



全球視野 成功領航 成功高中特色課程

臺北市立成功高級中學

Chenggong High School

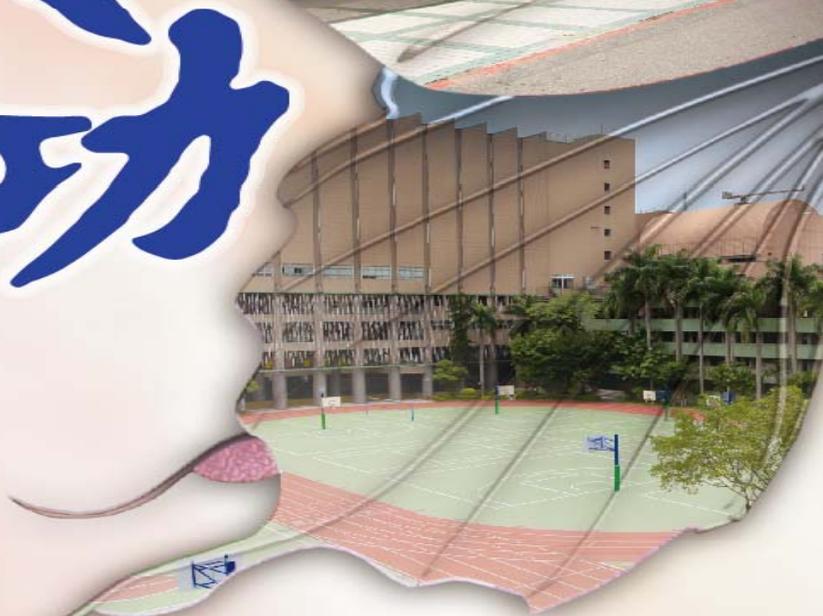
105年8月新生始業輔導

C.H.Chen

臺北市立成功高級中學



選擇 成功
邁向 功



學校簡史



- ❖ 1922年4月創立，名為「臺北州立臺北第二中學校」
- ❖ 於日治時期，本校專收男生，為臺籍精英求學的第一志願學校，學生多數為臺灣子弟。
- ❖ 學生勤奮好學，畢業後成就不凡。



校訓

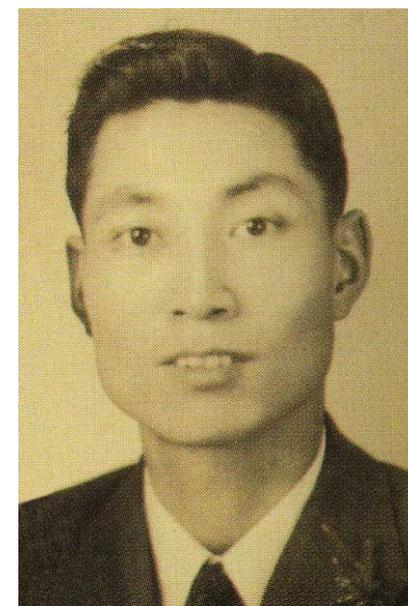


❖ 質實剛健 和衷協同 明淨正直

- 首任校長河瀨半四郎訂定

❖ 愛國家 求進步

- 光復後第4任校長
潘振球先生訂定



愛國家
求進步
潘振球



成功精神



❖ 校徽

- 期許師生如同燈塔，成為領航人。



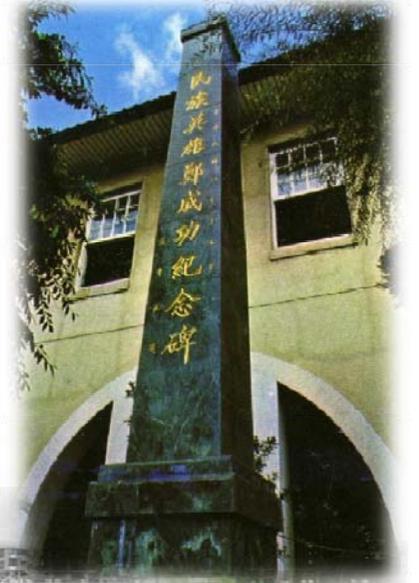
❖ 校慶日

- 1950年由全校師生通過，以鄭成功登陸鹿耳門之日：農曆4月1日（1950年時值陽曆5月17日）為校慶日。



❖ 成功紀念碑

- 1951年5月17日落成，碑正面文字由蔣中正總統頒題。



傑出校友



- ❖ 傑出校友遍及學術界、藝文界、政治界、企業界等
 - 中央研究院院士總計18人
 - 兩岸知名暢銷作家：陳映真、劉墉、張大春等
 - 政治家：連戰、謝長廷、伍錦霖、郝龍斌
 - 臺灣發行人量最大的雜誌《商業周刊》創辦人金惟純
 - 中國信託金融控股公司故董事長辜濂松
 - 潤泰集團總裁、北大光華管理學院董事尹衍樑
 - 知名藝人曹啟泰、臺灣少林傳人武術名師林勝傑



臺北市立成功高級中學



高中三年影響一生
你正處於人生的關鍵三年

這三年和國中有什麼不同？

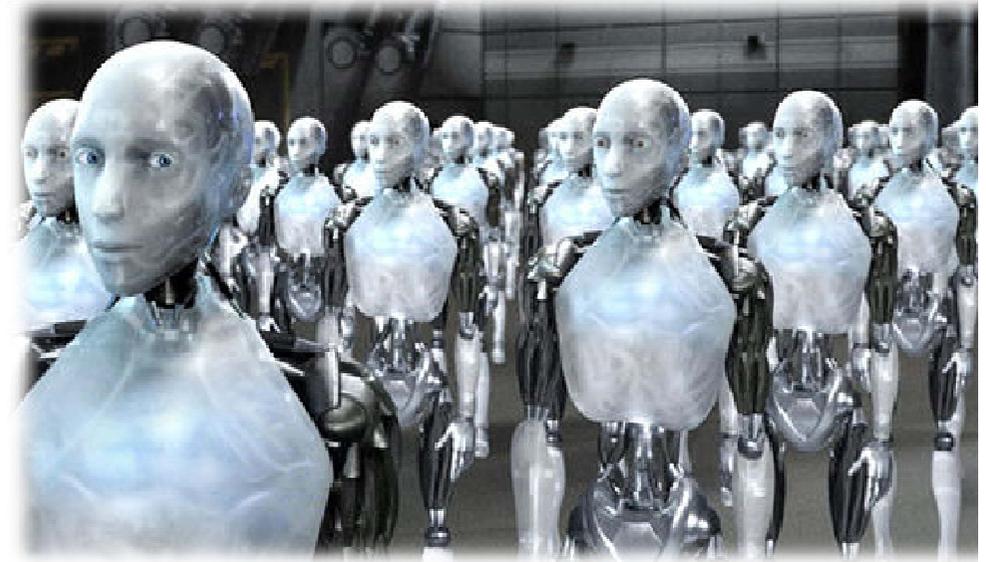
臺北市立成功高級中學

面對未來，你準備好了嗎？



- ❖ 大考分數，只是入學門檻！
 - 近年來大學「申請入學」比例再創新高
 - 「台清交成政」逾六成名額為申請入學
- ❖ 大學想要招收什麼樣的學生？

- ❖ 未來需要什麼樣的人才？
 - 炙手可熱的人才
 - 無可取代的人才



做自己學習的主人！



❖ 成功人是優秀的，都是未來的菁英領袖！

- 就看自己如何經營和栽培自己！

❖ 讀高中只為了升大學？

- 同樣考滿級分，同樣考上○大醫學系，成功人和○中人有什麼不同？

✓ 學業成績好，更具備公民關鍵能力！

❖ 從被動學習改變為「自我導向的主動學習」

✗ 「既然不交作業不會處罰，那麼我何必交作業」

✗ 「小組合作的作業，就交給組長去做，這樣我就可以佔到便宜了」

建立學習新觀念！



❖ 把握每一個「做」中「學」的機會

- 青春正盛，卻沒有想法，沒有感覺，沒有興趣，沒有動機，沒有目標？
- ✓ 做事、服務、學習的機會很多，「做」就對了！
- ✗ 「服務學習」，就是去提供服務，因為他們比較弱勢，我們比較優……
- ✓ 「服務學習」，是別人提供給我們「學習」的機會
- ✓ 不做，就什麼也學不到！

成功高中特色課程對學生的助益



- 一. 考上理想大學
- 二. 與大學課程及學習接軌
- 三. 擴展學習領域增添生活經驗
- 四. 探索未來，開啟生涯進路發展
- 五. 培育一生受用帶得走的能力
- 六. 成為卓越人才



臺北市立成功高級中學

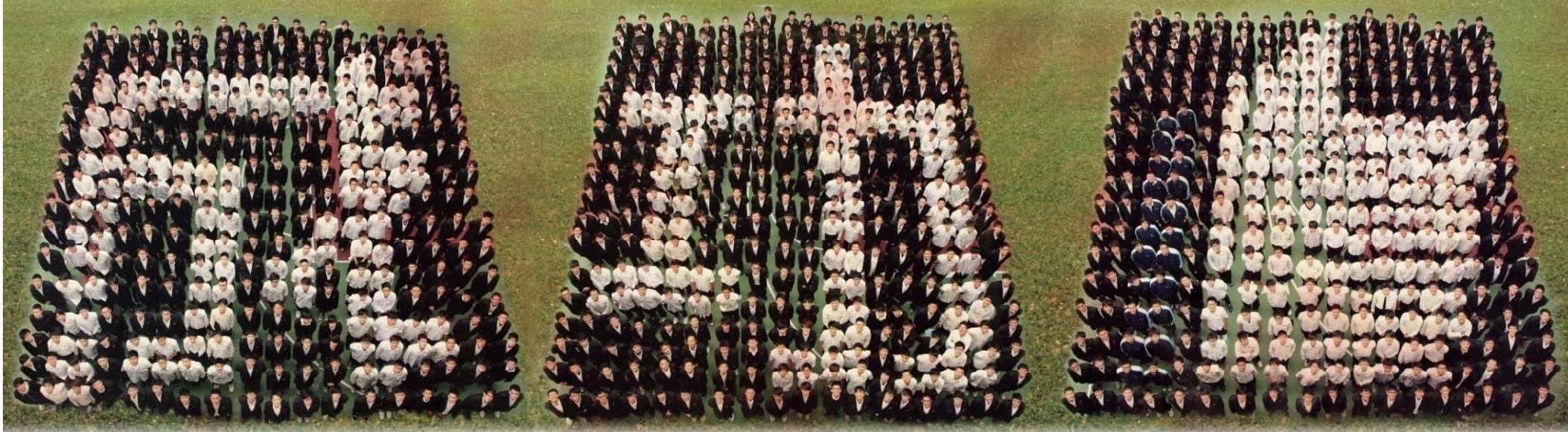


一、考上理想大學



- ❖ 大學入學制度改變，申請入學成為主流
- ❖ 核心能力成為大學選才的致勝關鍵
- ❖ 特色課程學習歷程平台是最佳備審資料
- ❖ 特色課程加深加廣，與部定課程相輔相成
- ❖ 從特色課程中，養成良好學習態度與正確學習方法

Gaipei Municipal Chenggong High School



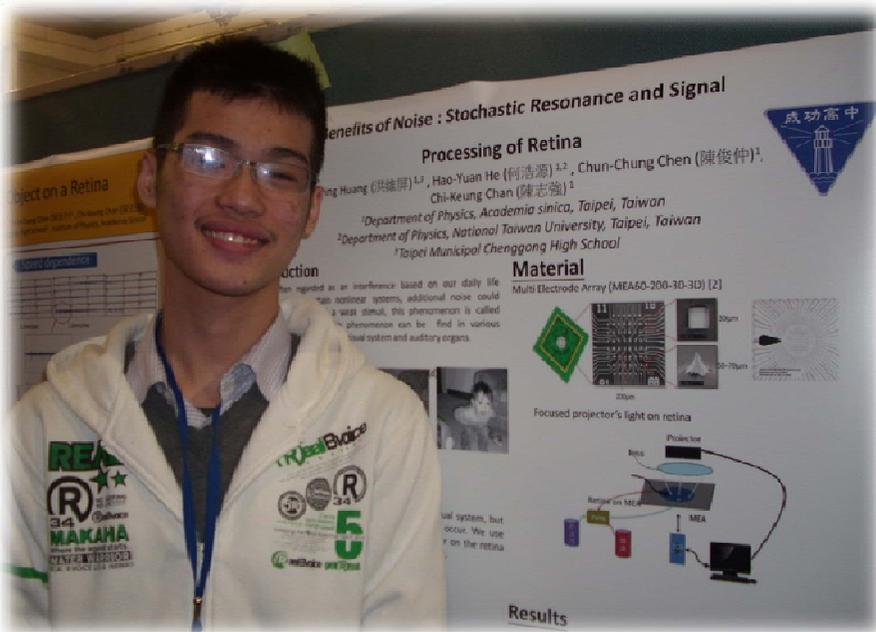
至北中三成功勿向敵丁子



二、與大學課程與學習接軌



- ❖ 跨班選修「大學預修課程」（基礎性課程）
- ❖ 參與各大學學術性營隊（拓展性課程）
- ❖ 從「小論文」學習研究方法與探索興趣（研究性課程）
- ❖ 與大學端合作專題研究（研究性課程）



臺北市立成功高級中學

三、擴展學習領域增添生活經驗



- ❖ 學習範圍不限於教科書
- ❖ 學習場域不限於教室學校
- ❖ 學習內容不限於知識層面
- ❖ 豐富的生活經驗有助於思辨能力
- ❖ 拓展寫作、對話之素材



臺北市立成功高級中學



四、探索未來 開啟生涯進路發展



- ❖ 生涯探索課程
- ❖ 校友大師講座
- ❖ 學術講座
- ❖ 成功領航講堂
- ❖ 國內外大學及科系介紹
- ❖ 國際交流



臺北市立成功高級中學



五、培育一生受用帶得走的能力



- ❖ 知識不等於能力，知識無法取代能力
- ❖ 知識與能力常是相輔相成缺一不可
- ❖ 知識日新月異，能力一生受用
- ❖ 能力的培養必須從體驗實作中習得
- ❖ 能力是職場致勝關鍵



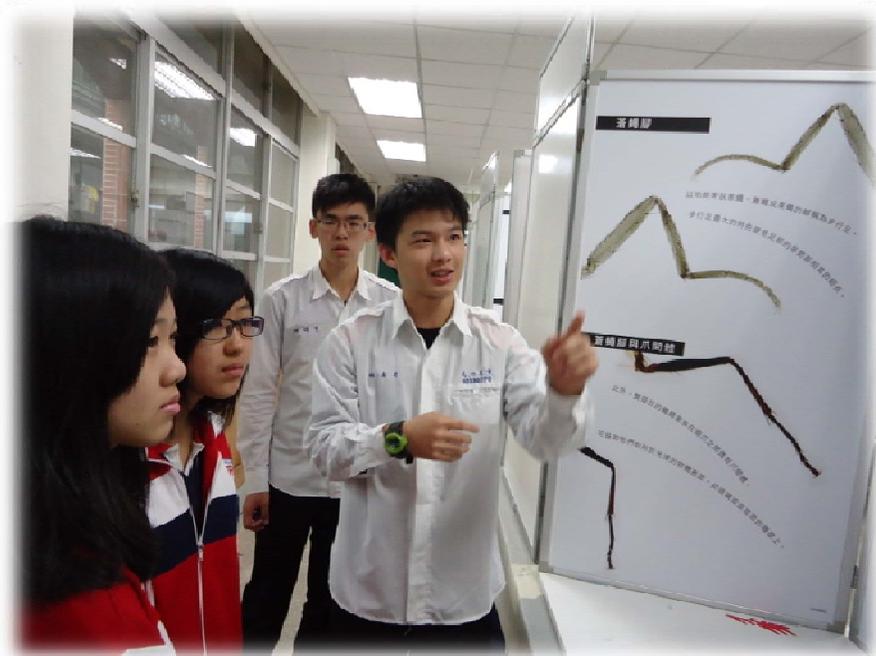
臺北市立成功高級中學



六、成為卓越人才



- ❖ 期許每個成功學生，成為兼具學術、國際、領導能力之卓越人才
- ❖ 成功特色課程為未來卓越人才奠定基礎
- ❖ 特色課程打造成功品牌，幫助每個成功人發光發熱！



臺北市立成功高級中學





校本特色課程架構與內涵

臺北市立成功高級中學



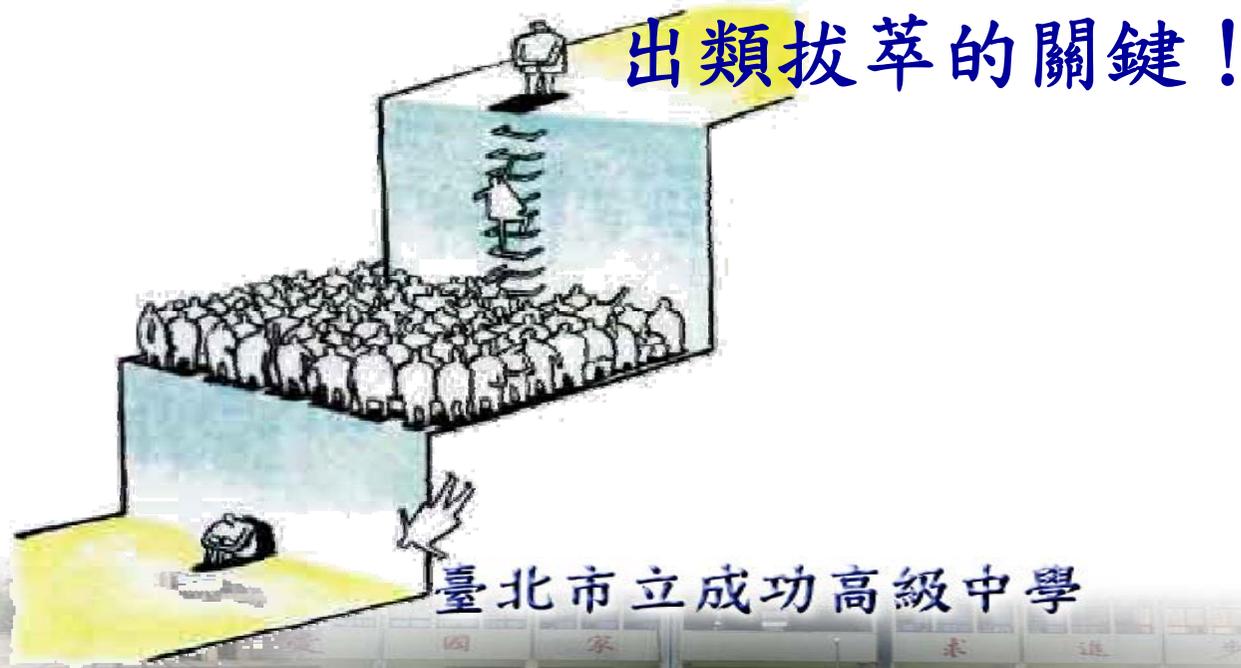
成功高中的校本特色課程是什麼？



卓越人才培育課程

亦即

核心能力培育課程



臺北市立成功高級中學



成功三年，我會成為什麼樣的人？



❖ 具備公民關鍵能力的卓越人才

自我管理 閱讀理解 理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達 組織領導 全球思維

具備服務熱忱
與領導知能

領導人才

卓越人才

學術人才

國際人才

具備問題意識
與研究精神

具備在地胸懷
與國際視野



特色課程規準－系統性



學校願景

全球視野 成功領航

課程願景

以「全球在地化 在地全球化」之思維，
培育具公民關鍵能力之卓越人才

校本課程

核心能力培育課程

課程目標

自我成長 思辨創新

社會關懷 宏觀合作

能力指標

自我管理 閱讀理解
理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達
組織領導 全球思維

三大學程

科學探究

溝通傳播

服務領導

各門課程

部定課程

基礎性課程

拓展性課程

研究性課程

臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程架構



校本課程



架構

部定課程

各領域學科以融入三大學程及八項能力之方式建立知識基礎與體系

基礎性課程

依三大學程及八項能力屬性設計課程
每週**2**節以跨班選修方式進行

拓展性課程

依三大學程屬性開設多元學習課程
以講座、活動、營隊、體驗等方式進行

研究性課程

統合三大學程引導學生自主學習
以小論文、自主學習計畫等方式進行

臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程學分數規定



校本課程



學分數規定

部定課程

及格學分數達**160**學分以上，
其中部定必修至少須**120**學分及格

基礎性課程

校訂必選**12**學分
(含第二外語**4**學分)

拓展性課程

校訂必修**32**小時 (服務學習)
校訂必選**64**小時 (多元學習活動)
校訂選修**48**小時

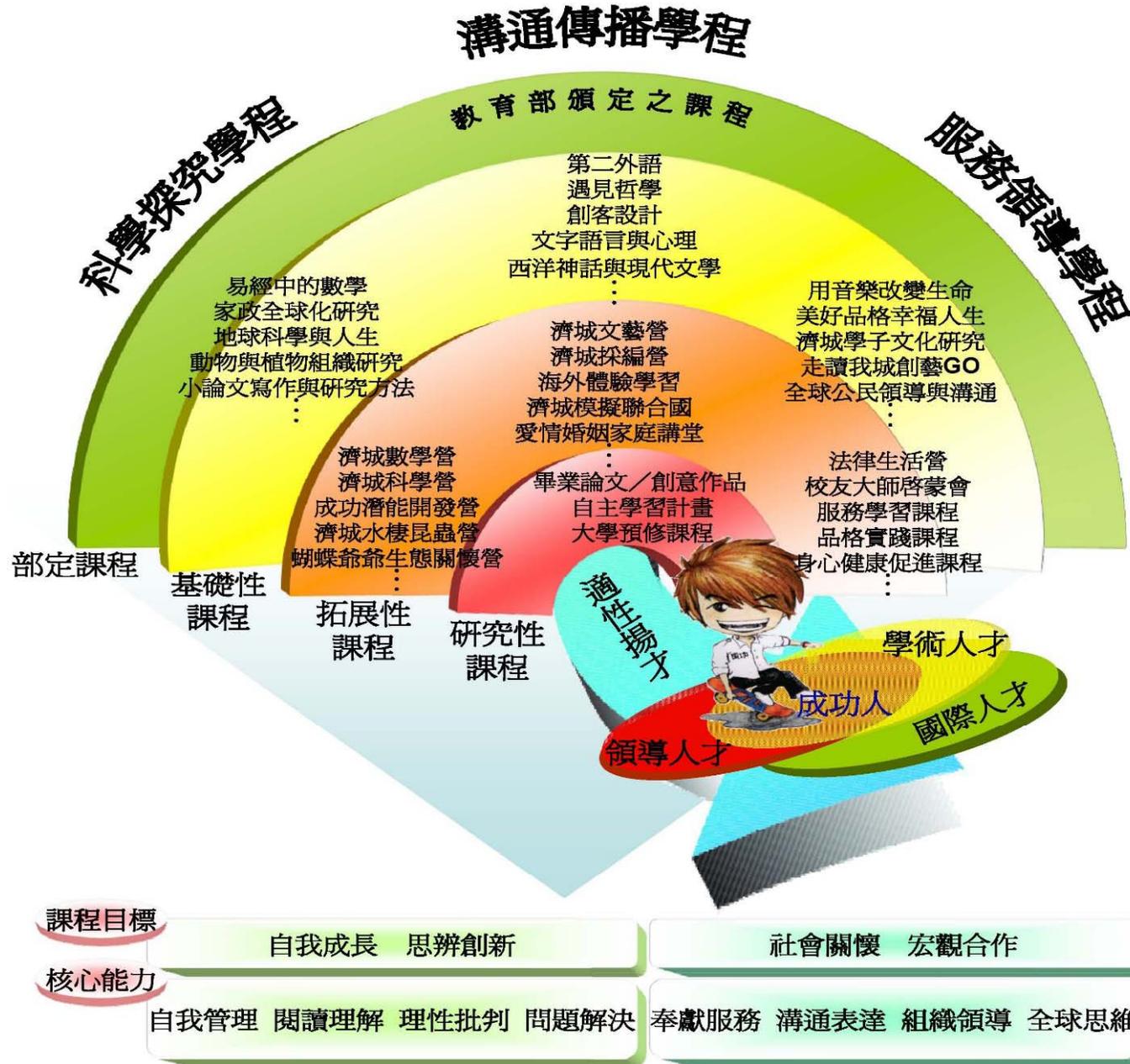
研究性課程

校訂必選至少**1**種：
小論文、自主學習計畫、專案導向學習

依教育部規定
授予畢業證書

授予校本課程
學習歷程證明

成功高中校本課程地圖



臺北市立成功高級中學

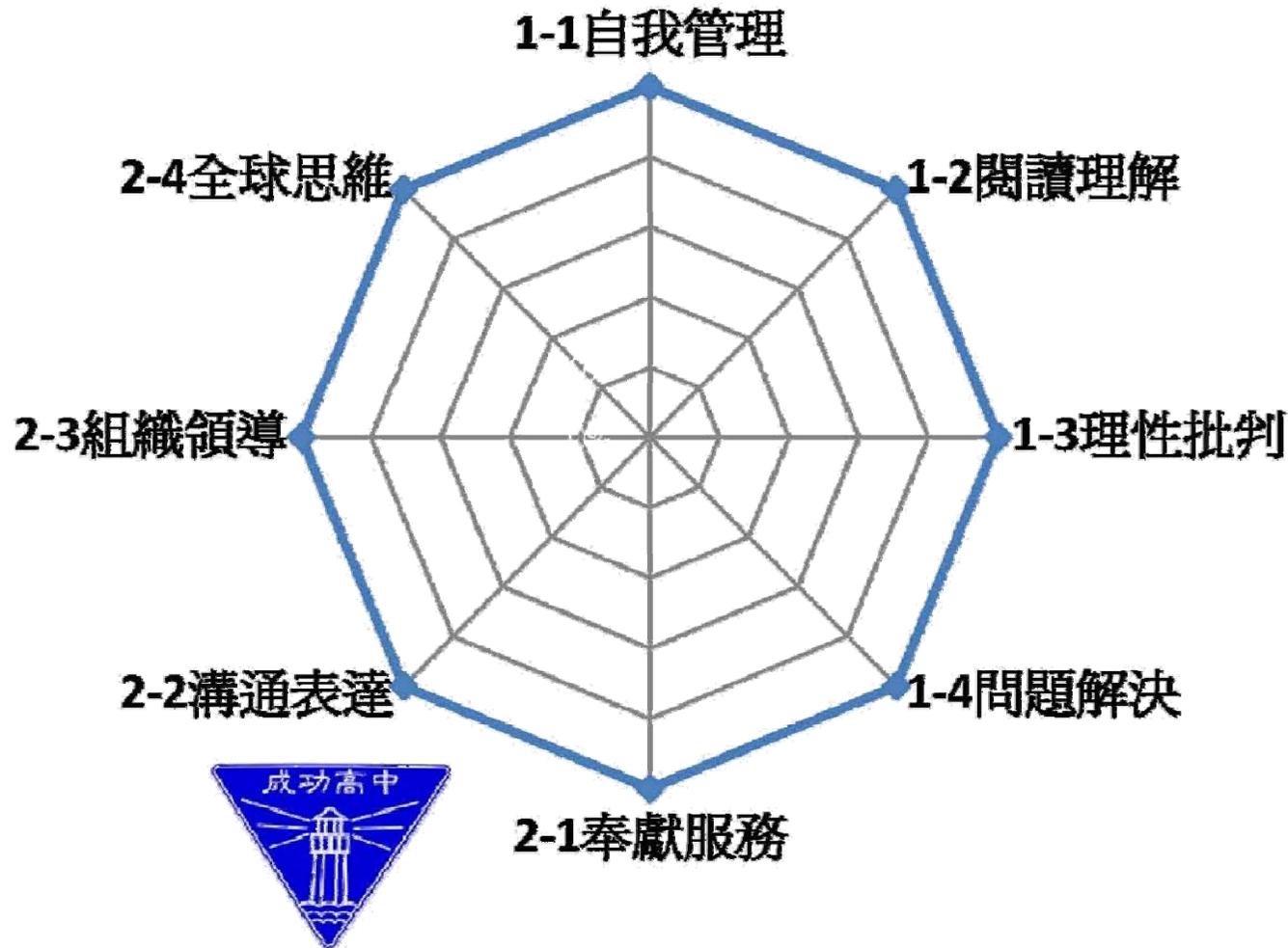
打造學生個人專屬的核心能力雷達圖



❖ 每一門課程的設計與教學均須扣合能力指標

❖ 選修不同的課程，
累積出不同的
能力點數

❖ 可從雷達圖
得知自己的
優勢與不足



臺北市立成功高級中學





特色課程修課與檢核

臺北市立成功高級中學



特色課程學習輔助利器



❖ 特色課程學習歷程平台

- <https://cgfc.cksh.tp.edu.tw>
- 帳號：學號 密碼：身份證字號（英文大寫）

❖ 《濟城護照》特色課程學習手冊

- 課程架構及學習內涵說明
- 學習歷程認證的紙本備份、分散式服務學習認證
- 提供時間管理、讀書技巧、讀書計畫、自主學習計畫、工作日誌、學習檔案製作等學習指引

❖ 「iamschool」校園資訊APP

- 請上App Store或Google Play商店下載安裝
- 綁定手機號碼



特色課程學習歷程平臺

最新消息

拓展性課程行事曆

功能說明

回學校首頁

105/03/10 【研究性課程】微電影作品有獎徵...

105/02/20 校外拓展性課程自行登錄說明

基礎性課程開課資訊

第二外語開課資訊

拓展性課程開課資訊

特色課程相關資訊

表單下載

登入特色課程

請輸入帳號

請輸入密碼

驗證碼

Q62K

<< < > >> 今日

十一月 2015

月 週 日

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
1	2 12:00 104地科培 12:00 104物理科	3 12:00 104地科培 16:20 成功領航講堂	4 12:00 104地科培 12:00 104物理科	5 12:00 104地科培 12:00 104物理科 16:20 小論文研習1	6 12:00 104地科培	7
8	9 12:00 104地科培 12:00 104物理科 16:30 國際運算思維	10 12:00 104地科培 16:20 成功領航講堂 16:30 國際運算思維	11 12:00 104地科培 12:00 104物理科 16:30 五洲國掌中劇	12 12:00 104地科培 12:00 104物理科 16:30 國際運算思維	13 12:00 104地科培 12:00 104物理科 16:30 國際運算思維	14
15 09:00 大愛電視台「	16	17	18	19 16:20 成功領航講堂	20	21 09:10 問題導向學習
22	23	24	25	26 16:20 成功潛能開發	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

基礎性課程－簡介



❖ 跨班選修課程

- 高一高二每學期依志願選修一門
- 高一課程時間為每週四第3-4節
- 105學年高一每個學群共有15門課供選修

❖ 第二外語

- 高一第1學期依志願選修一門，為一學年之課程
- 課程時間為每週一or二or四or五的第8-9節（選修一種）
- 105學年高一共開設6語種共30班供選修

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
3大學程選修課		2學分	2學分	2學分	2學分	--	--
第二外語		2學分	2學分	1學分(選修)	1學分(選修)	--	--

基礎性課程－選課



❖ 登入特色課程學習歷程平台

- 請務必於8月24日12:00-30日07:59期間上網選課
- 8月30日08:00系統關閉，未選課者以電腦隨機分發

❖ 了解各門課程學習內容及作業評量

- 點閱「基礎性課程－查詢」
- 預先設想課程的志願序

❖ 跨班選修課之選課步驟

- 點選「學生端－特色課程」→「基礎性課程選課作業」
- 將各門課程依自己的志願序排好

❖ 第二外語選課

- 點選「學生端－特色課程」→「第二外語選課作業」

基礎性課程－學習態度



- ❖ 跨班選修是正課
 - 跨班選修不是社團活動
 - 勿任意請假缺課
 - 志趣不合？不要畫地自限！
- ❖ 主動參與課堂討論及發表
 - 改變被動接受知識的心態
 - 養成思考及主動反應的習慣



基礎性課程－學習成果檢視



- ❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖
 - 登入後即可見
- ❖ 特色課程平台的濟城護照
 - 點選「濟城護照」→「列印濟城護照」
- ❖ 個人學習檔案夾及課程作品



臺北市立成功高級中學





特色課程核心能力量化統計表單								
核心能力	自我管理	閱讀理解	理性批判	問題解決	奉獻服務	溝通表達	組織領導	全球思維
點數	17.0	8.83	5.5	24.33	0.0	26.33	8.0	0.0
特色課程學程學分表單								
學程	科學探究學程		溝通傳播學程			服務領導學程		
累計學分	1		4			0		
基礎性課程			<ul style="list-style-type: none"> ●小論文寫作及研究方法 ●韓語 					
拓展性課程	<ul style="list-style-type: none"> ●濟城學術講座心得寫作(基改作物) ●2015濟城數學營 ●濟城學術講座第1場次 		<ul style="list-style-type: none"> ●天賦自由-成功潛能開發營 ●參加講座心得寫作103.09.25 ●參加講座心得寫作103.9.30 ●菁英領袖營(第三梯次)企劃設計初階課程 ●菁英領袖營(第三梯次)溝通表達初階課程 ●菁英領袖營(第三梯次)團體領導初階課程 ●菁英領袖營(第三梯次)自我成長初階課程 ●小論文研習103-2第2梯次 			<ul style="list-style-type: none"> ●校友大師啟蒙會第14場次 ●輔導幹部研習-生命教育專題演講 ●校友大師啟蒙會第15場次(週二班) ●認識智慧財產權 ●小隊的領導技巧 ●104年暑期偏鄉服務營隊活動與課程設計 		
特色課程人才培育學生特質表單								
人才特質	學術人才			國際人才			領導人才	
能力指標累計點								
基礎性課程								
拓展性課程								
在地服務證明清單								
學年	學期	服務名稱	服務地點	開始日期	結束日期	時數		
103	1	圖書整架	臺北市立成功閱覽室	104年 1月 9日	104年 1月 9日	3		
103	1	協助國文老師整理文件	專四辦公室	104年 1月 8日	104年 1月 8日	2		
103	1	2014[國際育幼院運動會]園遊會	成功點心社社辦	103年 10月 4日	103年 10月 4日	3		

感受學生作品的質感



校慶日
特色課程成果展

應用知識教導別人，學習保留率最高



校慶日特色課程成果展
學生向來賓解說有趣的物理現象

學生作品媲美專業設計



特色課程視覺傳達設計
成功蝶彩設計燈展
指導老師:陳昭蓉
參展學生:視覺傳達設計課

學生蝴蝶燈具設計展
於圖書館展出

拓展性課程－簡介



❖ 服務學習課程

- 海外志工營隊、偏鄉服務營隊、在地分散式公共服務（每學期8小時）
- 三者至少擇一進行學習

❖ 多元學習活動

- 演講、研習、營隊、培訓等
- 課程開設於平日課餘、假日、寒暑假
- 3年內至少參加64小時

❖ 品格實踐課程、身心健康促進課程

- 依據《濟城護照》所列的學習項目
- 由同學自主管理執行並請師長認證（選修）

拓展性課程－選課



❖ 隨時瀏覽特色課程平台首頁

- 了解開課資訊

❖ 線上報名拓展性課程

- 登入平台
- 點選「學生端－特色課程」→「線上報名拓展性課程」
- 點選月曆上的課程→按「我要申請」鈕

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
	服務學習課程		校訂必修，至少32小時＝核心能力績點32				
品格實踐課程		校訂選修，至少24小時＝核心能力績點24					
身心健康促進課程		校訂選修，至少24小時＝核心能力績點24					
多元學習活動		校訂必選修，至少64小時＝核心能力績點64					

拓展性課程－參加校外單位的活動



- ❖ 辦理單位
 - 社教機構、學術機構、大學、友校高中
- ❖ 主動留意訊息並自行參加
 - 講座、營隊、研習等
 - 康樂性質不予採計
- ❖ 撰寫心得或取得參加證明
 - 並附相關佐證資料
- ❖ 至特色課程學習歷程平台登錄上傳
- ❖ 印出條碼連同佐證資料交由學校認證
 - 至教務處、學務處、輔導室、圖書館或秘書室辦理

拓展性課程－學習態度



- ❖ 主動極積參加各項學習活動
 - 但正式課程不可偏廢：正課時間參加拓展性課程不核予公假
- ❖ 團隊合作、積極承擔責任
- ❖ 多思考、多提問；紀錄學習心得
- ❖ 上傳在地分散式服務學習紀錄
 - 服務學習後，由接受服務之機構於濟城護照核章
 - 自行上平台填寫登錄
 - 可上傳服務心得紀錄（pdf檔）
 - 印出條碼，連同濟城護照，交由學務處於平台認證
- ❖ 上傳校外營隊講座之參加紀錄

拓展性課程－學習成果檢視



❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖

- 登入後即可見

❖ 特色課程平台的濟城護照

- 點選「濟城護照」→
「列印濟城護照」



臺北市立成功高級中學



研究性課程－簡介



❖ 小論文（專題研究）

- 學生主動研究撰寫小論文(專題研究)報告

❖ 自主學習計畫

- 學生自行規劃從事體驗學習、行動實踐、創意作品研發等

❖ 專案導向學習

- 藉由學年度專案問題的導引，學生透過主動探究及互助合作的過程，以自主管理之精神，完成小組任務，呈現專案作品

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
小論文		校訂必選修至少1種 核心能力績點32 每完成1種依學習成果最高核予32點					
自主學習計畫							
專案導向學習							

研究性課程－選課與認證



- ❖ 研究性課程三種至少擇一，不需至平台選課
- ❖ 小論文
 - 以寒暑假作業漸進完成
 - ✓ 高一寒假：讀書心得
 - ✓ 升高二暑假：論文計畫
 - ✓ 高二寒假：論文初稿
 - 提前完成小論文之認證方式
 - ✓ 可由指導老師認證並知會圖書館
 - ✓ 自行參加全國小論文比賽
 - ✓ 送交圖書館認證
- ❖ 自主學習計畫、專案導向學習
 - 同學自行組隊，並完成企畫書初稿
 - 企畫書送交圖書館，後續由圖書館進行諮詢與認證

研究性課程－學習態度



❖ 課程時間安排

- 於平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習進度

❖ 參閱相關資訊

- 紙本手冊《濟城護照》
- 線上公告
 - ✓ 特色課程學習歷程平台、學校首頁、「iamschool」
- 網站「卓越成功」：下載各式表格電子檔

❖ 積極主動請益

- 敦請相關任課教師指導
- 向圖書館尋求諮詢
 - ✓ 學者專家校友或相關軟硬體

研究性課程－學習成果檢視



成果發表會

YouTube™

成功高中專案導向學習

約有 11 筆結果

首頁

YOUTUBE 精選

- YouTube 熱門影片
- 音樂
- 運動
- 遊戲
- 新聞
- 直播
- 360° 影片

瀏覽頻道

現在就登入，查看您的頻道與推薦內容！

登入



成功高中特色課程微電影《橡皮擦》

由成功高中圖書館建立

1個月前 · 觀看次數：195

103字頭110柯皓諭、112林敬嘉、112陳帝宗、112羅詠恩、112盧昱廷、122林伯威創作103學年度第2學期研究性課程「專案導向學習」...

HD



成功高中特色課程微電影《卡特》

由Jason Chiang建立

1個月前 · 觀看次數：70

103學年度第2學期研究性課程「專案導向學習課程」作品102字頭222黃政鑫、黃子翔創作。



成功高中特色課程微電影《破蛹彩蝶》

由成功高中圖書館建立

1個月前 · 觀看次數：51

103字頭111班林士均、印子懿、許友嘉、陳彥霖、陳翰陞創作103學年度第2學期研究性課程「專案導向學習課程」作品。

HD



成功高中特色課程微電影《轉捩點》

由成功高中圖書館建立

1個月前 · 觀看次數：32

103字頭106班郭海、彭誌、黃宜豪、羅冠傑創作103學年度第2學期研究性課程「專案導向學習課程」作品。



研究性課程－成果檢視



❖ 全國小論文比賽

- 臺北市立成功高級中學高學習成就學生之學習策略調查（特優）
- 靜力平衡理論與實際操作之探討（特優）
- 高中生早餐攝取之相關研究－以成功高中為例（特優）
- 論審判獨立－以三歲女童性侵案為例（特優）
- ISIS 崛起－伊斯蘭國之發展（特優）
- 青少年COSPLAY行為與家庭支持之相關研究（優等）
- 以Joseph Campbell的英雄歷險架構驗證令狐沖和路克天行者的英雄成長歷程（優等）
- 高中生夜市小吃消費之調查研究－以成功高中為例（優等）
- 麵包的引進對臺灣饅頭飲食文化的影響（優等）
- 高中生通勤對生活管理之影響研究－以成功高中為例（優等）

❖ 臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫

- 探討炭化材料與電磁波屏蔽效能之關係（一等獎）
- 臺灣北部山崩之探討（一等獎）
- 眼盲心不盲——心理地圖之研究應用（一等獎）

❖ 臺北市中小學科學展覽會

- 探討水滴受壓的物理性質（特優）
- stochastic resonance在視網膜上的作用及雜訊對視覺訊號的影響（特優）
- 最近的相思（特優）



結語

臺北市立成功高級中學



重點整理—有獎徵答！



❖ 8月2[?]日網路選課

❖ [?]平台(學校首頁右側)

❖ 成功高中特色課程培養[?]

- 自我管理、閱讀理解、理性批判、問題解決、奉獻服務、溝通表達、組織領導、[?]

❖ 校訂必修課程

■ 基礎性課程

✓ 跨班選修每學期1門，[?]每學年1門

■ 拓展性課程：三年內修畢—

✓ 服務學習課程、多元學習活動至少 64 小時

■ 研究性課程：三年內完成—

✓ [?]/自主學習計畫/專案導向學習

給同學們的建議



適度的壓力是達成目標的助力！

正向思考、積極面對！

學習，應該要受到個人內在的熱忱所激發！

學習也可以充滿熱情與快樂！

把握機會

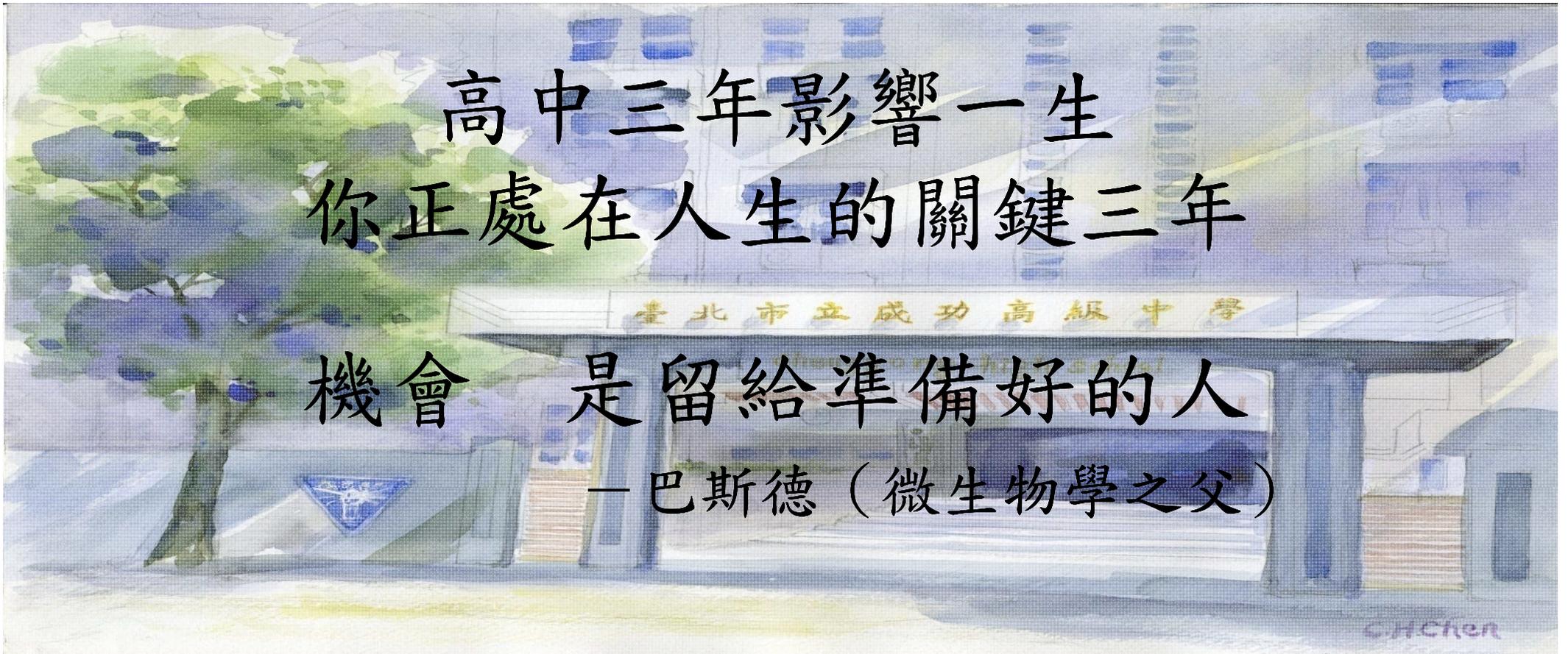
接受挑戰

勇於嘗試



高中三年影響一生
你正處在人生的關鍵三年

機會 是留給準備好的人
— 巴斯德（微生物學之父）



臺北市立成功高級中學

