

臺北市立成功高級中學自然科教師專業發展評鑑  
教學觀察表

壹、基本資料

教師姓名： \_\_\_\_\_ 任教科目： \_\_\_\_\_  
任教班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 任教單元名稱： \_\_\_\_\_

任教年資： \_\_\_\_\_ 年 職別：導師 專任教師 兼職行政人員

觀察日期： \_\_\_\_\_ 觀察者姓名： \_\_\_\_\_

貳、填寫說明

- 一、本工具旨在透過教學觀察，以了解教師在各項評鑑指標上之表現情形。
- 二、評鑑者就各項評鑑指標之表現情形，勾選適當欄位之表現水準（分為「符合」、「部分符合」、「不符合」三等級）。如有評鑑指標未在觀察中呈現，則於表中勾選「未呈現」一欄。
- 三、評鑑者可於後面意見陳述中，具體補充說明整體表現情形以及提供受評者改善的建議。
- 四、本工具的評鑑領域 2.「班級經營與輔導」項中所列的指標，可依導師、專任教師、兼職行政人員不同的身份別，依實際可行狀況選擇適當的指標進行觀察。（可在進行觀察前先行討論）

### 參、檢核重點

層面	評鑑指標	參考檢核重點	成效評估 (自評)				成效評估 (他評)			
			符合	部分符合	不符合	未呈現	符合	部分符合	不符合	未呈現
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-2 編選適用教材								
		A-1-3 研擬任教科目授課大綱或教學進度								
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元的教學目標(分段能力指標)								
		A-2-2 規劃適切的教學活動和進度								
		A-2-3 規劃適切的學習評量方式								
		A-2-4 依學生學習發展設計教學計畫								
	A-3 精熟任教科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容								
		A-3-2 有效連結新舊知識								
		A-3-3 結合學生生活經驗								
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 有組織條理呈現教材內容								
		A-4-2 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能								
		A-4-3 能多舉例說明或示範以增進理解								
		A-4-4 澄清迷思概念								
		A-4-5 適時歸納總結學習重點								
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機								
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略								
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行								
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間								
		A-5-5 善用問答技巧								
		A-5-6 適度使用電腦網路或教學媒體								
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形								
		A-6-2 根據學生評量結果調整教學								
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理								
A-7-2 口語清晰、音量適中										
A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生										

層面	評鑑指標	參考檢核重點	成效評估 (自評)				成效評估 (他評)			
			符合	部分符合	不符合	未呈現	符合	部分符合	不符合	未呈現
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定								
		B-1-2 教室秩序常規維持良好								
		B-1-3 適時增強學生的良好表現								
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 善於運用學生自治組織								
		B-2-2 佈置或安排適當的學習環境								
		B-2-3 師生互動良好								
		B-2-4 學生能專注於學習								
	B-3 促進親師溝通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法								
		B-3-3 有效獲得家長合作提供有關資源和服務								
	B-4 落實學生輔導工作	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料								
B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差										

層面	評鑑指標	參考檢核重點	成效評估 (自評)				成效評估 (他評)			
			符合	部分符合	不符合	未呈現	符合	部分符合	不符合	未呈現
C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作	C-1-1 參與各學習領域(學科)教學研究會								
		C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得								
		C-1-4 將研究或進修成果應用於教學工作								
	C-2 研發教材、教法或教具	C-2-1 根據教學需要，製作應用教具或教學媒體								
		C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學								
		C-2-3 與校內外教師同儕研發教材								
	C-3 參與校內外教師進修研習	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動								
		C-3-2 從事校內專業進修研習或成長團體								
		C-3-3 從事校外專業進修研習或成長團體								
	C-4 反思教學並尋求專業成長	C-4-1 進行自我教學省思，了解自己的教學優缺點								
		C-4-2 根據同事、學生等回饋意見，強化教學省思								
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫								
C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案										
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條								
		D-1-2 遵守教育相關的法令規定								
		D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性								
		D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權								
	D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群	D-2-1 參與學校各項教學事務								
		D-2-2 參與學校各項訓輔工作								
		D-2-3 參與校務/教育行政工作								
		D-2-4 參與教師組織等專業社群								
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係								
		D-3-2 與學校教師同儕合作形成教學夥伴關係								
D-3-3 與家長或社區維持良好的互動關係										

**肆、意見陳述：**(請就上述結果提供文字說明，下方空白處若不夠填寫，請自行加頁)

1. 優點或特色：

2. 需成長之處：

3. 善建議：

評鑑人員簽名：\_\_\_\_\_