

臺北市立成功高級中學 社會 科  
十二年國教多元適性系列－談教學專業發展檔案（二）摘要表

學科：社會科	學年度：103
活動名稱：十二年國教多元適性系列－談教學專業發展檔案（二）	
活動地點：四維樓二樓會議室	
辦理時間：103/9/17（三）09：00~12：00	
參加人員：（見簽到簽退表）	
記錄人員：謝敬慧	

課程大綱

講綱

壹、前言：教育是一生的邀約。

- 教師從人物、策略、過程、課程、環境等五個方向刻意作出安排。在五個方向互相推動下，教師可達到啟發學生潛能的目標。
  - 我誠意的邀約你來學習，就像準備盛宴邀請你來作客。
  - 我不斷的邀約，堅持學生可以學習，相信總有一天他會接受我的邀約。
- 我會等待，不信春風喚不回。**

貳、教學檔案的意義、目的、特色與功能。

一、意義

是一套有組織、有系統、有結構的紀錄和文件。

可以顯示教師在某一段時間所達成的成就。

必須靠著教師和學生的作品、省思筆記、思考與專業對話來實現的。

二、目的

促進教師專業成長。

提昇學生學習成效。

可以作為人事決定依據。

促使教師負起績效責任

三、特色

依據「教學專業規準」及「個人成長目標」而建構。

包含學生和教師「作品」以展示教學特徵。

每個檔案包含有「標題」、「內容註解」及「反省思考」。

可以作為和同儕進行「專業對話的基礎。

強調省思。

重視實證資料的蒐集。

鼓勵專業對話。

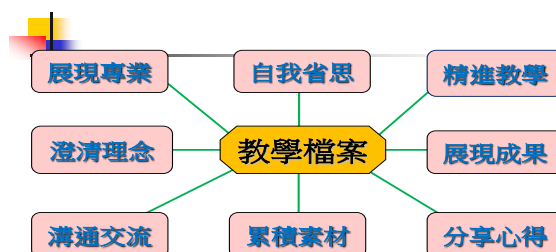
具有結構性。

具有彈性及發展性。

具有參照的規準。

能與教學專業輔導相輔相成

四、功能



參、教學檔案的呈現方式

教學檔案不是資料夾，僅是資料的堆砌。

是有組織、有系統、有結構的去蒐集教學歷程中的脈絡、媒材、對話、省思與紀錄。

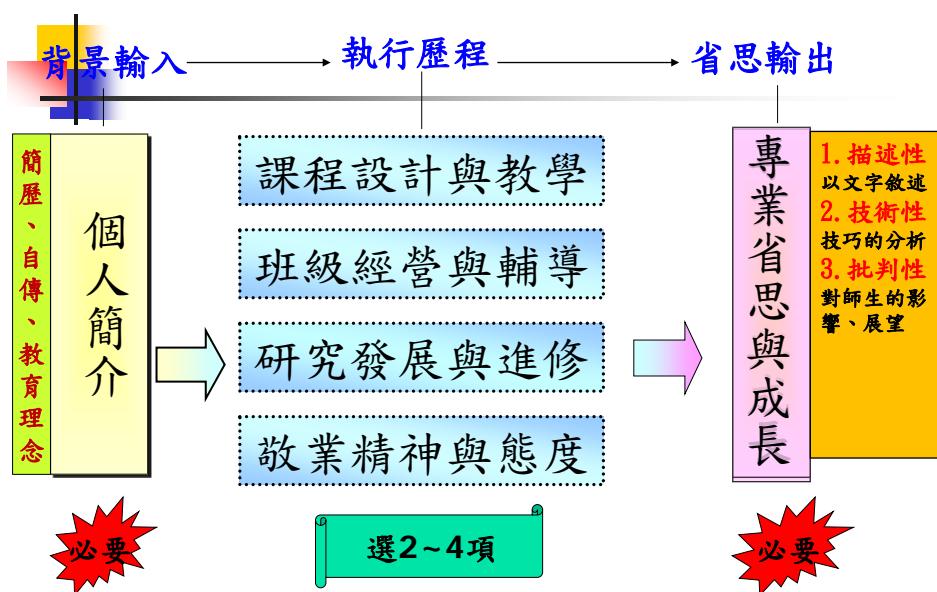
可以顯示教師在某一段時間所達成的成就，協助教師掌控整體的教學表現，反省思考自己的教學歷程。

有效蒐集，適時調整，按照步驟慢慢做。

教學檔案可分為三種方式呈現：1.紙本 2.網頁 3.部落格

教學檔案的製作流程

課程大綱



肆、與教師專業發展評鑑規準結合的檔案。

校長介紹兩本書

《教學檔案製作》、《教師專業發展檔案實務與研究》，至於規準可參考本校各科之自訂規準

伍、結語：培育成功人的成功師。

實力 = 創造力 + 執行力 新的教學火花就由此展開

臺北市立成功高級中學社會科  
十二年國教多元適性系列－談教學專業發展檔案（二）摘要表



103. 09. 17(三) 09:00-12:00  
四維樓二樓 社會科 教學檔案製作研習



103. 09. 17(三) 09:00-12:00  
四維樓二樓 社會科 教學檔案製作研習



103. 09. 17(三) 09:00-12:00  
四維樓二樓 社會科 教學檔案製作研習



103. 09. 17(三) 09:00-12:00  
四維樓二樓 社會科 教學檔案製作研習



劉校長與兒子就讀成功高中期間的高三班導－  
歷史科簡杏如師合影

填表日期： 103 年 9 月 17 日

填表人： 謝敬慧 承辦組別： 處室主管：