

## 高中家政教師專業發展評鑑表格清單

1. 觀察前會談記錄表(表 1)
2. 教師自評表(表 2)
3. 教學觀察評量表(表 3)
4. 教學檔案評量表(表 4)
5. 綜合報告表(表 5)
6. 專業成長計畫(表 6)

## 觀察前會談記錄表(表 1)

教學時間：\_\_\_\_\_ 教學年級：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_ 教材來源：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察前會談時間：\_\_\_\_\_

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察時所使用的發展規準：

七、 觀察的工具和焦點：

八、 回饋會談時間和地點：

## 高中家政教師專業發展—自評表(表 2)

### 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教學校：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

導師或科任/專任：\_\_\_\_\_ 自評日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

### 貳、說明

- 一、本表旨在協助教師自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。
- 二、請在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實反應教學評量的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明整體表現情形以及自我改善的構想。
- 三、自評分成三等級---優異、良好、待改進。

評鑑 向度	評鑑指標與檢核重點	評量			文字敘述
		優 異	良 好	待 改 進	
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-1 具備家政教師基本素養與專業知能</b>				
	A-1-2熟悉高中家政科課程綱要(如：內容、基本精神與特色)				
	A-1-4熟悉高中家政教育的教材與教法。				
	<b>A-2 精熟家政學科專業知能</b> 註：此大項建議被評鑑教師一次評鑑選擇一項				
	A-2-5精熟『飲食與營養』專業知能。				
	<b>A-3 展現課程設計能力</b>				
	A-3-2編選適切且有利於學習的家政教材(包括補充教材)。				
	A-3-4研擬授課大綱或教學進度。				
	<b>A-4 研擬適切教學計畫</b>				
	A-4-2規劃適切的單元學習教材(如：考量教學目標、學生特質與程度等)。				
	A-4-3規劃適切的教學活動和進度(如：考量教學目標、學生特質與程度等)。				
	A-4-5 規劃聯結學生新舊知識與技能的教學內容。				
	A-4-6 規劃結合學生生活經驗的教學內容。				

評鑑 向度	評鑑指標與檢核重點	評量			文字敘述
		優 異	良 好	待 改 進	
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 清楚呈現教材內容</b>				
	A-5-1說明學習目標或學習重點。				
	A-5-2有條理地呈現教材內容。				
	A-5-3正確講解重要概念、原則或技能。				
	<b>A-6 運用有效教學技巧</b>				
	A-6-1引發學生學習動機。				
	A-6-4有效掌握教學時間與教學節奏。				
	A-6-5善用問答技巧以啟發學習與思考。				
	A-6-6適當使用資訊媒材、教學媒體或教具。				
	<b>A-7 應用良好溝通技巧</b>				
	A-7-1口語清晰、音量適中。				
	A-7-4維持良好師生互動。				
	<b>A-8 善用學習評量</b>				
	A-8-1選擇適切的評量方式。				
	A-8-3根據學生表現給予適當的回饋與指導。				
<b>A-9 有效指導實作活動</b>					
A-9-2 清楚講解實作內容。					
A-9-3 確實掌握實作流程與步驟。					
B 班 級 經 營 與 教 室 管 理	<b>B-1 建立有助於學習的班級常規</b>				
	B-1-2 維持良好的教室秩序常規。				
	<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛</b>				
	B-2-4 引導學生積極投入學習活動。				
	<b>B-5 專科教室管理與維護</b>				
B-5-2 維持專科教室的安全與衛生。					

評鑑 向度	評鑑指標與檢核重點	評量			文字敘述
		優 異	良 好	待 改 進	
<b>C 研究發展與進修</b>	<b>C-2 研發教材、教法或教具</b>				
	C-2-2 掌握教育變遷或新知，以改進或創新家政教學。				
	<b>C-3 參與校內外教師進修或研習</b>				
	C-3-1 從事教師個人的自我專業成長活動。				
	<b>C-4 反思教學並尋求家政專業成長</b>				
	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。				
<b>D 敬業精神與態度</b>	<b>D-1 信守教育專業倫理規範</b>				
	D-1-1 遵守教師相關法規。				
	<b>D-2 具備教育熱忱和專業使命感</b>				
	D-2-1 積極參與家政教育專業社群活動。				

◎ 意見陳述（請就前面勾選結果提供文字說明，下方空白處若不夠填寫，請自行加頁）

<p>1. 我的優點或特色是：</p>          <p>2. 我尚可成長和改進的空間是：</p>          <p>3. 我的成長構想是：</p>          
--

## 高中家政教師專業發展－教學觀察評量表(表 3)

### 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教學校：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_ 級任/導師或科任/專任：\_\_\_\_\_

觀察時間：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_時 \_\_\_\_\_分至 \_\_\_\_\_時 \_\_\_\_\_分

### 貳、說明

- 一、本表（教學觀察）每位受評教師至少實施一次，可視情形增加觀察次數。
- 二、本表係由「高級中等以下學校教師專業能力指標系統」中，選出適合教學觀察之評鑑向度，表中各項評鑑指標之順序，可視實際教學現場需要作調整。
- 三、評鑑係針對指標進行，表中檢核重點僅提供參考或作為觀察之輔助紀錄，可視實際需要增刪調整。
- 四、評鑑人員就各項評鑑指標之表現情形，勾選適當欄位之評量（分為「優異」、「良好」、「待改進」三等級）。  
如有評鑑指標未在觀察中呈現，或有評鑑指標不適用則在表中勾選「不適用」一欄。
- 五、表格欄位可視需要調整。

評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	評量				文字敘述
		優異	良好	待改進	不適用	
A 課程 設計 與 教學	<b>A-2 精熟家政學科專業知能</b> 註：此大項建議被評鑑教師一次評鑑選擇一項					
	A-2-5 精熟『飲食與營養』專業知能。					
	<b>A-4 研擬適切教學計畫</b>					
	A-4-2 規劃適切的單元學習教材（如：考量教學目標、學生特質與程度等）。					
	A-4-3 規劃適切的教學活動和進度（如：考量教學目標、學生特質與程度等）。					
	A-4-5 規劃聯結學生新舊知識與技能的教學內容。					
	A-4-6 規劃結合學生生活經驗的教學內容。					

評鑑 向度	評鑑指標與檢核重點	評量				文字敘述
		優 異	良 好	待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 清楚呈現教材內容</b>					
	A-5-1 說明學習目標或學習重點。					
	A-5-2 有條理地呈現教材內容。					
	A-5-3 正確講解重要概念、原則或技能。					
	<b>A-6 運用有效教學技巧</b>					
	A-6-1 引發學生學習動機。					
	A-6-4 有效掌握教學時間與節奏。					
	A-6-5 善用問答技巧以啟發學習與思考。					
	A-6-6 適當使用資訊媒材、教學媒體或教具。					
	<b>A-7 應用良好溝通技巧</b>					
	A-7-1 口語清晰、音量適中。					
	A-7-4 維持良好師生互動。					
	<b>A-8 善用學習評量</b>					
	A-8-1 選擇適切的評量方式。					
	A-8-3 根據學生表現給予適當的回饋與指導。					
<b>A-9 有效指導實作活動</b>						
A-9-2 清楚講解實作內容。						
A-9-3 確實掌握實作流程與步驟。						
B 班 級 經 營 與 教 室 管 理	<b>B-1 建立有助於學習的班級常規</b>					
	B-1-2 維持良好的教室秩序常規。					
	<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛</b>					
	B-2-4 引導學生積極投入學習活動。					
	<b>B-5 專科教室管理與維護</b>					
B-5-2 維持專科教室的安全與衛生。						

評鑑 向度	評鑑指標與檢核重點	評量				文字敘述
		優 異	良 好	待 改 進	不 適 用	
C 研究發展與進修	C-2 研發教材、教法或教具					
	C-2-2 掌握教育變遷或新知，以改進或創新家政教學。					
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範					
	D-1-1 遵守教師相關法規。					

觀察者簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 高中家政教師專業發展－教學檔案評量表 (表 4)

### 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_

### 貳、說明

- 一、 個人基本資料可含學經歷、授課專長、專長著作、所獲獎勵等，以 A4 紙張分項條例說明。
- 二、 就各項評鑑指標之表現情形，勾選適當欄位之評量(分為「優異」、「良好」、「待改進」三等級)，如該評鑑指標未在檔案中呈現，或有評鑑指標不適用則在表中勾選「不適用」一欄。

評鑑 向度	評鑑指標與參考檢核重點	說明	評量				文字敘述
			優異	良好	待改進	不適用	
A 課程設計與教學	<b>A-1 具備家政教師基本素養</b>						
	A-1-2 熟悉高中家政科課程綱要(如：內容、基本精神與特色等)。						
	A-1-4 熟悉高中家政教育的教材與教法。						
	<b>A-2 精熟家政學科專業知能</b> 註：此大項建議被評鑑教師一次評鑑選擇一項						
	A-2-5 精熟『飲食與營養』專業知能。						
	<b>A-3 研擬適切教學計畫</b>	可附任一單元教案、教學活動設計、補充教材、救護、省長、支援、或					
	A-3-2 編選適切且有利於學習的家政教材(包括補充教材)。						
	A-3-4 研擬授課大綱或教學進度。						
	<b>A-4 展現課程設計能力</b>						
	A-4-2 規劃適切的單元學習教材(如：考量教學目標、學生特質與程度等)。	用於正式授課教材或部分補充教材					
	A-4-3 規劃適切的教學活動和進度(如：考量教學目標、學生特質與程度等)。						
	A-4-5 規劃聯結學生新舊知識與技能的教學內容。						
A-4-6 規劃結合學生生活經驗的教學內容。							

評鑑向度	評鑑指標與參考檢核重點	說明	評量				文字敘述
			優異	良好	待改進	不適用	
A 課程設計與教學	<b>A-8 善用學習評量</b>	可附任教領 域任一單 元之教材、 教案、教 具、學習 單、補救 學區、家 長和社思 或照片					
	A-8-1 選擇適切的評量方式。	檢附評量工 具並說明預 期的學習成 效					
	A-8-3 根據學生表現給予適當的回饋與指導。	以圖表或文 字呈現並分 析學習成 效					
B 班級經營與教室管理	<b>B-5 專科教室管理與維護</b>						
	B-5-2 維持專科教室的安全與衛生。						
C 研究發展與進修	<b>C-2 研發教材、教法或教具</b>						
	C-2-2 掌握教育變遷或新知，以改進或創新家政教學。						
	<b>C-3 參與校內外教師進修或研習</b>	例如可規 範五年以 內研習時 數					
	C-3-1 從事教師個人的自我專業成長活動。	檢附證明 文件					
	<b>C-4 反思教學並尋求家政專業成長</b>						
	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。						
D 敬業精神與態度	<b>D-1 信守教育專業倫理規範</b>						
	D-1-1 遵守教師相關法規。						
	<b>D-2 具備教育熱忱和專業使命感</b>						
	D-2-1 積極參與家政教育專業社群活動。						

上表評定「優異」、「良好」、「待改進」的標準，僅供學校參考。實際運用時，各校可經會議討論決定。

評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 評鑑人員簽名：\_\_\_\_\_

## 高中家政教師專業發展－綜合報告表(表 5)

### 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 貳、說明

請評鑑者將「教師自評表」、「教學觀察表」、「教學檔案評量表」所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評鑑教師是否具備能力、是否需要成長（已具備能力者打\*）。最後再經由與受評鑑教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體成長建議。

評鑑向度	評鑑指標	教師自評			教學觀察			教學檔案			是否具備能力	是否需成長
		優異	良好	待改進	優異	良好	待改進	優異	良好	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 具備家政教師基本素養與專業知能											
	A-2 精熟家政學科專業知能											
	A-3 展現課程設計能力											
	A-4 研擬適切教學計畫											
	A-5 清楚呈現教材內容											
	A-6 運用有效教學技巧											
	A-7 應用良好溝通技巧											
	A-8 善用學習評量											
	A-9 有效指導實作活動											
B 班級經營與室管理	B-1 建立有助於學習的班級常規											
	B-2 營造積極的班級學習氣氛											
	B-5 專科教室管理與維護											
C 研究發展與進修	C-2 研發教材、教法或教具											
	C-3 參與校內外教師進修與研習											
	C-4 反思教學並尋求家政專業成長											
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範											
	D-2 具備教學熱忱和專業使命感											

總評意見（請說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體成長建議，如果空白不夠寫，請自行加頁）：

1. 受評鑑教師優點是：

2. 受評鑑教師待成長的地方是：

3. 具體的改進建議是：

## 高中家政教師專業成長計畫表 (表 6)

### 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_

任教科目：\_\_\_\_\_

### 貳、說明

- 一、 本表旨在協助教師針對需要成長的評鑑指標發展專業成長計畫。
- 二、 請評鑑者將「綜合報告表」中已具備能力的評鑑指標，填寫於第一部分「教師已有的教學成就」；再從需要成長的評鑑指標中挑選一或數個評鑑指標，擬定專業成長計畫，填寫於第二部分「教師需要成長的評鑑指標」，一個評鑑指標用一個表格，表格如不敷使用，請自行複製。

#### 1. 教師已有的教學成就

(參考「綜合報告表」(表 5)，註明教師已具備能力的評鑑指標代號)

已具備能力的評鑑指標

#### 2. 教師需要成長的評鑑指標 (一個評鑑指標請用一個表格)

需要成長的評鑑指標		
預訂成長活動內容 (列舉可以採行的活動)	協助成長人員 (或同儕教師)	預定完成日期

需要成長的評鑑指標		
預訂成長活動內容（列舉可以採行的活動）	協助成長人員 （或同儕教師）	預定完成日期

需要成長的評鑑指標		
預訂成長活動內容（列舉可以採行的活動）	協助成長人員 （或同儕教師）	預定完成日期

（本表格如不敷使用，請自行複製）

教師簽名：\_\_\_\_\_

協助成長人員/同儕教師簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日