

臺北市立成功高級中學第 102 學年度高二下學期數學科期中考試題

超過 100 分,以 100 分計

一、填充題：一類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 6 分(85%)；

二三類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 5 分(79%)。

1、包含  $A(1,1,0)$ ， $B(-2,2,1)$ ， $C(1,2,2)$  三點的平面方程式為 (A)。

2、求包含兩平行線  $L_1: \frac{x-1}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-3}{1}$ ， $L_2: \frac{x+2}{3} = \frac{y}{2} = \frac{z+4}{1}$  的平面方程式為 (B)。

3、假設  $A$ 、 $B$ 、 $C$  均表示  $n$  階方陣， $I$  為  $n$  階單位方陣，則下列敘述何者正確？ (C)。(全對才給分)

(1)  $AC - BC = C(A - B)$  (2)  $A^2 - I^2 = (A + I)(A - I)$  (3) 若  $C^2 = I$ ，則  $C = I$  或  $C = -I$

(4)  $(AB)C = A(BC)$  (5) 若  $AB = O$ ，則  $A = O$  或  $B = O$ 。

4、已知方程組之增廣矩陣為  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 2 & 3 & 4 & -4 \\ 3 & 4 & 5 & -7 \end{bmatrix}$ ，經由列運算簡化為  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & \alpha & -1 \\ 0 & -1 & \beta & -2 \\ 0 & 0 & \gamma & 0 \end{bmatrix}$ ，

則  $\alpha + \beta + \gamma$  之值為 (D)。

5、已知  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 4 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$ ， $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ ，且  $AB + 3C = O$  (零矩陣)，若矩陣  $C = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$ ，

則  $a + e + f$  之值為 (E)。

6、若直線  $L$  之兩面式為  $L: \begin{cases} x - 3y + 7z = 8 \\ 2x + 5y - 8z = 5 \end{cases}$ ，利用高斯消去法轉換成參數式表示為  $L: \begin{cases} x = at + b \\ y = ct + d, t \in \mathbb{R} \\ z = 2t + 3 \end{cases}$ ，

則  $a + b + c + d$  之值為 (F)。

7、三平面方程式為  $E_1: 2x - 3y + z = 4$ ， $E_2: x + y + z = 2$ ， $E_3: 4x - y + 3z = 1$ ；請清楚敘述在空間中的圖形表現為 (G)。

8、設  $A = [a_{ij}]_{4 \times 4}$ ，其中  $a_{ij} = \begin{cases} i^2 + j, & i \neq j \\ 0, & i = j \end{cases}$ ，則  $A$  所有元素之和為 (H)。

9、空間中，設點  $P(2, -2, -2)$ ，直線  $L: \frac{x-1}{1} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-3}{-4}$ ，則  $P$  點在直線  $L$  上的投影點坐標為 (I)。

10、設矩陣  $A = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$ ，若矩陣  $B = A - A^2 + A^3 - A^4 + \dots - A^{10}$ ，則矩陣  $B$  為 (J)。

11、假設  $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ， $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ ，若  $(I + \frac{1}{2}A)^4 = aI + bA$ ，則  $(a, b)$  數對為 (K)。

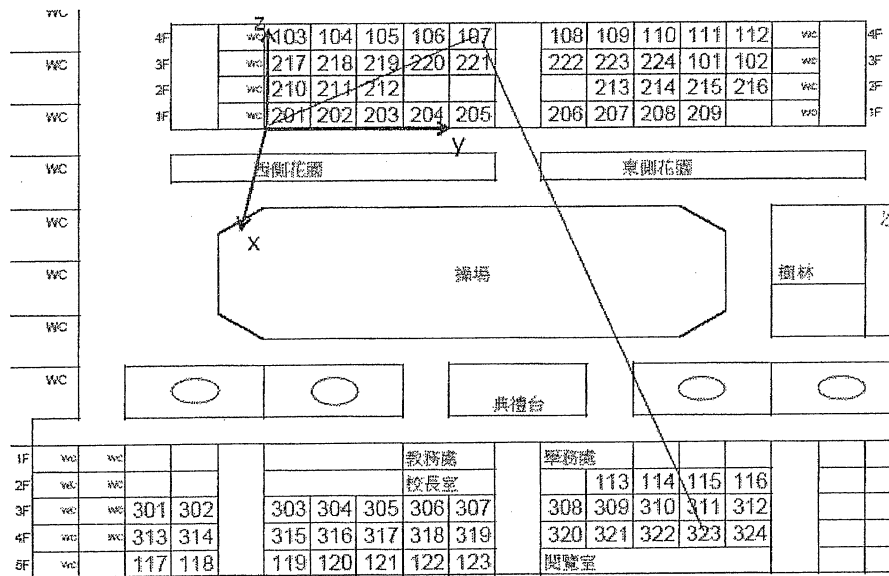
12、平面  $E: ax + by + cz + d = 0$  過  $(1, 3, 7)$  分別與三個坐標軸交於第一卦限 (即三坐標軸之正向) 於  $A, B, C$  三點，則四面體  $OABC$  體積最小為 (L)；又此時平面方程式  $E: ax + by + cz + d = 0$ ，在  $d$  為最小的正整數條件下  $a + b + c + d$  之值為 (M)。

二、計算題：

一類組做 1、2 兩題(16%)；二三類做 2、3、4 三題(24%)。

1、若矩陣  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & m & 7 \\ 2 & -1 & 1 & n \\ 7 & 1 & 8 & 31 \end{bmatrix}$  所對應的方程組之解的圖形表現為三平面共線，求  $m, n$  之值。(8 分)

2、如下圖為本校的教室位置圖，阿華在 201 教室上八德樓四樓 107 找學弟通知社團活動事宜後，又轉往四維樓 323 去找學長請教辦理活動細節的經驗。



今若以 201 為原點，圖示中三粗黑箭頭為三座標軸正向（指向四維樓方向為  $x$  軸，指向求是樓方向為  $y$  軸，另一向上者為  $z$  軸）且上升一樓為一單位、每間教室間隔視為一單位（例如 103 至 107 則有 4 個單位）；中間樓梯間隔亦視為一單位（如 107 與 108、307 與 308 之間）；201 至四維樓的最短距離設為十單位。請問操場所在的平面(設為  $xy$  平面)與阿華走訪的三個點 (201,107,323) 的平面之夾角餘弦值為何？(8 分)

3、設兩歪斜線  $L_1: \frac{x-11}{4} = \frac{y+5}{-3} = \frac{z+7}{-1}$  與  $L_2: \frac{x+5}{3} = \frac{y-4}{-4} = \frac{z-6}{-2}$ ，試求其公垂線方程式與兩直線的距離。(以比例式表示)(8 分)

4、平面過  $(2, -1, 0)$  與  $(3, \sqrt{15} + 1, 1)$ ，且與二平面  $E_1: 2x - y = 4$ ， $E_2: z = 5$  之兩夾角中，已知有一個角是  $60^\circ$ ，另一個是  $30^\circ$ ，且三平面無共同交點，試求此平面方程式。(8 分)

臺北市立成功高級中學第 102 學年度高二下學期數學科期中考試題

超過 100 分,以 100 分計

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

二、 填充題： 一類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 6 分(85%)；

二三類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 5 分(79%)。

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(F)	(G)	(H)	(I)	(J)
(K)	(L)	(M)		

二、 計算題：一類組做 1、2 兩題(16%)；二三類做 2、3、4 三題(24%)。(請標明題號)

--	--

超過 100 分,以 100 分計

一、填充題：一類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 6 分(85%)；

二三類組答對格數前 7 格，每格 7 分；7 格以上者，每格 5 分(79%)。

(A) $x + 6y - 3z = 7$	(B) $5x - 6y - 3z = 2$	(C) 2, 4	(D) 1	(E) -4
(F) 9	(G)兩兩交於一直 線，三直線兩兩平 行	(H) 120	(I) (2, 0, -1)	(J) $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
(K) $(1, \frac{15}{2})$	(L) $\frac{189}{2}$	(M) $\frac{32}{63}$		

二、計算題：一類組做 1、2 兩題(16%)；二三類做 2、3、4 三題(24%)。

<p>1. (8%)</p> $A = \left[ \begin{array}{ccc c} 1 & 1 & m & 7 \\ 2 & -1 & 1 & n \\ 7 & 1 & 8 & 31 \end{array} \right]$ $\rightarrow \left[ \begin{array}{ccc c} 1 & 1 & m & 7 \\ 0 & -3 & -2m+1 & -14+n \\ 0 & -6 & -7m+8 & -18 \end{array} \right]$ <p>則 <math>\frac{-3}{-6} = \frac{-2m+1}{-7m+8} = \frac{-14+n}{-18}</math></p> <p><math>m = 2, n = 5</math></p> <p>2. (8%)</p> <p>假設 201、107、323 教室分別為  <math>A(0, 0, 0)</math>，<math>B(0, 4, 3)</math>，<math>C(10, 9, 3)</math> 三點</p> <p><math>\overline{AB} = (0, 4, 3)</math>  <math>\overline{AC} = (10, 9, 3)</math>  <math>\overline{n}_1 = \overline{AB} \times \overline{AC} = (-15, 30, 40) // (3, -6, -8)</math></p> <p>則平面 <math>E_1: 3x - 6y - 8 = 0</math>      操場 <math>E_2: z = 0</math>  <math>\overline{n}_2 = (0, 0, 1)</math>  <math>\overline{n}_1 \cdot \overline{n}_2 =  \overline{n}_1   \overline{n}_2  \cos \theta</math>  <math>-8 = \sqrt{109} \cos \theta \Rightarrow \cos \theta = \frac{8}{\sqrt{109}}</math></p> <p><math>\therefore</math> 餘弦值為 <math>\pm \frac{8}{\sqrt{109}}</math></p>	<p>3. (8%)</p> <p>設 <math>P \in L_1: \frac{x-11}{4} = \frac{y+5}{-3} = \frac{z+7}{-1}</math>，<math>\overline{u}_1 = (4, -3, -1)</math>  <math>Q \in L_2: \frac{x+5}{3} = \frac{y-4}{-4} = \frac{z-6}{-2}</math>，<math>\overline{u}_2 = (3, -4, -2)</math></p> <p><math>P(11+4t, -5-3t, -7-t), t \in R</math>，  <math>Q(-5+3s, 4-4s, 6-2s), s \in R</math>  <math>\overline{PQ} = (3s-4t-16, -4s+3t+9, -2s+t+13)</math>  <math>\therefore \overline{PQ} \cdot \overline{u}_1 = 0, \overline{PQ} \cdot \overline{u}_2 = 0</math></p> <p>得 <math>\begin{cases} 26s - 26t = 104 \\ 29s - 26t = 110 \end{cases} \Rightarrow t = -2, s = 2</math></p> <p><math>\Rightarrow P(3, 1, -5)</math>，<math>Q(1, -4, 2)</math>，<math> \overline{PQ}  = \sqrt{78}</math>，  <math>\overline{PQ} = (-2, -5, 7) // (2, 5, -7)</math></p> <p>公垂線方程式 <math>\frac{x-1}{2} = \frac{y+4}{5} = \frac{z-2}{-7}</math></p> <p>(也可寫成：<math>\frac{x-3}{2} = \frac{y-1}{5} = \frac{z+5}{-7}</math>)</p> <p>4. (8%)</p> <p>三平面之夾角分別為 <math>90^\circ</math> <math>60^\circ</math> <math>30^\circ</math>，故兩兩交一直線，則 <math>E_1 E_2</math> 之交線必平行於所求平面。</p> <p>因此  <math>\overline{n}_1 = (2, -1, 0)</math>，<math>\overline{n}_2 = (0, 0, 1)</math>  <math>\overline{n}_1 \times \overline{n}_2 = (-1, -2, 0) // (1, 2, 0)</math>  <math>(2, -1, 0)</math>，<math>(3, \sqrt{15} + 1, 1)</math> 兩點在所求平面上，所成向量為：<math>(1, \sqrt{15} + 2, 1)</math>  <math>(1, 2, 0) \times (1, \sqrt{15} + 2, 1) = (2, -1, \sqrt{15})</math> 即為所求法向量，所求平面為 <math>2x - y + \sqrt{15}z = 5</math>。</p>
--	--