

臺北市立成功高級中學 104 學年度上學期 第二次期中考 四書選讀試題

範圍：導言、第一章 孔子的為人、第二章 論學、第三章 論仁、第五章 論道德修養

一、 單選題 40%（每題 2 分，答錯不倒扣。）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| C   | B   | A   | A   | C   | B   | D   | D   | C   | C   |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| D   | A   | B   | A   | B   | B   | D   | D   | C   | C   |

身為老師的孔子，對於班上同學殷殷叮囑，告訴學生要成為一個能愛他人、有同理心、重視道德修養的君子，先成為一個有品格的人，再談讀書學習知識。品格是一個人立身處世的根本，失去了根本，即便擁有再多的知識，學歷再亮眼，地位再高，都不能令人敬服。了解這些教學理念之後，請回答以下問題：

1. 關於「弟子入則孝，出則弟；謹而信，汎愛眾而親仁；行有餘力，則以學文」一則，下列敘述錯誤的選項是：
- (A) 說明孔子教弟子先學做人，其次才學文
- (B) 說明不實踐的知識是沒有力量的，強調實踐的重要
- (C) 說明書本上的知識不重要，重要的是孝順、博愛
- (D) 說明儒家「親親之殺，愛有差等」，先孝順父母、善事長上，再博愛大眾、親近仁人
- 解答：(C)。詳解：(C) 孝悌博愛、謹言慎行之外，還要親近仁者，向仁者學習。學習知識並非不重要，只是應以成為品德高尚的仁人為首要目標
2. 有關孔子論仁，下列敘述錯誤的選項是：
- (A) 「能近取譬」，可謂仁之方也已：亦即推己及人之意
- (B) 「事其大夫之賢者，友其士之仁者」強調選賢與能的重要
- (C) 「剛、毅、木、訥，近仁」說明有仁德修養的人必直言正色，誠實無偽
- (D) 「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」乃克己復禮之具體條目
- 解答：(B)。詳解：(B) 強調行仁在於師事賢大夫，結交仁士

3. 孟子曰：「仁者如射，射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣。」（孟子 公孫丑上）這段話的意義，與下列孔子言論契合的選項是：
- (A) 為仁由己，而由人乎哉
- (B) 仁以為己任，不亦重乎
- (C) 知者不惑，仁者不憂，勇者不懼
- (D) 君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子
- 解答：(A)。詳解：題幹語譯：踐行仁道好比賽箭的人一樣；射箭的人先端正自己的姿態而後放箭；如果沒有射中，不埋怨那些勝過自己的人，反躬自問罷了。(A)「為仁由己」句，語出論語 顏淵。意謂實踐仁德要自己下功夫，反求諸己，不由他人 (B)語出論語 泰伯。為曾子所言，意謂以實現全人類和平友愛為自己的責任，這樣的責任不是很重大嗎？(C)語出論語 子罕。意謂明智的人不會迷惑，仁愛的人不會憂愁，勇敢的人不會害怕 (D)語出論語 八佾。意謂君子惟於比射時有所爭，然其爭不失應有的風度。
4. 柏克萊大學的心理學者貝蒂·雷帕丘利研究了一批十八個月的嬰兒，他們讓嬰兒分別嘗過小魚餅乾和花椰菜，嬰兒明顯喜歡餅乾勝過花椰菜。接著研究人員在他們面前吃餅乾和花椰菜，吃餅乾時表現出厭惡的模樣，吃花椰菜時則露出開心的樣子。接下來研究人員便向小朋友伸手要食物，發現十八個月大的嬰兒有百分之六十九都遞上花椰菜給對方。這種跳脫自己觀點，想像他人觀點的能力，即為：
- (A) 恕 (B) 忠 (C) 信 (D) 智
- 解答：(A)。詳解：(A) 跳脫自己的判斷標準，與對方真誠溝通，設想「對方需要什麼？」「對方希望得到怎樣的對待？」即是「恕」。
5. 某位在法國讀知名大學的優秀女學生，在學期間搭乘公車時常逃票不付費，曾有三次被逮紀錄，畢業後求職往往無法錄取理想的工作。某公司人力資源部經理說明她不被錄用的原因在於：她不尊重規則，且不值得信任，而公司的許多工作卻是需要依靠信任進行的。經理提到，道德常常能彌補智慧的缺陷，然而，智慧卻永遠填補不了道德的空白。這種強調「輸什麼也別輸人格」的精神，與下列敘述無關的選項是：

- (A) 讀有字書，卻要識沒字理
- (B) 不義而富且貴，於我如浮雲
- (C) 玉不琢，不成器；人不學，不知道
- (D) 富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也

解答：(C)。詳解：題幹旨在強調道德品格的重要。(C)說明學習的重要

6. 陶淵明 移居：「昔欲居南村，非為卜其宅；聞多素心人，樂與數晨夕。」其移居所考慮的因素，即如孔子所謂：

- (A) 克己復禮
- (B) 里仁為美
- (C) 君子務本
- (D) 雖之夷、狄，不可棄也

解答：(B)。語譯：從前想移居到南村，不是占卜了住宅的吉凶；聽說有許多心地純潔的人，樂意與他們朝夕共處。

孔子告訴他的學生，不只要成為一個有品格的人，更要成為一個有操守的人。不論環境良莠、利益誘惑，都不任意更改自己堅持的信念與價值判斷，並且守護著維繫社會秩序的禮。禮是根植於人情而衍生的行為規範，失去了禮，社會也就失去了秩序，因此，孔子告訴學生，在班級、學校中，我們需遵守班規、校規，出了校門，在社會中我們需遵守各種社會規範。與人互動往來，也必須遵守基本的禮儀規範。了解這些之後，請回答以下問題：

7. 孔子周遊列國，在陳國絕糧時，隨從的弟子都餓得起不來。子路露出愠怒之色對孔子說：「君子亦有窮乎？」孔子回答：「君子固窮，小人窮斯濫矣。」孔子所言正可說明君子對於富貴貧賤的態度，下列敘述意義可與之相互發揮的選項是：

- (A) 仁者先難而後獲
- (B) 君子務本，本立而道生
- (C) 己欲立而立人，己欲達而達人
- (D) 貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也

解答：(D)。詳解：(A)語出論語 雍也。意謂仁人對於勞苦難事，做在人家前面，對於結果收穫，得在人家後面 (B)語出論語 學而。意謂孝悌為一切做人道理的根本 (C) 論語 雍也 (D) 論語 里仁。

8. 春秋時魯國 柳下惠夜宿城門，遇一無家女，柳下惠唯恐女子受凍，使其坐己懷中以衣裹之，宿而無亂行。這正可印證以下哪一句話？

- (A) 唯仁者能好人，能惡人
- (B) 居處恭，執事敬，與人忠
- (C) 不可以久處約，不可以長處樂
- (D) 非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動

解答：(D)。詳解：(A)語出論語 里仁。意謂唯有仁人，心中公正，才能清楚評斷他人的好壞，喜好好人，厭惡壞人 (B)語出論語 子路。意謂平日起居要恭謹、端正和莊重；處事要謹慎認真、謙遜；待人要忠誠無欺 (C) 論語 里仁。意謂沒有仁德的人，不能長時間處在貧困的環境中，也無法長時間處在富有的環境中 (D)語出論語 顏淵。意謂違反禮法的事不要看、不要聽、不要說、不要做。

9. 無視同學的意願，偷喝他人的飲料；把自己的垃圾踢到同學的座位下；未經同學同意就抽取他抽屜的衛生紙；對關心自己成績表現的父母說：「我的事不用你們管！你們不會白養我的，以後我賺錢會養你們啦！」、趁同學換體育服時，靠近觀察同學的身體……

上述為校園內常見狀況，未包括下列何者？

- (A) 非禮勿言
- (B) 非禮勿視
- (C) 非禮勿聽
- (D) 非禮勿動

解答：(C)。

10. Youtube 長青頻道「smarter every day」是由 youtuber 工程師 Destin 拍攝而成，每集分享一些科學新知。某集Destin 的朋友改造腳踏車，當騎士將把手左轉時，車頭會向右，反之亦然。從小就會騎腳踏車的Destin，非常有自信可以馬上學會新型腳踏車。然而經過多次的嘗試，他依然難以前進。最後他終於承認：舊有的思考模式已經在他的腦裡定型。足見我們容易遵從自己的慣用的思考邏輯，用偏見在為所有事情下註解。

對應論語：「子絕四：毋意，毋必，毋固，毋我」，上述故事符合哪一個通病？

- (A) 毋意
- (B) 毋必
- (C) 毋固
- (D) 毋我

解答：（C）。詳解：（A）毋意：對懷疑的知識存疑，不妄加判斷；（B）毋必：一切以義為依歸，沒有絕對的肯定和否定，不主觀武斷；（C）貧毋固：沒有先入為主的成見，凡事通權達變；（D）毋我：不以自我為中心，不以自己的得失利害為準繩

11. 「君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」這段文字旨在強調行仁之道貴在：

（A）博學篤志、切問近思      （B）將心比心、推己及人  
（C）有過則改、遷善徙義      （D）一心守仁、念茲在茲

解答：（D）

重視道德修養的孔子，十分看重朋友對個人的影響，他認為結交益友在進德修業上，能帶給一個人正面的助益，不啻於一位老師，因此他希望同學們必須具備判斷一個人是否值得結交的能力。如果在班級中能夠結識一群同樣好學向善的益友，進一步形成群體，擴大這份善的影響力，將能使整體班級風氣向上提升。據此，請回答以下問題：

12. 阿雄利用暑假工讀，在職場中見識不少臉孔，以下哪一種行徑類似「損者三友」中的「便佞」？

（A）說的話似是而非，若要他說明白、講清楚，又無理論依據  
（B）對老闆逢迎巴結，百般附和，但私底下未必確實執行  
（C）主管成天擺出上司的姿態，不准屬下公器私用，自己卻總是用公司的電話和女友聊天  
（D）長官在的時候，工作特別賣力，長官一走，就混水摸魚了

解答：（A）。詳解：（B）善柔之人   （C）便辟之人。即善於擺威儀、作姿態，而不正直的人   （D）善柔之人

13. 「三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之。」上述文句的理念與何者最為相近？

（A）德不孤，必有鄰  
（B）見賢思齊焉；見不賢而內自省也

（C）貧而無怨，難；富而無驕，易  
（D）我不欲人之加諸我也，吾亦欲無加諸人  
解答：（B）。

14. 下列是同學之間的對話，對應儒家在交友及道德修養的提醒，配對正確的選項是：

（A）看到有人在北體丟加油棒抗議裁判不公，同學出聲制止：友直  
（B）昨晚熬夜苦讀到半夜三點的小明，今天考試前跟左右同學說：「死了，我昨天都在網咖衝等，都沒念書。」：巧言  
（C）曉華鼓勵小倫把同學的糗事上傳到臉書的「飲料猜謎大匯集」，得到六萬個讚：以文會友  
（D）看到有同學坐在博愛座，立刻偷拍上傳到臉書，以集體撻伐、製造輿論的方式給同學教訓：以直報怨

解答：（A）。（B）不符合友諒（C）文指的是詩書禮樂（D）自以為正義，其實充滿誤解和臆測

15. 子曰：「視其所以，觀其所由，察其所安，人焉廋哉？人焉廋哉？」孔子之言意謂察人善惡之法可從哪三方面著去觀察？

（A）志向、行為、事業  
（B）行為、動機、心態  
（C）學識、品德、言談  
（D）文章、交友、行為

解答：（B）。

孔子告訴同學們，無論學習知識或為人處事，首重「態度」。例如，學期之初便立下痛改前非的豪邁志向，上課態度卻漸漸怠惰，懶得抄筆記、作業隨便敷衍的學生，孔子鼓勵他們學習必須以「堅持」的態度持之以恆；面對課業不懂裝懂、覺得課業太難就放棄不想學、上課趴下來睡覺的學生，孔子也勉勵他們要以「好學、樂學」的態度面對學習，以「真誠無妄」的態度面對學問與立身處世。了解孔子的拳拳勸善之意後，請問答以下問題：

16. 孔子勉人為學當努力精進，不可半途而廢，下列何者無法說明此道理？

(A) 行百里者半九十

(B) 學而不思則罔；思而不學則殆

(C) 有為者，辟若掘井，掘井九轍而不及泉，猶為棄井也

(D) 譬如為山，未成一簣；止，吾止也！譬如平地，雖覆一簣；進，吾往也

解答：(B)。詳解：(B) 子夏言溫故知新

17. 「知之為知之，不知為不知，是知也。」這段文字指出了：

(A) 沉默是金

(B) 深思無學

(C) 學思並重，不能偏廢

(D) 不可自欺而強不知以為知

解答：(D)。

18. 孔子云：「知之者不如好之者；好之者不如樂之者。」提出學問歷程有三種不同的境界，與最高境界最契近的選項是：

(A) 日知其所亡，月無忘其所能

(B) 知之為知之，不知為不知，是知也

(C) 真積力久則入，學至乎沒而後止也

(D) 發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾

解答：(D)。詳解：(A) 論語 子張。為子夏之言，意謂知新溫故 (B) 為孔子告誡仲由的話，意謂不可自欺而強不知以為知。論語 為政 (C) 意謂求學要真誠累積，力行日久，一直到死。荀子 勸學 (D) 乃孔子自述其研究學問的態度與樂趣。論語 述而。題幹：論語 雍也。語譯：孔子說：「對於學問，了解它的人，比不上愛好它的人；愛好它的人，又比不上研習有得而樂此不疲的人。」

19. 學校舉行壁報比賽，中心德目為「勤學」。小明欲選擇適當的成語運用，以下何者較不恰當？

(A) 焚膏繼晷

(B) 螢窗雪案

(C) 曲肱而枕

(D) 懸梁刺股

解答：(C)。詳解：(C) 形容生活貧苦而能自守。

20. 英國哲學思想家洛克曾說：「閱讀只能提供知識的材料，若要據為己有，必須依靠思索之力。」此段話能與孔子的哪一個為學方式相互發揮？

(A) 後生可畏，焉知來者之不如今也

(B) 志於道，據於德，依於仁，游於藝

(C) 學而不思則罔；思而不學則殆

(D) 吾十有五而志於學；三十而立；四十而不惑

解答：(C)。詳解：(A) 孔子勸勉年輕人及時進取；(B) 孔子指示人為學的正確方法；(D) 孔子自述為學的歷程與進境

二、 多選題 60%（每題 3 分，多、錯、漏一個選項扣 1.2 分，扣完 3 分為止。）

|     |      |      |      |     |     |     |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 21. | 22.  | 23.  | 24.  | 25. | 26. | 27. | 28.  | 29. | 30. |
| AB  | ACDE | ABCE | ABCD | BD  | ACE | ACD | ABDE | ABE | BE  |
| 31. | 32.  | 33.  | 34.  | 35. | 36. | 37. | 38.  | 39. | 40. |
| ADE | AB   | AC   | ABD  | BD  | ABC | ABC | CD   | ABE | BC  |

21. 下列有關論語的敘述，何者正確？

(A) 屬語錄體

(B) 為十三經之一

(C) 與孟子、大學、孝經合稱四書

(D) 編纂的時間，始於春秋初期，大體完成於戰國末期

(E) 各篇的命名方式，大抵取每篇第一章，涵蓋全篇之意

解答：(A) (B)。詳解：(C) 與孟子、大學、中庸合稱四書 (D) 孔子是春秋末年人物，論語由孔子弟子及再傳弟子編纂，編纂期間理應為春秋末年至戰國初期 (E) 篇名與內容無關，乃取各篇首章的前二、三字為名

22. 下列「 」中通同字的解說，正確的選項是：

- (A) 不「舍」晝夜／駑馬十駕，功在不「舍」：通「捨」
- (B) 與其從「辟」人之士／豈若從「辟」世之士哉：通「僻」
- (C) 我待「賈」者也／布帛長短同，則「賈」相若：通「價」
- (D) 學而時習之，不亦「說」乎／秦伯「說」，遂與鄭人盟：通「悅」
- (E) 女以予為多學而「識」之者與／默而「識」之，學而不厭，誨人不倦：通「誌」

解答：(A) (C) (D) (E)。詳解：(B) 通「避」

23. 下列文句，經過調整之後語意不變的選項是：

- (A) 以吾一日長乎爾→以吾長乎爾一日
- (B) 博我以文，約我以禮→以文博我，以禮約我
- (C) 子曰：「莫我知也夫！」→子曰：「莫知我也夫！」
- (D) 居則曰：「不吾知也！」→居則曰：「吾不知也！」
- (E) 吾非斯人之徒與而誰與→吾非與斯人之徒同群而與誰同群

解答：(A) (B) (C) (E)。詳解：(D) 「不吾知也」→「不知吾也」

24. 下列文句中，「 」內字義兩兩相異的選項是：

- (A) 鼓瑟希，鏗「爾」／盍各言「爾」志
- (B) 「方」六、七十，如五、六十／可使有勇，且知「方」也
- (C) 夫子喟然嘆曰：吾「與」點也／求之與？抑「與」之與
- (D) 「如」其禮樂，以俟君子／方六、七十，「如」五、六十，求也為之
- (E) 子曰：「參乎！吾道一以貫之。」曾子曰：「『唯』。」／正「唯」弟子不能學也

解答：(A) (B) (C) (D)。詳解：(A) 然，的樣子／你們 (B) 古代計算面積的術語／指禮義 (C) 贊同，此處有稱許之意／給予 (D) 至於／或 (E) 是

25. 下列文句沒有錯別字的選項是：

- (A) 個性溫厚的人，往往言語比較木納
- (B) 徬徨歧路，見異思遷，終至一無所成

(C) 他充滿信心去考試，結果鍛羽而歸，名落孫山

(D) 施諸己而不願，亦勿施於人，如此則可以遠怨矣

(E) 有德之士寧可舍身取義，也不願意違背自己執守的理想

解答：(B) (D)。詳解：(A) 納→訥 (C) 鍛→鍛 (E) 身→生

26. 關於孔子、孔門弟子及儒家思想，下列敘述正確的選項是：

- (A) 中唐 韓愈推崇儒家思想，其「文以載道」的文學主張，即受儒家影響
- (B) 孔子晚年整理「六經」，並親自著作論語一書，對中華文化有極大貢獻
- (C) 子路輕財好義，亦有政事才能；子游傳承禮樂教化，具有詩書禮樂等文學方面的長才
- (D) 顏淵安貧樂道，謙沖自牧。曾以日月形容孔子的偉大，並斥責那些詆毀孔子的人自不量力
- (E) 孔子是中國歷史上第一位私人興學的教育家，「循循善誘」是他的方法，「有教無類」是他的主張

解答：(A) (C) (E)。詳解：(B) 論語由孔子弟子及再傳弟子編纂成書 (D) 曾以日月形容孔子的偉大，並斥責詆毀孔子者自不量力的是子貢。《論語·子張第十九》：「叔孫武叔毀仲尼。子貢曰：『無以為也！仲尼不可毀也。他人之賢者，丘陵也，猶可逾也；仲尼，日月也，無得而逾焉。人雖欲自絕，其何傷於日月乎？多見其不知量也。』」語譯：叔孫武叔誹謗仲尼。子貢說：「(這樣做)是沒有用的！仲尼是毀謗不了的。別人的賢德好比丘陵，還可超越過去，仲尼的賢德好比太陽和月亮，是無法超越的。雖然有人要自絕於日月，對日月又有什麼損害呢？只是表明他不自量力而已。」

27. 價值的比較與取捨，是孔子在論語中經常關切的課題。下列文句，具有此種意涵的選項是：

- (A) 有殺身以成仁，無求生以害仁
- (B) 己欲立而立人，己欲達而達人
- (C) 奢則不孫，儉則固；與其不孫也，寧固
- (D) 禮，與其奢也，寧儉；喪，與其易也，寧戚
- (E) 生而知之者，上也；學而知之者，次也；困而學之，又其次也

解答：(A) (C) (D)。詳解：(A) 論語 衛靈公 (B) 論語 雍也。意

謂推己及人（C）論語 述而。意謂奢侈了就會變得驕傲，節儉了就會流於固陋。與其驕傲自大，我寧可寒酸固陋（D）論語 為政。意謂禮儀，與其隆重，不如節儉；喪事，與其奢侈，不如悲戚。（E）論語 季氏。

28. 世人的智慧不分古今中外，往往英雄所見大都相同。下列論語原文和名言配合，正確的選項有：

- （A）溫故而知新：舊書不厭百回讀，孰讀深思子自知
- （B）克己復禮為仁：彬彬有禮的風度，主要是自我克制的表現
- （C）日知其所亡，月無忘其所能：在意志面前，一切都得彎腰低頭
- （D）事其大夫之賢者，友其士之仁者：只要你告訴我，你交往的是些什麼樣的人，我就能說出你是什麼人
- （E）志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁：為正義而死不是懲罰，而是一種光榮；為自由而死，是一種榮耀

解答：（A）（B）（D）（E）。詳解：（A）蘇軾（B）美 愛默生  
（C）俄 高爾基（D）德 歌德（E）荷蘭 斯賓諾莎

29. 請選出下列成語釋義正確的選項是：

- （A）「巧言令色」與「便佞善柔」均有言行不誠之意
- （B）「里仁為美」與「擇鄰而處」均有慎選環境之意
- （C）「終食之間」與「易姓之間」均有時間短暫之意
- （D）「伐善施勞」與「博施濟眾」均有施恩行善之意
- （E）「能近取譬」與「聞一知十」均有學貴觸類旁通之意

解答：（A）（B）（E）。詳解：（C）易姓之間：指改朝換代（D）伐善施勞：指自誇長處及功勞（E）能近取譬：指推己及人、將心比心

30. 列敘述，「」中的數詞說明正確的選項是：

- （A）參乎，吾道「一」以貫之：孝弟
- （B）益者「三友」：友直、友諒、友多聞
- （C）吾日「三省」吾身：一天反省自己三次
- （D）總此十思，弘茲「九」德：九種美好的品德

（E）有「一言」而可以終身行之者乎：一字，指恕

解答：（B）（E）。詳解：（A）忠恕（C）以三件事省察自己的言行或多次省察自己（D）語出魏徵〈諫太宗十思疏〉。九為虛數

31. 下列各組文句，前後所表現的理念相同的選項是：

- （A）鑿而舍之，朽木不折／譬如為山，未成一簣；止，吾止也
- （B）予一以貫之／學而不思則罔；思而不學則殆
- （C）知之為知之，不知為不知，是知也／學而時習之，不亦說乎
- （D）溫故而知新／日知其所亡，月無忘其所能
- （E）人不知而不愠，不亦君子乎／不患人之不己知

解答：（A）（D）（E）。詳解：（A）皆言半途而廢。前者荀子 勸學。語譯：只雕刻一下就丟開，就是朽木也折不斷（B）孔子自言其學問來自於掌握要領，用一個基本的原則，貫通所有的事理／意謂研究學問應學思並重，不可偏廢（C）言為學應以真誠的態度求知，不可自欺，強不知以為知／言學習之後，要按時溫習，才能將所學融會貫通，加深理解（D）皆言為學既要追求新知，也要溫習已獲得的學問。後者論語 子張。語譯：每天去獲得一些我所不知道的知識道理，每月時時溫習，經時累月也不會忘掉平日學會的（E）皆言為學是為了修養自己、充實自己，不是為了炫耀自己。後者論語 學而。語譯：不要憂慮別人不了解自己

32. 董仲舒所言「正其誼不謀其利，明其道不計其功」的說法，是說做事情只知道什麼事應該去做的，絕不謀求個人的利益，使大家明白事情的道理，不去計較個人的功勞。下列哪些選項中的文句，與上述所言可以相互發揮？

- （A）毋我
- （B）無伐善，無施勞
- （C）博我以文，約我以禮
- （D）鈞而不綱，弋不射宿
- （E）老者安之，朋友信之，少者懷之

解答：（A）（B）。

33. 「如或知爾，則何以哉」，句中之「爾」即「你」。下列文句，何者「」中的字同為「你」？

- (A) 「女」奚不曰：其為人也，發憤忘食
- (B) 齊人歸「女」樂
- (C) 且「而」與其從辟人之士也
- (D) 「若」聖與仁，則吾豈敢
- (E) 學「而」時習之，不亦說乎

解答：(A) (C)。詳解：(B) 歌舞女郎 (D) 若是 (E) 並且

34. 孔子與弟子言志，敘述正確的選項是：

- (A) 孔子：老者安之，朋友信之，少者懷之
- (B) 顏淵：願無伐善，無施勞
- (C) 子路：方六、七十，如五、六十，為之，比及三年，可使足民
- (D) 公西赤：宗廟之事，如會同、端章甫，願為小相焉
- (E) 冉求：千乘之國，攝乎大國之間，加之以師旅，因之以饑饉，為之，比及三年，可使有勇，且知方也

解答：(A) (B) (D)。詳解：(C) 冉求 (E) 子路

身為老師的孔子，認為有時言教不如身教，能夠以身作則，為同學們立下可以學習的典範，因此他以自己的學習歷程、出處進退的價值觀等等生命故事，告訴同學許多道理。認識這些孔子的精神內涵之後，請回答以下問題：

35. 下列哪一個選項是在說明孔子剛中帶柔、無偏無頗、中和自然的態度？

- (A) 毋意，毋必，毋固，毋我
- (B) 溫而厲，威而不猛，恭而安
- (C) 飯疏食，飲水，曲肱而枕之
- (D) 子之燕居，申申如也，夭夭如也
- (E) 仰之彌高，鑽之彌堅，瞻之在前，忽焉在後

解答：(B) (D)。詳解：(E) 顏淵讚嘆孔子之道的博大精深

36. 「(桀溺)曰：『滔滔者，天下皆是也，而誰以易之？且而與其從辟人之士也，

豈若從辟世之士哉？』耰而不輟。子路行以告，夫子憮然曰：『鳥獸不可與同群！吾非斯人之徒與而誰與？天下有道，丘不與易也。』」(論語 微子)依據上文，下列何者理解正確？

- (A) 本文中辟人之士指孔子；辟世之士指桀溺
- (B) 桀溺和孔子分別用不同方式挽救世衰道微的時局
- (C) 即使於事無補，儒者仍不可放棄經世濟民的天職
- (D) 從「鳥獸不可與同群！」一句可知孔子對長沮桀溺之輩充滿憤怒和不屑
- (E) 「滔滔者，天下皆是也，而誰以易之？」桀溺也很期望有人能改變紛亂的世道

解答：(A) (C)。詳解：(B) 桀溺並未挽救世衰道微的時局 (D) 孔子只是表明人和山林的鳥獸是不一樣的族類 (E) 桀溺對是時局的看法是悲觀的，不認為有人可以改變。

37. 下列選項何者可見孔子積極用世的心願？

- (A) 子貢曰：「有美玉於斯，韞匱而藏諸？求善賈而沽諸？」子曰：「沽之哉！沽之哉！我待賈者也！」
- (B) 子路宿於石門。晨門曰：「奚自？」子路曰：「自孔氏。」曰：「是知其不可而為之者與？」
- (C) 孔子曰：「鳥獸不可與同群！吾非斯人之徒與而誰與？天下有道，丘不與易也。」
- (D) 子貢曰：「如有博施於民，而能濟眾，何如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁，必也聖乎！堯舜其猶病諸！」
- (E) (點)曰：「莫春者，春服既成；冠者五、六人；童子六、七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」夫子喟然歎曰：「吾與點也。」

解答：(A) (B) (C)。詳解：(A) 孔子一生以救世為職志，希望出仕以實現其理想、兼善天下；(B) 隱者晨門之言，正顯現孔子視天下事無不可為的積極精神。語譯：子路在石門城外住了一夜。第二天一早進城，守城門的人問：「你從哪兒來的？」子路回答說：「從孔家來的。」守城門的聽說是孔家，便對子路說：「就是那位明知不可為，卻偏要去做孔夫子嗎？」；(C) 孔子對於隱者的嘲笑不以為然，認為他們消極避世；(D) 孔子論述聖人的境界；(E)

孔子嚮往天人合一，樂道逍遙，與自然同流。

38. 人類的道德，有的來自於社會的規範，有的來自於人的「同理心」，如「己所不欲，勿施於人」，此一道德修養即為同理心的表現。下列所述，屬於人之同理心的選項是：

- (A) 居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君
  - (B) (打了范進之後) 胡屠戶站在一邊，不覺那手隱隱的疼將起來
  - (C) 禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也
  - (D) 安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏，風雨不動安如山。
  - (E) 子貢曰：紂之不善，不如是之甚也。是以君子惡居下流，天下之惡皆歸焉
- 解答：(C) (D)。詳解：(A) 謂古之仁人憂國憂民 (B) 胡屠戶自己的心理作用 (C) 孟子 離婁下 (E) 謂子貢以商紂為戒，警惕人不可為惡。

論語 子張

39. 下列關於論語章句之解釋，正確的選項是：

- (A) 「小不忍則亂大謀」意謂對小事情不能忍耐，會敗壞大事
- (B) 「鄉原，德之賊也」意謂同流合汙，取媚於世的偽君子，是道德的破壞者
- (C) 「廋焚。子退朝，曰：『傷人乎？』不問馬」孔子認為仁有等差，他愛人，不愛動物
- (D) 「傳不習乎」句中「傳」指歷史傳記，曾子勉人應從歷史殷鑑記取教訓，以此自我省察
- (E) 「願車、馬、衣、輕裘，與朋友共，敝之而無憾」表示心胸寬廣，跨越了物質慾望

解答：(A) (B) (E)。(C) 愛有等差，先仁愛眾人，再護愛萬物 (D) 「傳」指老師傳授的課業

40. 有關孔子之為人，分類及敘述正確的選項是：

- (A) 志向：願無伐善，無施勞
- (B) 氣質：溫而厲，威而不猛，恭而安
- (C) 安貧樂道的精神：不義而富且貴，視如浮雲
- (D) 修養境界：發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至

(E) 研究學問的態度與樂趣：人不知而不愠，下學而上達

解答：(B) (C)。(D) 研究學問的態度與樂趣 (E) 修養境界與學問工夫  
(A) 乃顏回之志