

臺北市立成功高中公民與社會科教師專業發展評鑑規準初稿

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用的補充教材	•		•	•
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	•		•	•
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標	•		•	•
		A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源	•		•	•
		A-2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度	•		•	•
		A-2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式	•		•	•
		A-2-5 針對單元教學作省思與改進	•		•	•
	A-3 精熟任教科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	•	•		•
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	•	•		•
		A-3-3 結合學生的生活經驗	•	•		•
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	•	•		•
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	•	•		•
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	•	•		•
		A-4-4 能多舉例說明或示範以增進理解	•	•		•
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	•	•		•
		A-4-6 設計學習情境啟發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)	•	•		•
		A-4-7 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	•	•		•
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	•	•		•
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	•	•		•
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	•	•		•
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	•	•		•
		A-5-5 善用問答技巧	•	•		•
		A-5-6 使用教學媒體、教具有助於學生學習	•	•		•
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形	•	•		•
		A-6-2 依實際需要選擇適切的評量方式	•	•		•
		A-6-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	•	•		•

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	●	●		●
		A-7-2 口語清晰、音量適中	●	●		●
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●	●		●
		A-7-4 師生互動良好	●	●		●
	A-8 善於發問啟發思考	A-8-1 設計相關問題引導學生思考	●	●		●
		A-8-2 發問後待答時間適當(三秒以上)	●	●		●
		A-8-3 聽答後能歸納整理學生的回答	●	●		●

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 教室秩序常規維持良好	●	●		●
		B-1-2 適時增強學生的良好表現	●	●		●
		B-1-3 妥善處理學生的不當行為	●	●		●
		B-1-4 適時實施生活教育*	●	●		●
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 善於運用學生自治組織	●		●	●
		B-2-2 布置或安排適當的學習環境	●	●	●	●
		B-2-3 教師表現教學熱忱	●	●		●
		B-2-4 學生能專注於學習	●	●		●
	B-3 促進親師溝通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法	●		●	●
		B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現	●		●	●
	B-4 落實學生輔導工作	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料	●		●	●
		B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差	●		●	●
		B-4-3 詳實建立學生輔導資料	●		●	●

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作	C-1-1 參與校內各種教學研究會議	●		●	●
		C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	●		●	●
		C-1-3 將研究或進修成果應用於教育工作	●		●	●
	C-2 研發教材、教法或教具	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體	●		●	●
		C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學	●		●	●
		C-2-3 與校內外教師同儕研發教材	●		●	●
	C-3 參與校內外教師進修研習	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動	●		●	●
		C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體	●		●	●
		C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體	●		●	●
	C-4 反思教學並尋求專業成長	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點	●		●	●
		C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思	●		●	●
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫	●		●	●
C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		●		●	●	
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條	●		●	●
		D-1-2 遵守教育相關的法令規定	●		●	●
		D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性	●		●	●
		D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權	●		●	●
	D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群	D-2-1 參與學校各項教學事務	●		●	●
		D-2-2 參與學校各項訓輔工作	●		●	●
		D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新	●		●	●
		D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群	●		●	●
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係	●		●	●
		D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係	●		●	●
		D-3-3 與家長及社區維持良好的互動關係	●		●	●