

## 臺北市立成功高級中學 114 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：101、103、117~120	科目：生命教育	教科書版本：育達(乙版)
每週時數：1 小時	任課教師：黃綉棉老師	

### 課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

### 教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
3. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
4. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
5. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
6. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
7. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註
1	2/9 - 2/13	9 教師認證 114-1 課程學習成果截止 (17:00)。11-13 停課不停班(課務調整於 1/21-23 補課日授課)。	緒論		
2	2/16 - 2/20	16-20 春節假期			
3	2/23 - 2/27	23 返校正式上課。24 高三第一次分科測驗模擬考。25 學測成績公布。27 和平紀念日補假。28 和平紀念日。			
4	3/2 - 3/6	2 防災演練預演。4 微課程說明會(第 6 節)。5 高三繁星推薦校內撕榜、日本芦屋高校來訪交流。	定義人：生物、機器，還是靈魂？		
5	3/9 - 3/13	9 正式防災演練、高一班級排球賽。11 微課程(1)、高一課諮師入班。13 學校日暨親師家長座談會(晚上)。	標籤與本質：存在先於本質		
6	3/16 - 3/20	18 微課程(2)、高一課諮師入班。20-23 身心障礙學生升學大專校院甄試。	理性的邊界：我們如何思考？		
7	3/23 - 3/27		主體與工具：我是否在「消費」他人？		
8	3/30 - 4/3	3/31-4/1 第一次期中考。3 兒童節(補假)。4 兒童節。	期中考		

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註
9	4/6 - 4/10	5 民族掃墓節。6 民族掃墓節(補假)、高三學生上傳114-2課程學習成果截止(17:00)。7-10 高二實施大學學系探索量表。8 微課程(3)。10 高三學生勾選114學年課程學習成果及多元表現。	真正的相遇：從「我-它」到「我-你」		
10	4/13 - 4/17	13 高三反毒入班宣導。13-17 熱食部滿意度調查。15 微課程(4)。	正義與衝突：公平的標準是什麼？		
11	4/20 - 4/24	20 高一法治教育講座。22 高一成年禮。	心理哲學：擁抱陰影的勇氣		
12	4/27 - 5/1	28 金泉高中來訪。28、29 高三期末考。29 微課程(5)。1 勞動節。	靈性覺察：安頓內心的定心丸		
13	5/4 - 5/8	6 高三第二次分科測驗模擬考、微課程(6)。7-8 學校上傳高三第六學期修課紀錄。9 校慶。	價值的終極關懷：為什麼要利他？		
14	5/11 - 5/15	11 校慶補假。16-17 國中教育會考。	反思的方法論：4F 思考法		
15	5/18 - 5/22	19-20 第二次期中考。23 體育生單獨招生考試。	期中考		
16	5/25 - 5/29		行動的邏輯：5W2H 規劃術		
17	6/1 - 6/5	1 高一反毒入班宣導。2 畢業典禮。3 高一自主學習跨班發表會。	期末發表(一)		
18	6/8 - 6/12	8 防空演練預演。11 甄選會公告申請入學統一分發結果。12 高一重補修會議。	期末發表(二)		
19	6/15 - 6/19	19 端午節。	期末發表(三)		
20	6/22 - 6/26	26 高一、二期末考。	期末回顧		
21	6/29 - 7/3	29 高一、二期末考；30 休業式、全校大掃除、期末校務會議。高一、二第2學期請假及逾時請假程序中午12時截止。1 暑假開始、高一、二教師學期成績登錄截止日、公告高一、二學期成績。			

作業內容：講義、學習單

作業內容：

評量方法及配分比例：

1. 平時成績30%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 期中報告30%
3. 期末測驗40%

課外閱讀：

## 臺北市立成功高級中學 114 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：102	科目：生命教育	教科書版本：育達(乙版)
每週時數：1 小時	任課教師：蔡佳芬老師	

### 課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

### 教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
3. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
4. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
5. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
6. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
7. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註	
1	2/9 - 2/13	9 教師認證 114-1 課程學習成果截止(17:00)。11-13 停課不停班(課務調整於 1/21-23 補課日授課)。	緒論			
2	2/16 - 2/20	16-20 春節假期				
3	2/23 - 2/27	23 返校正式上課。24 高三第一次分科測驗模擬考。25 學測成績公布。27 和平紀念日補假。28 和平紀念日。				
4	3/2 - 3/6	2 防災演練預演。4 微課程說明會(第 6 節)。5 高三繁星推薦校內撕榜、日本芦屋高校來訪交流。	第一章 找回最初的自己 —人學探索			
5	3/9 - 3/13	9 正式防災演練、高一班級排球賽。11 微課程(1)、高一課諮師入班。13 學校日暨親師家長座談會(晚上)。		1. 我們不一樣 2. 我們之間的距離 3. 明天的自己		
6	3/16 - 3/20	18 微課程(2)、高一課諮師入班。20-23 身心障礙學生升學大專校院甄試。	第二章 非「思」不可 —哲學思考	1. 讓思考飛一會兒 2. 我們與惡的距離		
7	3/23 - 3/27			期中報告準備		
8	3/30 - 4/3	3/31-4/1 第一次期中考。3 兒童節(補假)。4 兒童節。	期中考			

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註
9	4/6 - 4/10	5 民族掃墓節。6 民族掃墓節(補假)、高三學生上傳114-2課程學習成果截止(17:00)。7-10 高二實施大學學系探索量表。8 微課程(3)。10 高三學生勾選114學年課程學習成果及多元表現。	期中報告		
10	4/13 - 4/17	13 高三反毒入班宣導。13-17 熱食部滿意度調查。15 微課程(4)。	期中報告		
11	4/20 - 4/24	20 高一法治教育講座。22 高一成年禮。	期中報告		
12	4/27 - 5/1	28 金泉高中來訪。28、29 高三期末考。29 微課程(5)。1 勞動節。	第二章 非「思」不可 —哲學思考 3. 思考心法 4. 麻煩再想一下		
13	5/4 - 5/8	6 高三第二次分科測驗模擬考、微課程(6)。7-8 學校上傳高三第六學期修課紀錄。9 校慶。	第三章 站在，幸福路上 —終極關懷		
14	5/11 - 5/15	11 校慶補假。16-17 國中教育會考。	1. 人生最美好的追求 2. 人生特輯 3. 生死 to be continued...		
15	5/18 - 5/22	19-20 第二次期中考。23 體育生單獨招生考試。	期中考		
16	5/25 - 5/29		第四章		
17	6/1 - 6/5	1 高一反毒入班宣導。2 畢業典禮。3 高一自主學習跨班發表會。	思辨過後，誰說的算？ —價值思辨 1. 價值與道德判斷 2. 道德思辨與實踐 3. 擁抱生活美學 4. 生命的平衡		
18	6/8 - 6/12	8 防空演練預演。11 甄選會公告申請入學統一分發結果。12 高一重補修會議。	期末測驗		
19	6/15 - 6/19	19 端午節。	期末回顧		
20	6/22 - 6/26	26 高一、二期末考。	期末考		
21	6/29 - 7/3	29 高一、二期末考； 30 休業式、全校大掃除、期末校務會議。高一、二第 2 學期請假及逾時請假程序中午 12 時截止。1 暑假開始、高一、二教師學期成績登錄截止日、公告高一、二學期成績。			

作業內容：講義、學習單

**作業內容：**

**評量方法及配分比例：**

1. 平時成績30%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 期中報告30%
3. 期末測驗40%

**課外閱讀：**

## 臺北市立成功高級中學 114 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：104-116.121	科目：生命教育	教科書版本：育達(乙版)
每週時數：1 小時	任課教師：柏永康老師	

### 課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

### 教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
3. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
4. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
5. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
6. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
7. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註
1	2/9 - 2/13	9 教師認證 114-1 課程學習成果截止(17:00)。11-13 停課不停班(課務調整於 1/21-23 補課日授課)。	緒論		
2	2/16 - 2/20	16-20 春節假期			
3	2/23 - 2/27	23 返校正式上課。24 高三第一次分科測驗模擬考。25 學測成績公布。27 和平紀念日補假。28 和平紀念日。			
4	3/2 - 3/6	2 防災演練預演。4 微課程說明會(第 6 節)。5 高三繁星推薦校內撕榜、日本芦屋高校來訪交流。	第一章 找回最初的自己 —人學探索		
5	3/9 - 3/13	9 正式防災演練、高一班級排球賽。11 微課程(1)、高一課諮師入班。13 學校日暨親師家長座談會(晚上)。	1. 我們不一樣 2. 我們之間的距離 3. 明天的自己		
6	3/16 - 3/20	18 微課程(2)、高一課諮師入班。20-23 身心障礙學生升學大專校院甄試。	第二章 非「思」不可 —哲學思考 1. 讓思考飛一會兒 2. 我們與惡的距離		
7	3/23 - 3/27		小組報告		
8	3/30 - 4/3	3/31-4/1 第一次期中考。3 兒童節(補假)。4 兒童節。	期中考		

週次	日期	大事	教材預定進度	作業	備註
9	4/6 - 4/10	5 民族掃墓節。6 民族掃墓節(補假)、高三學生上傳114-2課程學習成果截止(17:00)。7-10 高二實施大學學系探索量表。8 微課程(3)。10 高三學生勾選114學年課程學習成果及多元表現。	小組報告		
10	4/13 - 4/17	13 高三反毒入班宣導。13-17 熱食部滿意度調查。15 微課程(4)。	小組報告		
11	4/20 - 4/24	20 高一法治教育講座。22 高一成年禮。	小組報告		
12	4/27 - 5/1	28 金泉高中來訪。28、29 高三期末考。29 微課程(5)。1 勞動節。	第二章 非「思」不可 —哲學思考 3. 思考心法 4. 麻煩再想一下		
13	5/4 - 5/8	6 高三第二次分科測驗模擬考、微課程(6)。7-8 學校上傳高三第六學期修課紀錄。9 校慶。	第三章 站在，幸福路上 —終極關懷		
14	5/11 - 5/15	11 校慶補假。16-17 國中教育會考。	1. 人生最美好的追求 2. 人生特輯 3. 生死 to be continued...		
15	5/18 - 5/22	19-20 第二次期中考。23 體育生單獨招生考試。	期中考		
16	5/25 - 5/29		第四章		
17	6/1 - 6/5	1 高一反毒入班宣導。2 畢業典禮。3 高一自主學習跨班發表會。	思辨過後，誰說的算？ —價值思辨 1. 價值與道德判斷 2. 道德思辨與實踐 3. 擁抱生活美學 4. 生命的平衡		
18	6/8 - 6/12	8 防空演練預演。11 甄選會公告申請入學統一分發結果。12 高一重補修會議。	期末課堂作業		
19	6/15 - 6/19	19 端午節。	期末回顧		
20	6/22 - 6/26	26 高一、二期末考。	期末考		
21	6/29 - 7/3	29 高一、二期末考； 30 休業式、全校大掃除、期末校務會議。高一、二第 2 學期請假及逾時請假程序中午 12 時截止。1 暑假開始、高一、二教師學期成績登錄截止日、公告高一、二學期成績。			

作業內容：講義、學習單

**作業內容：**

**評量方法及配分比例：**

1. 平時成績20%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 小組簡報及口頭報告20%:簡報及口頭報告各占10%
3. 期中作業20%
4. 期末課堂作業10%
5. 期末作業30%

**課外閱讀：知識的不正義**