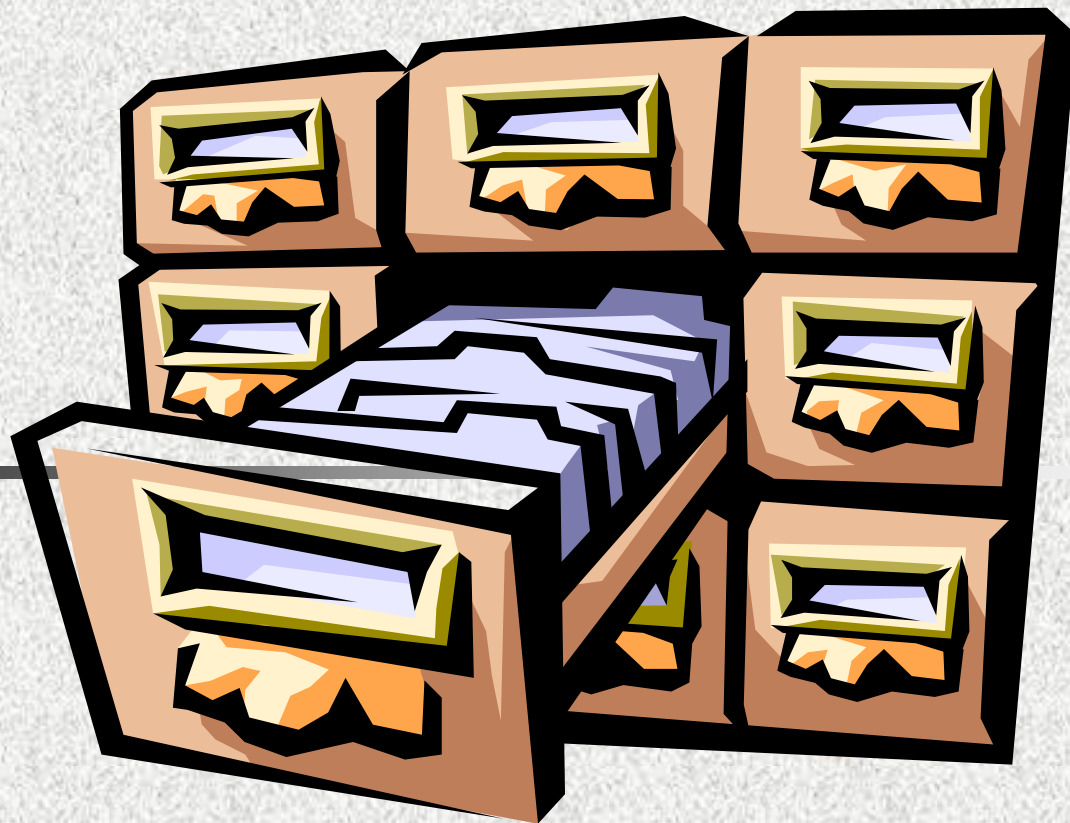


教師專業發展評鑑檔案系統



臺北市立教育大學

張德銳、丁一顧、高紅瑛

李俊達、康心怡



簡報內容大綱

(成功高中黃馨瑩整理)

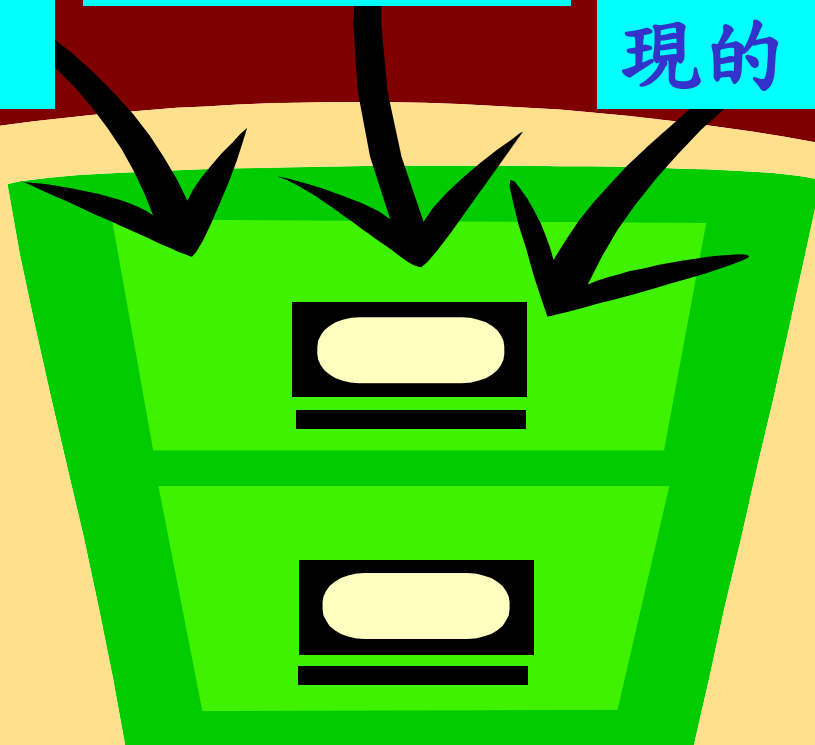
- 教師專業發展教學檔案的意義與目的
- 教師專業發展教學檔案的特色
- 教學檔案的功能
- 教學檔案的組成架構
- 教學檔案活動・製作流程・評鑑
- 製作教學檔案的流程與訣竅
- 教學檔案的限制與突破

教師專業發展檔案的意義

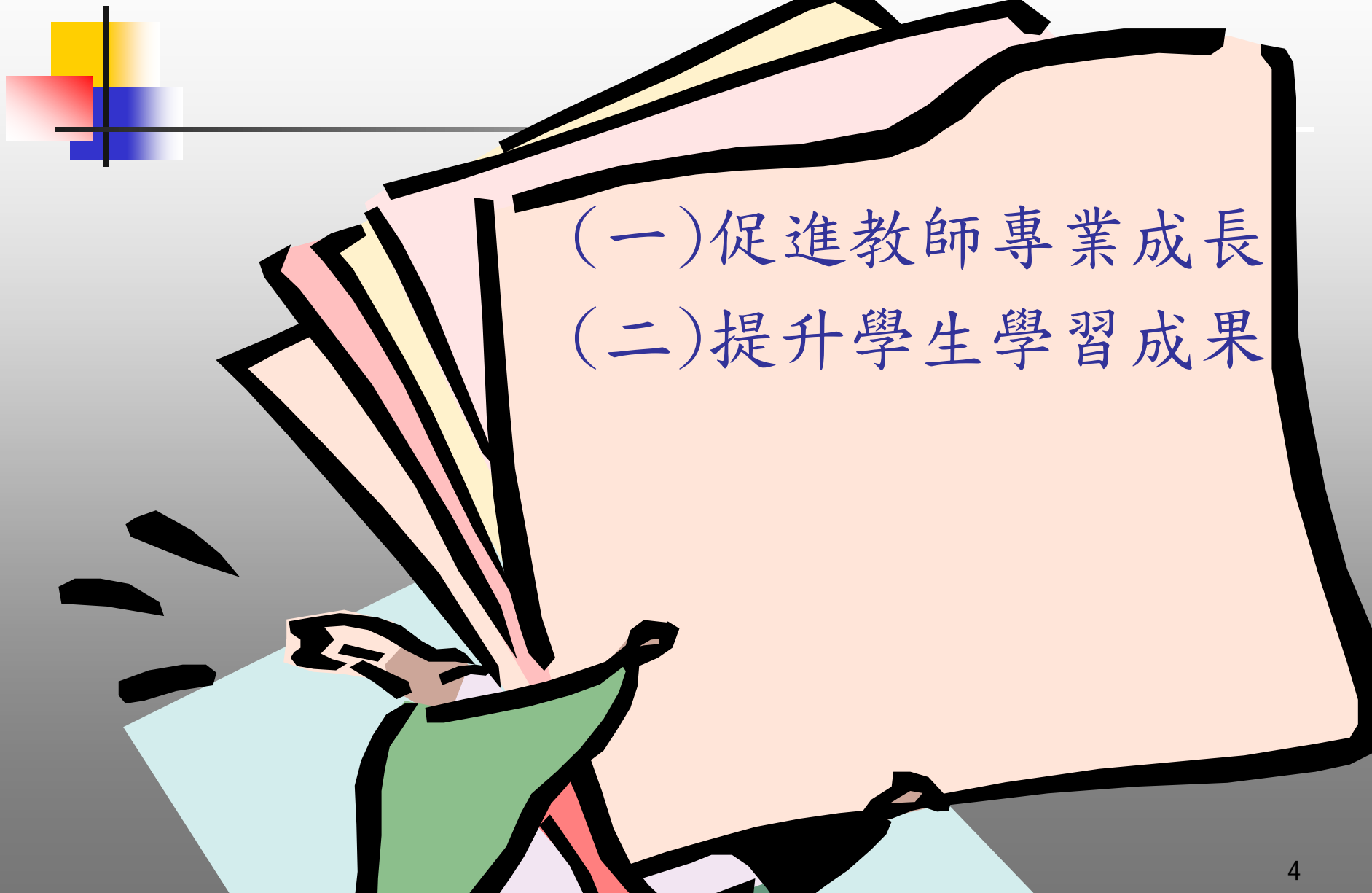
(一)是一套有組織、有系統、有結構的記錄和文件。

(二)可以顯示教師在某一段時間所達成的成就

(三)必需靠著教師和學生的作品、省思筆記、思考與專業對話來實現的。



教師專業發展檔案的目的

- 
- (一) 促進教師專業成長
 - (二) 提升學生學習成果



教師專業發展檔案的特色

- 強調省思
- 重視實證資料的蒐集
- 鼓勵專業對話
- 具有結構性
- 具有彈性及發展性
- 具有參照的規準

教師專業發展檔案的特色

- (一) 依據「教學專業規準」及「個人成長目標」而建構
- (二) 包含學生和教師「作品」以展示教學特徵
- (三) 每個檔案包含有「標題」「內容註解」及「反省思考」
- (四) 可以做為和同儕進行「專業對話」的基礎

專業成長檔案的功能多-一魚多吃

- 一吃 【個人成長的腳印】
- 二吃 【行動研究的底稿】
- 三吃 【比賽敘獎的資料】
- 四吃 【參加甄試的證明】
- 五吃 【出書的底稿之1、2】
- 六吃 【展現教師專業發展並接受評鑑】

一般教學檔案與專業成長檔案

第一部分

【個人資料】

1. 目錄
2. 簡歷
3. 自傳
4. 教育理念
5. 學校教育目標

【活動一】

一般教學檔案與專業成長檔案

第二部分

【檔案主題】

- 1.主題的來源
- 2.主題的特色
- 3.主題的內容
- 4.內容省思-優缺點

【活動二、三、四、五】

一般教學檔案與專業成長檔案

第三部分

【成長計畫】

- 1.計畫內容
- 2.目的來源
- 3.未來努力方向

【活動六】



一般教學檔案與專業成長檔案

第一部份

【個人資料】

- 1.目錄
- 2.簡歷
- 3.自傳
- 4.教育理念
- 5.學校教育目標

第二部份

【檔案主題】

- 1.主題來源
- 2.主題的特色
- 3.主題內容
- 4.內容省思-優缺點

第三部份

【成長計畫】

- 1.計畫內容
- 2.目的來源
- 3.未來努力方向

【活動一】

【活動二、三、四、五】

【活動六】

教師專業發展教學檔案 活動・製作流程・評鑑

活動一

活動六

認識自己與認識環境

活動二 課程設計與教學

活動三 班級經營與輔導

活動四 研究發展與進修

活動五 敬業精神與態度

蒐集



選擇



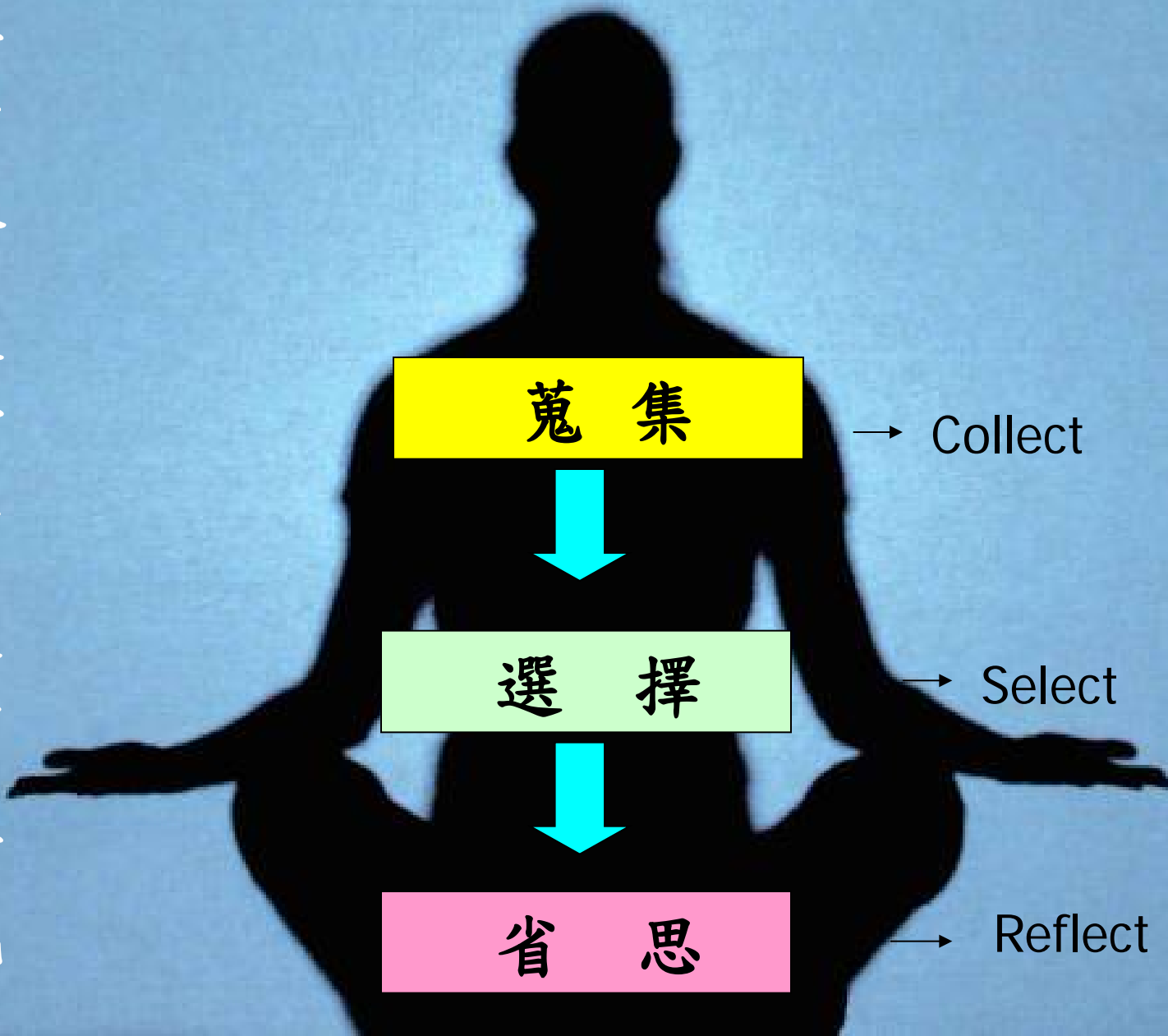
省思

教學檔案製作流程

專業省思與成長

檔案評鑑

專業發展檔案製作模式



蒐集

- 進行某一學科在某一段時間內，教師教學相關表現資料的蒐集。
- 蒐集的資料可包括：文件、圖片、照片、檔案等相關證據資料。

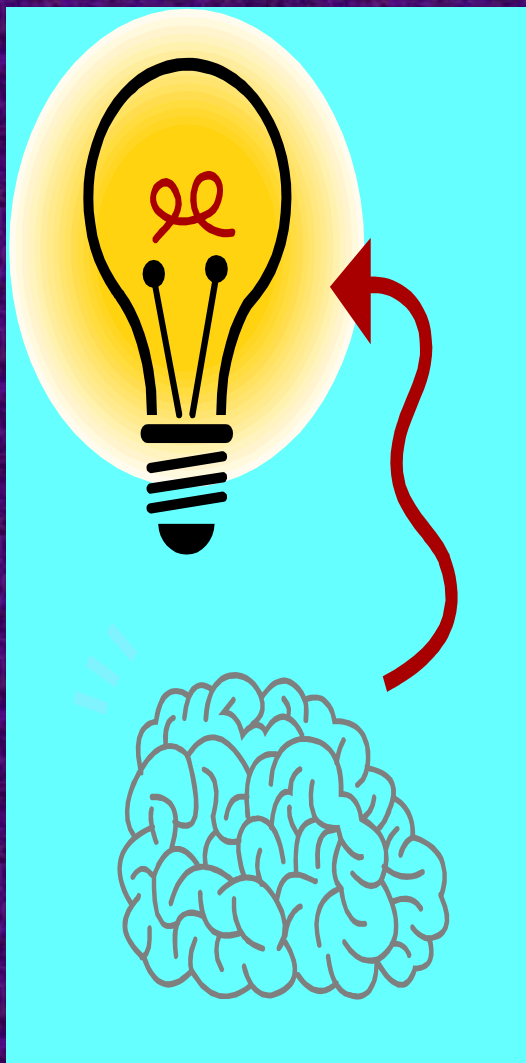


選擇



- 依據教師評鑑規準，決定擬呈現的檔案文件。
- 選擇的檔案資料應要有代表性的。
- 一件檔案文件資料可同時符合不同評鑑指標。
- 所選擇的每個檔案要包含有「標題」、「內容註解」及「反省思考」

省思



(二) 針對所完成的整個層面的檔案內容進進行優缺點的評估與分析。

(一) 對所完成的每一個檔案文件進行小省思或撰寫心情小故事。



製作專業成長檔案的訣竅

- 訣竅一 【要依目的製作】
- 訣竅二 【要有文也有圖】
- 訣竅三 【要有學生作品】
- 訣竅四 【要邊教邊蒐集】
- 訣竅五 【要有省思與專業對話】
- 訣竅六 【要有成長計畫與合作同儕】



教師專業發展檔案的限制與突破

- 需要花費較多的時間
- 缺乏根據學科領域發展的規準
- 建立教學團隊
- 加強同儕協助
- 拉長建立檔案的時間
- 鼓勵教學者根據學科特性及本身需求，增刪修補出新規準



專業檔案的特色知多少！

- 不怕改變

改變可以讓自己變得更好！

謝謝聆聽！

高紅瑛

- Eail-q27778@pchome.com.tw
- 手機—0921—993—250



身為教師的希望

1. 我希望每個孩子都喜歡上學，被我的春風一吹，每片樹葉都以口哨響應！
2. 我希望我的教學青春永駐，直到白髮如霜亦不覺疲倦！
3. 我希望我的小講台是阿拉丁魔毯，帶領孩子探索生命的意義，遨遊知識殿堂！

【資料來源：簡嬪(2007)老師的十二樣禮物。
Ink印刻出版公司】