

臺北市立成功高級中學自然科教師專業發展評鑑 綜合報告表

壹、基本資料

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

貳、填寫說明

請評鑑者將「教師自評表」、「教學觀察表」、所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評鑑教師是否具備能力（已具備能力者打*）、是否需要成長。最後再經由與受評鑑教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體成長建議。

參、檢核重點

層面	評鑑指標	參考檢核重點	教師自評			教室觀察			是否具備能力	是否需成長
			優良	滿意	待改進	優良	優良	滿意		
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-2 編選適用教材								
		A-1-3 研擬任教科目授課大綱或教學進度								
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元的教學目標(分段能力指標)								
		A-2-2 規劃適切的教學活動和進度								
		A-2-3 規劃適切的學習評量方式								
		A-2-4 依學生學習發展設計教學計畫								
	A-3 精熟任教科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容								
		A-3-2 有效連結新舊知識								
		A-3-3 結合學生生活經驗								
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 有組織條理呈現教材內容								
		A-4-2 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能								
		A-4-3 能多舉例說明或示範以增進理解								
		A-4-4 澄清迷思概念								
		A-4-5 適時歸納總結學習重點								
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機								
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略								

	長	C-4-2 根據同事、學生等回饋意見，強化教學省思										
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫										
		C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案										
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條										
		D-1-2 遵守教育相關的法令規定										
		D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性										
		D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權										
	D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群	D-2-1 參與學校各項教學事務										
		D-2-2 參與學校各項訓輔工作										
		D-2-3 參與校務/教育行政工作										
		D-2-4 參與教師組織等專業社群										
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係										
		D-3-2 與學校教師同儕合作形成教學夥伴關係										
		D-3-3 與家長或社區維持良好的互動關係										

肆、總評意見（請說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體成長建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 受評鑑教師優點是：

2. 受評鑑教師待成長的地方是：

3. 具體的改進建議是：