



		1-3-6 能適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)																		
		1-3-7 採用適當的評量(含家庭作業)																		
		1-3-8 有效掌握教學節奏和時間																		
		1-3-9 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導)																		
	1-5 應用良好溝通技巧	1-5-1 板書正確、工整有條理																		
		1-5-2 口語清晰、音量適中																		
		1-5-3 教室走動或眼神能關照多數學生																		
		1-5-4 師生互動良好																		
		1-5-1 板書正確、工整有條理																		
	3. 研究發展與進修	3-4 專業成長的省思	3-4-1 進行自我教學省思,瞭解自己的教學優缺點																	
3-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見,強化教學省思																				
3-4-3 依據省思結果,提出專業成長計畫																				
3-4-4 整理教學文件及省思結果,建立個人教學檔案																				

意見陳述:(請就上述結果提供文字說明,下方空白處若不夠填寫,請自行加頁)

1. 優點或特色:

2. 需成長之處:

3. 善建議:

評鑑人員簽名:\_\_\_\_\_