

臺北市立成功高級中學評鑑結果一覽表

符合臺北市優質學校評選及獎勵要點規定得免接受校務評鑑

單項優質獎獲獎項目	優點
行政管理(2011年)	穩定的策略、效率的團隊、精確的流程、精準的執行力，成效卓越。
專業發展(2010年)	強調以學生學習為導向的教師專業發展，有效觸發學生學習探究精神與動機。
教師教學(2009年)	兼重人文、科技並能激勵學生的學習活力，以發展特色來提升教學的精緻性，值得肯定。
學生學習(2009年)	能善用網路學習功能，促進學生自主學習意願和空間，並能注重學生閱讀之推廣。
資源統整(2008年)	校務發展建構在親師生的合作與分享，共同營造溫馨、關懷、和諧的友善校園氣氛。

備註：

1. 臺北市優質學校評選及獎勵要點第 13 點，凡四年內累計獲得單項優質獎五項以上獎項或獲得整體金質獎之學校，得申請免接受一次校務評鑑。
2. 成功高中經 100 年 9 月 21 日北市教中字第 10043174600 號函核定，免受臺北市 100 學年度公私立高級中學校務評鑑。

校 慶

2011年優質學校行政管理單項優質獎

臺北市立成功高級中學

王登方 黃馨瑩 游經祥 董其芸 吳喜智 張月良

評審的話

成功高中以「攜手共進 成功登峰」為主軸，依據學校願景，以SWOTS的策略分析，擬定學校行政管理重點方向邁進。該校在行政管理的方案是依據該校學校願景圖像之學校經營發展的四個要素——穩定的策略、效率的團隊、精確的流程、精準的執行力，透過各行政處室的討論，提出知識管理、人力管理、財物管理及績效管理的，由全校教職員、學生及家長全員共同參與執行，成效卓越。其具體策略落實如下：1.知識管理：該校在「知識管理數位化，發揮社群創造力」的努力，知識管理做法值得推廣。2.人力管理：以人力管理系統為重要基礎，在該校「人力管理適性化，展現團隊執行力」，提升行政之效率。3.財物管理：該校在財物管理的作業流程，以「財物管理制度化，提昇資源生產力」，建立過程檢核與品質卓越的財物管理系統。4.績效管理：該校在此績效管理方案實施，在「績效管理專業化，強化成功競爭力」，績效卓越值得推廣。



校慶

2010年優質學校專業發展單項優質獎

臺北市立成功高級中學

王登方 黃馨瑩 游經祥 董其芸 陳世福 張月良 陳佩妍 林秀娟

評審的話

丁一顧

成功高中校園中呈現出「探究、省思、對話、學習」(study, reflection, dialogue, and learning)的氛圍，尤其學校教師在參與教師專業發展評鑑與教學輔導教師制度後，各科教師間綿密互動，其不管是教學經驗的傳承、學習社群的運作等，皆對整體學校教師教學知能與專業文化的提升，都有相當的助益。

「分享」概念也存在成功高中，教師能自願且主動建置各種資訊教學平台，諸如：網路教學平台、部落格檔案、紙本檔案，其不但能藉各種教學平台呈現各科自編教材與教學成效，亦有助於各科教師間教學能力與成果的分享。

成功高中教師多年來努力參與與推動教師專業發展，強調以學生學習為導向的教師專業發展，有效觸發學生學習探究精神與動機，尤其在拓樸學教具、數學王牌、蝴蝶昆蟲博物館等之成效，更是大家有目共睹的教師專業發展成果。



2009年優質學校教師教學單項優質獎

慶

臺北市立成功高級中學

朱燦煌 林 薇 邱淑霞 洪鵬凱 陳源上 洪秋萍 盧玟瑩 鄭忍嬌

評審的話

吳麗君教授

本方案兼重人文、科技並能激勵學生的學習活力，有助於全人教育之實踐。各領域教師在團隊的動力下，創新教材教法，發展多元而有效的活動，如國文科之閱讀地圖、數學科之數學步道等。自然科方面，在熱心老師多年來所建立的豐厚基礎以及精神感召下，可以見到枝盛葉茂的榮景。成功高中以發展特色來提升教學的精緻性，值得肯定。另對於特殊生的照顧及適性教學的設計，特別值得嘉許。教學設計上亦能回饋社區，有助於培養學生的公民意識。

新大樓落成後，教學空間的增加有助於教學品質之提升，另數學步道、文藝走廊等等均是良好的境教，發揮無言之教，值得肯定。惟和學生學習關係最密切的教室情境安排和教學資源在教室的呈現若能進一步改善，則能更上層樓。



2009年優質學校學生學習單項優質獎

臺北市立成功高級中學

朱燦煌 張月良 李繼宗 林 薇 董其芸 李鴻鈞

評審的話

陳麗華教授

成功高中「開拓學習新風貌 彩繪成功大未來」方案控管、執行期程及回饋機制流暢，能進行家長、教師、學生回饋問卷統計分析，有利於因應與精進。學校能善用網路學習功能，促進學生自主學習意願和空間，並能注重學生閱讀之推廣。此外，昆蟲館收藏豐富、展覽環境與動線規劃完善，為校本課程一大特色，值得進行擴大推廣，造福更多校內外學子。

教師社群富專業素養，理念明析堅定，能發揮專業團隊知能，提供學生平實認真典範以及紮實的學習機會與學習素材，學生亦表認同。

學生普遍能自己規劃並執行服務學習項目，並有自己的想法和認同，表現頗佳。學生樸實純真，有獨立思想與主動學習精神，且熱愛學校，對校長和教師認同高。

DEAFlympics
Taipei 2009
9/5-9/16

手球 Handball
Venue: Taipei One

讓我一起



資源統整優質獎

資源統整力量大

2008年優質學校資源統整單項優質獎

評審的話

劉春榮教授

成功高中所提「資源統整力量大 成功再創新風華」方案，以「全人教育、生命教育、終身教育」為主軸；「精緻的學校、卓越的教育、創新的教學、優質的學習」為指標；「規劃心靈藍圖、塑造學習風格、提升競爭力、落實全人教育」為願景。校務發展建構在親師生的合作與分享，暢通家長多元參與學校事務管道，引導家長正向深入了解學校教育，建立親師教育夥伴關係，發揮家長積極熱心服務的精神，共同營造溫馨、關懷、和諧的友善校園氣氛，共同創建親、師、生三贏的局面。整個方案具有以下特色：1.設有家長會專屬網站，做為親師溝通平臺，每年編輯家長會訊，親師社區連結密切。2.家長會辦理各項學校教育活動，如快樂學習日、天才老爹老媽活動、外宿學生年節生活關懷等，顯有成效。3.與社區互動密切，透過創世基金會、OIKOS等民間團體，辦理重症病患關懷、登革熱、AIDS、肺結核等宣導活動，工作紮實。4.充分運用退休人力，經營蝴蝶館，對外開放，發揮社區教育功能；並設立活體教材供應中心，提供臺北市中小學生物實驗所需，發揮資源功能。