

臺北市立成功高級中學國文教師專業發展評鑑規準（初稿）

| 規準架構 | | | | | |
|------------|--------------|---|------|------|------|
| 領域 | 準則 | 指標 | 教室觀察 | 教學檔案 | 教師自評 |
| 1. 課程設計與教學 | 1-1學科領域知識的精熟 | 1-1-1 充分掌握單元教材內容 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-1-2 有效連結學生相關新舊知識 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-1-3 能結合學生的生活經驗 | ■ | □ | ■ |
| | 1-2教學內容的清楚呈現 | 1-2-1 能說出單元的學習目標或重點 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-2-2 能有組織條理呈現教材內容 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-2-3 能正確而清楚講解重要概念或技能 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-2-4 能多舉例說明或示範以增進理解 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-2-5 能澄清迷思概念或價值觀，以引導學生正確概念 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-2-6 能有效使用教學媒體與資源(含教具、圖片、補充教材、網路資源宜大小適中、符合需求、內容正確) | ■ | ■ | ■ |
| | | 1-2-7 能提供適切的練習以熟練學習內容 | ■ | ■ | ■ |
| | | 1-2-8 能適時歸納總結學習的重點 | ■ | □ | ■ |
| | 1-3教學策略的靈活運用 | 1-3-1 能引發並提高學生的學習動機 | ■ | □ | ■ |
| | | 1-3-2 善於變化教學活動或教學策略 | ■ | □ | ■ |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|
| | | 1-3-3 教學活動的轉換銜接能順暢進行 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-4 善於使用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應) | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-5 能引發學生情境思考 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-6 能適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式) | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-7 採用適當的評量(含家庭作業) | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-8 有效掌握教學節奏和時間 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-3-9 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導) | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | <u>1-4</u> 學生學習成果評量 | 1-4-1 提出評量計畫,說明多元而適當的評量方式、工具和選擇原因 | ■ | ■ | ■ |
| | | 1-4-2 應用學生評量結果調整教學 | ■ | ■ | ■ |
| | | 1-4-3 提供程度不佳學生的學習輔導方式 | ■ | ■ | ■ |
| | | 1-4-4 善用學生或家長的教學回饋資料,改進評量方式 | <input type="checkbox"/> | ■ | ■ |
| | <u>1-5</u> 應用良好溝通技巧 | 1-5-1 板書正確、工整有條理 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-5-2 口語清晰、音量適中 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-5-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| | | 1-5-4 師生互動良好 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |
| <u>2. 班級經營與輔導</u> | 2-1 班級學習環境的建立 | 2-1-1 訂定合宜的班級規範與獎懲規定 | ■ | ■ | ■ |
| | | 2-1-2 維持良好的教室秩序與整潔 | ■ | <input type="checkbox"/> | ■ |

| | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 2-1-3 適時增強學生的良好表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-1-4 妥善處理學生的不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2-2 班級學習氣氛的營造 | 2-2-1 妥善布置適當的教學情境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-2-2 營造互動良好、有利學習的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-2-3 善於運用學生自治組織，培養學生組織運作能力 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-2-4 激發學生的榮譽感與班級凝聚力 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-2-5 引領學生融入教學情境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-2-6 鼓舞學生專注學習，提高學習成就 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2-3 班級成員工作的分配 | 2-3-1 規劃班級自治組織 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-3-2 說明自治幹部或小老師產生方式與責任範圍 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-3-3 適時掌握學生工作表現，提升學生成就感 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2-4 輔導紀錄的妥善建檔 | 2-4-1 了解任教班級學生的基本資料 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-4-2 輔導學生建立良好的生活態度與習慣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-4-3 建立妥善的學生輔導資料 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2-5 親師溝通與合作的維繫 | 2-5-1 主動向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和方法 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-5-2 及時告知家長學生學習情形、表現與困難 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 2-5-3 有效獲取家長認同，提供學校各項資源和服務，擴大家長的參與 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>3. 研究發展與進修</u> | <u>3-1</u> 教學研究工作的參與 | 3-1-1 參與校內各種教學研究會議 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-1-2 與校內外教師分享教學或專業工作心得 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-1-3 發現教學問題進行研究 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-1-4 將研究或進修成果應用於教學工作 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>3-2</u> 教材、教法或教具的研發 | 3-2-1 根據教學需要，自製教具、教學媒體 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-2-3 與校內外教師研發教材 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>3-3</u> 校內外教師進修研習的參與 | 3-3-1 規劃教師個人的自我成長活動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-3-4 發表校內外研習心得報告 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>3-4</u> 專業成長的省思 | 3-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 3-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>3-5</u> 教師個人專業的呈現 | 3-5-1 製作個人教學網頁或部落格 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3-5-2 製作班級網頁或部落格 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 3-5-3 其他（包含學術研討會發表之論文、國內外正式刊物刊登之文章、正式出版專書論著） | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 敬業精神與態度 | <u>4-1</u> 教育專業倫理規範的信守 | 4-1-1 能遵守教育人員的專業倫理信條 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-1-2 能遵守教育領域相關的法令規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-1-3 能遵守與學校政策相關的法令規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-1-4 能執行學校聘書的規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>4-2</u> 學校各項行政措施的配合 | 4-2-1 能積極執行學校各項教學相關事務 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-2-2 能積極參與學校各項校務工作，並協助推動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-2-3 能夠主動提供有關校務興革的意見 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>4-3</u> 教學熱忱的展現 | 4-3-1 願意投注時間與精力進行教學相關的研究與準備 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-3-2 不受學生差異之影響，能夠充分展現教育熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-3-3 能夠隨時關心學生並予以協助、輔導 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <u>4-4</u> 良好人際關係的建立 | 4-4-1 能夠與學生建立良好互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-4-2 能夠與學生家長保持良好互動溝通 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 4-4-3 能夠與學校同仁維持良好溝通與合作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |