## 專業發展項目、指標、評審標準、參考做法及本校執行成果

	1 1		目标、計番标平、多 <b>方</b> 做	1	I
項目	指標	評審標準	参考做法(教授建議)	實施內容	執行單位
1.	1.1	1.1.1	1. 符應教育政策,依	• 研訂校本專業成	教務處
發	系統的	有明確的專	據教育發展趨勢、	長計畫	
展	專業成	業成長計	學校願景,訂定系		
規	長計畫	畫。	統性之專業成長計		
劃			畫。		
		1.1.2	2. 專業成長計畫具統	• 專業發展計畫納	秘書室
		專業成長計	整性,並納入校務	入校務發展計畫	
		畫具系統	發展計畫。		
		性。	3. 系列規劃各種專業	• 研訂各學科專業	各科教
			成長活動,有明確	成長計畫	學研究
			的發展方向與主		會
			軸。		
			4. 其他。		
	1.2	1.2.1	1. 專業成長計畫的訂	• 專業成長主題需	圖書館
	多元的	有明確的專	定要廣徵教職員意	求調查及分析統	
	專業成	業成長方	見,符應教職員之	計	
	長方案	案。	發展需求。		
			2. 建立全員參與的機	• 辦理各學科專業	各科教
		1.2.2	制,實施多領域、	成長活動	學研究
		專業成長方	多學年或跨領域與		會
		案多元化。	學年的專業成長活		
			動。		
			3. 專業成長計畫的型	• 依據需求擬訂專	教務處
			態應兼顧教師個	業成長計畫	各科教
			人、群體與學校整		學研究
			體組織的需求。		會
			4. 其他。	•	
	1.3	1.3.1	1. 計畫中訂有檢核機	• 設計研習回饋問	圖書館
	適切的	有明確的專	制,如成果評估	<mark>卷</mark>	
	評鑑回	業成長評鑑	表、回饋問卷等。		
	饋機制	機制。	2. 計畫中訂有意見蒐	• 各次研習回饋問	圖書館
			集機制,如問卷、	卷統計分析	
			訪談等。		
	1	1	l .	1	ı

		1.3.2	3.言	计畫中設有依據回	•	依據回饋分析結	教務處
		專業成長評	自	<b>潰資料,來擬訂延</b>		<mark>論擬訂專業成長</mark>	各科教
		鑑機制能發	*	賣性專業成長計畫		計畫	學研究
		揮回饋作	2	之構想。			會
		用。	4. ‡	其他。	•		
	1.4	1.4.1	1. 🕏	善用校內經費預算	•	建置各學科資源	總務處
	整合的	有明確的專	声	與人力物力資源,		中心	各科教
	專業成	業成長資	‡	<b>维動教師專業發展</b>	•	建置各學科教材	學研究
	長資源	源。	_	工作。		成果發表走廊	會
					•	建置教師專業研	圖書館
		1.4.2				究討論室	
		各項專業成			•	建置教師多媒體	
		長資源能發				互動學習中心	
		揮整合效			•	建置教師多媒體	
		益。				教材置作區	
					•	充實教師教學研	
						究圖書及資訊資	
						源	
			2. <del>}</del>	善用家長及社區資	•		
			)	原於教師專業發展			
			_	工作。			
			3. =	主動申請教師專業	•	辨理教師專業發	教務處
			夸	發展評鑑以及教學		展評鑑專案	
			車	捕導教師等專案,	•	辦理教學輔導教	
			3	引導教師專業互動		師專案	
			声	與成長。			
			4. 7	有效整合各項專業	•		
			考	<b>發展工作及其資源</b>			
			2	之運用,以一方面			
				簡化教師專業工			
			1	作,另方面發揮一			
			ħ	加一大於二之成			
			交	<b>没</b> 。			
			5. ‡	其他。	•		
L		I					

	<u> </u>	1		
2.	2.1	2.1.1	1. 實施教師個人的自	• 鼓勵教師個人專   圖書館
發	多樣的	辨理各項進	我成長活動。	書閱讀、影片賞析
展	進修成	修成長活		• 鼓勵教師撰寫省
歷	長活動	動。		思札記
程				• 辦理教師自評 教務處
				• 教師學位進修
		2.1.2	2. 實施教師群體的進	• 辦理各學科專業 教務處
		進修成長活	修成長活動。	知能研習 各科教
		動之形式與		• 辨理教學輔導教 學研究
		內容多元。		師與夥伴教師成 會
				長活動
				• 辦理各學科評鑑
				規準研討會
				• 辦理學科教師讀
				書會
				• 辦理導師知能研 學務處
				羽台
				• 辦理新進教師知
				能研習
				• 辦理教師健康促
				進研習
				• 辦理教師輔導知 輔導室
				能研習
				• 辦理教師資訊研 圖書館
				習
				• 辦理教師閱讀研
				究分享-心靈饗宴
				活動
			3. 實施學校整體的進	• 辦理全校教師教 教務處
			修成長活動。	學輔導知能研習
				• 辦理全校教師專
				業發展評鑑知能
				研習
				~川 日

•		
4. 實施校外專業進修	• 辦理外埠參訪活	各處室
研習或成長活動。	動	各科教
		學研究
		會
5. 形塑專業社群,建	• 成立各學科教學	教務處
立專業對話與分享	研究會	各科教
機制。	• 成立教學輔導教	學研究
	師及夥伴教師團	會
	隊	
	• 辦理教學觀察及	
	教學研討	
	• 辦理共同備課	
	• 成立行動研究團	
	<mark>隊</mark>	
	• 成立各學科讀書	
	會	
6. 其他。	• 成立各類型教師	教師會
	身心靈社團	

	T	I	T	
2.2	2.2.1	1. 建立學校教育研究	• 定期舉辦校務會	各處室
完整的	能建構教育	發展之組織架構及	議	( 待 補
教育研	研發系統。	運作機制。	• 定期舉辦行政會	充)
發系統		2. 組織推動小組,規	報	
	2.2.2	劃及推動教育研	• 成立課程發展委	
	教育研發系	究,研討教育議	員會	
	統完整。	題,思考解決對	• 成立教師專業發	
		策。	展評鑑推動小組	
			委員會	
			• 成立特殊教育推	
			行委員會	
			• 成立體育委員會	
			• 成立衛生委員會	
			• 成立輔導工作委	
			員會	
			• 成立性別平等教	
			育委員會	
			• 成立家庭教育委	
			員會	
			• 成立資訊教育推	
			動小組委員會	
			• 成立圖書館工作	
			推展委員會	
		3. 培育種子團隊,營	• 成立教學輔導教	教務處
		造研究氛圍。	師及夥伴教師團	各科教
			隊	學研究
			• 成立行動研究團	會
			 <mark>隊</mark>	
			• 成立各學科讀書	
			會	
			· 成立e化創新教學	圖書館
			種子教師團隊	各科教
				學研究
				會
	l	<u> </u>	<u> </u>	1

		4.	經由行政支援系	•	研訂各項教師獎	各處室
			統,支持並提升教		勵辦法	
			師教育研發能力。			
		5.	鼓勵教師進行教育			
			研究,解決教學實			
			務問題,累積教學			
			實踐智慧。			
		6.	規劃進行研究成果	•	行動研究成果發	教務處
			發表、分享與研討		表	各科教
			的活動。		建置各學科教材	學研究
		7.	其他。		成果發表走廊	會
				•	成功高中學報出	圖書館
					版與論文發表	
2.3	2.3.1	1.	舉辦教學檔案製作	•	舉辦教學檔案製	教務處
落實的	能製作教學		研習,建構教師正		作研習	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
教學檔	檔案。		確理念與做法。			
案製作	, , , , , ,	2.	落實教師教學檔案	•	落實教師教學檔	教務處
與分享	2.3.2		的製作與管理。		案製作	各科教
, , , , ,	能分享教學				211.20	學研究
	檔案。					會
		3.	架設教師教學網	•	充實各科教學網	教務處
			站,將教學檔案e		頁	圖書館
			化並隨時更新。	•	架設教師教學網	各科教
					站	學研究
						會
		4.	舉辦教學檔案發表	•	舉辦教學檔案發	教務處
			及觀摩會,將優質		表及觀摩會	
			檔案相互分享並給	•	建置教師專業發	
			予獎勵。		展專屬網頁	
		5.	其他。			
			,, ie	l		

	I	T	1				
	2.4	2.4.1	1.	規劃進修與實作,	•	辦理系統性教學	教務處
	落實的	能實施系統		增進教師教學觀察		觀察知能研習	各科教
	教學觀	性的教學觀		與回饋知能。	•	舉行觀察前會談	學研究
	察與回	察。	2.	營造溫馨信任氣	•	辨理入班觀察	會
	饋			氛,提升教師相互	•	舉行觀察後會談	
		2.4.2		觀摩與成長的意	•	教學輔導教師及	
		能發揮教學		願。		資深教師舉行教	
		觀察的回饋	3.	藉由同儕視導及教		學示範	
		作用。		學輔導等專業活	•	辦理實習輔導	
				動,進行教學觀察	•	教師自製教學錄	
				與省思回饋。		影光碟	
			4.	教師自製教學錄影	•	辨理教師他評	
				光碟,並能自省教			
				學或與教師同儕進			
				行專業對話。			
			5.	其他。			
3.	3.1	3.1.1	1.	教師將專業成長心	•	教師著作出版或	教務處
發	提升教	有教學相關		得發表於校內外刊		論文發表	圖書館
展	師教學	的教師專業		物或彙編成冊。	•	出版成功高中學	各科教
成	專業的	發展成果。				報	學研究
果	專業發				•	出版成功樂訊	會
	展成果	3.1.2			•	編印國文科補充	( 待 補
		教師專業發				教材	充)
		展成果能提			•	編印英文科字彙	
		升教學專業				講義	
		水準。			•	編印數學週記	
					•	研發數學撲克牌	
			2.	教師參加各種教育	•	參加行動研究比	教務處
				競賽或發表活動有		賽	各科教
				具體績效。	•	<b>参加自製教學媒</b>	學研究
						體競賽	會
						參加論文發表會	
			3.	家長及學生對教師	•	學校日家長滿意	輔導室
				教學表現滿意程度		度調查	114 4 1
				提升。		~~-	
				VC/1			

		4. 透過觀察、問卷分 • 學生升學表現	各處室
		析、校內外表現 • 學生參加各項校	
		等,顯示學生學習 外競賽獲獎榮譽	
		成效有具體之提	
		昇。	
		5. 其他。	
3.2	3.2.1	1. 家長及學生對教師 • 學校日家長滿意	輔導室
提升學	有學生學習	教學表現滿意程度 度調查	
生學習	相關的教師	提升。	
表現的	專業發展成	2. 透過觀察、問卷分 • 學生升學表現	各處室
專業發	果。	析、校內外表現 ・ 學生參加各項校	
展成果		等,顯示學生學習 外競賽獲獎榮譽	
	3.2.2	成效有具體之提	
	教師專業發	升。	
	展成果能提	3. 其他。	
	升學生學習	, ·	
	表現。		
3.3	3.3.1	1. 經由專業發展活動 • 獲選卓越教學團	
高應用	能具體應用	的推廣,建立教師 隊	
的專業	教師專業發	的專業社群。 • 獲選特殊優良教	
發展成	展成果。	2. 教師專業發展激勵 師	
果		教育研究風氣,有	
·	3.3.2	助於校務正向運	
	教師專業發	作。	
	展成果之應	3. 教師正向與積極參	
	用多元有	與校務工作,協助	
	效。	推動校務發展。	
		4. 教師專業發展活動	
		有助於學校經營的	
		創新與精進。	
		5. 教師專業發展成效	
		可促進校園文化並	
		提升校譽。	
		6. 其他。	
		<u>N</u> IO	

	3.4	3.4.1	1. 專業發展活動能使 •	
	校本特	具有校本特	用創新觀念與做	
	色的專	色的專業發	法,對學校教育發	
	業發展	展成果。	展具有實質效益。	
	成果		2. 教師專業發展成果	
		3.4.2	具備學校本位之特	
		專業發展成	色,並可提供他校	
		果有助於創	<del>参考。</del>	
		新學校本位	3. 教師專業發展成果	
		發展特色。	可提供教育界未來	
			發展趨勢之參考與	
			<u>應用。</u>	
			4. 其他。	
4.	4.1	4.1.1	1. 教師進修計畫是否 • 研訂校本專業成	
發	適切的	有明確的教	兼顧完整性與普及 長計畫	
展	專業發	師專業發展	性。	
評	展計畫	計畫。	2. 教師進修計畫是否 成長計畫	
估	, _	_	適切與可行性,合 • 專業成長主題需	
		4.1.2	乎教師需求。 求調查及分析統	
		教師專業發	3. 研習內涵與研習方 計	
		展計畫適切	式是否具備多元 • 依據需求擬訂專	
		可行。	性。    業成長計畫	
		• • •	4. 其他。	
	1			

4.2	4.2.1	1. 掌握教師參與進修 • 彙整教師研習行	圖書館
客觀評	有評估教師	之狀況,定期公布 事曆	
估的專	專業發展過	各領域進修內容、 • 統計教師研習時	
業發展	程的系統性	教師實際參與進修 數	
過程	措施。	情形。	
		2. 建立回饋機制,設 • 設計研習回饋單	
	4.2.2	計研習回饋單,針 • 各次研習回饋問	
	教師專業發	對研習課程內容、 <mark>卷統計分析</mark>	
	展過程的評	講座及成效進行填	
	估客觀切	答,提供未來辦理	
	實。	之參據。	
		3. 了解是否按照進修	
		計畫執行,執行過	
		程是否有困難。	
		4. 辦理教師進修滿意	
		度調查及建議事項	
		之處理。	
		5. 其他。	
4.3	4.3.1	1. 教師參與各類型進 • 歷年教師研習時	圖書館
永續發	教師專業發	修成長活動的人 數統計	
展的評	展活動的成	數、次數,在質與	
估方案	果,呈現逐	量有正成長。	
	年成長趨	2. 教師參與教育研究 • 歷年教師行動研	圖書館
	勢。	的人數、次數,在 <mark>究統計</mark>	
		質與量有正成長。 • 歷年教師著作發	
	4.3.2	表統計	
	教師專業成	3. 教師參與教學檔案 • 歷年教學檔案數	教務處
	長深入學校	和教學觀察與回饋 量統計	
	文化。	的人數、次數,在 • 歷年教學觀察及	
		質與量有正成長。 <mark>會談回饋統計</mark>	

	T		1				
			<del>4</del> .	各項教師專業發展	•		
				活動的成果,呈現			
				逐年成長趨勢。			
			5.	其他能表徵「教師			
				專業成長深入學校			
				文化中」的形式。			
			6.	其他。			
	4.4	4.4.1	1.	教師專業發展活動	•	召開各科教學研	教務處
	分享推	教師專業發		的成果,能透過晨		究會	各科教
	廣的評	展活動的成		會、研討會、討論	•	辨理文學下午茶	學研究
	估方案	果,能和校		會、教學研究會等		活動	會
		內親師生分		方式,和校內教	•	辦理濟城文藝營	( 待 補
		享。		師、家長、學生分	•	辦理易經研討會	充)
				享經驗和成果。	•	辨理成功數學營	
		4.4.2			•	辨理英詩朗誦比	
		師專業發展				賽	
		活動的成			•	培訓外交小尖兵	
		果,能和外			•	辨理成功音樂劇	
		校或校外專				東尼獎	
		業團體做分			•	辦理教師閱讀研	
		享推廣。				究分享-心靈饗宴	
						活動	
			2.	教師專業發展活動	•	出版成功青年	各處室
				的成果,能透過校	•	出版成功高中學	各科教
				刊、學報、親師通		報	學研究
				訊等管道,和校內	•	出版牧心輔導通	會
				教師、家長、學生		訊	( 待 補
				分享經驗和成果。	•	出版成功文萃	充)
					•	出版成功樂訊	
					•	編印各處室通報	
						編印國文科補充	
						教材	
						編印英文科字彙	
						講義	
						編印數學週記	
					•	研發數學撲克牌	
L	1					1 40 20 1 40 70/11	

	T	. 1
3. 教師專業發展活動	• 建置昆蟲科學博	教務處
的成果,能透過 <mark>區</mark>	物館	
<mark>域策略聯盟</mark> 、校外	• 成立生物活體供	
研討會、校外競	應中心	
賽、校外演講等方		
式,和 <mark>校外教育人</mark>		
員、家長、社區人		
<mark>士分享</mark> 經驗和成		
果。		
4. 其他		