

臺北市立成功高級中學國文科教師專業發展評鑑規準

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 學科領域知識的精熟	A-1-1 充分掌握單元教材內容	•	•		
		A-1-2 有效連結學生相關新舊知識	•	•		
		A-1-3 能結合學生的生活經驗	•	•		
	A-2 教學內容的清楚呈現	A-2-1 能說出單元的學習目標或重點	•	•		
		A-2-2 能有組織條理呈現教材內容	•	•		
		A-2-3 能正確而清楚講解重要概念或技能	•	•		
		A-2-4 能多舉例說明或示範以增進理解	•	•		
		A-2-5 能澄清迷思概念或價值觀，以引導學生正確概念	•	•		
		A-2-6 能有效使用教學媒體與資源(含教具、圖片、補充教材、網路資源宜大小適中、符合需求、內容正確)	•	•	•	
		A-2-7 能提供適切的練習以熟練學習內容	•	•	•	
		A-2-8 能適時歸納總結學習的重點	•	•		
	A-3 教學策略的靈活運用	A-3-1 能引發並提高學生的學習動機	•	•		
		A-3-2 善於變化教學活動或教學策略	•	•		
		A-3-3 教學活動的轉換銜接能順暢進行	•	•		
		A-3-4 善於使用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應)	•	•		
		A-3-5 能引發學生情境思考	•	•		
		A-3-6 有效掌握教學節奏和時間	•	•		
	A-4 應用良好溝通技巧	A-4-1 板書正確、工整有條理	•	•		
		A-4-2 口語清晰、音量適中	•	•		
		A-4-3 教室走動或眼神能關照多數學生	•	•		
		A-4-4 師生互動良好	•	•		
	A-5 學生學習成果評量	A-5-1 提出評量計畫，說明多元而適當的評量方式、工具和選擇原因	•	•	•	
		A-5-2 能適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)	•	•	•	
		A-5-3 採用適當的評量(含家庭作業)	•	•	•	
		A-5-4 應用學生評量結果調整教學	•	•	•	
		A-5-5 提供程度不佳學生的學習輔導方式	•	•	•	
		A-5-6 善用學生或家長的教學回饋資料，改進評量方式	•	•	•	

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
B 班級經營與輔導	B-1 班級學習環境的建立	B-1-1 訂定合宜的班級規範與獎懲規定	•	•	•	
		B-1-2 維持良好的教室秩序與整潔	•	•		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	•	•		
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為	•	•		
	B-2 班級學習氣氛的營造	B-2-1 妥善布置適當的教學情境	•	•	•	
		B-2-2 營造互動良好、有利學習的班級氣氛	•	•		
		B-2-3 善於運用學生自治組織，培養學生組織運作能力	•	•	•	
		B-2-4 激發學生的榮譽感與班級凝聚力	•	•		
		B-2-5 引領學生融入教學情境	•	•		
		B-2-6 鼓舞學生專注學習，提高學習成就	•	•		
	B-3 班級成員工作的分配	B-3-1 規劃班級自治組織	•		•	
		B-3-2 說明自治幹部或小老師產生方式與責任範圍	•		•	
		B-3-3 適時掌握學生工作表現，提升學生成就感	•	•		
	B-4 輔導紀錄的妥善建檔	B-4-1 了解任教班級學生的基本資料	•		•	
		B-4-2 輔導學生建立良好的生活態度與習慣	•	•	•	
		B-4-3 建立妥善的學生輔導資料	•		•	
	B-5 親師溝通與合作的維繫	B-5-1 主動向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和方法	•		•	
		B-5-2 及時告知家長學生學習情形、表現與困難	•		•	
		B-5-3 有效獲取家長認同，提供學校各項資源和服務，擴大家長的參與	•		•	

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源				
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他	
C 研究發展與進修	C-1 教學研究工作的參與	C-1-1 參與校內各種教學研究會議	•		•		
		C-1-2 與校內外教師分享教學或專業工作心得	•		•		
		C-1-3 發現教學問題進行研究	•		•		
		C-1-4 將研究或進修成果應用於教學工作	•		•		
	C-2 教材、教法或教具的研發	C-2-1 根據教學需要，自製教具、教學媒體	•		•		
		C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學	•		•		
		C-2-3 與校內外教師研發教材	•		•		
	C-3 校內外教師進修研習的參與	C-3-1 規劃教師個人的自我成長活動	•		•		
		C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體	•		•		
		C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體	•		•		
		C-3-4 發表校內外研習心得報告	•		•		
	C-4 專業成長的省思	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點	•		•		
		C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思	•		•		
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫	•		•		
		C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案	•		•		
	C-5 教師個人專業的呈現	C-5-1 製作個人教學網頁或部落格	•		•		
		C-5-2 製作班級網頁或部落格	•		•		
		C-5-3 其他（包含學術研討會發表之論文、國內外正式刊物刊登之文章、正式出版專書論著）	•		•		
	D 敬業精神與態度	D-1 教育專業倫理規範的信守	D-1-1 能遵守教育人員的專業倫理信條	•			
			D-1-2 能遵守教育領域相關的法令規定	•			
D-1-3 能遵守與學校政策相關的法令規定			•				
D-1-4 能執行學校聘書的規定			•				
D-2 學校各項行政措施的配合		D-2-1 能積極執行學校各項教學相關事務	•		•		
		D-2-2 能積極參與學校各項校務工作，並協助推動	•		•		
		D-2-3 能夠主動提供有關校務興革的意見	•		•		
D-3 教學熱忱的展現		D-3-1 願意投注時間與精力進行教學相關的研究與準備	•		•		
		D-3-2 不受學生差異之影響，能夠充分展現教育熱忱	•				
		D-3-3 能夠隨時關心學生並予以協助、輔導	•		•		
D-4 良好人際關係的建立		D-4-1 能夠與學生建立良好互動關係	•		•		
		D-4-2 能夠與學生家長保持良好互動溝通	•		•		
	D-4-3 能夠與學校同仁維持良好溝通與合作	•					