高級中等學校學生英文作文比賽。	發還生物探究主題學習單，檢討與訂正、期末報告說明 期末報告製作(生物)		
10	11/2 - 11/6	1-3 臺北市音樂比賽個人賽。 2 高二班際籃球賽、高一法治教育講座。 4 微課程(2)。5 高一國語朗讀比賽。 7-8 第七屆臺灣科學節。 7 全國高級中等學校學生英文單字比賽。	化學探究主題(一)	探究學習單	
11	11/9 - 11/13	9 高二人身安全講座、高三甄選入學準備說明會。 9-13 熱食部滿意度調查。 11 高二導師自主學習共備會議、微課程(3)。 12 高一、二閩南語朗讀暨演說比賽。 14 全國環境知識競賽決賽。14-15 第七屆臺灣科學節。 11 甄選入學家長說明會	化學探究主題(二)	探究學習單	
12	11/16 - 11/20	15 全國高級中等學校學生英文演講比賽。 16 書法比賽(班會)。18 微課程(4)。 19 高一、二客語與原住民語朗讀暨演說比賽	化學探究主題(三)	探究學習單	
13	11/23 - 11/27	23 包高中、第 1 次課程發展委員會。 26 國文作文比賽。	化學探究主題(四)	探究學習單	
14	11/30 - 12/4	2-3 第二次期中考。	化學探究主題(五)	探究學習單	
15	12/7 - 12/11	7 高一班際桌球賽、期末科召會議。 8-9 高三第三次模擬考。 9 微課程(5)。12 大考英語聽力測驗(第二次)。	化學探究主題(六)	探究學習單	
16	12/14 - 12/18	14 高一防制學生藥物濫用講座、強化教職員工及家長反毒知能研習。 15 字音字形比賽。14-15 優良作業審查。 16 微課程(6)。17 日本松山高校來訪。 14-17 各大科期末教學研究會。	發還化學探究主題學習單，檢討與訂正、期末報告說明 期末報告製作(化學)		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備註
17	12/21 - 12/25	21 第 2 次課程發展委員會。 21-24 全校跑班選修選課(第 2 學期)。 25 行憲紀念日。	彈性週		
18	12/28 - 1/1	30-31 高三期末考。31 高二自主學習跨班發表會。1 元旦。	期末報告(一)	期末報告	
19	1/4 - 1/8	8 期末交通安全委員會。	期末報告(二)	期末報告	
20	1/11 - 1/15		期末報告(三)	期末報告	
21	1/18 - 1/22	18-19 高一、高二期末考。 20 休業式、校務會議、期末大掃除。 22 教師登錄成績截止日。22-24 大學學測。 22 第 1 學期請假及逾時請假程序中午 12 時截止。			
22	1/25 - 1/29	25 公告學期成績。27 高三補考。28 高二補考。29 高一補考。			

作業內容：探究學習單、期末報告。

評量方法及配分比例：

1. 探究學習單與實驗過程測驗：60%。
2. 期末報告：20%。
3. 上課表現：20%（包含實驗室環境整潔、學習單繳交狀況、整組學習單的貢獻度、自評表與互評表書寫認真程度等）。

※課程總成績：(生物總成績+化學總成績)/2。

課外閱讀：科學雜誌或網站（如科學人、科學月刊、泛科學、研之有物……）。

+臺北市立成功高級中學 115 學年度第 1 學期學校日教學活動資料

班級：213-220、221	科目：選修生物Ⅲ	教科書版本：泰宇出版社
每週時數： 2 小時	任課教師：洪敬承、吳巧羚	

課程目標：

- 1.使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
- 2.使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通，對生活中的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
- 3.使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。
- 4.使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

教學目標：

- 1.連結與延伸高一生物課程內容，精進生物學知識。
- 2.引導學生培養科學態度與推理能力。
- 3.加強學生的科學研究能力與實驗技巧。
- 4.使學生欣賞且珍惜大自然之美。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	8/31 - 9/4	31 開學日、高一二教科書發放、高二轉社結果公告。 1 高一、二導師自主學習共備研習、午餐補助申請開始。 2-3 高三第一次學測模擬考。3 高二跨班選修課開始。 4 高一、三跨班選修課開始、社團體驗課、高三導師多元入學方案說明會。	課程簡介 1-1 動物體的組成層次		
2	9/7 - 9/11	7 英文單字初賽(班會)。 9 家庭教育委員會、學生輔導工作委員會。 10 高二英文作文比賽。 11 圖書館工作暨資訊教育推展委員會。 12 學校日暨班級親師座談會、臺北市 115 年度語文競賽。	1-2 恆定性、 2-1 動物體的循環	習作第一章、 測驗卷第一章	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
3	9/14 - 9/18	13 臺北市 115 年度語文競賽。 14 高三班際籃球賽、防災演練預演、軍校正期班入學管道說明會、高一英語演講比賽。 14-18 高一實施性向測驗。 15 校內環境知識競賽、高一心電圖檢查。 17 英文單字複賽。18 期初交通安全委員會	2-1 動物體的循環		
4	9/21 - 9/25	21 正式防災演練。21-24 高一實施性向測驗。 22 校內環境知識競賽研討講座。25 中秋節。 27 臺北市環境知識競賽初賽。 23 大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會	2-1 動物體的循環	習作 2-1、 測驗卷 2-1	
5	9/28 - 10/2	28 教師節。29-5 高一微課程選課。 30-2 新生健檢。 2 全國英文競賽報名截止。 3 臺北市 115 年度語文競賽、環境知識競賽市賽。	2-2 動物體的消化與吸收		
6	10/5 - 10/9	6 體育發展委員會。9 國慶日(補假)。	2-2 動物體的消化與吸收、 探討活動 動物組織的觀察、腎元的玻片觀察	學習單、 探討活動紀錄簿	
7	10/12 - 10/16	13-14 第一次期中考。14-30 臺北市音樂比賽個人賽。 15 流感疫苗施打。16 韓國金泉高中來訪。 12-27 臺北市音樂比賽團體賽。 17 大考英語聽力測驗(第一次)。	2-2 動物體的消化與吸收、 2-3 動物體的呼吸	習作 2-2、 測驗卷 2-2	
8	10/19 - 10/23	21 高一微課程說明會。22 國語演說比賽。	2-3 動物體的呼吸		
9	10/26 - 10/30	26 光復節(補假)。27 日本三國丘高校來訪。 27-30 高一實施興趣量表。28-29 高三第二次模擬考。 28 微課程(1)。29 高二國語朗讀比賽。 31 全國高級中等學校學生英文作文比賽。	2-3 動物體的呼吸、 2-4 動物體的排泄	習作 2-3、 測驗卷 2-3	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
10	11/2 - 11/6	1-3 臺北市音樂比賽個人賽。 2 高二班際籃球賽、高一法治教育講座。 4 微課程(2)。5 高一國語朗讀比賽。 7-8 第七屆臺灣科學節。 7 全國高級中等學校學生英文單字比賽。	2-4 動物體的排泄		
11	11/9 - 11/13	9 高二人身安全講座、高三甄選入學準備說明會。 9-13 熱食部滿意度調查。 11 高二導師自主學習共備會議、微課程(3)。 12 高一、二閩南語朗讀暨演說比賽。 14 全國環境知識競賽決賽。14-15 第七屆臺灣科學節。 11 甄選入學家長說明會	2-4 動物體的排泄、 3-1 神經系統	習作 2-4、 測驗卷 2-4	
12	11/16 - 11/20	15 全國高級中等學校學生英文演講比賽。 16 書法比賽(班會)。18 微課程(4)。 19 高一、二客語與原住民語朗讀暨演說比賽	3-1 神經系統	學習單	
13	11/23 - 11/27	23 包高中、第 1 次課程發展委員會。 26 國文作文比賽。	3-1 神經系統、 小考、總複習		
14	11/30 - 12/4	2-3 第二次期中考。	3-1 神經系統	習作 3-1、 測驗卷 3-1	
15	12/7 - 12/11	7 高一班際桌球賽、期末科召會議。 8-9 高三第三次模擬考。 9 微課程(5)。12 大考英語聽力測驗(第二次)。	3-2 內分泌系統	學習單	
16	12/14 - 12/18	14 高一防制學生藥物濫用講座、強化教職員工及家長反毒知能研習。 15 字音字形比賽。14-15 優良作業審查。 16 微課程(6)。17 日本松山高校來訪。 14-17 各大科期末教學研究會。	3-2 內分泌系統、 探討活動 雞翅的運動、ABO 血型的鑑定	習作 3-2、 測驗卷 3-2、 探討活動紀錄簿	
17	12/21 - 12/25	21 第 2 次課程發展委員會。 21-24 全校跑班選修選課(第 2 學期)。 25 行憲紀念日。	3-3 免疫系統	學習單	
18	12/28 - 1/1	30-31 高三期末考。31 高二自主學習跨班發表會。1 元旦。	3-3 免疫系統		
19	1/4 - 1/8	8 期末交通安全委員會。	3-3 免疫系統、 小考、總複習	習作 3-3 測驗卷 3-3	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
20	1/11 - 1/15				
21	1/18 - 1/22	18-19 高一、高二期末考。 20 休業式、校務會議、期末大掃除。 22 教師登錄成績截止日。22-24 大學學測。 22 第 1 學期請假及逾時請假程序中 午 12 時截止。			
22	1/25 - 1/29	25 公告學期成績。27 高三補考。28 高二補考。29 高一補考。			

作業內容：習作、測驗卷、學習單、探討活動紀錄簿等。

評量方法及配分比例：

1. 第二次期中考試：30%。
2. 期末考試：40%。
3. 日常考查：30%(包含小考、作業、實驗報告、實驗態度表現、課堂討論參與度)。

課外閱讀：素養題本、科學雜誌或網站(如科學人、科學月刊、泛科學、言之有物等)。

臺北市立成功高級中學 115 學年度第 1 學期學校日教學活動資料

班級：315 - 321	科目：生物科	教科書版本：龍騰版選修生物 I
每週時數：2+1 小時	任課教師：吳庭瑜、邱廷祐	

課程目標：

1. 認識生物體的基本構造與功能，並進一步了解細胞的生命歷程。
2. 了解經由遺傳的現象與原理所達成的生命延續與在生命科技上的應用。

教學目標：

1. 培養學生面對問題與解決問題的能力、觀察與推理能力，進而發展批判性思考、論證及溝通能力。
2. 引導學生認識生物學的發展，培養生物學素養，並能尊重生命與愛護自然的情操。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	8/31 - 9/4	31 開學日、高一二教科書發放、高二轉社結果公告。 1 高一、二導師自主學習共備研習、午餐補助申請開始。 2-3 高三第一次學測模擬考。3 高二跨班選修課開始。 4 高一、三跨班選修課開始、社團體驗課、高三導師多元入學方案說明會。	1-1 細胞的分子組成	習作第 1 回	
2	9/7 - 9/11	7 英文單字初賽(班會)。 9 家庭教育委員會、學生輔導工作委員會。 10 高二英文作文比賽。 11 圖書館工作暨資訊教育推展委員會。 12 學校日暨班級親師座談會、臺北市 115 年度語文競賽。	1-1 細胞的分子組成 1-2 細胞的構造與功能	習作第 2 回	
3	9/14 - 9/18	13 臺北市 115 年度語文競賽。 14 高三班際籃球賽、防災演練預演、軍校正期班入學管道說明會、高一英語演講比賽。 14-18 高一實施性向測驗。 15 校內環境知識競賽、高一心電圖檢查。 17 英文單字複賽。18 期初交通安全委員會	1-3 細胞的生命歷程 2-1 細胞的代謝作用	習作第 3 回	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
4	9/21 - 9/25	21 正式防災演練。21-24 高一實施性向測驗。 22 校內環境知識競賽研討講座。25 中秋節。 27 臺北市環境知識競賽初賽。 23 大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會	2-1 細胞的代謝作用 2-2 細胞的能量來源-呼吸作用	習作第 4 回	
5	9/28 -10/2	28 教師節。29-5 高一微課程選課。 30-2 新生健檢。 2 全國英文競賽報名截止。 3 臺北市 115 年度語文競賽、環境知識競賽市賽。	2-2 細胞的能量來源-呼吸作用	習作第 5 回	
6	10/5 - 10/9	6 體育發展委員會。9 國慶日(補假)。	2-2 細胞的能量來源-呼吸作用 小考、總複習	習作第 6 回	
7	10/12 - 10/16	13-14 第一次期中考。14-30 臺北市音樂比賽個人賽。 15 流感疫苗施打。16 韓國金泉高中來訪。 12-27 臺北市音樂比賽團體賽。 17 大考英語聽力測驗(第一次)。	2-3 能量的來源、流轉與使用	習作第 7 回	
8	10/19 - 10/23	21 高一微課程說明會。22 國語演說比賽。	2-3 能量的來源、流轉與使用	習作第 8 回	
9	10/26 - 10/30	26 光復節(補假)。27 日本三國丘高校來訪。 27-30 高一實施興趣量表。28-29 高三第二次模擬考。 28 微課程(1)。29 高二國語朗讀比賽。 31 全國高級中等學校學生英文作文比賽。	3-1 遺傳的染色體學說之驗證	習作第 9 回	
10	11/2 - 11/6	1-3 臺北市音樂比賽個人賽。 2 高二班際籃球賽、高一法治教育講座。 4 微課程(2)。5 高一國語朗讀比賽。 7-8 第七屆臺灣科學節。 7 全國高級中等學校學生英文單字比賽。	3-1 遺傳的染色體學說之驗 3-2 攜帶遺傳訊息的分子	習作第 10 回	

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
11	11/9 - 11/13	9 高二人身安全講座、高三甄選入學準備說明會。 9-13 熱食部滿意度調查。 11 高二導師自主學習共備會議、微課程(3)。 12 高一、二閩南語朗讀暨演說比賽。 14 全國環境知識競賽決賽。14-15 第七屆臺灣科學節。 11 甄選入學家長說明會	3-3 DNA 的結構 探討活動 3-1 如何建構 DNA 雙股螺旋的結構 探討活動 1-1 你吃的食物中含有哪些有機物 探討活動 1-2 細胞置於糖水中會發生什麼變化呢	習作第 11 回 探討活動紀錄簿	
12	11/16 - 11/20	15 全國高級中等學校學生英文演講比賽。 16 書法比賽(班會)。18 微課程(4)。 19 高一、二客語與原住民語朗讀暨演說比賽	4-1 DNA 複製	習作第 12 回	
13	11/23 - 11/27	23 包高中、第 1 次課程發展委員會。 26 國文作文比賽。	探討活動 2-1 溫度及酸鹼度會影響酶的活性嗎 探討活動 2-2 酵母菌在何種生長條件下進行發酵作用 小考、總複習	習作第 13 回 探討活動紀錄簿	
14	11/30 - 12/4	2-3 第二次期中考。	4-2 基因的表現	習作第 13 回	
15	12/7 - 12/11	7 高一班際桌球賽、期末科召會議。 8-9 高三第三次模擬考。 9 微課程(5)。12 大考英語聽力測驗(第二次)。	4-2 基因的表現 4-3 基因表現的調控	習作第 14 回	
16	12/14 - 12/18	14 高一防制學生藥物濫用講座、強化教職員工及家長反毒知能研習。 15 字音字形比賽。14-15 優良作業審查。 16 微課程(6)。17 日本松山高校來訪。 14-17 各大科期末教學研究會。	4-3 基因表現的調控 4-4 遺傳變異	習作第 14 回	
17	12/21 - 12/25	21 第 2 次課程發展委員會。 21-24 全校跑班選修選課(第 2 學期)。 25 行憲紀念日。	4-4 遺傳變異 4-5 生物科技 小考、總複習	習作第 15 回 習作第 16 回	
18	12/28 - 1/1	30-31 高三期末考。31 高二自主學習跨班發表會。1 元旦。	高三期末考		
19	1/4 - 1/8	8 期末交通安全委員會。	學測準備		
20	1/11 - 1/15		學測準備		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
21	1/18 - 1/22	18-19 高一、高二期末考。 20 休業式、校務會議、期末大掃除。 22 教師登錄成績截止日。22-24 大學學測。 22 第 1 學期請假及逾時請假程序中 午 12 時截止。	學測準備		
22	1/25 - 1/29	25 公告學期成績。27 高三補考。28 高二補考。29 高一補考。			

作業內容：習作、學習單、探討活動紀錄簿等。

評量方法及配分比例：

1. 第一次期中考試：20%。
2. 第二次期中考試：20%。
3. 期末考試：30%。
4. 日常考查：30%（包含小考、作業、實驗報告、實驗態度表現、課堂討論參與度等）。

課外閱讀：

素養題本、科學雜誌或網站（如科學人、科學月刊、泛科學、研之有物等，視教學情況補充）。