

臺北市立成功高級中學英文科教師專業發展評鑑規準（初稿）

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-11 編選適用的教材*	●		●	●
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	●		●	●
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度	●		●	●
		A-2-2 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式	●		●	●
		A-2-3 針對單元教學作省思與改進	●		●	●
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	●	●		●
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	●	●		●
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	●	●		●
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	●	●		●
		A-4-4 提供適當的練習以熟練學習內容	●	●		●
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	●	●		●
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	●	●		●
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●	●		●
		A-5-4 有效掌握教學時間	●	●		●
		A-5-5 善用問答技巧	●	●		●
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	●	●		●
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	●	●		●
		A-7-2 口語清晰、音量適中	●	●		●
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●	●		●
		A-7-4 師生互動良好	●	●		●
C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作	C-1-1 參與校內各種教學研究會議	●		●	●
		C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	●		●	●
	C-2 研發教材、教法或教具	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材	●		●	●
	C-3 參與校內外教師進修研習	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體	●		●	●
C-4 反思教學並尋求專業成長	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案	●		●	●	