

109學年度入學(高一) 成功高中選課輔導手冊



唯有知道自己想要什麼，
才能知道自己要選什麼！

CONTENTS 目錄



01 關於濟城

- 1-1 學校願景 p04
- 1-2 學生圖像 p04



02 課程與班群_{P05}

- 2-1 課程種類 p06
- 2-2 分年級課程地圖 p07-15
- 2-3 班群介紹 p16-20
- 2-4 高一多元選修課 p21
- 2-5 彈性學習課程 p22-27



03 選課與諮詢_{P28}

- 3-1 選課流程 p29
- 3-2 選課輔導 p30-31

CONTENTS 目錄



04生涯規劃與 升學進路 p32

- 4-1 生涯規劃 p33-37
- 4-2 學習歷程檔案 p38
- 4-3 修課與畢業規定 p39-40
- 4-4 升學進路 p41



05問題百寶箱

- 常見問答集 p42-50



01 關於濟城

1-1 學校願景

全球視野

成功領航

1-2 學生圖像

學術人才

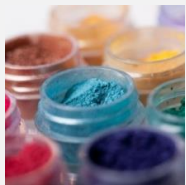
領導人才

國際人才

以「培育具公民關鍵能力之卓越人才」為教育使命，以「全球視野，成功領航」為願景，建構一所精緻優質、創新卓越的高中，學生受業茁壯於成功校園，而能才德兼備，成為「學術人才」「國際人才」「領導人才」，成功啟航揚帆國際。



02課程與班群



2-1 課程種類

各類課程名稱與內容



2-2 分年級課程地圖

在成功高中三年，我會上到那些課？



2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

◎班群介紹

◎班群與學群對照表



2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼？

◎共?門課程



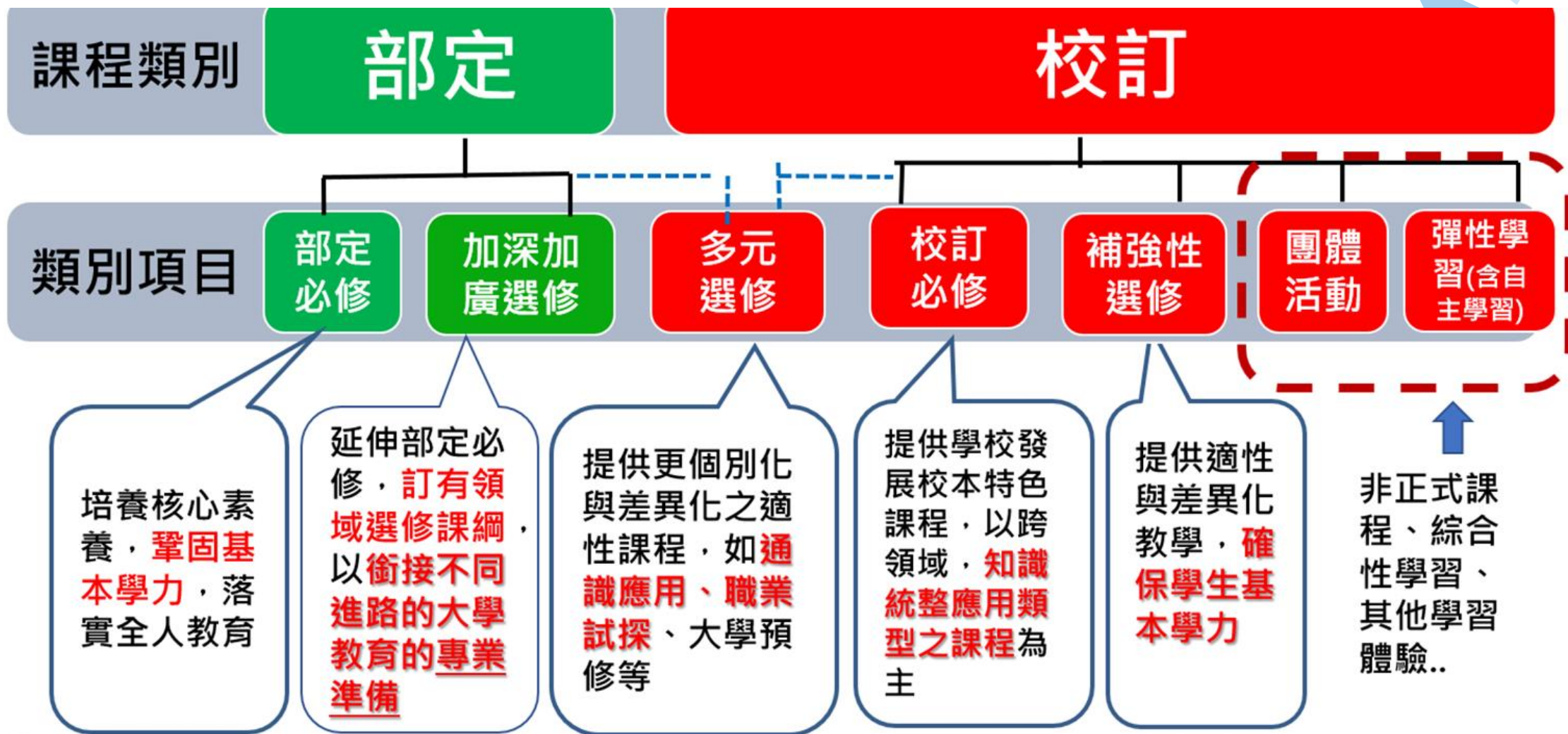
2-5 彈性學習課程

如何做一個主動學習者？

◎學生自主學習實施規範

◎學生自主學習計劃書與成果報告

2-1 課程種類



2-2

臺北市立成功高級中學109學年度新生入學(普通班)課程地圖

願景

全球視野，成功領航

核心能力

一. 自我成長·思辨創新

- 1 自我管理
- 2 閱讀理解
- 3 理性批判
- 4 問題解決

二. 社會關懷·宏觀合作

- 1 奉獻服務
- 2 溝通表達
- 3 組織領導
- 4 全球思維

高一探索

高二分流

高三深化

邁向大學

高一上

部定必修 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2
公民2 資訊(2)
物理2 地科2
化學(2) 生物(2)
美術2 生科(2)
體育2 生涯1
校訂必修2
國際理解2
創意思考ING(2)

自由選修(選修1)
多元選修

彈性學習 3 自主學習、五校微課程
團體活動 2 班級活動、社團活動

高一下

部定必修 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2
公民(2) 資訊2
物理(2) 地科(2)
化學2 生物2
美術(2) 生科2
體育2 生命1
校訂必修2
國際理解(2)
創意思考ING 2

自由選修(選修1)
多元選修

高二上

部定必修 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
美術2 家政(2)
音樂1 國防1 體育2
探究與實作2

班群選修(選修4)
加深加廣
多元選修

自由選修(選修2)
加深加廣
多元選修

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

高一下

部定必修 24
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
美術(2) 家政2
音樂1 國防1 體育2
探究與實作2

班群選修(選修4)
加深加廣
多元選修

自由選修(選修2)
加深加廣
多元選修

高三上

部定必修 11
國文4 英文2
音樂1 體育2
藝術生活2 健護(2)

班群選修(選修15)
加深加廣
多元選修

自由選修(選修4)
加深加廣
多元選修

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

高三下

部定必修 5
音樂1 藝術生活(2)
健護2 體育2

班群選修(選修21)
加深加廣
多元選修

自由選修(選修4)
加深加廣
多元選修

大學學群

文史哲學群
外語學群
教育學群
藝術學群
大眾傳播學群
法政學群
管理學群
財經學群
資訊學群
工程學群
數理化學群
地球與環境學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群
社會與心理學學群
建築與設計學群
遊憩與運動學群

備註：必修 班群選修 自由選修

臺北市立成功高級中學 課程地圖 (文藝班群)

高一探索

高一上

部定必修 27
 國文4 英文4 數學4
 歷史2 地理2
 公民2 資訊(2)
 物理2 地科2
 化學(2) 生物(2)
 美術2 生科(2)
 體育2 生涯1
 校訂必修2
 國際理解2
 創意思考ING(2)

學習領域(選修1)
 多元選修1
 (參考多元選修開設表)

高一下

部定必修 27
 國文4 英文4 數學4
 歷史2 地理2
 公民(2) 資訊2
 物理(2) 地科(2)
 化學2 生物2
 美術(2) 生科2
 體育2 生命1
 校訂必修2
 國際理解(2)
 創意思考ING 2

學習領域(選修1)
 多元選修1
 (參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、五校微課程
 團體活動 2 班級活動、社團活動

高二分流

高二上

部定必修 24
 國文4 英文4 數學B4
 歷史2 地理(2) 公民2
 美術2 家政(2)
 音樂1 國防1 體育2
 探究與實作2

加深加廣 (專長選修3)
 歷史學探究(2)
 地理與人文社會科學
 研究2
 公共議題與社會探究1
 多元選修1
 悠遊語文1

自由選修(選修2)
 加深加廣2
 未來想像與生涯進路2
 思考：智慧的啟航2
 創新生活與家庭2
 安全教育與傷害防護2
 運動與健康2
 健康與休閒生活2
 表演創作2
 多媒體音樂2
 基本設計1
 新媒體藝術1
 多元選修2
 (參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
 團體活動 2 班級活動、社團活動

高二下

部定必修 24
 國文4 英文4 數學B4
 歷史(2) 地理2 公民2
 美術(2) 家政2
 音樂1 國防1 體育2
 探究與實作2

加深加廣 (專長選修3)
 歷史學探究 2
 地理與人文社會科學
 研究(2)
 公共議題與社會探究1
 多元選修1
 悠遊語文1

自由選修(選修2)
 加深加廣2
 未來想像與生涯進路2
 思考：智慧的啟航2
 創新生活與家庭2
 安全教育與傷害防護2
 運動與健康2
 健康與休閒生活2
 表演創作2
 多媒體音樂2
 基本設計1
 新媒體藝術1
 多元選修2
 (參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
 團體活動 2 班級活動、社團活動

高三深化

高三上

部定必修 11
 國文4 英文2
 音樂1
 藝術生活2 健護(2)
 體育2

加深加廣 (專長選修11)
 英文作文 2
 科技、環境與藝術的歷
 史3
 空間資訊科技3
 現代社會與經濟3
 多元選修4
 看見文學-文學與生活1
 數學統整2
 英語譯世界1

自由選修(選修4)
 加深加廣2
 各類文學選讀2
 專題閱讀與研究2
 多元選修2
 (參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
 團體活動 2 班級活動、社團活動

高三下

部定必修 5
 音樂1 藝術生活(2)
 健護2 體育2

加深加廣 (專長選修17)
 國學常識2
 語文表達與傳播應用2
 英語聽講 2
 英文閱讀與寫作 2
 族群、性別與國家的歷
 史3
 社會環境議題3
 民主政治與法律3
 多元選修4
 從故事、現代事閱讀歷
 史1
 地理統整1
 當代社會探究1
 人文社會議題探究1

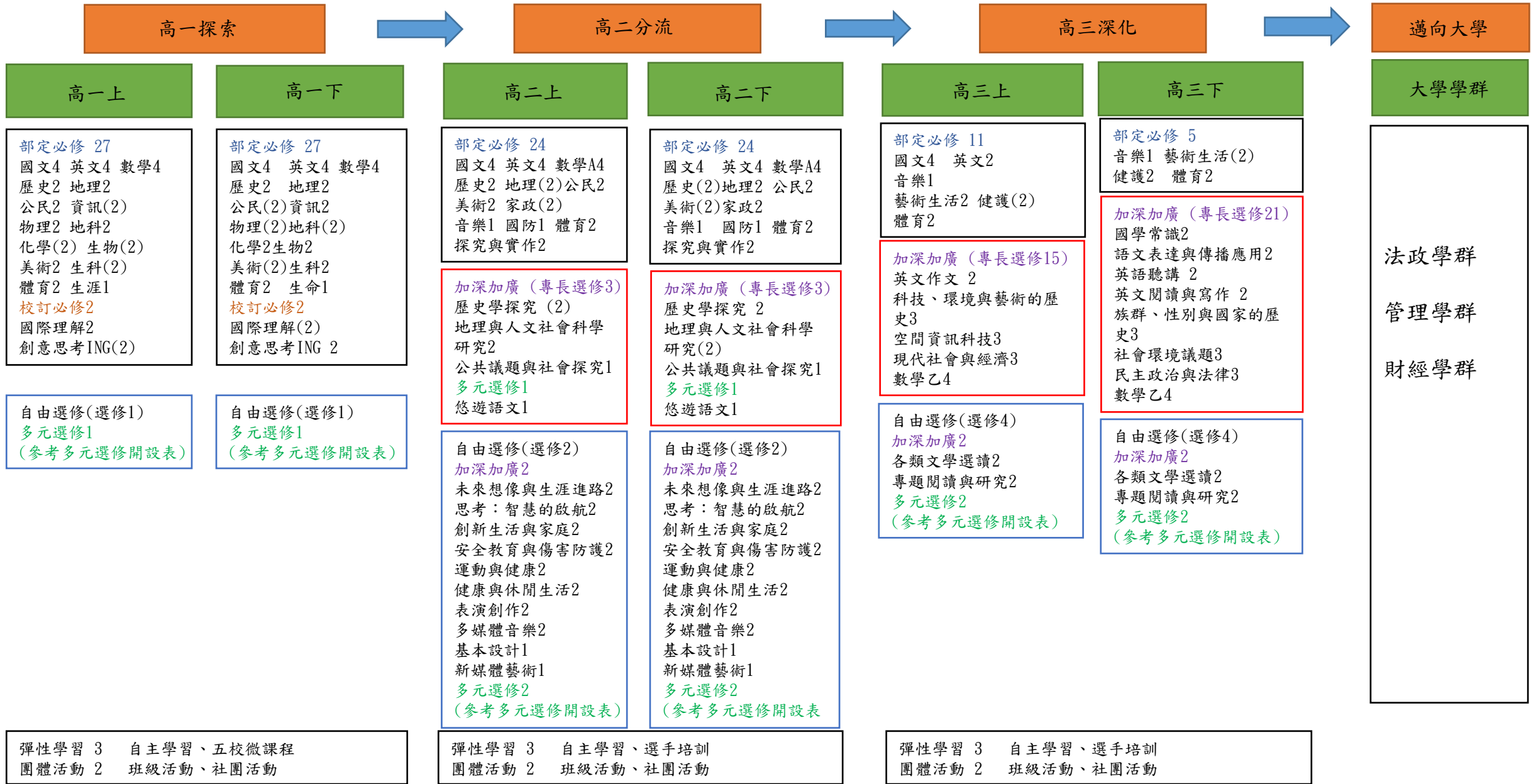
自由選修(選修4)
 加深加廣2
 各類文學選讀2
 專題閱讀與研究2
 多元選修2
 (參考多元選修開設表)

邁向大學

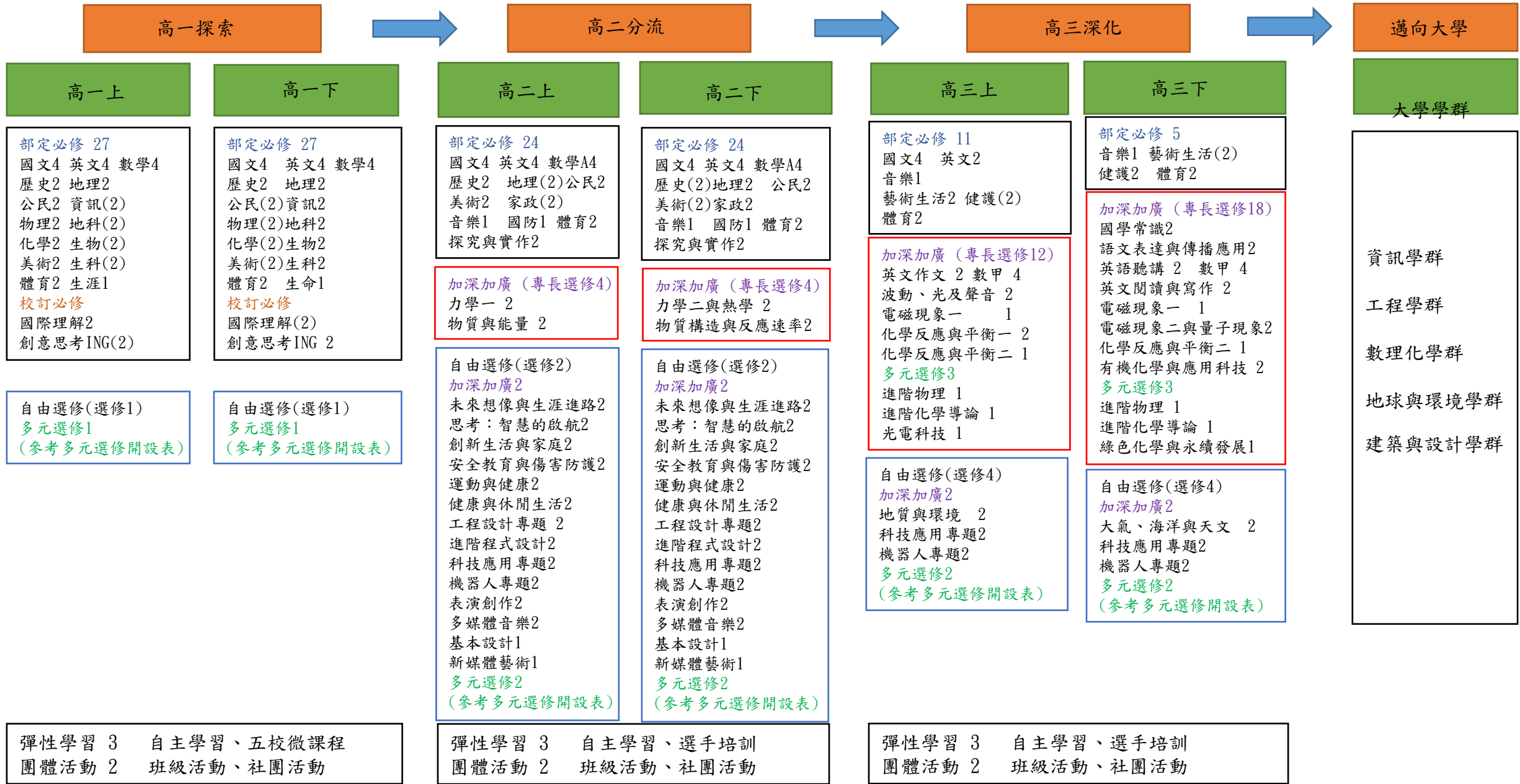
大學學群

文史哲學群
 外語學群
 教育學群
 藝術學群
 大眾傳播學群
 建築與設計學群
 社會與心理學群
 遊憩與運動學群

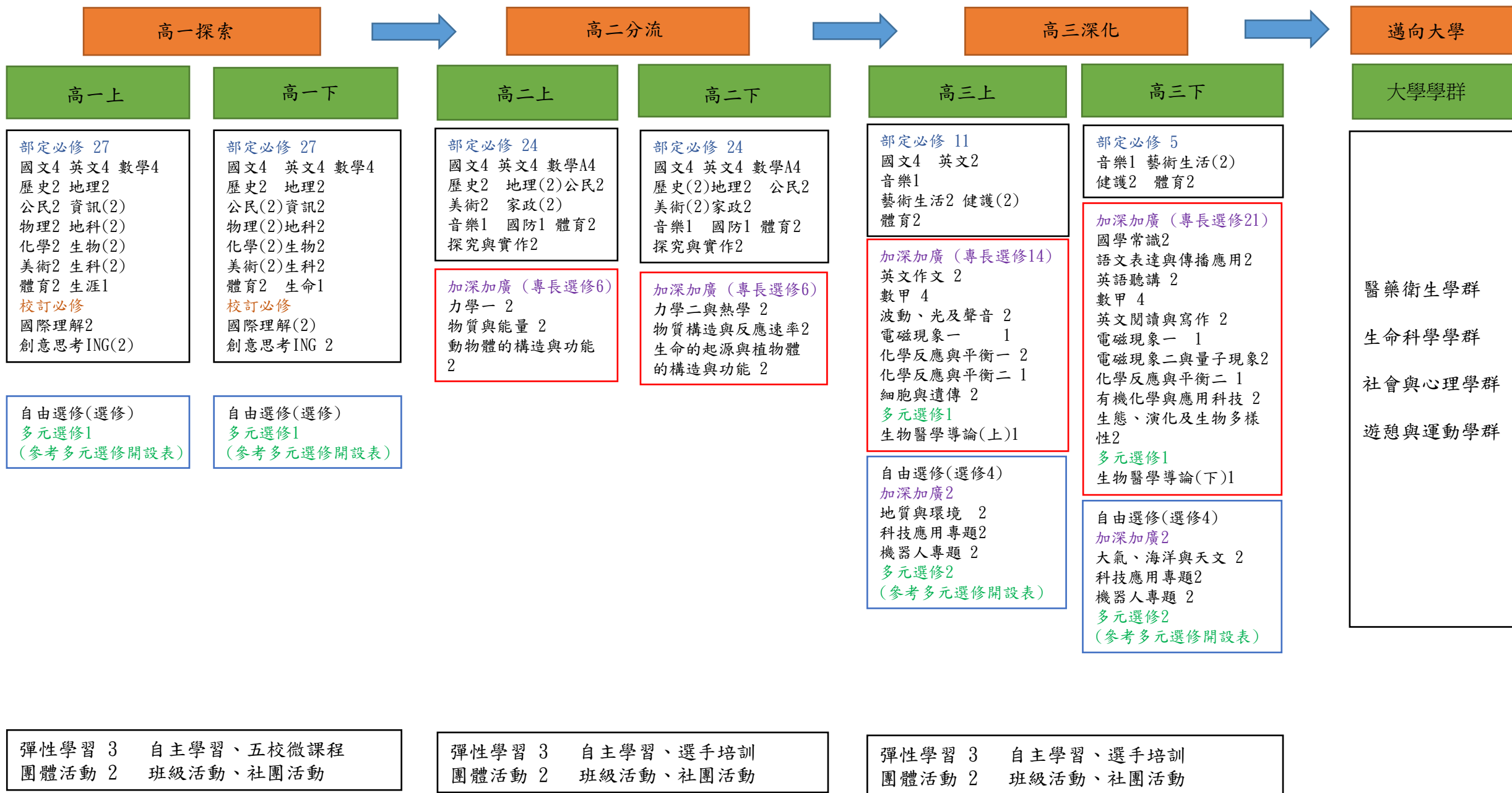
臺北市立成功高級中學 課程地圖 (法商班群)



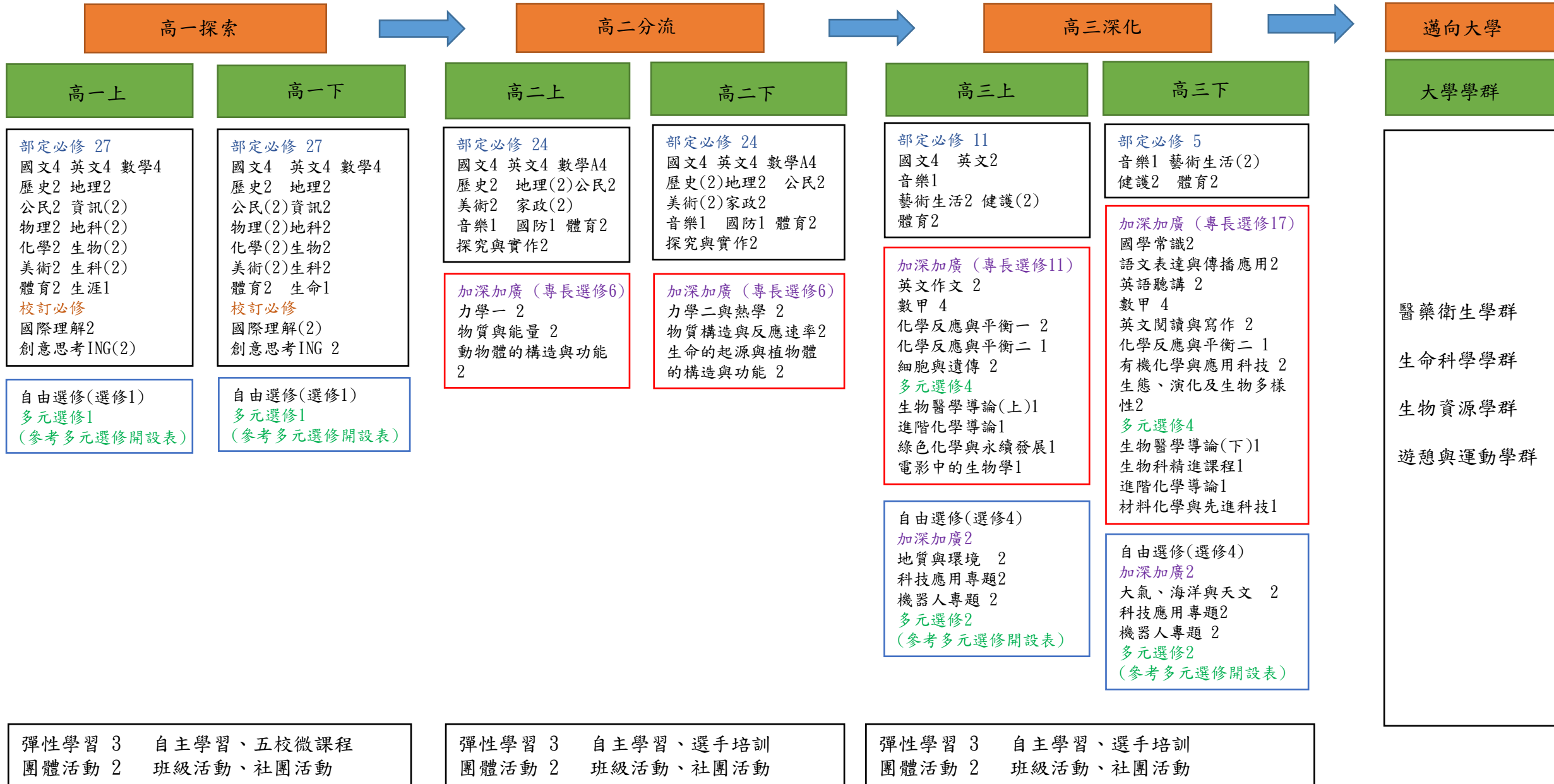
臺北市立成功高級中學 課程地圖 (理工班群)



臺北市立成功高級中學 課程地圖 (醫藥班群)



臺北市立成功高級中學 課程地圖 (醫農班群)



2-2 臺北市立成功高級中學109學年度新生入學(數理資優班)課程地圖

願景

全球視野，成功領航

核心能力

一. 自我成長 · 思辨創新

- 1 自我管理
- 2 閱讀理解
- 3 理性批判
- 4 問題解決

二. 社會關懷 · 宏觀合作

- 1 奉獻服務
- 2 溝通表達
- 3 組織領導
- 4 全球思維

高一探索

高二分流

高三深化

邁向大學

高一上

部定必修 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 資訊2
物理2 地科2
化學2 生物2
體育2 生涯1
校訂必修1
小論文研究與寫作1

自由選修(選修1+1)
多元選修

高一下

部定必修 19
國文4 英文4 數學4
地理2 生科2
體育2 生命1
校訂必修11
獨立研究(專題)3
科學探究4(物化生資)
資優自然探究與實作
A(物地) 2
資優自然探究與實作
B(化生) 2

高二上

部定必修 21
國文4 英文4 數學A4
歷史2 公民2 國防1
家政2 體育2
校訂必修3
獨立研究3

班群選修(選修4)
加深加廣

自由選修(選修2)
加深加廣
多元選修

高二下

部定必修 21
國文4 英文4 數學A4
地理2 公民2 國防1
美術2 體育2
校訂必修3
獨立研究3

班群選修(選修4)
加深加廣

自由選修(選修2)
加深加廣
多元選修

高三上

部定必修 11
國文4 英文2
音樂1 藝術生活2
體育2
校訂必修3
高層思考1
全球議題1
邏輯辯證1

班群選修(選修12)
加深加廣
多元選修

學習領域(選修4)
加深加廣
多元選修

高三下

部定必修 5
音樂1 健護2 體育2
校訂必修3
高層思考1
全球議題1
邏輯辯證1

班群選修(選修18)
加深加廣
多元選修

學習領域(選修4)
加深加廣
多元選修

大學學群

資訊學群
工程學群
數理化學群
地球與環境學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群

彈性學習 3 自主學習、五校微課程
團體活動 2 班級活動、社團活動

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

備註：必修 班群選修 自由選修

臺北市立成功高級中學 課程地圖 (數理資優班)

高一探索

高二分流

高三深化

邁向大學

高一上

高一下

高二上

高二下

高三上

高三下

大學選群

部定必修 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 資訊2
物理2 地科2
化學2 生物2
體育2 生涯1
校訂必修1
小論文研究與寫作1

自由選修(選修)
多元選修1+1
(參考多元選修開設表)

部定必修 19
國文4 英文4 數學4
地理2 生科2
體育2 生命1
校訂必修11
獨立研究(專題)3
科學探究4(物化生資)
資優自然探究與實作
A(物地) 2
資優自然探究與實作
B(化生) 2

部定必修 21
國文4 英文4 數學A4
歷史2 公民2 國防1
家政2 體育2
校訂必修3
獨立研究3

加深加廣 (專長選修4)
力學一 2
物質與能量 2

自由選修(選修2)
加深加廣
細胞與遺傳 2 (醫藥、
醫農必選)
未來想像與生涯進路2
思考：智慧的啟航2
創新生活與家庭2
安全教育與傷害防護2
運動與健康2
健康與休閒生活2
工程設計專題2
進階程式設計2
科技應用專題2
機器人專題2
表演創作2
多媒體音樂2
基本設計1
新媒體藝術1
多元選修2
(參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

部定必修 21
國文4 英文4 數學A4
地理2 公民2 國防1
美術2 體育2
校訂必修3
獨立研究3

加深加廣 (專長選修4)
力學二與熱學 2
物質構造與反應速率2

自由選修(選修2)
加深加廣
生命的起源與植物體
的構造與功能2 (醫藥、
醫農必選)
未來想像與生涯進路2
思考：智慧的啟航2
創新生活與家庭2
安全教育與傷害防護2
運動與健康2
健康與休閒生活2
工程設計專題2
進階程式設計2
科技應用專題2
機器人專題2
表演創作2
多媒體音樂2
基本設計1
新媒體藝術1
多元選修 2
(參考多元選修開設表)

部定必修 11
國文4 英文2
音樂1 藝術生活2
體育2
校訂必修3
高層思考1
全球議題1
邏輯辯證1

加深加廣 (專長選修12)
英文作文 2
數甲 4
波動、光及聲音 2
電磁現象一 1
化學反應與平衡一 2
化學反應與平衡二 1

自由選修(選修4)
加深加廣2
生態、演化及生物多樣
性(醫藥、醫農必選)
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2
地質與環境 2
科技應用專題2
機器人專題 2
多元選修2
(參考多元選修開設表)

彈性學習 3 自主學習、選手培訓
團體活動 2 班級活動、社團活動

部定必修 5
音樂1 健護2 體育2
校訂必修3
高層思考1
全球議題1
邏輯辯證1

加深加廣 (專長選修18)
國學常識2
語文表達與傳播應用2
英語聽講 2
數甲 4
英文閱讀與寫作 2
電磁現象一 1
電磁現象二與量子現象2
化學反應與平衡二 1
有機化學與應用科技 2

自由選修(選修4)
加深加廣2
動物體的構造與功能
2(醫藥、醫農必選)
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2
大氣、海洋與天文 2
科技應用專題2
機器人專題 2
多元選修2
(參考多元選修開設表)

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

臺北市立成功高級中學多元選修開設課程表

高一探索

高二分流

高三深化

邁向大學

高一上

高一下

高二上

高二下

高三上

高三下

大學學群

自由選修(選修1)

多元選修 1

物理中的數學工具

數學演習(I)

數學演習(II)

化石說故事

中正區古蹟踏查

生活地理

走入地理、走入生活

走讀歷史：古蹟探訪

無冕之王：晚清民初報刊

下的中外風情

童話法庭

APP開發應用基礎

科技倫理

嵌入式系統開發與實作

運算思維程式設計

濟城創客

海洋與人生

認識多元的性/別

數學建模與創客

美式情境英語會話(初階)

英文文學可以這樣讀

英語聽說讀寫任意門(初階)

當人聲遇上烏克蘭麗麗與木

箱鼓

物理強心劑

生活中的化學

生物醫學讀報客

遇見哲學

自由選修(選修2)

多元選修2

英文文學經典與當代文化

歐美元文化面面觀

數學演習(III)

數學演習(IV)

化學特論(一)

化學特論(二)

統整地球科學

應用力學

生物科入門選修-動物生

理學

公民新聞

台北人文環境調查—以成

功高中為中心的調查

近代戰爭與社會變遷

豈伊地氣緩、自有歲寒

心—氣候變遷與歷史發展

電影與書籍中的世界觀

歷史大哉問

應用經濟

APP開發應用進階

建築設計與建模

視覺化程式設計

蝶舞琴鍵在濟城用音樂改

變生命

2030移工知多少

全球公民領導與溝通

地球科學與人生

烏托邦VS惡托邦

動漫中的文化探索

地球科學與人生

地理實察

乘著光影去旅行--微電影

創作

英語好好聽(初階)

英語簡報力與TED Talks

跨界對談：當文學遇見電

影

美式情境英語會話(中階)

英語檢定攻略與演練

英語聽說讀寫任意門(中

階)

奇幻文學閱讀與寫作

科學中的數學(1)

科學中的數學(2)

聰明學法律的18堂課

現代散文閱讀與寫作

寫作訓練班

戲劇與華語文學

複眼看世界

推理小說賞析

AI智慧自走車

自由選修(選修4)

多元選修2

微積分(I)

微積分(II)

線性代數(I)

線性代數(II)

化學特論(三)

化學特論(四)

高等化學(一)

高等化學(二)

電影中的生物學

大數據資料分析與應用

互動式多媒體

美味實驗室

基礎設計

創意與行銷

資本主義與現代社會的形成

閱讀史家的心靈

機率與統計

代數統整(1)

代數統整(2)

幾何統整(1)

幾何統整(2)

統計學1

統計學2

英語好好聽(進階)

百戰百勝學英文

魔鬼藏在細節裡--探索文字

與影像中的奧秘

詩&歌二重奏——談文字鑑賞

力的養成

美式情境英語會話(進階)

英文說文解字

英語學習策略與演練

探索英文中的規則

英語聽說讀寫任意門(高階)

動漫中的文化探索

應用經濟初探

時事英語

新聞時事中的地理解讀

語文素養與應用

文史哲學群

外語學群

教育學群

藝術學群

大眾傳播學群

法政學群

管理學群

財經學群

資訊學群

工程學群

數理化學群

地球與環境學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

社會與心理學學群

建築與設計學群

遊憩與運動學群

2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

1 文藝 班群

社會組但**高三不選修數學**，重點科目為國英歷地公，如想**就讀之科系不需選考數學**，則建議選讀本組。

2 法商 班群

社會組，重點科目為國英**數**歷地公，高二選修**數A**，高三選修**數乙**。

3 理工 班群

即自然科**理組**，重點科目為國英數物化，大部分理工科系要求考科都包括其中。

4 醫藥 班群

自然科醫學類組，重點考科為國英數物化生，大部分醫藥衛生科系要求考科都包括其中。

5 醫農 班群

自然科醫學類組，重點考科為國英數物化生，**高三特別加強生物**，**不選修物理**。若想要就讀的生物相關科系**考科中不要求物理**，則建議選讀本組。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	1. 資訊	2. 工程	3. 數理化	4. 醫藥衛生
第一班群 文史哲	○	○		○
第二班群 法商	○	○	○	○
第三班群 理工	●	●	●	○
第四班群 醫藥	○	○	○	●
第五班群 醫農	○			○
主要學類	資訊工程、 <u>資訊管理</u> 、 <u>數位設計</u> 、 <u>圖書資訊</u> 、 <u>電子商務</u> 、 <u>生物資訊</u> 、 <u>資訊傳播</u> 、 <u>媒體設計</u> 、 <u>電機</u> 、 <u>光電</u> 、 <u>電子及通訊工程</u>	<u>電機</u> 、 <u>光電</u> 、 <u>電子</u> 、 <u>通訊</u> 、 <u>工程科學</u> 、 <u>機械</u> 、 <u>航空</u> 、 <u>土木</u> 、 <u>水利</u> 、 <u>化工</u> 、 <u>材料</u> 、 <u>生醫</u> 、 <u>環工</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>科管</u> 、 <u>物流</u> 、 <u>科教</u> 、 <u>資工</u> ， <u>不分系</u>	<u>數學</u> 、 <u>物理</u> 、 <u>化學</u> 、 <u>統計</u> 、 <u>數學教育</u> 、 <u>生物化學</u> 、 <u>自然科學</u> 、 <u>理學不分系</u>	<u>運動保健</u> 、 <u>醫學</u> 、 <u>公衛</u> 、 <u>牙醫</u> 、 <u>物治</u> 、 <u>職治</u> 、 <u>護理</u> 、 <u>醫檢</u> 、 <u>放射</u> 、 <u>藥學</u> 、 <u>食品營養</u> 、 <u>呼吸治療</u> 、 <u>健康照護</u> 、 <u>化妝品</u> 、 <u>職業安全</u> 、 <u>獸醫</u> 、 <u>醫管</u> 、 <u>視光</u> 、 <u>語療聽力</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群
底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由ColleGo各學類資料統整，可上ColleGo網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	5. 生命科學	6. 生物資源	7. 地球與環境	8. 建築與設計
第一班群 文史哲			○	●
第二班群 法商			○	○
第三班群 理工	○	○	●	●
第四班群 醫藥	○	○	○	
第五班群 醫農	●	●	○	○
主要學類	<u>生態</u> 、 <u>生命科學</u> 、 <u>生物科技</u> 、 <u>生物資訊</u> 、 <u>食品生技</u> 、 <u>生醫工程</u> 、 <u>植物保護</u> 、 <u>生化</u>	<u>農藝</u> 、 <u>動物科學</u> 、 <u>園藝</u> 、 <u>生態</u> 、 <u>森林</u> 、 <u>食品生技</u> 、 <u>獸醫</u> 、 <u>海洋資源</u> 、 <u>植物保護</u>	<u>環境工程</u> 、 <u>地球科學</u> 、 <u>地理</u> 、 <u>海洋科學</u> 、 <u>大氣科學</u> 、 <u>防災</u> 、 <u>史地</u> 、 <u>工程科學</u> 、 <u>水利工程</u>	<u>媒體設計</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>都市計畫</u> 、 <u>空間設計</u> 、 <u>工業設計</u> 、 <u>工藝</u> 、 <u>商業設計</u> 、 <u>服裝設計</u> 、 <u>藝術設計</u> 、 <u>藝術不分系</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由ColleGo各學類資料統整，可上ColleGo網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	9. 藝術	10. 社會與心理	11. 大眾傳播	12. 外語	13. 文史哲	14. 教育
第一班群 文史哲	●	●	●	●	●	○
第二班群 法商	○	●	○	○	○	○
第三班群 理工	○	○	○		○	○
第四班群 醫藥		●				○
第五班群 醫農		○				○
主要學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童與家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由ColleGo各學類資料統整，可上ColleGo網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	15. 法政	16. 管理	17. 財經	18. 遊憩與運動
第一班群 文史哲	●	○		●
第二班群 法商	●	●	●	●
第三班群 理工	○	●	○	
第四班群 醫藥		○		○
第五班群 醫農				
主要學類	犯罪防治、法律、 財經法律、政治、 行政管理、 <u>土地 資產</u>	<u>資管、科管、醫管、文化產 業、勞工關係、行政管理、 企管、行銷經營、物流、<u>土 地資產</u>、觀光事業、運動管 理、餐旅管理、<u>電子商務</u>、 休閒管理、國際企業、商管 不分系</u>	<u>統計、會計、 財務金融、國 際企業、財稅、 保險、經濟、 商管不分系</u>	<u>運動保健、體育、舞 蹈、觀光事業、運動 管理、餐旅管理、休 閒管理</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由ColleGo各學類資料統整，可上ColleGo網站做詳細資訊之查詢。

2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼?



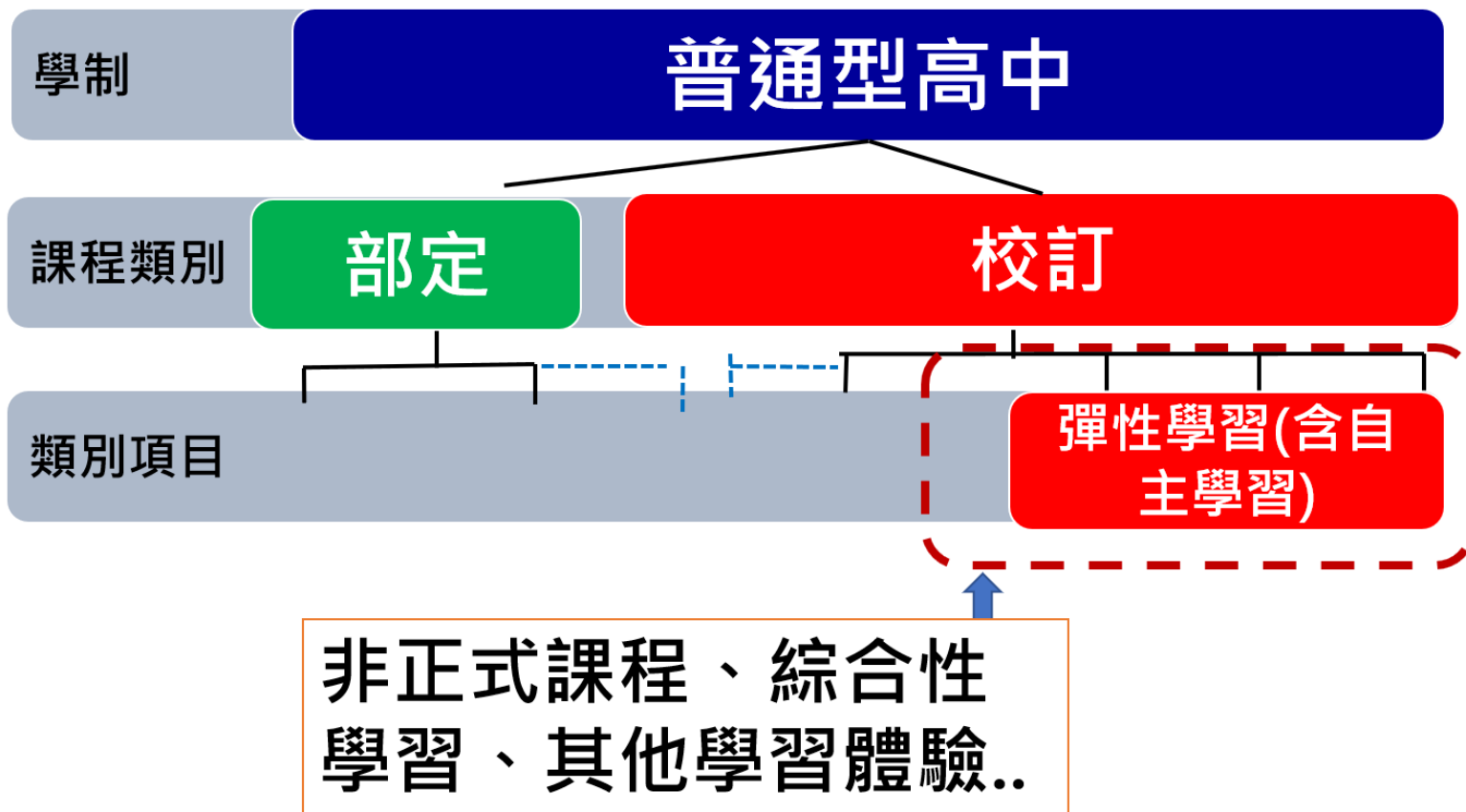
★開課名稱請參見

選課輔導手冊15頁(臺北市立成功高級中學多元選修開設課程表)

★開課內容請參見校內選課系統多元選修之課程計畫

2-5 彈性學習課程

十二年國教課程類型架構與內涵



1. 自主學習
2. 充實增廣補強教學
3. 全校性特色活動
4. 選手培訓

2-5 彈性學習課程

課程內容



項目	內容說明	對象
自主學習	•依自主學習計畫進行	具體學習目標
選手培訓	•語文能力競賽、學科能力競賽、五項藝術競賽...等	特殊才能
充實（增廣） 、補強教學	•跨校微課程 •校內微課程	
特色活動	•單次性講座(大師講堂)	議題感興趣
	•新生培訓課程(自主學習規範說明、學習地圖、性向測驗) •包高中活動、競賽...等 •系列性講座	全年級

備註：「自主學習」、「選手培訓」、「各項課程」以6週為一微課程單位

2-5 彈性學習課程



• 自主學習之定義

「自主學習」係指本校學生個人或固定小組（至多3人）因學習動機而自主發起，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

• 自主學習時間安排

自主學習為以6週為期程各門微課程的其中之一選項。

彈性學習時間之微課程無擋修限制，自主學習可連續選修，學生可依進度自主選修不同階段之自主學習。依教育部「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定，自主學習合計應至少18節，並應安排於1學期或各學年內實施。

2-5 彈性學習課程

自主學習微課程進度表(階段1)

【階段1—計畫及執行】之6週微課程進度表（依學生實際進度可彈性調整）

週次	教師引導進度	學生實作進度
1	先備課程重點及各項表單提示	下載表單、確實認知
2	期中口頭報告之督導 / 計畫撰寫諮詢	期中口頭報告(1) / 計畫撰寫
3	計畫執行諮詢 / 計畫撰寫諮詢	計畫執行 / 計畫撰寫、家長簽署
4	計畫執行諮詢 / 計畫撰寫諮詢	計畫執行 / 計畫撰寫、家長簽署
5	計畫執行諮詢 / 計畫審閱、修正指導	計畫執行 / 計畫修正並定案
6	計畫執行諮詢 / 計畫審閱、修正指導	計畫執行 / 計畫修正並定案

2-5 彈性學習課程

自主學習微課程進度表(階段2)



【階段2—執行及檢核成果】之6週微課程進度表（依學生實際進度可彈性調整）

週次	教師引導進度	學生實作進度
1	期中口頭報告之督導、計畫執行諮詢	期中口頭報告(2)、計畫執行
2	計畫執行諮詢	計畫執行
3	計畫執行諮詢	計畫執行
4	成果報告撰寫諮詢	成果報告撰寫
5	成果報告撰寫諮詢	成果報告撰寫、學生問卷填寫
6	成果報告繳交、上傳及發表之督導	成果報告繳交、上傳及發表

2-5 彈性學習課程

學生自主學習之流程與任務

序	任務	說明	期程
1	修習自主學習先備課程	於高一第1學期彈性學習時間之新生導入課程中實施	高一 第1學期
2	撰寫自主學習計畫	於高一第1學期彈性學習時間之新生導入課程中撰寫初稿，須參照學校之格式與指引（如附件），並向指導教師請益	
3	家長簽署同意書	依指導教師規定之期限繳回同意書	
4	計畫呈指導教師審閱	向指導教師請益	
5	申請自主學習（選課）	彈性學習時間微課程之選課，依自己之進度選修「自主學習」階段1或階段2	高一 第2學期 / 高二全學 年
6	修正計畫（或撰寫新計畫並定案）	向指導教師請益	
7	執行計畫並撰寫日誌	留存歷程性資料	
8	期中口頭報告	口頭報告計畫內容、執行進度及困難	
9	撰寫成果報告	參照學校所提供之格式與指引（如附件）	
10	填寫學習自評	依指導教師規定之期限繳回問卷	
11	成果發表	繳交成果報告、參加全校性或校際發表	
12	成果上傳至學習歷程平台	依國教署或教育局規定辦理	

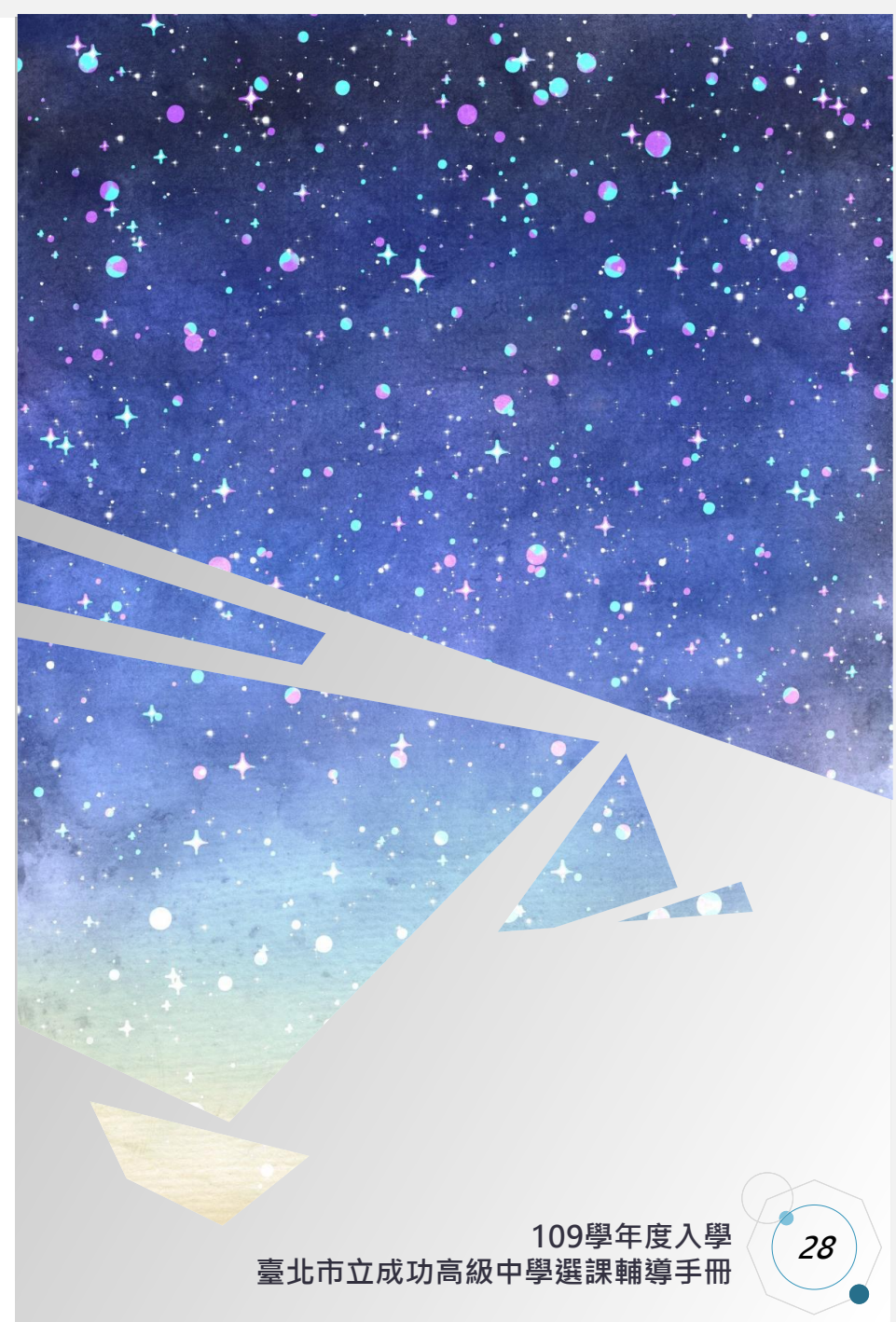
03 選課與諮詢



3-1
選課流程

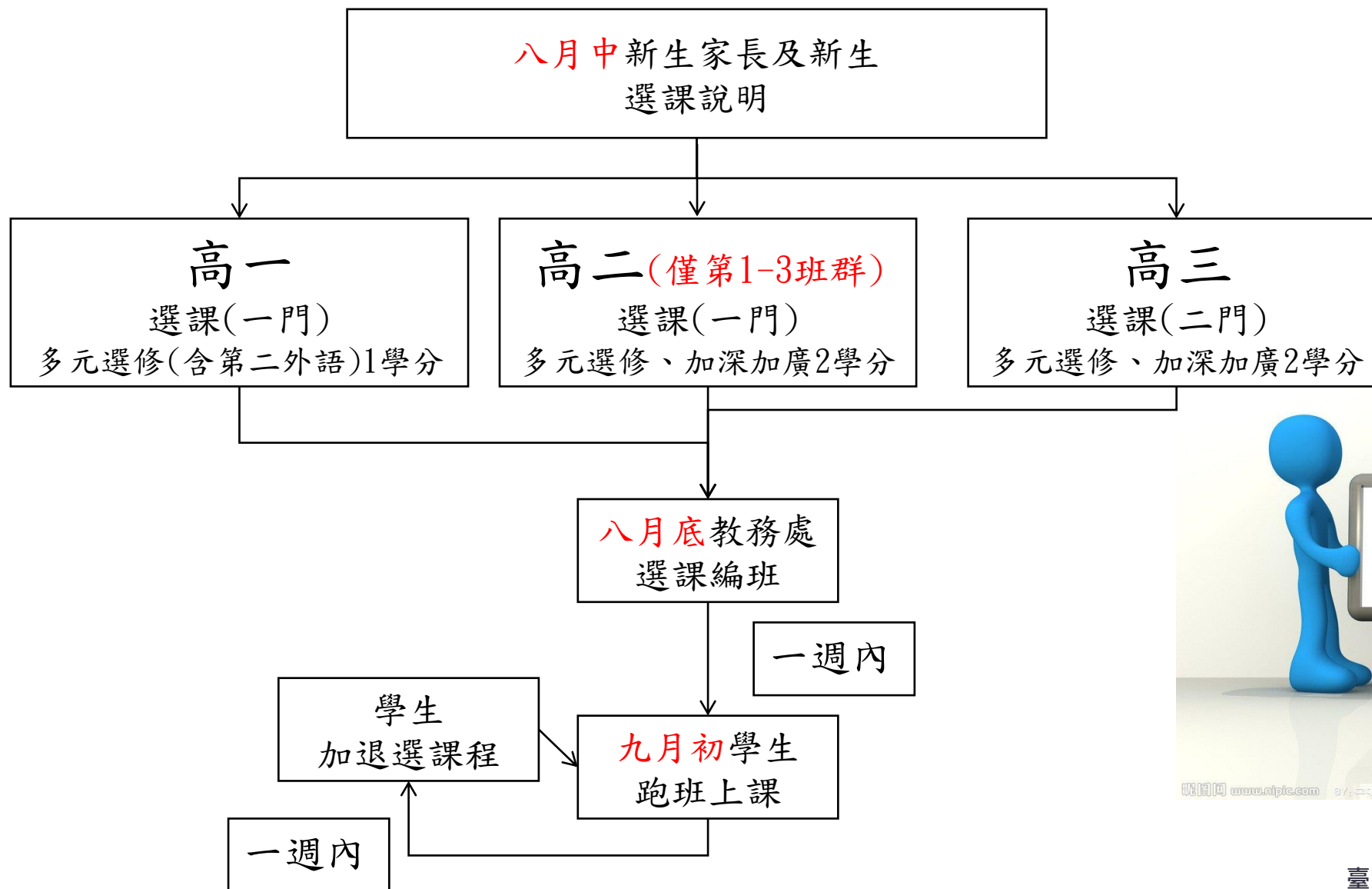


3-2
選課輔導



3-1 選課流程

跨班選修課程



3-2 選課輔導

找到問題，問對人

當有選課問題時，我能詢問.....

- 選課過程，每個人遇到的情形不同，可依照自己的情形尋找
- 導師
- 輔導老師
- 課程諮詢教師

先釐清問題類型，
再找討論對象

3-2 選課輔導

導師

基本問題釐清
親師溝通

- 1.我無法具體說出課程問題內容
- 2.我「不」確定是選課問題或是未來生涯規劃
- 3.我已有選課方向，卻不知道怎麼和父母討論

輔導老師

生涯規劃
學群

- 1.我有很多想要選修的課，但不知道怎麼決定
- 2.我對於自己的未來有些想法，但不知道要怎麼抉擇
- 3.我對未來沒有想像，也不想和大多數人一樣，我不知道該怎麼辦

課程諮詢教師

課程內容
選課方向

- 1.我想知道高中三年的課程規劃
- 2.我想知道選課流程或注意事項
- 3.我知道自己喜歡就讀的科系，但不知道和學校課程地圖的關聯

04 生涯規劃與升學進路



4-1 生涯規劃

自我探索過程

多元入學方式

校系與職業選擇

生涯資訊

成功高中三年生涯
檢核表



4-2 學習歷程檔案

六種以上多元準備資料



4-3 修業與畢業 規定

修課年限及生活表現

畢業條件



4-4 升學進路

特殊選才 繁星推薦

個人申請 考試分發

其他

4-1 生涯規劃



我

喜歡什麼.....
性向測驗結果是.....
興趣測驗結果是.....
我的價值觀.....
我想要的生活方式.....
我的人生目標.....

知己
自我探索過程

4-1 生涯規劃

考試

各項參考成績
考試準備秘訣

入學管道

備審資料準備
面試面面觀

經驗分享談

學長經驗分享
校外講座



多元入學方式



4-1 生涯規劃

課程

不同類組在高二、高三有哪些必選修課程？

大學科系

科系與班群的關係

職業

未來想從事什麼職業？

工作的內容與性質為何？



大學選才與高中育才輔助系統

校系與職業選擇

4-1 生涯規劃

生涯資訊



ColleGo

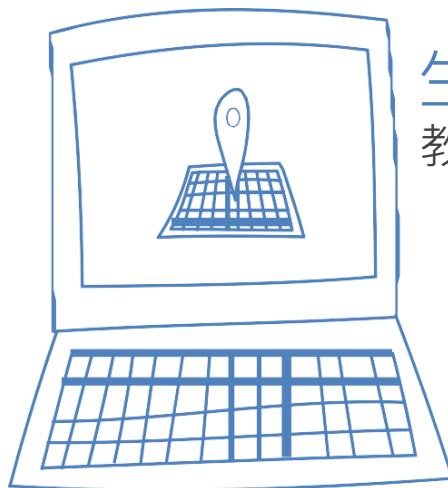
選才育才輔助系統

大學校系資料檢索，分層提供學群/學類/學系資訊



IOH平台

大學生學習經驗分享



本校網站

生涯與升學訊息/特色課程平台/
E-learning線上開放課程/大學多元入學資訊網



生涯輔導資訊網

教育部彙整各大學營隊資訊



104升學就業地圖

職業介紹與職業發展進程分析

4-1 生涯規劃

成功高中三年生涯檢核表

高中學習

- 與課程諮詢教師討論修課方向並積極投入課程學習
- 參與社團、競賽、檢定、服務學習及多元活動(含自主學習成果)等，探索生涯方向
- 主動上網蒐集並瞭解大學校系所重視之選才需求(如：特質、能力與興趣)
- 結合高一性向測驗、高一興趣量表、高二學系探索量表結果，與重要他人討論、進行生涯抉擇評估(高二選班群或高三選校系)
- 每學期學習成果的記錄與省思，呈現成長歷程，定期進行學習歷程檔案的累積與上傳
- 從每學期記錄與反思內容中，思考下學期修課與多元活動規劃

認識大學

- 走訪了解大學面貌
 - 認識學群、學類與學系
 - 了解大學學系發展與職涯發展趨勢
- 可運用資源：
各大學自辦校系博覽會、科系講座、
職涯講座、大學營隊、IOH、104升學
就業地圖、Collego等...



升學準備

- 彙整高中三年學習成果，看到學習發展歷程與潛力
- 撰寫學習歷程反思，從反思中思考並決定未來報考科系方向
- 撰寫個人自傳，言簡意賅地傳遞與眾不同的獨特性
- 撰寫大學學習計畫，體現對科系的認識及未來生涯規劃

4-2 學習歷程檔案

基本資料

- ★學生身分識別
- ★每學期學校行政單位上傳

修課紀錄

- ★修課科目及學業成績表現
- ★每學期學校行政單位上傳

課程學習成果

- ★部定必修、校定必修、加深加廣選修等課程實作作品或書面報告
- ★每學期完成上傳及經由任課老師認證，每學年完成勾選至多6項，高三彙整

多元表現

- ★校內外證照、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他
- ★每學年學生完成上傳及勾選，作品至多10項，不含校外匯入
- ★高三彙整

自傳(含學習計畫)

- ★質性描述個人經歷及未來學習
- ★高三時期上傳

其他與學生學習歷程有關之資料

- ★如高中彈性學習或團體活動，大專院校指定審查之其他資料
- ★每學期上傳，高三彙整

4-3 修業與畢業規定

修課年限及生活表現

修業年限以三年為原則，必要時視學習情況調整修業年限，最長為五年。

高級中學學生因個人、家庭或其他特殊情形，得申請休學、退學或轉學。休學以一學年為期，休學最長以兩年為限，且不計入修業年限。

建議累積個人公共服務時數

個人獎懲記錄亦列入畢業條件內

4-3 修業與畢業規定 畢業條件



1

應修習學分:180學分

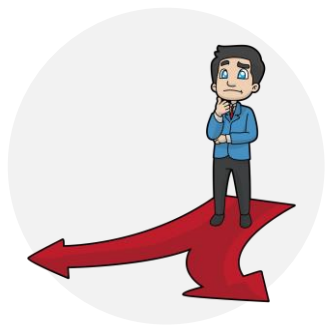
2

畢業之最低學分數:150學分成績及格

3

- 必修及選修學分：
 - (1)部定必修及校訂必修至少需102學分成績及格。
 - (2)選修學分至少40學分成績及格

4-4 升學進路



特殊選才

招收具有**特殊才能**、**經歷或成就**及**弱勢或不同教育資歷**的學生，不必經過學測、指考，只要符合大學的招生條件，就有機會進大學。



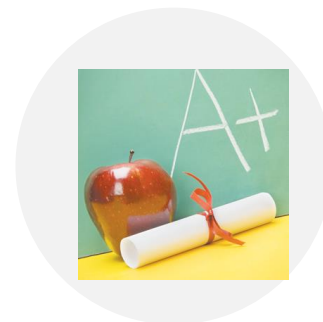
繁星推薦

「高中均質，區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，適合高一、高二在校總成績(國文、英文採計到高三上)排名較優異較早定向的學生。



個人申請 科大申請

兼具學生依個人志趣選擇校系及大學校系依其特色選才的目的，適合**性向明確**、**口語表達能力**及**具課外活動成果**的學生。(參採**學習歷程檔案**)



考試分發

較多志願選填機會，可供學生多元選擇及適性發展，適合**強項學科優勢**之學生。



其他

特殊招生管道

- 1.軍警院校
- 2.身障特考
- 3.體優甄審
- 4.藝校獨招
- 5.國外大學

05 問題百寶箱



Q1: 哪些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果？彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？

- 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
- 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。

Q2: 學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以高三時再將高一、高二的成果一併上傳？

- 依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，應於每學年規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。**提醒同學需教師認證的課程學習成果要在每學期上傳完成。**

05 問題百寶箱

Q3:學生在課程學習成果每學年勾選件數為何？多元表現每學年勾選件數為何？

- 課程學習成果每學年勾選件數至多 6 件；多元表現每學年勾選件數至多 10 件。
- 學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元學習表現)的上傳檔案大小，文件檔案以2MB為限，影音檔案以5MB為限，上傳文件檔案格式為PDF、PNG、JPG。上傳影音檔案有限制檔案格式為mp3、mp4，其他檔案櫃或自傳等上傳資料部份沒有限制檔案格式。

Q4:若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？

- 同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。

05 問題百寶箱

Q5:念哪一個班群對學生參加學測或指考時最有幫助?

- 各「班群」之課程差異，是讓學生在學習歷程之中能更對準「對應」學群之需求，因此選擇哪一「班群」應重視個人興趣與目標為要，而非以參加學測或指考為主要考量。學校對於考試科目所需之部定必修和加深加廣課程均有開設，且學測已更改為選考，各「班群」所開設之課程亦均已對準考試科目，只要按部就班在校認真學習，均能培養面對學測或指考的實力。

Q6:不同「班群」裡都有學生喜歡的課程或科系，該如何選擇「班群」？

- 建議選擇「班群」時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該「班群」其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同「班群」裡喜歡的課程，可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。

05 問題百寶箱

Q7:學生「選課結果」可以在學校哪些地方查詢?

- 第一次選課、加退選期間在學校選課系統查詢。
- 開學前三週可以在學校官網最新訊息(含授課教室、其他注意事項)查詢。
- 開學一個月後則在臺北市校務行政系統(含出缺勤紀錄、成績紀錄)查詢。

Q8：學生「選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)」可以在學校哪些地方查詢？

- 學生選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)可以在：
- 選課作業期間：學校選課系統以及學校官網最新訊息。
- 正式開學後：學校首頁→學生家長專區。

05 問題百寶箱

Q9：如果不知道想要念的科系，在高中需選修哪些課程「對」自己比較有幫助的話，可以請教哪些老師呢？

- 學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性。如果需要進一步瞭解自己興趣與能力和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。

Q10：學習歷程檔案對升大學有什麼幫助？

- 就學生而言：學習歷程檔案包含三年的修課記錄和每學年至多6份，3學年共18份的課程學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢。
- 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程檔案，除了瞭解學生學習成績表現外，更瞭解在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。

05 問題百寶箱

Q11:如果志趣改變，決定轉組(班群)，會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

- 對於畢業條件的相關問題，可以向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

Q12:自主學習一定要有嗎？如果自主學習規劃表未審查通過怎麼辦？

- 新課綱中規定，每位學生三年間需有至少18節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習規劃表若未審查通過，則由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。
- **自主學習計畫及執行成果為多數大學於多元表現想採計的項目，請同學務必積極參與與行動。**

05 問題百寶箱

Q13:如果對未來選課及想要就讀大學科系的方向仍不清楚，請問要詢問導師、輔導老師還是課程諮詢教師呢？

依角色和期程分別說明

• 不同角色說明：

- 導師最了解班上同學個別學習狀況，可共同協助同學課程諮詢；
- 輔導老師提供學生生涯輔導；
- 課程諮詢教師則以團體或個別方式，提供學生選修課程諮詢，檢核學生學習歷程檔案修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助學生擬定自主學習計畫。

• 不同期程說明：

- 在新生報到後或暑期輔導起，以及爾後每學期選課前，至各該學期開學後二週內，是重點課程諮詢時段，對於課程若仍有不了解的學生，將由課程諮詢教師進行小團體輔導或提供個別諮詢；平時，專任輔導教師主要針對興趣、性向、進路仍有疑問的學生進行生涯輔導

05 問題百寶箱

Q14:在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？

依課程學習成果及多元表現
分開說明

- 每所高中每學年學生在學期中可以上傳幾份課程學習成果及多元表現由各校自訂，學生在學期中上傳課程學習成果且請授課教師進行認證，認證通過後即不可刪除及更換檔案;多元表現於規定上傳截止日期後即不可刪除及更換檔案。
- 學生每學年可「勾選」至多6份的課程學習成果及至多10份多元表現做為提交至國教署平台的成果，於勾選時程內仍可更換勾選的檔案，但勾選時程結束後則不能更改。
- 多元表現由學生自行登錄，部分由校務行政系統帶入(如幹部經歷)，每學年學生可從所有的多元表現中勾選十份上傳至國教署平台。

05 問題百寶箱

Q15：如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？

- 對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所提供的相關測驗結果，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。


Q16：跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？

- 課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程檔案中央資料庫喔！而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。

109.08 三編



臺北市立成功高級中學 

(02)23216256 

<https://www2.cksh.tp.edu.tw/> 