

臺北市立成功高級中學自然科教師專業發展評鑑規準

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-2 編選適用教材	●		●	
		A-1-3 研擬任教科目授課大綱或教學進度	●		●	
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元的教學目標(分段能力指標)	●		●	
		A-2-2 規劃適切的教學活動和進度	●		●	
		A-2-3 規劃適切的學習評量方式	●		●	
		A-2-4 依學生學習發展設計教學計畫				
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容	●	●		
		A-3-2 有效連結新舊知識	●	●		
		A-3-3 結合學生生活經驗	●	●		
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 有組織條理呈現教材內容	●	●		
		A-4-2 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能	●	●		
		A-4-3 能多舉例說明或示範以增進理解	●	●		
		A-4-4 澄清迷思概念	●	●		
		A-4-5 適時歸納總結學習重點	●	●		
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	●	●		
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	●	●		
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●	●		
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	●	●		
		A-5-5 善用問答技巧	●	●		
		A-5-6 適度使用電腦網路或教學媒體	●	●		
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形	●		●	
		A-6-2 根據學生評量結果調整教學	●		●	
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	●	●		
		A-7-2 口語清晰、音量適中	●	●		
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●	●		

B 班級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於 學習的班級 常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	●		●	
		B-1-2 教室秩序常規維持良好	●	●		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	●	●		
	B-2 營造積極的 班級學習氣 氛	B-2-1 善於運用學生自治組織	●		●	
		B-2-2 佈置或安排適當的學習環境	●	●	●	
		B-2-3 師生互動良好	●	●	●	
		B-2-4 學生能專注於學習	●	●		
	B-3 促進親師溝 通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經 營的理念和作法	●		●	
		B-3-3 有效獲得家長合作提供有關資源和服 務	●		●	
	B-4 落實學生輔 導工作	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料	●		●	
		B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為 偏差	●		●	

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源				
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他	
C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作	C-1-1 參與各學習領域(學科)教學研究會	●		●		
		C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	●		●		
		C-1-4 將研究或進修成果應用於教學工作	●		●		
	C-2 研發教材、教法或教具	C-2-1 根據教學需要，製作應用教具或教學媒體	●		●		
		C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學	●		●		
		C-2-3 與校內外教師同儕研發教材	●		●		
	C-3 參與校內外教師進修研習	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動	●		●		
		C-3-2 從事校內專業進修研習或成長團體	●		●		
		C-3-3 從事校外專業進修研習或成長團體	●		●		
	C-4 反思教學並尋求專業成長	C-4-1 進行自我教學省思，了解自己的教學優缺點	●		●		
		C-4-2 根據同事、學生等回饋意見，強化教學省思	●		●		
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫	●		●		
		C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案	●		●		
	D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條	●		●	
			D-1-2 遵守教育相關的法令規定	●		●	
			D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性	●		●	
D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權			●		●		
D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群		D-2-1 參與學校各項教學事務	●		●		
		D-2-2 參與學校各項訓輔工作	●		●		
		D-2-3 參與校務/教育行政工作	●		●		
		D-2-4 參與教師組織等專業社群	●		●		
D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係		D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係	●		●		
		D-3-2 與學校教師同儕合作形成教學夥伴關係	●		●		
		D-3-3 與家長或社區維持良好的互動關係	●		●		