

台北市立成功高級中學一〇二學年度第二學期 高二第一次期中考四書選讀試題

考試範圍：龍騰 B 版文化基本教材一～四章

注意事項：答案卡、答案卷請務必註明班級、座號、姓名；未依規定者，一律扣十分。

壹、單一選擇題：50 % (每題 2.5 分，答錯不倒扣)

1. 尊稱孟子為先秦儒家中唯一繼承孔子道統者的人是： (A)唐代韓愈 (B)宋代歐陽脩 (C)宋代蘇軾 (D)南宋朱熹。

解答 A

解析 唐韓愈在〈原道〉中提出。

2. 下列通同字的用法，何者正確？ (A)「孳」孳為善者：通「茲」 (B)非所以「內」交於孺子之父母也：通「訥」 (C)往之「女」家，必敬必戒：通「汝」 (D)宋人有「閔」其苗之不長而揠之者：通「閔」

解答 C

解析 (A)通「孜」 (B)通「納」 (D)通「憫」。

3. 「鄒孟軻之母也。號孟母。其舍近墓。

(甲)乃去舍市傍。其嬉戲為賈人街賣之事

(乙)孟母曰：『此非吾所以居處子也。』

(丙)孟子之少也，嬉遊為墓間之事，踴躍築埋。

(丁)其嬉遊乃設俎豆揖讓進退。

(戊)孟母又曰：『此非吾所以居處子也。』復徙舍學宮之傍。 孟母曰：『真可以居吾子矣。』遂居之。及孟子長，學六藝，卒成大儒之名。」上引文章依其文意判斷，其重組後的正確順序應是 (A)(甲)(丙)(乙)(戊)(丁) (B)(丙)(乙)(甲)(戊)(丁)

(C)(丁)(甲)(丙)(乙) (戊)(D)(戊)(甲)(丙)(乙)(丁)。

解答 B

翻譯：鄒孟軻的母親，被稱為孟母，孟子小的時候非常調皮，有一次，他們住在墓地旁邊。

孟子就和鄰居的小孩一起學著大人跪拜、哭嚎的樣子，玩起辦理喪事的遊戲。孟子的媽媽看到了，就皺起眉頭：「不行！我不能讓我的孩子住在這裡了！」孟子的媽媽就帶著孟子搬到市集旁邊去住。到了市集，孟子又和鄰居的小孩，學起商人做生意的樣子。一會兒鞠躬歡迎客人、一會兒招待客人、一會兒和客人討價還價，表演得像極了！孟子的媽媽知道了，又皺皺眉頭：「這個地方也不適合我的孩子居住！」於是，他們又搬家了。這一次，他們搬到了學校附近。孟子開始變得守秩序、懂禮貌、喜歡讀書。這個時候，孟子的媽媽很滿意地點著頭說：「這才是我兒子應該住的地方呀！」於是就定居在那裡了，等孟子長大成人後，學成六藝，獲得大儒的名望，君

子以為這都是孟母逐步教化的結果。

4. 孟子曾經提出一套對他人言詞的是非、誠偽、得失都能經察明辨的方式，稱為「知言」。下列選項所述，何者最能切合孟子「知言」的應用？

(A)諛辭：政客吹噓執政政績的宣傳口號

(B)淫辭：小報偷窺名人私生活的報導

(C)邪辭：相信西元 2012 年必定為地球末日的預言

(D)遁辭：嫌犯面對法官詢問時，顧左右而言他的談話

解答 D

解析 諛辭：偏執一端的言論；淫辭：放蕩過份的言論；邪辭：不合正道的言論；遁辭：逃避閃躲的言論。(A)應為「淫辭」(B)與「淫辭」無關(C)應為「諛辭」。

5. 「是故所欲有甚於生者，所惡有甚於死者，非獨賢者有是心也，人皆有之，賢者能勿喪耳」其中「賢者能勿喪耳」所指的是： (A)惻隱之心 (B)羞惡之心 (C)是非之心 (D)辭讓之心。

解答 B

解析 題幹：《孟子·告子上》 (A)惻隱之心是「仁」 (B)羞惡之心是「義」 (C)是非之心是「智」 (D)辭讓之心是「禮」。

6. 孟子所謂「居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道」三者，依序為何者的表現？ (A)義／禮／仁 (B)仁／禮／義 (C)禮／義／仁 (D)仁／義／禮。

解答 B

7. 孟子曰：「愛人不親，反其仁；治人不治，反其智；禮人不答，反其敬。行有不得者，皆反求諸己；其身正，而天下歸之。詩云：『永言配命，自求多福。』」關於上段文句的說明，下列選項何者**錯誤**？ (A)「治人不治」兩個「治」字詞性相同 (B)本篇強調「推己及人」之功效 (C)「其身正，而天下歸之」意近於「仁者如射，射者正己而後發。發而不中，不怨勝己者。」(D)由「永言配命，自求多福。」可知人之求福，除盡其在我的努力外，也應配合著天命行事。

解答 B

解析 (B)強調「反求諸己」

8. 下列時間何者與「其日夜之所息，平坦之氣，其好惡與人相近也者幾希」中的「平坦之氣」最接近？ (A)燎沉香，消溽暑。鳥雀呼晴，侵曉窺簷語 (B)去年元夜時，花市燈如晝。月上柳梢頭，人約黃昏後 (C)犬吠水聲中，桃花帶露濃。樹深時見鹿，溪午不聞鐘 (D)采菊東籬下，悠然見南山。山氣日夕佳，飛鳥相與還。此中有真意，欲辨已忘言。

解答 A

解析 (A)侵曉：指天色漸亮之時。語譯：沉香燃起，散發出陣陣幽香，除去夏雨後潮溼之氣。檐間棲鳥，破曉歡呼雀躍，竊聽鳥語，知是宿雨過後天放晴。周邦彥〈蘇幕遮〉
(C)緣溪而行所聞及所見，潺潺流水聲，夾雜著幾聲太呌，岸上桃花還沾著朝露，濃艷美麗，景色宜人，有如世外桃園，超塵脫俗。山中之幽靜。林深路長，在此小道上行走，時常見到出沒的野鹿出沒林中，到溪邊已是正午，該是道院打鐘的時刻，週遭卻是一片寂靜。李白〈訪戴天山道士不遇〉

9. 大雄坐時光機回到孟子的年代，請問他有可能遇到下列哪些情形？ (A)看到孟子正在向孔鯉問學 (B)路過學堂，聽到琅琅讀書聲，原來孟子正在吟誦《詩經》、《尚書》、《春秋》 (C)聽到激烈的爭吵聲，原來孟軻和梁惠王正在辯論對人性的看法 (D)最後大雄帶著《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》合輯的四書本開心的回到他的年代。

解答 B

解析 (A)孟子為子思門人的學生 (C)告子 (D)南宋朱熹把《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》合為四書。

10. 孟子與梁惠王談治國之道時，孟子說：「萬取千焉，千取百焉，不為不多矣。」其意何在？

- (A)周朝之賦稅，萬中取千，千中取百，稱之為徹，這種賦稅制度對統治者而言不算少
(B)軍備的分配雖因身分而有不同，但重點不在數量，乃在得民心與否
(C)於萬乘之中擁有千乘兵車，於千乘之中擁有百乘兵車，這種比例已是足夠
(D)萬乘之國統治千乘之國，千乘之國統治百乘之家，為國者對資源應能做到有效分配。

解答 C

解析 (A)民本思想。《孟子·盡心下》。

11. 孟子以為「以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上。」這樣論述之下的君民關係，較符合下列哪個選項？

- (A)其身正，不令而行；其身不正，雖令不從
(B)先之，勞之。……無倦
(C)上好禮，則民易使也
(D)道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。

解答 C

解析 (A)語出論語 子路。語譯：在上位的人，本身做得正，不下命令，政務也能推行；本身不正，雖然下了命令，人民也不聽從 (B)語出論語 子路。語譯：領導民眾，凡事自己比他們先實行，先勞苦。……只要持久不倦就夠了 (C)指在上位者事事遵照禮節去做，那麼民眾就容易聽從指使，治理天下就容易多了。語出論語 憲問。語譯：在上位的人事事遵照禮節去做，那麼民眾就容易聽從指使了 (D)語出論語 為

政。語譯：用政令法制來訓導民眾，用刑罰來約束他們，這樣人民只求苟且避免犯法受刑，但無羞恥之心；用道德來引導人民，用禮教來整飭他們，這樣人民不僅有羞恥之心，而且能遵從教導以達到善的境地。

12. 「雞鳴而起，孳孳為善者，舜之徒也；雞鳴而起，孳孳為利者，蹠之徒也。」孟子藉此以說明聖人與盜賊之徒差別所在。此段文字意近於：

- (A)君子和而不同，小人同而不和
(B)君子固窮，小人窮斯濫矣
(C)君子易事而難說也；小人難事而易說也
(D)君子思義而不慮利，小人貪利而不顧義。

解答 D

解析 (A)語出論語 子路。語譯：君子與人意見調和，但不願苟且贊同；小人曲從人意，而不能做到中正和平 (B)語出論語 衛靈公。語譯：君子也有窮困的時候，但能固守節操，小人窮困時就放肆亂來了 (C)語出論語 子路。語譯：君子容易侍奉，卻難以取悅；小人難以侍奉，卻容易取悅 (D)語出劉安 淮南子 繆稱訓。語譯：君子的內心只顧慮思考合乎義的行為，而不掛慮是否得到利益；小人則貪求利益而不考慮行事是否合乎義。

13. 下列敘述何者**錯誤**？

- (A)孟子以「魚」喻「生」，以「熊掌」喻「義」，說明「舍生取義」之理
(B)孔子所謂的「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁」，即孟子所謂的「舍生取義」
(C)孟子以「一簞食，一豆羹，得之則生，弗得則死。噍爾而與之，行道之人弗受；蹴而與之，乞人不屑也」，說明人人皆有是非之心
(D)孟子認為「鄉為身死而不受，今為宮室之美為之；鄉為身死而不受，今為妻妾之奉為之；鄉為身死而不受，今為所識窮乏者得我而為之」的原因，乃是失其羞惡之心。

解答 C

解析 (C)人人皆有羞惡之心。

14. 孟子說：「未有仁而遺其親者也」意思同於：

- (A)苟志於仁矣，無惡也
(B)孝弟也者，其為仁之本與
(C)其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣
(D)色取仁而行違，居之而不疑，在邦必聞，在家必聞。

解答 B

解析 (A)出自論語 里仁。語譯：一個人能真心向仁，也就不會做出壞事來 (B)出自論語 學而。

語譯 (B)孝弟是行仁的根本吧 (C)出自論語 學而。語譯：他做人能夠孝順父母、尊敬

兄長，而會喜好觸犯長上的，必定是很少了（D）出自論語 顏淵。語譯：只是表面上似乎愛好仁德，而行為卻不如此，自己竟以仁人自居而不加疑惑，這種人，他在邦國內，一定會騙取名望，在大夫之家，也一定會騙取名望。

15. 孟子善喻。請問孟子用以說明人之善性與生俱來的事例，**不包含**下列何者？

- （A）水無有不下
- （B）性猶湍水也，決諸東方則東流，決諸西方則西流
- （C）今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心
- （D）牛山之木嘗美，其日夜之所息，雨露之所潤，非無萌蘖之生焉。

解答 B

解析（B）為告子性無善無不善的比喻說明。

16. 孟子曰：「凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」由此可知：

- （A）只有知者能將四端擴充，力行實踐。擴充之人，可成為君王，必能一統天下，否則連父母也當不成
- （B）人皆有是心，惟君子能擴而充之，如能擴充四善端，加以推廣，則能澤被天下，充與不充，盡其在我而已
- （C）必須謹慎保有四端，如同珍惜自身四肢，進而擴充四體的潛能，如燃燒木材，不停助長火勢，才能持盈保泰
- （D）懂得擴充四端的人，必先經過水深火熱般的磨鍊。經過一番淬礪後，則能擁有天下和事奉父母。

解答 B

17. 下列文句結構，何者與「魚，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍魚而取熊掌者也」的用法相同？

- （A）禮，與其奢也，寧儉；喪，與其易也，寧戚
- （B）不識廬山真面目，只緣身在此山中
- （C）苟或不然，人爭非之，以為鄙吝
- （D）近水樓臺先得月，向陽花木易為春。

解答 A

解析（A）比較複句。《論語·八佾》（B）因果複句。語譯：不能認清廬山真正面目的原因，就是因為身處在這座深山之中。蘇軾〈題西林壁〉（C）假設複句。司馬光〈訓儉示康〉（D）因果複句。近水樓臺（因）先得月（果），向陽花木（因）易為春（果）。蘇麟〈斷句〉。

18. 孟子在齊國拒絕國君餽贈，此舉合乎何種態度？

- （A）安時而處順
- （B）君子求諸己，小人求諸人
- （C）士而懷居，不足以為士矣
- （D）可以取，可以無取，取傷廉。

解答 D

解析（A）比喻安命運時勢之所趨，不拘泥執著，則生活常安適無憂。《莊子·養生主》（B）君子凡事要求自己，小人反是。《論語·衛靈公》（C）指士（君子）不應該注重物質的享受。《論語·憲問》。

19-20 為題組

閱讀下列南宋 朱熹 朱子語類兩則短文，回答 14-15 題。

甲、近日學者病在好高，讀論語，未問「學而時習」，便說「一貫」；孟子，未言「梁王問利」，便說「盡心」。

乙、或問：「孟子說『仁』字，義甚分明，孔子都不曾分曉說，是如何？」曰：「孔子未嘗不說，只是公自不會看耳。譬如今沙糖，孟子但說糖味甜耳。孔子雖不如此說，卻只將那糖與人吃。人若肯吃，則其味之甜，自不待說而知也。」

19. 下列閱讀論語、孟子的方法，與上引朱熹言論最相符的選項是：

- （A）欲去好高之病，宜先求「一貫」，再求「盡心」
- （B）無論讀論語或孟子，皆應循序漸進，踏實研讀
- （C）論語說理平易，適合略讀；孟子說理詳盡，適合精讀
- （D）孟子較論語義理分明，宜先讀孟子，再讀論語。

20. 上文朱熹以「吃糖」為喻，目的是希望讀書人明白：

- （A）在教學方法上，孔子的身教優於孟子的言教
- （B）孔子說理直截了當語重心長；孟子辯才無礙，得理不饒人
- （C）孔子雖少講理論，實教人透過生活實踐以體悟道理
- （D）「仁」因孟子的解釋分曉，才得以確立為儒家學說的核心。

解答 19. B 20. C

解析

甲、語譯：近日學者毛病在好高騖遠，讀論語，未學首章的「學而時習」，便說「融會貫通」；讀孟子，第一章「梁王問利」都還沒讀透，便妄言末章的「盡心」內蘊道理。

乙、語譯：有人問：「孟子說解『仁』字，義理非常清楚，孔子都不曾清楚說明，這是什麼原因？」曰：「孔子不是未曾說明，只是您自己不會體悟罷了。譬如現在這個砂糖，孟子只說糖味甜。孔子雖然不這樣明說，卻只拿那糖給人吃。人若肯吃，則它的甜味，自然不必等待明說就知道了。」

貳、多重選擇題：50 %（每題 2.5 分，答錯 1 個選項者，得 1.5 分；答錯 2 個選項者，得 0.5 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。）

21. 下列「 」中的字詞解釋，何者相同？

- (A)「乃」若其情，則可以為善矣／「乃」所謂善也
- (B)非所以「要」譽於鄉黨朋友也／然而四者之中，恥尤為「要」
- (C)非「惡」其聲而然也／羞「惡」之心，人皆有之
- (D)所惡有甚於死者，故患有所不「辟」也／且而與其從「辟」人之士也，豈若從「辟」世之士哉
- (E)是亦不可以「已」乎？此之謂失其本心／風雨如晦，雞鳴不「已」。

解答 C D E

解析 (A)如果（或解為發語詞，無義）／即、就是 (B)求／重要。顧炎武〈廉恥〉 (C)討厭、憎惡 (D)逃避／逃避。《論語·微子》 (E)停止、罷休／停止、罷休。《詩經·鄭風·風雨》。

22. 下述文句中，劃線處讀音正確的選項是：

- 孟子名軻，字子(A)輿，出生於周烈王四年，卒於周(B)赧王二十六年。祖先是魯(C)桓公的庶長子公子慶父，原先孟氏一族安穩地定居在食邑(D)郕城，可是在戰爭頻仍的時代中，不幸被齊國攻破，大家奔逃四方之後祖先從魯國遷居到(E)鄒國，故《史記》才會說孟子是鄒人。
- (A)ㄌˇ (B)ㄋˇ (C)ㄉㄣˊ (D)ㄟˊ (E)ㄘㄨˊ

解答 B D

解析 (A)ㄌˇ (C)ㄉㄣˊ (E)ㄘㄨˊ。

23. 下列選項中的對聯或文句，何者是歌詠孟子？

- (A)允哉聖人之徒，聞善則行，聞過則喜／大哉夫子之勇，見危必拯，見義必為
- (B)尊王言必稱堯舜，憂世心同切孔顏
- (C)太山壞乎！梁柱摧乎！哲人萎乎
- (D)千里而來，何必曰利，亦有仁義而已矣／百世以下，莫不興起，況於親炙之者乎
- (E)昔有白頭人，亦釣此渭陽。釣人不釣魚，七十得文王。

解答 B D

解析 (B) (D)皆山東鄒縣孟廟之楹聯 (A)子路 (C)孔子 (E)姜太公

24. 下列孟子章句與使用情形的配合，合乎邏輯者為

- (A)給「提供資料給詐騙集團者」一句話：無辭讓之心，非人也
- (B)給「上課睡覺，下課補習的同學」一句話：學問之道無他，求其放心而已矣
- (C)給「高薪禮聘，代言不實商品者的演員」一句話：萬鍾則不辨禮義而受之，萬鍾於

- 我何加焉
- (D)給「刷爆信用卡，欲以死解脫者」一句話：二者不可得兼，捨生而取義者也
- (E)給「刷爆信用卡，欠債難還的月光族」一句話：養心莫善於寡欲。

解答 (B)(C)(E)

解析 (A)詐騙本是不義之事，提供資料給詐騙集團乃是不智之事，此乃無是非之心也。(D)刷爆信用卡者為物欲所蒙蔽，乃是對自己不義，自殺者更無法彰顯孟子「捨生取義」的意涵。

25. 阿光讀完《孟子》一書，深受啟發，以下是他寫下的筆記，請幫忙檢查下列何者理解**錯誤**？

- (A)每個人都擁有實現自我價值的能力，價值之所以不能實現，往往是自我放棄的結果
- (B)人天生就具有把自己拉回正道的力量，而求學的目的正在於找回迷失的自己
- (C)人之所以會有不善的表現，乃因為「食色，性也」的原因
- (D)培養浩然正氣的方法，在於時時刻刻提醒自己內在存心與外在言行都要合乎道義，而非偶一為之即可
- (E)君子之德的養成關鍵在於博文強識，須努力增廣見聞並累積所學，更要一日三省吾身。

解答 C E

解析 (C)「食、色，性也」乃告子主張。孟子則認為人之所以會有不善的表現，是因為受到後天物欲蒙蔽的緣故 (E)孟子認為君子的為學之方在於持守本心，並依據自己內心體會出的道理去行事。原文：孟子曰：「君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，則居之安；居之安，則資之深；資之深，則取之左右逢其原。故君子欲其自得之也。」《孟子·離婁上》。「博文強識」是指見聞廣博，記憶力很好。「三省吾身」為曾子所言。

26. 下列何者為孟子所謂「失其本心」者？

- (A)不食嗟來食者
- (B)不辨禮義而受萬鍾祿者
- (C)不受蹴爾之與者
- (D)所欲有甚於生者
- (E)所惡莫甚於死者。

解答 (B)(E)

27. 下列詩文相關的人物生平事蹟，何者可用來說明「生，亦我所欲也，義，亦我所欲也；二者不可得兼，捨生而取義者也」的概念？

- (A)自述著史動機：「亦欲以究天人之際，通古今之變，成一家之言」的司馬遷
- (B)忍受一時的胯下之辱，幫助劉邦成就帝業的韓信

- (C)殉身社稷，埋塚梅花嶺上的史可法
(D)功成身退，乘扁舟浪跡五湖的范蠡
(E)威武不屈，留取丹心照汗青的文天祥。

解答 C E

解析 (A)(B)(D)司馬遷、韓信、范蠡各用自己的方法伸展他們心中的「義」，皆未「舍生」而取義

28. 關於《孟子》的篇旨說明，何者正確？

- (A)孟子教人養心存性最重要的是無欲
(B)孟子認為學的根本是要找回放失的本心
(C)孟子認為自暴自棄的人是自絕於仁義之道
(D)孟子告誡人不可以捨本逐末，君子必先學會治人而後才能修己
(E)孟子以牛山之木為喻，說明良心善性的亡失，是因為不知操持存養。

解答 B C E

解析 (A)孟子教人養心存性最重要的是寡欲 (D)孟子告誡人不可以捨本逐末，君子必先修己而後才能治人。

29. 孟子主張「養心莫善於寡欲。其為人也寡欲，雖有不存焉者寡矣；其為人也多欲，雖有存焉者寡矣。」可以和孔子的哪些論點相互闡發？

- (A)士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也
(B)奢則不孫，儉則固。與其不孫也，寧固
(C)士而懷居，不足以為士矣
(D)不仁者不可以久處約，不可以長處樂
(E)君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉。

解答 全

30. 下列關於孟子「性善」學說的敘述，何者正確？

- (A)主張仁、義、禮、智，皆為外鑠我也，非我固有之也
(B)「今夫水，搏而躍之，可使過顙；激而行之，可使在山」認為是水的本性造成水的飛濺情形
(C)由「及其長也，無不知敬其兄也」可知，孟子認為敬兄之義，是在人成長之後所學到的倫理美德
(D)孟子認為若擴充惻隱、羞惡、辭讓、是非之心，則足以保四海、事父母
(E)引孔子語「操則存，舍則亡」乃在提醒：不要憑著感覺走，心是需要時時鍛鍊的，否則生命一旦被欲望套牢、被情緒篡位，良心就會失去生命的主宰權。

解答 D E

解析 (A)為我固有也 (B)水之所以如此，乃外在形勢使然。此段孟子用以喻人之為惡，

乃外在形勢使然(C)敬兄之義是人與生俱來的良知良能。

31. 孟子曰：「從其大體為大人，從其小體為小人。」句中的「小人」意近於下列何者？

- (A)君子學道則愛人，「小人」學道則易使也
(B)君子懷德，「小人」懷土
(C)君子寡欲，則不役於物，可以直道而行；「小人」寡欲，則能謹身節用，遠罪豐家
(D)君子成人之美，不成人之惡，「小人」反是
(E)君子之德，風；「小人」之德，草；草上之風，必偃。

解答 B D

解析 (A)指「平民百姓」。語出論語陽貨 (B)指「沒有品德者」。語出論語里仁 (C)指「平民百姓」。語出司馬光訓儉示康 (D)指「沒有品德者」。語出論語顏淵 (E)指「平民百姓」。語出論語顏淵。

32. 對於孟子「義利之辨」的闡釋，下列敘述何者正確？

- (A)聖賢與盜跖的不同，在於為善與逐利之動機與行為
(B)臣民對於國家的貢獻，端看他如何追求國家的最高利益
(C)上下交征利，則國家經濟自能獲得長遠的發展
(D)一切行為若純以利益為考量，則國家必頻生篡奪行為
(E)在正當名義下，他人財物的贈與，君子是可以欣然接受的。

解答 A D E

解析 (A)欲知舜與跖之分，無他，利與善之間也 (B)(C)上下交征利，則國危矣 (D)苟為後義而先利，不奪不饜 (E)孟子：「……辭曰：『聞戒，故為兵餽之。』予何為不受？」。

33. 孟子重仁義而輕利，下列文句何者即是此一理念的表述？

- (A)欲知舜與跖之分，無他，利與善之間也
(B)未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也
(C)生，亦我所欲也，義，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取義者也
(D)不仁者，可與言哉？安其危而利其菑（災），樂其所以亡者。不仁而可與言，則何亡國敗家之有
(E)人性之善也，猶水之就下也。人無有不善，水無有不下。

解答 A B C D

解析 (D)菑，音ㄗ ㄌㄞˋ。出自離婁上。語譯：對不講仁德的人，怎能和他說仁義的道理呢？他把就要遭遇的危險當作安全，把就要來臨的災禍看成有利，只喜歡做那些使他敗亡的事情。如果對不講仁德的人還可以和他說仁義的道理，那又怎麼會有滅亡的諸侯之國和敗壞的大夫之家呢 (E)為善性為人所固有之比喻，與重仁義輕利益之思想無涉。

34. 孟子主張「性善」，認為「乃若其情，則可以為善矣」、「若夫為不善，非才之罪也」；斷定人會為不善，是由於善心喪失的原因。那麼孟子認為存養善心的方法是：

(A)寡欲 (B)先立乎其大者 (C)求其放心 (D)梏其夜氣 (E)擴充四端。

解答 A B C E

解析 (A)孟子認為「養心莫善於寡欲」 (B)孟子以為「先立乎其大者，則其小者不能奪也。」、「從其大體」則可以為「大人」 (C)孟子以為求其放失的本心，則可以恢復原有的善性 (D)孟子認為一再攪亂夜間所生清明之氣，則良心會亡失 (E)孟子認為擴充仁、義、禮、智四端，善心便能時時存在。

35. 下列關於孟子其人和思想的敘述，何者正確？

- (A)建立起儒家堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子的道德觀，以道統繼承人自期，發出「當今之世，舍我其誰」的豪語，充分表達自己的信念和抱負
- (B)主張人性本善，但善性受限於環境，此點可從「文、武興，則民好善；幽、厲興，則民好暴」一事推知
- (C)用「心善」說明「性善」，人的自覺心、道德心才是孟子「性」的定義所在
- (D)認為有善性不必然有善行，善行的表現仍須透過存養擴充、求其放心，才能依循大體成為大人
- (E)「義」是最高的判斷標準，一切作為與謀取都要服膺在「義」的前提下，才產生價值，堪稱是一個道德理想主義者。

解答 A C D E

解析 (B)非孟子性善內涵，所舉乃性可以為善，可以為不善的例子。

36. 孟子提出了「義」的概念對孔子「仁」的思想進行擴充。下列選項何者符合孟子對「義」的詮釋？

- (A)是人人皆有的「不忍人之心」
- (B)是與生俱來的「是非之心」
- (C)是一輩子遵行的「人之正路」
- (D)能彰顯人之所以為人的價值，乃天爵者
- (E)即「以順為正者」，能使民「安居而天下熄」。

解答 C D

解析 (A)「不忍人之心」為惻隱之心，乃「仁」之端 (B)改為羞惡之心 (D)仁義忠信，樂善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也 (E)為公孫衍、張儀之流者。

37. 下列哪些文句可用以闡述「是故文、武興，則民好善；幽、厲興，則民好暴」的道理？

- (A)染蒼染黃 (B)一傅眾咻 (C)見風使帆 (D)橘化為枳
- (E)蓬生麻中，不扶而直。

解答 A B D E

解析 (A)比喻環境或教育的影響力大 (B)一人教誨時，眾人在旁喧擾。比喻學習受到干擾，成效不佳，或環境對人的影響很大 (C)視風向的變化而改變船帆的方向。比喻隨機應變，視情況而行動 (D)比喻同樣的東西會因環境的不同而引起變化 (E)蓬草生長在麻中自然會直。比喻受外界環境的影響。

38. 有關《孟子》篇章中文句的說明，何者正確？

- (A)「死亦我所惡，所惡有甚於死者，故患有所不辟也。」乃謂人要及時行樂
- (B)「如使人之所欲莫甚於生，則凡可以得生者，何不用也？」意謂要寧死不屈
- (C)「由是則生，而有不用也；由是則可以辟患，而有不為也。」指此人有不忍人之心
- (D)「操則存，舍則亡」指我固有本然的善心，亦即「仁義禮智」四端
- (E)「助之長者，揠苗者也。非徒無益，而又害之。」說明急躁地用錯誤方法，反而欲速則不達的道理。

解答 D E

解析 (A)表示寧死不避患 (B)表示竭盡所能也要保全生命 (C)有羞惡之心。

39. 下列是戰國時期不同的人性論主張，請選出敘述正確者

- (A)「性無善無不善」之說沒有區別出人與動物的不同，也沒有彰顯人之所以為人的可貴之處
- (B)「性可以為善，可以為不善」說明人之為善為惡，完全是受外在環境的影響
- (C)「有性善，有性不善」表示人本來就有善與惡的分別，因此以堯為君，而有象；以鼓叟為父而有舜
- (D)孟子「人性本善」的看法可與詩經：「天生蒸民，有物有則；民之秉彝，好是懿德」互為闡發
- (E)荀子「人性本惡，其善者偽也」說明人是不可能靠後天來改變先天。

解答 A B C D

解析 (E)「偽」乃人為，表示可靠教育、學習來「化性起偽」，荀子主張人應藉由後天禮法的規範才能為善。(《好好讀學習評量》第二章)

40. 為了引起對方注意，講話、行文時故意使用詢問語氣，叫做「設問」。下列關於孟子章句中，設問語句的分類說明，何者正確？

- (A)「叟！不遠千里而來，亦將有以利吾國乎」：激問
- (B)「王何必曰利？亦有仁義而已矣」：疑問
- (C)「鈞是人也，或從其大體，或從其小體。何也」：提問
- (D)「焉有君子而可以貨取乎」：疑問
- (E)「行者必以贖，辭曰：『餽贖。』予何為不受」：激問。

解答 E

解析 (A)疑問 (B)提問(C)疑問 (D)激問。