

臺北市立成功高級中學一〇四學年度第一學期 高二四書選讀期末考試題

◎範圍 _____ 班 _____ 號姓名：_____

Ch.4 論孝、Ch.6 論士與君子、Ch.7 論詩禮樂、Ch.8 論教育、Ch.9 論政治、Ch.10 論古今人物與孔門弟子

◎注意事項

1. 請將答案卡用 2B 鉛筆畫記在答案卡上。
2. 答案卡基本資料欄之班級、座號、姓名，請確實填寫並畫記。（如無十位數，請畫記 0）
3. 答案卡上之個人基本資料沒有劃記或畫記錯誤者，扣本次考試成績 10 分。

一、單一選擇題：（佔 40 分，每題 2 分，答錯不倒扣）

1. 下列各選項中的敘述，何者正確？
（A）「如得其情，則哀矜而勿喜。」，矜：音ㄍㄨㄣ，句中的「矜」與〈大同與小康〉中「『矜』寡孤獨」的「矜」字意義相同
（B）「道之以政，齊之以刑」，道：音ㄉㄠˋ，句中的「刑」與〈大同與小康〉中「『刑』仁講讓」的「刑」字意義相同
（C）「微管仲，吾其被髮左衽矣！」，衽：音ㄖㄣˋ，句中的「其」與〈師說〉中「愚人之所以為愚，『其』皆出於此乎」的「其」字意義相同
（D）「不佞不求，何用不臧」，臧：音ㄗㄞˊ，句中的「臧」與《晉書·卷四十九·阮籍傳》中「籍雖不拘禮教，然發言玄遠，口不『臧』否人物」的「臧」字意義相同。

解答：C。（A）哀「矜」而勿喜：ㄌㄧˊ，憐憫之意；「矜」寡孤獨：ㄍㄨㄣ，老而無妻（B）齊之以「刑」：法律／「刑」仁講讓：以……為典型（C）大概（D）何用不「臧」：盡善、完美／「臧」否人物：讚美

2. 下列文句「_____」內的詞語，解釋正確的選項是：
（A）慎終「追遠」：指追念祭祀祖先
（B）而今而後，吾知「免夫」：指勉力而行
（C）至於犬馬，皆能「有養」：意即有反哺之心
（D）「君子」之德，風；小人之德，草：指有德之人。

解答：A。（B）免於毀傷。夫，句末語助詞（C）供給食物畜養（D）指在上位者

3. 下列「_____」內字詞，詞性與意思配對正確的選項為：
（A）一簞「食」：動詞，吃
（B）唯天為大，唯堯「則」之：動詞，效法
（C）「惡」衣服，而致美乎黻冕：動詞，厭惡
（D）子「之」武城，聞弦歌之聲：動詞，往、到。

解答：B 或 D。（A）名詞，飯（B）動詞，準，有齊等之意（C）動詞之使動用法，粗劣

4. 下列各選項中的釋義，何者錯誤？
（A）「不得中行而與之」意謂：行事不能合乎中庸之道
（B）「蕩蕩乎，民無能名焉」意謂：老百姓無法用言語來形容堯廣遠的恩德
（C）「上失其道，民散久矣！如得其情，則哀矜而勿喜。」意謂：體恤民情，心存惻隱
（D）「禹，吾無閒然矣」意謂：禹自奉儉約、敬事鬼神、盡力於民事，其所作所為，無可非議。

解答：A。（A）尋不著合乎中庸之道的人才來教導他

5. (甲)不憤不啟；不悱不發；舉一隅，不以三隅反；則不復也（乙）中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也（丙）子路問：「聞斯行諸？」子曰：「有父兄在，如之何其聞斯行之？」冉有問：「聞斯行諸？」子曰：「聞斯行之！」（丁）自行束脩以上，吾未嘗無誨焉（戊）天何言哉！四時行焉，百物生焉，天何言哉。上列敘述，說明孔子因材施教的選項是：
（A）甲乙（B）乙丙（C）丙丁（D）丁戊

解答：B。（甲）強調學習動機及類推（乙）指因材施教。語譯：資質中等以上的人，可以告訴他較高深的道理；資質中等以下的人，不可以告訴他較高深的道理（丙）記孔子施教，依學生的個別差異而有不同（戊）行不言之教

6. 景公問政，孔子答以：「君君；臣臣；父父；子子。」乃告訴景公治國之道在於：
（A）興禮樂
（B）正名分
（C）親賢臣
（D）得民心。

解答：B。

7. 下列關於孔子對其弟子的訓勉，何者正確：
- (A) 孔子以「不遷怒，不貳過」讚美顏淵之好學
 - (B) 孔子以「用之則行，舍之則藏」來讚美顏淵謙讓的襟懷
 - (C) 孔子以「犁牛之子，騂且角」來表彰子貢的賢才可見用於世
 - (D) 孔子以「暴虎馮河，死而無悔」來勉勵子路為所當為，勇往直前。
- 解答：A。(B)嘉許顏淵以天下為己任，不枉道以事人的襟懷 (C)子貢 → 仲弓 (D)提醒子路勿逞血氣之勇

8. 「道之以政，齊之以刑，民免而無恥。」「民免而無恥」意謂：
- (A) 人民儘量避免無恥的觀念
 - (B) 人民認為避免犯罪是可恥的
 - (C) 人民只求避免刑罰，但沒有羞恥之心
 - (D) 人民不但避免犯罪，而且永遠都有羞恥之心。
- 解答：C。

9. 依孔子說法，「足食、足兵、民信之」三者，其重要性由重至輕依序為：
- (A) 足食 → 足兵 → 民信之
 - (B) 足兵 → 足食 → 民信之
 - (C) 足食 → 民信之 → 足兵
 - (D) 民信之 → 足食 → 足兵。
- 解答：D。

10. 子曰：「野哉，由也！君子於其所不知，蓋闕如也。名不正，則(甲)；(甲)，則(乙)；(乙)，則(丙)；(丙)，則(丁)；(丁)，則民無所措手足。故君子名之必可(戊)也，(戊)之必可行也。君子於其(戊)，無所苟而已矣！」() 依序應填入：

	甲	乙	丙	丁	戊
A	言不順	禮樂不興	事不成	刑罰不中	言
B	言不順	事不成	禮樂不興	刑罰不中	言
C	言不順	禮樂不興	刑罰不中	事不成	事
D	言不順	刑罰不中	禮樂不興	事不成	事

解答：B。

11. 「君子學道則愛人，小人學道則易使。」意謂：
- (A) 在位者學禮樂則愛恤人民；百姓學禮樂則容易遵從教令
 - (B) 在位者以仁居心，愛護百姓；百姓則誘之以利，才容易使役
 - (C) 學習愛人之道則變而為君子；學習使役之道，則變而為小人
 - (D) 在上位的君子應該學習如何去愛民；在下位的百姓要學習如何謀生。
- 解答：A。

12. 「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎！死而後已，不亦遠乎！」關於本段話的說明，何者正確？
- (A) 仁乃心之全德，而士選擇身體力行，故可謂重矣
 - (B) 弘，弘揚闡發之意。非弘揚無法將理念推行久遠
 - (C) 所謂「士」乃指「上位者」，擔負國家重責
 - (D) 所謂「死而後已」是強調無畏於死亡的精神。
- 解答：A。(A)朱熹《四書章句集注》 (B)弘，寬廣也。非弘不能勝其重 (C)曾子期勉讀書人應當弘毅，因其任重道遠 (D)到死以後，責任才停止

13. 子貢問士，孔子將士分為三個等級，請依「上士 → 中士 → 下士」排列：
- (A) 行己有恥，使於四方，不辱君命 → 言必信，行必果，硜硜然 → 宗族稱孝焉，鄉黨稱弟焉
 - (B) 言必信，行必果，硜硜然 → 行己有恥，使於四方，不辱君命 → 宗族稱孝焉，鄉黨稱弟焉
 - (C) 宗族稱孝焉，鄉黨稱弟焉 → 行己有恥，使於四方，不辱君命 → 言必信，行必果，硜硜然
 - (D) 行己有恥，使於四方，不辱君命 → 宗族稱孝焉，鄉黨稱弟焉 → 言必信，行必果，硜硜然。
- 解答：D。

14. 「君子不重則不威，學則不固。主忠信；無友不如己者；過，則勿憚改。」關於本段文句的闡述，何者錯誤：
- (A) 「不重則不威」中的「不重」乃指輕浮的言行態度
 - (B) 「學則不固」意指不固守尊師之道，有違弟子之禮
 - (C) 「主忠信；無友不如己者」指不結交不如自己好德的人

(D)「過，則勿憚改」表示人非聖賢，犯錯應勇於改過。

解答：B。(B)學習堅實

15. 下列何者，不足以顯示孔子安貧樂道的主張：

- (A) 士而懷居，不足以為士矣
- (B) 君子食無求飽，居無求安
- (C) 君子喻於義，小人喻於利
- (D) 士志於道，而恥惡衣惡食，未足與議也。

解答：C。(C)品格志向抉擇的差別

16. 「君子疾沒世而名不稱焉。」意謂：

- (A) 人們在世時應汲汲營營追求名聲，以免死後沒沒無聞
- (B) 人們在世時應進德修業獲得好成就，成為名實相副的君子
- (C) 人們在世時應堅持做合乎義理的事，不必在乎名聲的好壞
- (D) 人們在世時有好的成就卻未留下好名聲，即不配稱為君子。

解答：B。

17. 子曰：「事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨」中，「幾諫」一句的意思是：

- (A) 見機而作，勸諫父母
- (B) 直言懇切，多次勸諫
- (C) 以委婉的言語和態度勸諫
- (D) 在事情之幾微處痛詆勸諫。

解答：C。

18. 曾子有疾，召門弟子曰：「啟予足！啟予手！《詩》云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』而今而後，吾知免夫！小子！」曾子臨終前說這段話的用意是：

- (A) 自述戒慎學道之心，期與弟子共勉
- (B) 訓示門人應戒慎守身，方能全節而終
- (C) 以生老病死不足懼，勸慰弟子喪師之痛
- (D) 使弟子明白，病痛之苦猶如行走於寒冰之上。

解答：B。(B)曾子臨終前以保全身體、克盡孝道來勉勵門人

19. (甲)子曰：「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」(乙)子曰：「誦《詩》三百，授之以政，不達；使於四方，不能專對，雖多，亦奚以為？」上述(甲)(乙)二段

文字的說明，錯誤的選項是？

- (A) (甲)意謂禮樂之本在仁
- (B) (甲)表達只有禮樂，才能使不仁之人歸仁
- (C) (乙)意謂孔子言學詩貴在通達應用
- (D) 根據(乙)，推究孔子之意，可以和「不學《詩》，無以言」相互印證說明。

解答：B。(B)「不仁」謂不具仁心，非指「不仁之人」

20. 子曰：「興於《詩》，立於禮，成於樂。」下列敘述何者錯誤：

- (A) 「興於《詩》」，意謂讀《詩》可以鼓舞人好善惡惡的情操
- (B) 「立於禮」，意謂學禮可以特立獨行，不需隨俗和眾
- (C) 「成於樂」，意謂學樂使人變化氣質，故能養成完美的人格
- (D) 《詩》、禮、樂是人類性情的表現，也是陶冶人類性情的工具。

解答：B。(B)意謂學禮可以端正行為，使人卓然自立

二、多重選擇題：（佔 60 分，每題 3 分，錯一選項得 1.8 分，錯二選項得 0.6 分，錯三個或三個選項以上不給分）

21. 下列各組「」內的字，讀音相同的選項是：

- (A) 不「悱」不發／「緋」聞女孩
- (B) 「狷」者有所不為／「雋」永小品
- (C) 事父母，「幾」諫／欲濟無舟「楫」
- (D) 無「適」也，無莫也／何「適」而非快
- (E) 不以三「隅」反／長沮、桀溺「耦」而耕。

解答：B。(A) ㄈㄟˇ／ㄈㄟ (B) ㄍㄩㄢˋ、ㄍㄩㄢˋ (C) ㄍㄟ／ㄍㄟ (D) ㄉㄜˊ／ㄉㄜˊ (E) ㄍㄨˊ／ㄍㄨˊ

22. 「行」字有多種讀音與意義，下列何者音義皆正確？

- (A) 「行」有餘力，則以學文：ㄒㄩㄥˊ，實行
- (B) 四時「行」焉，百物生焉：ㄒㄩㄥˊ，運行
- (C) 必能使「行」陣和睦，優劣得所：ㄒㄩㄥˊ，行走
- (D) 子以四教：文、「行」、忠、信：ㄒㄩㄥˊ，德行
- (E) 自「行」束脩以上，吾未嘗無誨焉：ㄒㄩㄥˊ，致送。

解答：A B D E。(C) ㄒㄩㄥˊ，行列。諸葛亮〈出師表〉

23. 下列各組「 」中的字義，何者兩兩相同：

- (A) 民無「信」不立／「信」如君不君，臣不臣
- (B) 君子恥其言「而」過其行／人「而」不仁，如禮何？
- (C) 夫子喟然歎曰：吾「與」點也／不得中行而「與」之
- (D) 溫「故」而知新，可以為師矣／求也退，「故」進之
- (E) 君子去仁，惡乎成「名」／君子疾沒世而「名」不稱焉。

解答：E。(A) 得到人民信託／誠如 (B)之，無義／如果 (C)贊同、稱許／給予 (D)舊／所以 (E) 名稱、名譽

24. 下列「 」內詞語解釋正確的選項是：

- (A) 刑罰不「中」：合於理
- (B) 「自經」於溝瀆：自縊
- (C) 豈若匹夫匹婦之為「諒」也：小信
- (D) 「不悱」不發：不是到了心想求通而未得時
- (E) 「夫子莞爾笑曰：『割雞焉用牛刀？』」句中「割雞焉用牛刀」意指：禮樂只可施於君子，不能期之於小人。

解答：A B C。(D)不是到了想說出來而不能表達時 (E) 惋惜治小邑而用禮樂之大道

25. 下列「 」中通同字的用法，何者正確？

- (A) 「無」友不如己者：通「毋」
- (B) 衛靈公問「陳」於孔子：通「陣」
- (C) 君子疾「沒」世而名不稱焉：通「默」
- (D) 今也則「亡」，未聞好學者也：通「忘」
- (E) 君子於其所不知，蓋「闕」如也：通「缺」。

解答：A B E。(C)通「歿」 (D)通「無」

26. 下列成語說明，正確的選項是：

- (A) 「臨事而懼」與「虎頭蛇尾」均指戒慎恐懼
- (B) 「不伎不求」與「臨深履薄」均指言行合宜
- (C) 「暴虎馮河」與「匹夫之勇」均指有勇無謀
- (D) 「遷怒貳過」與「周而不比」均指責怪別人

(E) 「用行舍藏」與「披髮入山」均指隱居不仕。

解答：C。(A)虎頭蛇尾：比喻做事有始無終。(B)臨深履薄：比喻戒慎恐懼，十分小心。(D)周而不比：處世公正不偏，不會結黨營私。(E)用行舍藏：指可以仕則仕，可以止則止，不強求富貴名利的處世態度

27. 《論語·子路》：「名不正則言不順」的語意關係是「若名不正，則言不順」。下列選項中，同樣具有「若不……則不……」語意關係的是：

- (A) 不憤不啟
- (B) 不怨天，不尤人
- (C) 道不同，不相為謀
- (D) 其身不正，雖令不從
- (E) 不在其位，不謀其政。

解答：A C D E。

28. 下列「 」內字的詞性，何者為動詞？

- (A) 樊遲「御」
- (B) 「曾」是以為孝乎
- (C) 「啟」予足！啟予手
- (D) 今之孝者，是謂能「養」
- (E) 慎「終」追遠，民德歸厚矣。

解答：A C D。(B)則、就。副詞 (E)指辦理喪事，名詞

29. 下列孔門弟子之敘述，何者正確？

- (A) 言偃為武城宰，以弦歌治邑
- (B) 端木賜善貨殖，在群弟子中，以富見稱
- (C) 孔門十哲中，以政事見長的是冉求、季路
- (D) 孔子以「朽木不可雕也，糞土之牆不可朽也」責宰予晝寢
- (E) 「衣敝緼袍，與衣狐貉者立，而不恥」指仲由不以貧富動其心。

解答：A B C D E。

30. 孔子認為在上位者當以身作則，使民向化而趨於善。下列何者可與之呼應？

- (A) 先之，勞之
- (B) 殺無道，以就有道

- (C) 政者，正也。子帥以正，孰敢不正
- (D) 為政以德，譬如北辰，居其所而眾星共之
- (E) 君子之德，風；小人之德，草；草上之風，必偃。

解答：A C D E。(B)為政不須刑殺

31. 有關孔子的教育及政治思想，何者正確？

- (A) 「無欲速，無見小利」旨在強調詳於小事，而略於大道
- (B) 「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉」孔子自述對來學者無不加以教誨
- (C) 「民到於今受其賜；微管仲，吾其被髮左衽矣！」孔子肯定管仲完善禮樂制度
- (D) 「天何言哉！四時行焉，百物生焉」：孔子認為求學要在躬行處體認，不應執著於言辯
- (E) 「道之以德，齊之以禮，有恥且格。」孔子強調用道德禮教治國，比用政令刑罰更能化民勸善。

解答：B D E。(C)孔子之言是就管仲尊王攘夷有功而言

32. 孔子論政，禮樂教化乃重要的一環。下列文句符合此觀點的選項是：

- (A) 子曰：「興於《詩》，立於禮，成於樂」
- (B) 舉直錯諸枉，則民服；舉枉錯諸直，則民不服
- (C) 子曰：「政者，正也。子帥以正，孰敢不正？」
- (D) 子之武城，聞弦歌之聲。夫子莞爾而笑曰：「割雞焉用牛刀？」
- (E) 子曰：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」

解答：A D E。(B)孔子答魯哀公問政，說明要舉賢遠佞方能使人民心悅誠服 (C)孔子告訴季康子為政必先端正己身，為民表率 (E)以禮節促使人民行為一致。強調禮在政治上的功能

33. 「君子恥其言而過其行」的道理可與下列哪些選項相呼應？

- (A) 先行其言，而後從之
- (B) 君子欲訥於言而敏於行
- (C) 言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾
- (D) 君子易事而難說也：說之不以道，不說也

- (E) 君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比。

解答：A B C。(A)在沒說之前，先去實行。等到做到後，才說出來。《論語·為政》 (B)君子說話慎重，做起事來卻勤快敏捷。《論語·里仁》 (C)說話時要顧慮到是否能做到，使事時也要顧慮與自己所說的話是否一致，君子何不努力實踐，做到言行合一呢。《中庸第十三章》 (D)君子容易侍奉卻難以討他歡喜；不以正道來討他喜歡，他是不會喜歡的。言君子存心公正。《論語·子路》 (E)君子處世不固執成見，取捨間以義為準則

34. 關於「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子」的敘述，何者正確？

- (A) 「射」為古代教育學生的六種科目，為六藝之一
- (B) 「無所爭」指君子從不與人起爭執，有圓滑的交際能力
- (C) 「揖讓而升」強調射禮完畢後，兩人相互拱手作揖
- (D) 「下而飲」指輸的人請贏的人喝酒，表示願賭服輸的風度
- (E) 此章孔子教人要在比賽中，培養謙恭有禮的君子風度。

解答：A E。(A)六藝指禮、樂、射、御、書、數 (B)君子不做無謂的爭奪，沒有什麼好爭勝的 (C)古代行射禮時，二人並進，彼此三揖示敬，而後升堂比射 (D)射禮完畢後，比試者皆下堂來，勝者向負者作揖，請其升堂飲酒

35. 子曰：「少之時，血氣未定，戒之在色。」人年少時血氣未定，尚未能成熟地面對美色，容易沉溺其中，若要避免這樣的困境，可以採取何種處事態度？

- (A) 用行舍藏
- (B) 能近取譬
- (C) 賢賢易色
- (D) 成人之美
- (E) 巧言令色。

解答：C。(B)能就近拿自己作比，推己及人，設身處地為別人著想 (C)以敬重賢人的心，替換掉愛好美色的心

36. 下列選項，何者敘述正確？

- (A) 「事之以禮」，指依一定禮節去侍奉父母
- (B) 「色難」，意謂侍奉父母，和顏悅色最為難得

- (C)「父母之年，不可不知也，一則以喜，一則以懼」，提醒子女要及時盡孝
- (D)「慎終追遠，民德歸厚矣」，意調在上位者留意自身身後之名，人民自然受其德政感召
- (E)「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎」，表示行孝需注意內心的誠敬。

解答：A B C E。(D) 在上位者能盡孝而不忘本，則足以感化百姓，使民風趨於淳厚

37. 下列敘述，何者正確？

- (A)「邇之事父」之「邇」：近
- (B)「直而無禮則絞」之「絞」：苛刻
- (C)「慎而無禮則菑」之「菑」：愚昧
- (D)「喪，與其易也，寧戚」之「易」：辦得周到
- (E)「《詩》可以興，可以觀」之「觀」：考察得失。

解答：A D E。(B)急切 (C)畏懼

38. 下列關於孔子對《詩》、禮、樂的態度，何者敘述正確？

- (A)孔子認為《詩》記錄了鳥獸草木之名，閱讀之，可以增廣見聞
- (B)孔子以為學「樂」貴在祥和愉悅
- (C)「禮，與其奢也，寧儉；喪，與其易也，寧戚」說明禮的本質在於真情實意，不在繁文縟節
- (D)「樂云樂云！鐘鼓云乎哉」意指沒有誠敬之心，禮樂便失去了實質的意義，徒剩虛文
- (E)「故舊不遺，則民不偷」說明百姓若能不隨意棄置家中舊物，就不會引發他人的偷竊之心。

解答：A B C D。(E)「故舊不遺，則民不偷」指在上位者若不遺棄故交舊友，那人民就不會刻薄了。「故舊」為故交舊友，「偷」為刻薄無情

39. 古人論孝道的言論很多，如敬養父母、先意承志等。除了事親之外，寶愛自身也是盡孝之道，下列文字，符合寶愛自身之孝的選項是：

- (A)父母唯其疾之憂
- (B)孝子不登高，不履危

- (C)身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也
- (D)父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼
- (E)孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。

解答：A B C。(A)《論語·為政》。教人善體親心，要保身盡孝語譯：父母最擔憂的就是子女生病 (B)《大戴禮記·曾子本孝》。語譯：孝子不爬高，不到危險之處 (C)《孝經·開宗明義章》(D)《論語·里仁》。此言知父母之年，亦為孝之道。語譯：父母的年齡，不可以不記得：一方面欣喜父母高壽，一方面憂懼父母衰老 (E)《孝經·紀孝行章》。語譯：孝子事奉父母，平居無事的時候，當盡其敬謹之心；奉養的時候，當盡其和樂之情；父母有病時，要竭盡憂慮；父母不幸去世，要竭盡哀戚；日後祭拜父母，要竭盡莊嚴肅敬

40. 閱讀下文，選出敘述正確的選項：「余昔少年讀書，竊嘗怪顏子以簞食瓢飲，居於陋巷，人不堪其憂，顏子不改其樂。私以為雖不欲仕，然抱關擊柝尚可自養，而不害於學，何至困辱貧窶自苦如此？及來筠州，勤勞鹽米之間，無一日之休，雖欲棄塵垢，解羈繫，自放於道德之場，而事每劫而留之。然後知顏子之所以甘心貧賤，不肯求斗升之祿以自給者，良以其害於學故也。」（蘇轍〈東軒記〉）

- (A)作者來到筠州之後，生活和顏回一樣貧窮艱困
- (B)俗世塵垢使作者深受羈絆，因而渴望擺脫俗務干擾
- (C)作者從小對顏回「簞食瓢飲，居於陋巷」而「不改其樂」的生活，就頗為欣賞
- (D)作者年少時認為：從事抱關擊柝的工作並不妨礙學習
- (E)由於親身經驗，作者終於明瞭顏回之所以不仕，是想全心致力為學。

(備註：抱關擊柝：守門打更的小吏。抱關，守門的隸卒。柝，音ㄊㄨˋ，巡夜人敲以報更的木梆。)

解答：B D E。語譯：我從前年紀小的時候讀書，私下曾經奇怪顏回吃的是一小簞飯、喝的是一瓢湯水，住在簡陋的屋子裡，在別人一定忍受不了這種憂苦，而顏回卻不改變他向道的樂趣。我私下認為即使不想做官，然而做個守門打更的卑微小官，也還可以養活自己，而且不妨礙治學，何至於困窘受辱，讓自己受苦到如此地步呢？等到我來到筠州，每天為鹽米這些瑣事辛勤操勞，沒有一天休息。雖然很想拋棄塵世中的煩擾，擺脫繁雜瑣事的束縛，不受拘束的用心於修養道德的領域，但修養的事卻每每被俗事所逼而停止。從這以後才知道顏回所以甘心處於貧窮卑賤，不肯謀求微薄的

薪祿來養活自己的原由，實在是因為那樣做是會妨礙治學的緣故啊（A）蘇轍至筠州擔任小吏，尚有微薄薪俸，不像顏回一樣貧窮艱困（C）蘇轍年少時不能了解顏回何以窮居陋巷，不欲仕進的理由