

臺北市立成功高級中學地理科教師專業發展評鑑規準

層面 A 課程設計與教學

評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
		教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	•	•		•
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識	•	•		•
	A-3-3 結合學生的生活經驗	•	•		•
A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	•	•		•
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	•	•		•
	A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	•	•		•
	A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	•	•		•
	A-4-5 澄清迷思概念，易錯誤類型；或澄清價值觀，引導學生正確概念	•	•		•
	A-4-6 設計學習情境啟發學生思考或討論	•	•		•
	A-4-7 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	•	•		•
A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	•	•		•
	A-5-2 適時變換教學活動或教學策略	•	•		•
	A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	•	•		•
	A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	•	•		•
	A-5-5 善用問答技巧	•	•		•
	A-5-6 適時使用教學媒體、教具有助於學生學習	•	•		•
A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計相關問題引導學生思考	•	•		•
	A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	•	•		•
	A-6-3 聽答後能歸納整理學生的回答	•	•		•
A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	•	•		•
	A-7-2 口語清晰、音量適中	•	•		•
	A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	•	•		•
	A-7-4 師生互動良好	•	•		•
A-8 善於運用學習評量	A-8-1 適時檢視學生的學習情形	•	•		•
	A-8-2 依實際需要提供適當的練習	•	•	•	•
	A-8-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	•	•	•	•

層面 B 班級經營與輔導

評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
		教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 教室秩序常規維持良好	•	•		•
	B-1-2 適時增強學生的良好表現	•	•		•
	B-1-3 妥善處理學生的不當行為	•	•		•
	B-1-4 適時實施生活教育	•	•		•
B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 教師表現專業教學的熱忱	•	•		•
	B-2-2 適時引導學生專注於學習	•	•		•