

臺北市立成功高級中學 97 學年度教學輔導期末工作檢討會議紀錄

開會日期：98 年 1 月 9 日(星期五)12 時 10 分

開會地點：二樓會議室

主席：朱校長燦煌

紀錄：黃馨瑩

出席人員：如簽到單

一、主席致詞

今天非常榮幸能邀請到輔仁大學林梅琴教授蒞臨指導。林教授這次蒞校專家視察與輔導，一定可以給予教學輔導作法具體的指教及寶貴建議，讓我們以熱烈的掌聲歡迎林教授！

二、教授致詞

很高興能到成功高中。方才在會議開始前先翻閱了書面成果報告，發現各位老師非常投入，舉行了多次的入班觀察。其實，開放入班在高中職這個區塊，的確是不容易，各位在成功高中邁開了這一大步，是很難能可貴的。今天來的主要目的是想了解各位老師對教學輔導制度的建議，以及這個學期辦理教學輔導工作的心路歷程，希望以下的會議時間，各位踴躍發言。

三、工作報告

(請參閱後附之成果報告簡報)

四、心得報告

1. 范曉雯老師(國文科教學輔導教師)

其實在教學輔導制度實施之前，國文科資深教師團隊就已有各項帶領新進老師的活動。在教學輔導制度實施後，相同的是，國文科團隊彼此提攜、共同成長。唯一與以往不同的是，各項活動必須留下紀錄；而將活動歷程化為實質紀錄，必須另外花費時間精力。長久下來，恐怕熱忱可能因此減退。此外，對於經驗分享或共同備課等聚會所需茶點，希望能有適當的經費補助。

2. 謝紫琳老師(國文科夥伴教師)

感謝有教學輔導制度，讓我在教學上獲得很多寶貴的經驗！此外，建議開會次數不要太多。

3. 黃羨惠老師(國文科教學輔導教師)

教學輔導制度對我而言最大的收穫是「保持一顆年輕的心」。從夥伴教師的身上，我彷彿看到了從前的自己。藉著這個制度，教學輔導教師可以教學相長，而夥伴教師也有了安頓心靈的靠山。然而，活動的確會壓縮了原本備課或與學生相處的時間。

4. 彭毓淇老師(國文科夥伴教師)
感謝教學輔導教師給我的關懷與協助，大幅降低了我的緊張及焦慮。
5. 吳蕙莉老師(英文科教學輔導教師)
行政方面對於教學輔導工作各項成果彙整得十分完整，為教學團隊的努力留下了見證。期待行政團隊能帶領教學輔導教師規劃工作方向與標準作業程序，並希望能有教學輔導的共同空間、共同空堂，以凝聚向心力。
6. 邱馨嫻老師(英文科夥伴教師)
教學輔導制度讓我有機會可以觀摩教學輔導教師及其他資深老師在課堂上與學生們的互動，因此我在教室管理方面，特別有所收穫。
7. 沈曼華老師(地理科教學輔導教師)
對於教學輔導制度，我滿懷感恩。因為這個制度，讓我多了兩位好姊妹，我們三人同在一間辦公室，可以隨時分享教學或生活經驗。教學輔導制度其實有助於資深教師專業素養的精進創新與傳承。
8. 黃琬勻老師(地理科夥伴教師)
因為有曼華老師的帶領，壓力變小了。感謝曼華老師！
9. 魏玉蕙老師(地理科夥伴教師)
我深深感受到：因為這個制度，我們彼此交流。團結真好！不必一個人單打獨鬥。
10. 張春梅老師(生物科教學輔導教師)
我認為教學輔導教師的立場是不宜過度介入夥伴教師的教學或班級經營，而是適時從旁提供支援及建議，陪伴夥伴教師成長。
11. 陳怡君老師(國文科夥伴教師)
春梅老師與我同辦公室，當我有班級經營的問題時，春梅老師常與我分享與學生互動的技巧。
12. 許玉華老師(數學科教學輔導教師)
其實我的兩位夥伴教師都是有數年教學經驗的老師，因此數學科的教學輔導工作，著重在討論及規劃未來數學教學的走向。
13. 謝敬慧老師(歷史科夥伴教師)
教學輔導是很好的制度，可以讓新進教師分享資深教師的教學經驗。建議學校在配對時，能安排教學輔導教師與夥伴教師同辦公室且任教同科目同年級，此外，希望每一學科都有專科的研究室，以便同科教師們研究討論。

五、教授指導

1. 關於聚會茶點的經費補助，會建請教育局考量老師們的需求。
2. 教學輔導各項活動歷程的紀錄是有其必要的，有了紀錄，知識經驗才能藉此分享並傳承。

3. 教學輔導工作與原本教學工作在時間精力方面要能配置及權衡得當，的確是一項挑戰。教學輔導工作的精神著重於協助新進教師對教學及環境上的適應，其實不必刻意安排全體有統一的進度或活動，能和自己的夥伴教師共同討論實際上的需求與進度，如此應該可以減少時間方面的壓力。
4. 如果夥伴教師在教學方面適應良好，教學輔導工作其實可以就此轉換方向，朝向教學創新或課程設計發展邁進。像數學科的教學輔導就是很好的範例。
5. 教學輔導制度在教師配對方面，原則上是同科目、同年級、同辦公室、共同空堂、同性別、人格特質相近等。學校在排課方面，希望儘量能做到全體教學輔導教師與夥伴教師有 2 小時的共同空堂，如此就可避免利用午休時段聚會或舉行會議；當然這是一項很大的挑戰，若實際上有困難，至少全體教學輔導教師要有共同空堂，可以交換教學輔導心得及思考未來方向。
6. 建議學校在規劃教學輔導共同空間時，可以考慮就同一空間將固定時段分配給同一個科目使用，如此可以充份發揮場地及設備的效能。
7. 我們期待教學輔導制度的實施，能夠引領整個教學輔導系統在各級學校內順利運作，而教學輔導教師未來則可以導引、型塑學校文化及發展方向。

六、主席結論

新建綜合大樓的啟用，對於課務時間與空間安排方面將會有所突破。感恩各位參與的夥伴們努力耕耘，帶動了整個學校的教學及學習活動，點點滴滴的成果，我都看在眼裡、想在心裡，包括未來各位的需求與校務整體的發展。今天非常感謝林教授百忙中撥冗蒞校指導，相信我們對於教學輔導制度的推展將會更具信心，非常謝謝各位，並祝大家 2009 年新年快樂。

七、散會(13 時 30 分)

紀錄	圖書館主任	教務主任	秘書	校長