

臺北市立成功高級中學 104 學年度第二學期

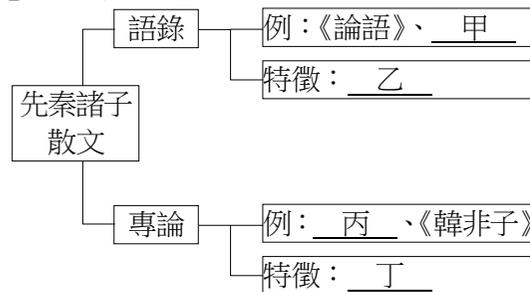
高二 文化基本教材 第二次期中考

【考試範圍】孟子導言、第一篇 孟子的抱負(1)世衰道微……(2)、第二篇 論人性本善(1、2、4、5)、第三篇 義利之辨(全)、第四篇 論涵養(1、2、5、7、8、9、10)

說明：使用2B鉛筆在「答案卡」上作答。未依規定畫記致機器無法辨識者扣十分。
記得畫記填寫班級、座號、姓名。

一、單一選擇題：40% (1-20 題每題 2 分，答錯不倒扣)

1. 某生為「先秦諸子散文」繪製便於理解的圖形如下，選出敘述正確的選項：



- (A)甲可填：《老子》
- (B)乙可填：作者親撰與弟子對話內容
- (C)丙可填：《孟子》
- (D)丁可填：出現概括全篇主旨的篇題。

【解答】 (D)

【解析】 (A)《老子》不列於語錄體之書 (B)《論語》乃孔子死後由弟子及再傳弟子編纂而成，非孔子親撰 (C)《孟子》乃屬語錄體的散文，並無專題之篇名 (D)《韓非子》全書五十多篇，如〈顯學〉、〈定法〉、〈外儲說〉等都有概括主旨的篇題

2. 下列有關儒家思想的敘述，錯誤的選項是：

- (A)儒家重視繼承傳統，亦重視教育，更重視一個人當負的社會責任，關懷社會
- (B)孔子以「德義」為思想核心，政治上主張「德治」、「正名」，提倡「有教無類」的教育精神，開創私人講學的風氣
- (C)孟子以「仁義」為思想核心，政治上主張施行「仁政」，提出「民貴君輕」之說，教育上強調後天教育與生活環境影響的重要
- (D)荀子政治上主張「禮」、「法」兼治，人性論方面則首倡「性惡論」，主張要改掉

「性惡」須要化性起偽。此「偽」，即後天教育，因此特別強調「禮」。並以勸學為主張，重視「尊師隆禮」。

【解答】 (B)

【解析】 (B)孔子的中心思想為「仁」

3. 清代《四庫全書》分古書為經史子集四部，下列敘述，正確的選項是：

- (A)孔子所編之《春秋》，蘊含微言大義，列於經部
- (B)《左傳》以魯史為中心，編年記事，故列於史部
- (C)《南華經》為道家經典莊子之別稱，故列於經部
- (D)《孟子》為先秦諸子之一，故《孟子》一書列於子部。

【解答】 (A)

【解析】 (B)左傳以魯史為中心，編年記事，但屬於十三經，故列於經部 (C)莊子列於子部 (D)孟子為先秦諸子之一，但屬於十三經，故孟子一書列於經部

題組：4~5題

閱讀以下文字後，回答問題：

資料一：

告子曰：「性猶杞柳也，義猶柎捲也。以人性為仁義，猶以杞柳為柎捲。」孟子曰：「子能順杞柳之性而以為柎捲乎？將戕賊杞柳而後以為柎捲也？如將戕賊杞柳而以為柎捲，則亦將戕賊人性以為仁義與？」

注釋：柎捲：指杯盤；戕賊：殘害

資料二：

告子曰：「性，猶湍水也；決諸東方則東流，決諸西方則西流。人性之無分於善不善也，猶水之無分於東西也。」孟子曰：「水信無分於東西，無分於上下乎？人性之善也，猶水之就下也；人無有不善，水無有不下。今夫水，搏而躍之，可使過顙；激而行之，可使在山；是豈水之性哉？其勢則然也。人之可使為不善，其性亦猶是也。」

注釋：顙：額頭；勢：形勢；搏：拍擊

資料三：

牛山之木嘗美矣。以其郊於大國也，斧斤伐之，可以為美乎？是其日夜之所息，雨露之所潤，非無萌蘖之生焉，牛羊又從而牧之，是以若彼濯濯也。人見其濯濯也，以為未嘗有材焉，此豈山之性也哉？」

4. 關於人性論的闡釋，正確的選項是：

- (A)告子認為性可以為善，可以為不善，人性兼有善與惡
- (B)告子認為人性就像水的流向一樣，自行決定要向何處流
- (C)孟子認為行事能符合仁義，必須戕賊人性才可能勉強做到
- (D)孟子認為不可因為牛山上草木甚稀，便認為牛山原本就長不出植物。

【解答】 (D)

【解析】 (A)告子認為人性無分善與不善 (B)告子認為人性像水，何處有缺口，便向何處流，人性沒有善與不善的區分，就像水沒有向東與向西的區分 (C)孟子認為行事能符合仁義，是因為人性是善的，順著人性行事，自然可為善

5. 無法呼應孟子「人性觀點」的選項是：

- (A)人之不善，非才之罪
- (B)乃若其情，則可以為善矣
- (C)人之行為本來就有善有惡
- (D)仁、義、禮、知，非由外鑠我也，我固有之也。

【解答】 (C)

【解析】 孟子主張性善論

6. 可以佐證孟子人性論觀點的選項是：

- (A)生之謂性，故曰：「食色，性也。」
- (B)以堯為君，而有象；以瞽瞍為父，而有舜
- (C)天生蒸民，有物有則，民之秉夷，好是懿德
- (D)文、武興，則民好善；幽、厲興，則民好暴。

【解答】 (C)

【解析】 (A)此為告子的觀點 (B)此說為「有性善，有性不善」之例 (D)此說為「性可以為善，可以為不善」之例

7. 「庖有肥肉，廄有肥馬，民有飢色，野有餓莩。」意近於：

- (A)國賦三升民一斗，屠牛哪不勝栽禾
- (B)盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅
- (C)金樽美酒斗十千，玉盤珍羞值萬錢
- (D)看盡人間興廢事，不曾富貴不曾窮。

【解答】 (A)

【解析】 (A)國家規定的賦稅額是三升米，百姓實際上卻得交納一斗；這樣一來，以屠牛為業怎麼不比種莊稼強呢？寫百姓受橫征暴斂之苦。語出清 龔自珍〈己亥

雜詩〉之一二三 (B)寫家貧只能粗茶淡飯以待客。語出杜甫〈客至〉 (C)寫宴飲場面。語出李白〈行路難〉 (D)有感人間富貴轉眼成空。語出陸游〈一壺酒〉

8. 閱讀下文回答問題：

五百年必有王者興，其間必有名世者。由周而來，七百有餘歲矣，以其數，則過矣；以其時考之，則可矣。夫天未欲平治天下也；如欲平治天下，當今之世，舍我其誰也？

關於此處孟子之意，最能說明意旨的選項是：

- (A)進退應因時制宜
- (B)聖王出，佐命之臣亦隨之而生
- (C)史上治亂自有規律，非一人之力所能改變
- (D)據時勢而論，群雄並起，治世應指日可期。

【解答】 (B)

9. 閱讀下文回答問題：

「昔者禹抑洪水，而天下平；周公兼夷、狄，驅猛獸，而百姓寧；孔子成春秋，而亂臣賊子懼。詩云：『戎、狄是膺，荊、舒是懲；則莫我敢承。』無父無君，是周公所膺也。我亦欲正人心，息邪說，距跛行，放淫辭，以承三聖者；豈好辯哉？予不得已也。」

關於上文，闡釋正確的選項是：

- (A)孟子認為如果要平治天下，需膺戎狄、懲荊舒
- (B)孟子希望自己能夠繼承堯、舜、禹三聖撥亂反正的志業
- (C)孟子自言抱負及不得不「辯」的使命感，頗有「舍我其誰」的氣勢
- (D)孟子期盼自己能端正綱常，平人類自相殘賊、治人心學說思想之患。

【解答】 (C)

【解析】 (A)孟子認為應正人心、息邪說、距跛行、放淫辭，方能如三聖般撥亂反正 (B)三聖為禹、周公、孔子 (D)端正綱常，平人類自相殘賊之患者，為孔子成春秋之功

10. (甲)萬古丹心盟日月，千年義氣表春秋

(乙)氣備四時，與天地日月鬼神合其德；教垂萬世，繼堯舜禹湯文武作之師

(丙)天下名山僧占多，還須留一二奇峰棲吾道友；世上好話佛說盡，又誰知五千妙論書自尊師

(丁)由仁居義，傳堯舜、禹湯、文武、周孔之道；知言養氣，充惻隱、羞惡、恭敬、是非之心。

上引對聯各詠一歷史人物，若依序排列，正確的選項是：

- (A) 關羽／莊子／孔子／孟子
- (B) 關羽／孔子／老子／孟子
- (C) 文天祥／韓愈／老子／孔子
- (D) 文天祥／孔子／莊子／荀子。

【解答】 (B)

【解析】 (甲) 由丹心義氣，喜讀春秋，可知其人為關羽 (乙) 北京孔廟大成殿乾隆皇帝御題 (丙) 由五千言知為老子。出自武昌老子祠聯 (丁) 從由仁居義、知言養氣、四端之心，可知其人為孟子

11. 孟子論「涵養」的相關敘述，錯誤的選項是：

- (A) 涵養是「存其心，養其性」之意
- (B) 「存其心」，其心是指忠勇誠信
- (C) 「養其性」，其性是指培養善性
- (D) 大丈夫應有的行為是：富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。

【解答】 (B)

【解析】 (B) 「存其心」，其心是指仁義禮智

題組：12～15題

知言與養氣 (節選)

(公孫丑問曰：)「敢問夫子惡乎長？」

(孟子)曰：「我知言，我善養吾浩然之氣。」

「敢問何謂浩然之氣？」

曰：「難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生，非義襲而取之也；行有不慊於心，則餒矣。我故曰告子未嘗知義，以其外之也。必有事焉而勿正，心勿忘，勿助長也。無若宋人然：宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：『今日病矣！予助苗長矣！』其子趨而往視之，苗則槁矣！天下之不助苗長者寡矣。以為無益而舍之者，不耘苗者也。助之長者，揠苗者也；非徒無益，而又害之。」

「何謂知言？」

曰：「訛辭，知其所蔽；淫辭，知其所陷；邪辭，知其所離；遁辭，知其所窮。生於其心，害於其政，發於其政，害於其事。聖人復起，必從吾言矣。」

12. 孟子對浩然正氣的解釋，詮釋正確的選項是：

- (A) 正氣充滿天地之間，要用樂善好施來培養

(B) 以宋人「揠苗助長」作為比喻為政不可唯利是圖

(C) 培養正氣需要計畫及毅力，只求付出不問收穫，日久則有成

(D) 孟子認為正氣所需的義，是由外而內的累積，所以批評告子「以其外之也」。

【解答】 (C)

【解析】 (A) 正氣充滿天地之間，要用道義來培養 (B) 養氣須照理而行 (D) 孟子認為義是發自於內心的價值判斷，事理之應當與否不在於外在的事物上，所以說告子「未嘗知義」。

13. 孟子認為「主動積極」培養正氣的態度不包括：

- (A) 集義所生
- (B) 配義與道
- (C) 直養而無害
- (D) 行有不慊於心。

【解答】 (D)

【解析】 消極態度

14. 孟子所謂「知言」，下列闡釋錯誤的選項是：

- (A) 語言之弊病，包含訛、淫、邪、遁四種
- (B) 治理天下的人必須知言之病，才能避免心之病
- (C) 人心因語言之害，會產的弊病有蔽、陷、離、窮
- (D) 知人知面不知心，為政者重在知人才能施政合宜。

【解答】 (D)

【解析】 (D) 孟子認為知言才能知心，知心才能知人，才能施政合宜

15. 下列說明，正確的選項是

- (A) 慊，音，ㄍㄨㄛˋ，不滿足
- (B) 訛，音ㄉㄨㄛˊ，偏頗不正
- (C) 淫辭知其所陷：淫蕩的言辭，要能知道他陷害人的地方
- (D) 邪辭知其所離：聽到不合正道的言論，就知道要遠離，不要受影響。

【解答】 (B)

【解析】 (A) 慊，音，ㄍㄨㄛˋ，滿足 (B) 訛，音ㄉㄨㄛˊ，偏頗不正 (C) 淫辭知其所陷：放蕩過分的言論，就知道他陷溺失足的地方 (D) 邪辭知其所離：不合正道的言論，就知道他與正道分歧的地方。

16. 依序重組下列文章段落：

孟子曰：「自暴者，__ (1) __：自棄者，__ (2) __。__ (3) __謂之自暴也；__ (4) __謂之自棄也。仁，人之安宅也；義，人之正路也。曠安宅而弗居，舍正路而不由，哀哉！」

- (甲)言非禮義
(乙)不可與有言也
(丙)不可與有為也
(丁)吾身不能居仁由義
(A)甲乙丙丁
(B)乙丙甲丁
(C)丙甲乙丁
(D)丁丙乙甲。

【解答】 (B)

【解析】 自暴者，不可與有言也；自棄者，不可與有為也。言非禮義，謂之自暴也；吾身不能居仁由義，謂之自棄也。仁，人之安宅也；義，人之正路也。曠安宅而弗居，舍正路而不由，哀哉！

17. 有關「孟子曰：『可以取，可以無取；取，傷廉。可以與，可以無與；與，傷惠。可以死，可以無死；死，傷勇。』」一章，敘述**錯誤**的選項是：

- (A)取與、生死之際，應以理為依歸
(B)君子固守中道，過與不及，皆不足取
(C)「廉」即廉潔，「惠」即仁恩，「勇」即英勇
(D)孟子教人要審辨取、與、死之義理，不可因而傷及廉、惠、勇的美德。

【解答】 (A)

【解析】 (A)以義為依歸

題組：18~19 題

閱讀文章回答問題

景春曰：「公孫衍、張儀，豈不誠大丈夫哉？一怒而諸侯懼，安居而天下熄。」孟子曰：「是焉得為大丈夫乎？子未學禮乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之；往送之門，戒之曰：『往之女家，必敬必戒，無違夫子。』以順為正者，妾婦之道也。居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。得志，與民由之；不得志，獨行其道。富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈；此之謂大丈夫！」

18. 「居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道」，以上三者所包含的德性，依序分別是指：

- (A)信、望、愛
(B)仁、禮、義
(C)智、仁、勇
(D)忠、孝、誠

【解答】 (B)

19. 相關說明正確的選項是：

- (A)「一怒而諸侯懼，安居而天下熄」是君子無後顧之憂的作為
(B)「往之女家，必敬必戒，無違夫子。」是說明女子在娘家要恭敬持戒認真學習
(C)「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈：此之謂大丈夫」，此在說明：大丈夫能屈能伸
(D)「得志，與民由之；不得志，獨行其道」意謂：達則兼善天下，窮則獨善其身，修身見於世。

【解答】 (D)

【解析】 (A)為妾婦之道 (B)在夫家要恭敬謹慎不要不要違逆丈夫 (C)大丈夫不為外物所劫奪

20. 「氣」的原始字形作「气」，畫的是雲氣升騰的樣子。古人相信宇宙萬物皆由「氣」所構成，「氣」也因此成為涵意豐富的詞。下列敘述，**錯誤**的選項是：

- (A)「氣」可指人的身體或精神狀態，如論語：「及其老也，血氣既衰，戒之在得」
(B)「氣」可指冷熱溫度的變化，如柳宗元始得西山宴遊記：「悠悠乎與灑氣俱，而莫得其涯」
(C)「氣」在哲學上可指人應具有的正直道義，如孟子：「其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間」
(D)「氣」在文學上可指因作者才性所顯現的語文氣勢，如曹丕典論論文：「文以氣為主，氣之清濁有體，不可力強而致，雖在父兄，不能以移子弟」。

【解答】 (B)

【解析】 (B)指瀾漫在天地間的氣。

二、多重選擇題：60%

(21-40 題每題 3 分，答錯一個選項，得 1.8 分；答錯兩個選項，得 0.6 分；答錯 3 個選項以上，得 0 分)

21. 有關《孟子》一書，敘述正確的選項是：

- (A) 乃孟子弟子及再傳弟子所編撰
- (B) 至宋代，受程顥、程頤極力表揚，朱熹更為之作注
- (C) 篇名的命名方式以每篇第一章去除開頭的「孟子曰」等字，取其次的兩三個字為名
- (D) 班固《漢書·藝文志》列《孟子》於諸子略儒家類中，頗受重視，研究注釋的著作甚多
- (E) 《孟子》於南宋紹熙年間加入十三經，至元代開始成為科舉考試內容，規定八股文題目由四書中命題，孟子也因此成為當時士人必須熟讀的經典。

【解答】 (A)(B)(C)(E)

【解析】 (D)並未受特別重視

22. 孟子認為人之所以為惡，可能的原因是：

- (A) 不能擴充仁義禮智四端
- (B) 梏之反覆，則其夜氣不足以存
- (C) 放其良心，猶斧斤之於木，旦旦而伐之
- (D) 孔子曰：「操則存」，故苟得其養，無物不長
- (E) 「求則得之，舍則失之。」或相倍蓰而無算者，不能盡其才者也。

【解答】 (A)(B)(C)(E)

【解析】 (D)應為「舍則亡」，苟失其養，無物不消，指未能存養夜氣

23. 可以作為孟子人性論之例證的選項是：

- (A) 以紂為兄之子，且以為君，而有微子啟、王子比干
- (B) 未有「仁」而遺其親者也；未有「義」而後其君者也。
- (C) 孩提之童，無不知愛其親者；及其長也，無不知敬其兄也
- (D) 所欲有甚於生者，所惡有甚於死者，非獨賢者有是心也，人皆有之
- (E) 今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心；非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。

【解答】 (C)(D)(E)

【解析】 (A)此為「有性善，有性不善」之例 (B)此言義利，非論人性

24. 下列「」內的字，讀音正確的選項是：

- (A) 外「鑠」：尸メㄛˊ／羞「惡」之心：メˊ
- (B) 「怵」惕：尸メˊ／莫知其「鄉」：ㄒ一ㄨˊ
- (C) 萌「孽」：ㄓㄨㄛˊ／「庖」有肥肉：メㄨˊ
- (D) 「梏」亡：ㄍㄨˊ／野有餓「莩」：ㄘㄨˊ
- (E) 倍「蓰」：ㄅㄨㄛˊ／「蹠」之徒也：ㄘㄨˊ

【解答】 (A)(C)

【解析】 (B)ㄒ一ㄨˊ (D)ㄍㄨˊ／ㄘㄨˊ (E)ㄘ一

25. 下列文句「」中的字，其通同字及解釋，正確的選項是：

- (A) 莫知其「鄉」：同「嚮」，嚮往
- (B) 野有餓「莩」：通「殍」，死屍
- (C) 「距」楊、墨：通「拒」，排斥
- (D) 堯舜既「沒」：通「歿」，殞逝
- (E) 「嘑」爾而與之：通「呼」，大聲呵叱。

【解答】 (B)(C)(D)(E)

【解析】 (A)同「向」，去向

26. 下列關於字義的敘述，正確的選項是：

- (A) 「乃若其情，則可以為善矣；乃所謂善也」，句中二「乃」字，皆發語詞
- (B) 「孔子懼，作春秋」之「懼」，與「吾為此懼，閑先聖之道」之「懼」，皆「憂懼」
- (C) 「戒、狄是膺，荊、舒是懲」之「懲」，與「身首離兮心不懲」之「懲」，皆「懲治」之意
- (D) 「其所以放其良心者，亦猶斧斤之於木也」之「放」，「距楊、墨，放淫辭」之「放」，皆「亡失」之意
- (E) 「若夫為不善，非才之罪也」之「才」，「或相倍蓰而無算者，不能盡其才者也」之「才」，皆「本質」之意。

【解答】 (B)(E)

【解析】 (A)發語詞／即、就是 (C)懲治／悔恨 (D)亡失／驅逐

27. 有關孟子一生的經歷，下列敘述正確的選項是：

- (A) 自小受到父母多方的教導，受到良好的家庭教育
- (B) 因與梁惠王往來最為密切，最終當上梁國的宰相
- (C) 求學時期，親身接觸到至聖孔子的教導，獲益匪淺

(D)有關孟子的傳說，以「孟母三遷」、「斷機教子」的故事，最為人稱道

(E)其一生的行事、遭遇和孔子頗有相似之處：學成講學，然後周遊列國、遊說諸侯，希望實踐其政治理想。

【解答】 (D)(E)

【解析】 (A)自小由母親撫養長大，從「孟母三遷」、「斷機教子」的故事可推知孟子的父親應很早就過世了 (B)並無擔任梁國的宰相 (C)孟子所處的時代，上距孔子約至少一百多年，乃私淑艾者

28. 下列關於「經」、「傳」的敘述，正確的選項是：

(A)春秋是「經」；左氏、公羊、穀梁是「傳」

(B)孔子的著作稱「經」；其弟子的著作稱「傳」

(C)詩經中的風、雅、頌是「經」；賦、比、興是「傳」

(D)六經亦稱「六藝」，指詩、書、禮、樂、易、春秋六部經典

(E)論語、孟子本非「經」，後世才升格為「經」，可見經、傳的地位並非固定不變。

【解答】 (A)(D)(E)

【解析】 (B)未有此說 (C)風、雅、頌皆為詩經的內容，無「經」、「傳」之分 (E)論語本屬「記」，孟子本為「子」書

29. 下列敘述，旨在說明因執政者施政未當，致使百姓陷入困境的選項是：

(A)君之視臣如土芥，則臣視君如寇讎

(B)庖有肥肉，廄有肥馬；民有飢色，野有餓殍，此率獸而食人也

(C)壞宮室以為汙池，民無所安息；棄田以為園囿，使民不得衣食

(D)狗彘食人食而不知檢，塗有餓殍而不知發。人死，則曰：「非我也，歲也。」

(E)菲飲食，而致孝乎鬼神；惡衣服，而致美乎黻冕；卑宮室，而盡力乎溝洫。

【解答】 (B)(C)(D)

【解析】 (A)說明君臣關係是對等的。語譯：君主如果把臣子看得如同泥土小草般的低賤，那麼臣子就會把君主看得如同敵寇仇人。(孟子 離婁下) (B)說明暴政虐民。語譯：國君的廚房裡有肥肉，馬房裡有肥馬，而人民卻有飢餓的臉色，野外有餓死的屍體，這等於是帶領野獸在吃人啊。(孟子 梁惠王上) (C)說明暴政虐民。語譯：毀壞人民的屋舍，改作成園囿中的蓄水深池，使得人民沒有地方安居；廢棄田地，改造為種花草、養鳥獸的園囿，使得人民失掉衣食的來源。(孟子 滕文公下) (D)說明暴政虐民。語譯：如果王室的豬狗吃著人吃的食物，卻不懂得節制；路上有餓死的人，卻不懂得發放倉庫的存糧賑濟；人死了，卻說：「不是我造成的，是年歲收成不好。」(孟子 梁惠王上) (E)

孔子讚美禹的貢獻。語譯：禹，無可挑剔。他自己粗茶淡飯，而祭品卻很豐盛；自己衣服樸素，而祭服卻很華美美；自己宮殿簡陋，卻盡力興修水利。(論語 泰伯)

閱讀下列文字後回答問題：

2016年第七屆國際食品安全論壇於4月14、15日在北京舉辦。與會專家指出，當利潤凌駕於公眾健康之上，造成不斷湧現的食品摻假事件時，將嚴重打擊消費者信心。同時，研究者們也指出，食安問題造成消費者對食品業信心全無，成為當前急需解決的困境。與會專家們總結兩個主要改革方向：一是盡快建立從農田到餐桌的全產業鏈食品安全保障，二是政府單位必須做到全產業鏈的一體化無縫監管。

30. 如果孟子知曉當前的食品安全問題，他可能提出的批評是：

(A)孳孳為利者，蹠之徒也

(B)上下交征利，而國危矣

(C)苟為後義而先利，不奪不饜

(D)人之所以求富貴利達者，其妻妾不羞也，而不相泣者，幾希矣

(E)君臣、父子、兄弟終去仁義，懷利以相接，然而不亡者，未之有也。

【解答】 全

【解析】 (E)典出《孟子·告子下》。語譯：君臣、父子、兄弟去掉求利的念頭，而懷著仁義之心相互對待了。這樣的國家還不能稱王天下的，是從來沒有的。

31. 孟子曰：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈；此之謂大丈夫！」下列何者可以呼應孟子此言：

(A)蘇武魂銷漢使前，古祠高樹兩茫然。雲邊雁斷胡天月，隴上羊歸塞草煙

(B)千鍾萬鑿出深山，烈火焚燒若等閒。粉骨碎身渾不怕，要留清白在人間

(C)澤國江山入戰圖，生民何計樂樵蘇？憑君莫話封侯事，一將功成萬骨枯

(D)歲歲金河復玉關，朝朝馬策與刀環。三春白雪歸青塚，萬里黃河繞黑山

(E)踏閣攀林恨不同，楚雲滄海思無窮。數家砧杵秋山下，一郡荊榛寒雨中。

【解答】 (A)(B)

【解析】 (A)此為憑弔蘇武之詩，蘇武被匈奴囚禁在北海十九年，不屈於匈奴的威脅利誘，始終忠心於漢朝。此詩意在憐惜蘇武留羈匈奴之苦節。出自唐 溫庭筠〈蘇武廟〉。語譯：蘇武留置匈奴，初遇漢使時，不禁感慨萬千。如今當我面對蘇武廟及兩旁的高樹時，思緒更顯得莊嚴悠遠。想當年蘇武羈留北海時音書斷絕，只看見胡天明月，在荒隴牧羊回來，只看見邊塞荒草與煙霧 (B)此詩為描述石灰製作過程，作者藉石灰來表達威武不能屈、堅持清白的節操。出自明

于謙〈石灰吟〉。語譯：經過石工的千錘萬鑿後，石灰從深山中被開採出來。即使烈火焚身也毫不在意，全然不怕粉身碎骨，它的心願就是要在人間留下無瑕的清白 (C)此詩為感時事而作的諷刺詩。出自唐 曹松 〈己亥歲二首〉其一。語譯：廣大的水鄉澤國以及大片的江山已被繪入戰爭的地圖之中，百姓們何時才能安居樂業，砍柴種田呢？請您別再開話立功封侯之事吧！因為一位將領的功成名就，是用成千上萬戰士的枯骨所堆砌而成的啊 (D)此詩為征夫久戍而生怨情的詩。出自唐 柳中庸（柳宗元之姪）〈征人怨〉。語譯：每年不是到金河去駐防，便是到玉關去戍守。每天不是拿著馬鞭策馬，便是提刀爭戰不休。只見春天的白雪，又覆蓋上塞外的墳頭。萬里長流的黃河，依舊圍繞著黑山 (E)此為登樓懷念故友的詩。出自唐 韋應物〈登樓寄王卿〉。語譯：登上樓閣，上山尋幽訪勝，心中的遺憾就是不能與你同遊。我和你距離如此遙遠，就如同楚雲滄海，天各一方，而對你的思念卻是如此強烈而無窮無盡。蕭索的秋山下零零落落的砧杵搗衣聲隨風而來，極目遠望，荊榛莽莽，似乎全都浸在無邊的寒風秋雨之中。

32. 下列「 」中的「之」字，詞性相同的是：

- (A) 閔其苗「之」不長
- (B) 非義襲而取「之」也
- (C) 以為無益而舍「之」者
- (D) 我善養吾浩然「之」氣
- (E) 其子趨而往視「之」，苗則槁矣。

【解答】 (B)(C)(E)

【解析】 (A)助詞 (B)代名詞，浩然之氣 (C)代名詞，養氣 (D)介詞，的 (E)代名詞，苗。

33. 閱讀文章回答問題

「氣」要怎麼養呢？

甲. _____：人的生理本能與良知本心，是互相消長的，良知的力量大，本能就會乖乖聽話（像電影裡好人一定勢必重新奮起的情節）；反之當本能的力量蓋過良知，良心就會湮滅不見（就像上課趴桌的狀況）。

乙. _____：既然本能與良知的力量互相消長，而對一個人格覺醒的大丈夫來說，良知相較於本能，絕對有優先的地位（「志至焉，氣次焉」），要把握道德的力道，就要「持其志無暴其氣」——把握你的良知良能，不要反過來，被生理本能主導。

丙. _____：但良知如何不被生理打敗呢？一在正直，二在涵養；你可以反過來想，為什麼「期中考完發誓用功」跟「三個月內戒煙成功」的誓言終究注定失敗？因為第一，你的動力不是真正發自內心，只是一時衝動；第二，三個月的期限太長了，夠讓你慣於一再逃避；你根本沒有Just Do It並且堅持到底，「心」怎麼可能戰勝「身」呢？

丁. _____：所以道德的勇氣，來自習慣做「對」的事，意志力純粹來自鍛鍊，做「對」的決定，往往要跟心裡進行無數次的掙扎，可是養心養氣與生理本能一樣適用「用進廢退」原則，如果你習慣守法，任何處罰都不會到你身上。相反的如果你習慣敷衍了事，那麼好機會來時你就沒有實力為自己爭取。習慣做對的事，乍看之下好像吃虧，但日久便知人生順利來自平日的好習慣高道德。

戊. _____：真正不會退轉、不會萎縮的勇氣，靠的是「以直養之」的道義；熱情絕對不可靠，激情更不可靠；走過遍地荊棘的唯一力量，唯獨「道義」（道家靠「安命」，佛家靠「空慧」，在這就不多說了）！

己. 無是，餒矣：所以反過來說，要是你雖有勇氣卻無一絲道義，那麼，你的勇氣，早晚有氣餒消散的一天，拿破崙面對汪洋興嘆，希特勒面對失敗自殺，他們當年氣概天下的豪氣，又到哪裡去了呢？（改寫自網路文章）

下列為每段落設想出一個小標題，請依文意判斷，選出適當者：

- (A) 甲：志壹則動氣，氣壹則動志
- (B) 乙：持其志無暴其氣
- (C) 丙：以「直」「養」之而無害
- (D) 丁：非義襲而為取之
- (E) 戊：其為氣也，配義與道

【解答】 全

34. 符合孟子「儒家思想」主張的選項是：

- (A) 一怒而諸侯懼，安居而天下熄
- (B) 二者不可得兼，舍生而取義者也
- (C) 學問之道無他，求其放心而已矣
- (D) 得志，與民由之；不得志，獨行其道
- (E) 居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。

【解答】 (B)(C)(D)(E)

【解析】 (A)為縱橫家之道。

35. 對於孟子其人其書的論述，正確的選項是：

- (A)唐代韓愈對《孟子》大加表彰，《孟子》地位遂大幅提升
- (B)孟子認為人民是政治的主體，人民的福祉是施政最高目標
- (C)《孟子》一書記述孟子言行及與門弟子、時人相互問答之書
- (D)孟子認為人有自覺的本心，是與生俱來的良知良能，只要對此善端培養擴充，便能由凡俗而入聖賢
- (E)孟子繼承孔子思想並加以發揮，儒家道統觀及道德哲學體系的建立，孟子功不可沒，後代奉為「亞聖」。

【解答】 全

36. 閱讀下文回答問題：

蓋西伯拘而演周易；仲尼厄而作春秋；屈原放逐，乃賦離騷；左丘失明，厥有國語；孫子贖腳，兵法修列；不韋遷蜀，世傳呂覽；韓非囚秦，說難、孤憤。詩三百篇，大抵賢聖發憤之所為作也。此人皆意有所鬱結，不得通其道，故述往事，思來者。（太史公自序節錄）

可以呼應上文旨意的選項是：

- (A)不以隱約而弗務
- (B)動心忍性，曾益其所不能
- (C)困於心，衡於慮，而後作
- (D)生於憂患，而死於安樂也
- (E)故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為

【解答】 全

37. 下列屬於孟子「君子三樂」的選項是：

- (A)聖人得起，不易吾言
- (B)父母俱存，兄弟無故
- (C)當今之世，舍我其誰
- (D)得天下英才而教育之
- (E)仰不愧於天，俯不作於人。

【解答】 (B)(D)(E)

【解析】 (A)證實己論為正言 (C)自我期許之言

38. 下列各組「 」內字，意思不同的選項是：

- (A)無「若」宋人然／乃「若」其情可以為善
- (B)治人不治，「反」其智／則必饜酒肉而後「反」
- (C)其身正，而天下「歸」之／之子于「歸」，宜其室家
- (D)非「獨」賢者有是心也，人皆有之／「獨」孤臣孽子，其操心也危
- (E)故君子莫大乎「與」人為善／君子有三樂，而王天下不「與」存焉。

【解答】 (A)(B)(C)(E)

【解析】 (A)像／順 (B)反省／回來 (C)歸附／女嫁 (D)只 (E)助、許／參與。

39. 阿光上「舜與跖之分」時，做了以下筆記，請挑出標註ABCDE項目下的內容有錯誤的選項：

孟子曰：「雞鳴而起，孳孳為善者，舜之徒也；雞鳴而起，孳孳為利者，跖之徒也。欲知舜與跖之分，無他，利與善之間也。」（舜與跖之分）

筆記內容：

人物	(A)態度	(B)目的	行為	人格	(C)評價
舜	孳孳	為善	善人	君子	聖人
跖	孳孳	求利	惡人	小人	大盜
(D)補充	園遊會大家都賣力推銷商品，賺了不少也收到不少現金，甲生說不要把現金給學校抽成，乙生說沒有學校就沒有這個機會賺錢。最後我們班把錢繳出，奉獻出我們該給慈善基金的3%。我覺得甲好像是舜，乙比較像是跖。				
(E)章旨	聖人與大盜之別在利善之間。				

【解答】 (D)

【解析】 甲乙相反

40. 選出孟子所謂「得志，與民由之」典型的人物：

- (A)禹、湯 (B)蘇秦、張儀
- (C)伯夷、叔齊 (D)伊尹、周公
- (E)許由、務光

【解答】 (A)(D)

【解析】 (C)伯夷、叔齊屬於「不得志，退而修其身」者 (B)蘇秦、張儀在孟子眼中不能稱為大丈夫 (E)許由、務光為隱逸之士，未能與民由之。