



臺北市立成功高級中學  
97 學年度

# 教師專業發展評鑑計畫 執行成果報告



## 目次

一、辦理緣起與目標.....	1
二、實施期程及成果.....	2
三、成效分析.....	11
四、困境與突破.....	12
五、未來展望.....	13
表 1 臺北市立成功高級中學 97 學年度辦理教師專業發展評鑑教師名單.....	3
表 2 臺北市立成功高級中學 97 學年度第 1 學期教師專業發展評鑑實施期程及成果摘要	4
表 3 臺北市立成功高級中學 97 學年度第 2 學期教師專業發展評鑑實施期程及成果摘要	6
表 4 臺北市立成功高中 97 學年度教師專業發展評鑑執行情形表.....	8
表 5 臺北市立成功高級中學 97 學年度教師專業發展評鑑各項活動成果統計表.....	10
圖 1 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網頁.....	2
圖 2 臺北市立成功高級中學教師專業發展圖像.....	15
附錄 1 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑計畫.....	14
附錄 2 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑工具(表格)清單及注意事項.....	16
附錄 3 臺北市立成功高級中學 98 學年度新增辦理教師專業發展評鑑教師名單.....	17

### 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑計畫 97 學年度執行成果報告

發行人：朱燦煌

編輯：張義清、黃馨瑩

學校網址：<http://www.cksh.tp.edu.tw>

成果報告網址：<http://saturn.cksh.tp.edu.tw/~webadmin/site2/menu/index.php?account=teachers>

地址：臺北市濟南路 1 段 71 號

電話：(02)2321-6256

中華民國 98 年 6 月 22 日印行

## 一、辦理緣起與目標

成功高中向以優質學校、專業發展、創新研究、精緻教學、活力校風、卓越成功為學校願景，並以研究發展與終身學習、教學相長與敬業精神、兼顧人文與自然科學、系統教學與科際整合、獨立學習與夥伴學習、創新教學與多元評量、凝聚共識與團隊合作、善用資源與高競爭力形塑本校教育之特色，訂定校務發展計畫，以期營造一所人文素養、科學知能兼優的優質高中。而教師專業發展評鑑方案之實施，則更有助於本校教師專業形象及教學品質之提升，透過診斷、輔導方式，提供教師自我省思教學的機會。本方案之實施輔以教學輔導教師制度，促進教師同儕合作，最終目的在於推動教師專業發展，並增進學生學習成果。

本校於 96 年 6 月 29 日校務會議通過教師專業發展評鑑計畫，並成立教師專業發展評鑑推動小組，於 96 年 8 月各學科提出自願參與教師專業發展評鑑之教師人選，其後陸續辦理推動知能研習，並薦派試辦教師參加評鑑人員初階研習；並於 97 年 4 月申辦教育部補助教師專業發展評鑑，97 年度參與試辦之教師共有 12 位，教師們積極投入，依期程進行規準研討、專業對話、教學省思、教學檔案製作、同儕觀摩等活動，蔚為一股共同成長、專業發展的風潮。



980302 評鑑推動小組會議



980309 教師專業發展評鑑工作會議

## 二、實施期程及成果

本校於 96 年 6 月 29 日校務會議通過教師專業發展評鑑計畫後，即辦理專業發展評鑑知能研習，宣導教師專業發展之目的及精神；評鑑推動小組依據計畫研擬實施期程，而各科教學研究會提出自願參與教師專業發展評鑑之教師人選，並於 97 學年度開始試辦。

本校推動教師專業發展評鑑方案，除依計畫及期程積極進行，有鑑於知識管理之重要，於 97 年 10 月建置本校「教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網」

(<http://saturn.cksh.tp.edu.tw/~webadmin/site2/menu/index.php?account=teachers>)

提供教師彙整專業成長歷程之平台，充分展現本校教師專業發展之成果。



圖1 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網頁



表 1 臺北市立成功高級中學 97 學年度辦理教師專業發展評鑑教師名單

編號	科別	姓名	年資	教育局委辦(3 小時以上) 教師專業發展評鑑 研習時數	初階培訓 研習時數	完成 他評教師
1	國文	徐淑慧	22	7	18	
2	國文	李繼宗	24	7	18	
3	國文	彭毓淇	2	6	18	●
4	國文	李仁展	3	7	18	
5	國文	張家豪	3	10	18	
6	國文	陳怡君	1		18	●
7	英文	洪安祺	5	7	18	●
8	英文	李宗蓉	4	7	18	
9	數學	郭士豪	3	7	18	●
10	數學	陳彥宏	5	7	18	●
11	物理	蔡豐光	7		18	●
12	物理	鄭隆傑	3	7	15	●
13	化學	陳祖望	4	4	18	●
14	生物	陳慧君	15	3	18	●
15	地科	謝莉芬	8	7	18	
16	公民	楊聖怡	7	4	18	
17	歷史	劉先芸	6	4	18	●
18	地理	胡立諄	10	7	15	●
19	家政	鄭忍嬌	18	4	18	●
20	體育	麥智傑	10	4	18	●
21	體育	吳喜智	3	4	18	●
22	美術	張欽賢	2	6	18	●



980414 評鑑規準研討會 丁一顧教授指導



980414 評鑑規準研討會

表 2 臺北市立成功高級中學 97 學年度第 1 學期教師專業發展評鑑實施期程及成果摘要

期程	執行項目	實施內容	成果摘要
97.06   97.09	1. 持續派員參加推動知能研習、初階評鑑研習	1. 鄭隆傑老師(物理)、鄭忍嬌老師(家政)參加 96 學年度第 12 期初階培訓 2. 陳怡君老師(國文)、胡立諄老師(地理)參加 97 學年度第 1 期初階培訓 3. 蔡豐光老師(物理)、陳彥宏老師(數學)參加 97 學年度第 2 期初階培訓	970617-970619  970826-970828  970916-970918
	2. 研擬實施期程		
97.10	1. 召開評鑑推動小組會議	決定評鑑方式及期程	971009 召開
	2. 發展各科之評鑑規準與評鑑工具(第 1、2 期之學科)	受評教師與該科教學研究會共同訂定評鑑規準	971031(五)國文、數學、物理、地理、家政科完成規準草案
	3. 持續派員參加推動知能研習、初階評鑑研習(第 3、4 期之學科)	1. 洪安祺老師(英文)、陳慧君老師(生物)參加 97 學年度第 3 期初階培訓 2. 李仁展老師(國文)、陳祖望老師(化學)參加 97 學年度第 4 期初階培訓	971014-971016  971021-971023
97.11	完成評鑑規準與評鑑工具之研訂工作(第 1、2 期之學科)	召開會議敦請專家學者審核評鑑規準與評鑑工具	971106 敦請丁一顧教授蒞校指導
97.11 	1. 開始辦理自評或他評(第 1、2 期之學科)	1. 國文、數學、物理、地理家政科辦理自評 2. 家政科辦理他評 3. 建立各項書面資料	
	2. 持續派員參加推動	郭士豪老師(數學)、	971216-

98.01	知能研習、初階評鑑研習(第6期之學科)	劉先芸老師(歷史)參加 97 學年度第 6 期初階培訓	971218
	3. 發展各科之評鑑規準與評鑑工具(第 3、4、6 期之學科)	受評教師與該科教學研究會共同訂定評鑑規準	970106(二) 國文、英文、數學、生物科、歷史科完成規準草案
	4. 完成評鑑規準與評鑑工具之研訂工作(第 3、4、6 期之學科)	1. 召開會議敦請專家學者審核評鑑規準與評鑑工具 2. 期末成果報告	970108 敦請丁一顧教授蒞校指導



971111 家政科觀察前會談



971118 家政科教學檔案評鑑



校長獎勵教師同仁參與專業發展評鑑



971224 社會科教師專業發展評鑑研習

表 3 臺北市立成功高級中學 97 學年度第 2 學期教師專業發展評鑑實施期程及成果摘要

期程	執行項目	實施內容	成果摘要
98.03   98.06	定期召開相關會議	4. 評鑑推動小組會議 (1)擬訂實施期程 (2)審議評鑑結果 5. 評鑑教師工作會報	980302 召開 980604 召開 980309 召開
98.03	申請續辦		
98.02   98.04	薦派教師參與評鑑人員 初階培訓	1. 張欽賢老師(美術) 吳喜智老師(體育) 參加 97 學年度第 9 期 初階培訓 2. 張家豪老師(國文) 麥智傑組長(體育) 參加 97 學年度第 10 期 初階培訓 3. 李繼宗秘書(國文) 徐淑慧老師(國文) 參加 97 學年度第 11 期 初階培訓 4. 黃馨瑩組長(英文) 楊聖怡老師(公民) 參加 97 學年度第 12 期 初階培訓 5. 張義清主任(國文) 彭毓淇老師(國文) 參加 97 學年度第 13 期 初階培訓 6. 謝莉芬老師(地科) 李宗蓉老師(英文) 參加 97 學年度第 14 期 初階培訓	980220、 980227、 980306 980224— 980226 980303— 980305 980310— 980312 980317— 980319 980413— 980415
98.03   98.04	研討各學科評鑑規準	1. 各科評鑑規準研討會 美術科 體育科 公民科 2. 學者專家指導評鑑規準	980403(五) 完成規準初稿 980414(二)
98.02   98.04	辦理教師自評	1. 受評教師填寫自評表 2. 自評表建立檔案留存	980424(五) 辦理完畢



98.02   98.05	辦理教師校內他評	1. 受評教師舉行教學觀察及教學檔案評鑑	980515(五) 辦理完畢
		2. 同儕對話並填寫綜合報告表	
		3. 綜合報告表建立檔案留存	980527(三) 辦理完畢
98.04   98.05	辦理教師專業成長活動	1. 同儕對話並擬定專業成長計畫	980605(五) 辦理完畢
		2. 專業成長計畫擲交圖書館留存	
		3. 彙整教師需求以做為辦理專業成長活動依據	
98.06	辦理期末工作檢討會議	1. 經費核銷 2. 評鑑工作成果彙整 3. 獎勵完成評鑑教師	980622(一)



980223 國文科彭毓淇老師教學觀察



980313 生物科陳慧君老師教學觀察



980413 英文科洪安祺老師教學觀察



980424 物理科鄭隆傑老師教學觀察

表4 臺北市立成功高中 97 學年度教師專業發展評鑑執行情形表

執行項目	執行進度累計%			第 1 學期辦理情形	第 2 學期辦理情形
	預定	實際	比較		
定期召開 相關會議	5	5	0	1. 971009 教師專業發展評鑑推動小組會議 2. 9710 學科規準研訂會議(國文、數學、自然、地理、家政) 3. 971106 教師專業發展評鑑規準研訂會議 4. 9712 學科規準研訂會議(英文、歷史)	1. 9712 學科規準研訂會議(英文、歷史) 2. 980108 評鑑規準研討會及期末成果檢視，邀請丁一顧教授指導。 3. 980302 評鑑推動小組會議 4. 980309 評鑑教師工作會報 5. 9803 學科規準研訂會議(公民、體育、美術) 6. 980414 評鑑規準研討會，邀請丁一顧教授指導 7. 980622 評鑑推動小組會議
規劃教師 專業成長 課程	5	5	0	1. 陸續派員參加各項專業成長研習 2. 9710 建置並陸續充實本校教師專業發展評鑑網站，提供教師彙整專業成長歷程平台	1. 規劃辦理本校教師專業發展評鑑各學科實施研討會 2. 規劃辦理學科專業知能研習
薦派試辦 教師參與 評鑑人員 初階培訓	10	10	0	1. 970916 教師研習中心 97 學年第 2 期初階培訓(蔡豐光、陳彥宏) 2. 971014 教師研習中心 97 學年第 3 期初階培訓(洪安祺、陳慧君) 3. 971021 教師研習中心 97 學年第 4 期初階培訓(李仁展、陳祖望) 4. 971216 教師研習中心 97 學年第 6 期初階培訓(劉先芸、郭士豪)	1. 980220、0227、0306 教師研習中心 97 學年第 9 期初階培訓(張欽賢、吳喜智) 2. 980224—980226 教師研習中心 97 學年第 10 期初階培訓(張家豪、麥智傑) 3. 980303—980305 教師研習中心 97 學年第 11 期初階培訓(李繼宗、徐淑慧) 4. 980310—980312 教師研習中心 97 學年第 12 期初階培訓(黃馨瑩、楊聖怡) 5. 980317—980319 教師研習中心 97 學年第 13 期初階培訓(張義清、彭毓淇) 6. 980413—980415 教師研習中心 97 學年第 14 期初階培訓(謝莉芬、李宗蓉)
辦理教師 專業成長 課程	20	20	0	1. 971002 國文科「文學下午茶」 2. 971023 國文科「打開	1. 980226 國文科「行動研究研討會」(范曉雯、黃羨惠) 2. 980218 數學科「課程設計系列」

執行項目	執行進度累計%			第 1 學期辦理情形	第 2 學期辦理情形
	預定	實際	比較		
				劇本創作之門」(閻鴻亞) 3. 971029 數學科專業進修「會聲會影」研習 4. 971103 歷史科「道教與醫療」(莊德仁) 5. 971120 國文科「一個女作家的文學夢」(陳幸蕙) 6. 971203 歷史科「中國史要教什麼」(張元) 7. 971208 英文科「乘著想像的翅膀環遊英語世界」(李佳軒、崔世玲) 8. 971211 國文科「腳印蘭嶼」(黃羨惠) 9. 971225 國文科「腳跡船痕—談海洋文學」(廖鴻基) 10. 980114 地理科「金門國家公園之地景保育與全球化對當地的影響」研習(魏玉蕙)	研討會(許玉華、蘇慧珍) 3. 980305 國文科「我們怎麼在生活中把東西吃好？」研習(舒國治) 4. 980310 數學科「教師動手做研究」研習(蘇意雯) 5. 980318 數學科「數學課程設計」研習(許玉華) 6. 980401 地理科「教學觀察及教學省思」研討會(沈曼華) 7. 980403 國文科「文學中的舞蹈，舞蹈中的文學」研習(陳美桂) 8. 980415 數學科「數學課程設計」研習(許玉華) 9. 980416 國文科「一首詩的各種讀法」研習(許悔之) 10. 980512「談教學環境中的互動」研習(沈曼華、李靜慧) 11. 980601 英文科「高中英文命題示例與原則」研習(張武昌) 12. 980624 數學科統計專題「中央極限定理與信賴區間」研習(許玉華)
研討校本評鑑規準	10	10	0	1. 971106 教師專業發展評鑑規準研討會議，邀請丁一顧教授指導 2. 980108 教師專業發展評鑑規準研討會，邀請丁一顧教授指導	1. 980323 完成校本評鑑工具及自評他評標準作業程序 2. 980414 教師專業發展評鑑規準研討會，邀請丁一顧教授指導
研討各領域評鑑規準	10	10	0	1. 9710 學科規準研訂會議(國文、數學、自然、地理、家政) 2. 9712 學科規準研訂會議(英文、歷史)	9803 學科規準研訂會議(公民、體育、美術)
試辦教師自評他評	20	20	0	1. 辦理自評： 9710-9712 陳怡君、彭毓淇、洪安祺、陳彥宏、郭士豪、鄭隆傑、	1. 辦理自評： 張欽賢、吳喜智、張家豪、麥智傑、李繼宗、徐淑慧、楊聖怡、彭毓淇、謝莉芬、李宗蓉

執行項目	執行進度累計%			第 1 學期辦理情形	第 2 學期辦理情形
	預定	實際	比較		
				蔡豐光、陳祖望、胡立諄、劉先芸、陳慧君、鄭忍嬌 2. 辦理他評： 9711 鄭忍嬌 9712 陳怡君	2. 辦理他評： 彭毓淇、劉先芸、洪安祺、郭士豪、陳彥宏、蔡豐光、鄭隆傑、陳祖望、陳慧君、胡立諄、麥智傑、吳喜智、張欽賢

表 5 臺北市立成功高級中學 97 學年度教師專業發展評鑑暨教學輔教師方案各項活動成果統計表

項目	總計
1. 教學輔導活動紀錄	61
2. 教學檔案	48
3. 教學示範	23
4. 教學觀察	11
5. 經驗分享與共同備課	29
6. 讀書會或專題分享	9
7. 學科專業知能研習	11
8. 活動照片	660



980415 數學科觀察前會談



980421 國文科觀察後會談



### 三、成效分析

#### (一)參與專業發展評鑑教師及學校成員具備正向的教師專業發展態度

##### 1. 凝聚全體共識

本校透過校務會議、各科教學研究會、各項研習活動等，邀請受評教師作專業發展評鑑心得分享，凝聚全體共識。

##### 2. 同儕視導互動良好

評鑑人員與受評教師、或教學輔導教師與夥伴教師之間，依照期程舉行教學觀察、進行專業對話或課程創新研討等活動。

#### (二)完成符合預期目的之評鑑規準及評鑑工具

##### 1. 完成各學科評鑑規準及工具

各學科參酌課程特色及受評教師特質，並透過評鑑規準研討會議討論以決定規準層面、內涵及相關工具。

##### 2. 完成校本評鑑工具及自評他評標準作業程序

依據本校評鑑推動小組會議決議、參與評鑑教師工作會議建議事項，及學者專家之研究資料彙整擬訂。

#### (三)行政團隊充分支援與配合

##### 1. 定期舉行相關會議，建立溝通協調機制。

##### 2. 提供設備齊全且佈置溫馨的教師專業成長活動空間，鼓勵教師共同成長。

##### 3. 校長及家長會於獎助教師專業發展方面全力支援，激勵教師專業發展，成效卓著。

#### (四)參與教師獲得彌足珍貴之專業成長經驗

##### 1. 透過教學觀察與專業對話共同成長

教學觀察可以反思教師個人教學之優缺點，並據以改善。本校教學觀察評鑑人員由受評教師自己推薦值得信任之校內外教師擔任，而評鑑人員展現友善與誠信之

態度，與受評教師在評鑑過程中充分討論，同時增進了同儕互動及彼此互信，其共同成長經驗是教師專業向上提昇的動力來源。

2. 營造溫馨、和諧、感恩之學習園地

透過不定期聚會、備課討論、教學觀察、郊遊踏青等，以教學輔導教師為領導教師，帶領參與評鑑教師及夥伴教師共同成長，彼此肯定、互相鼓勵，同儕間凝聚向心力，讓教學更有信心及成就感。

3. 建立教師多元視野，達成專業成長之目的

同儕教師可提供參與評鑑教師不同方式的思考與不同角度的見解：於班級經管理方面，有助於教師做出正確適當的決策，而於課程設計與教學方面，則可透過不同觸角認識同樣課程、豐富授課內涵。

4. 參與評鑑教師於專業領域上能夠更進一步創新精進

由教學輔導教師以身作則，建立分享平台，與夥伴教師及參與評鑑教師切磋教學技巧及策略，並且不定期針對個別班級經營狀況進行更深入的互動與研討，以期順遂班級經營，並克服各項問題的產生。

5. 透過教學經驗的快速複製，學生學習成效顯著改善

教師專業發展評鑑的最終目的，在於增進學生之學習成果。資深教師數年的教學菁華，透過此制度可使新進教師快速吸收，進一步可使學生學習及成長無空窗期。

## 四、困境與突破

### (一)經費勻支

為擴大教師專業發展評鑑方案之實施成效，教學觀察、觀察前(後)會談等相關活動已不僅侷限於受評教師及評鑑人員，常擴及同科或不同學科之教師前來參與、互相觀摩，而相關會談或研討會所需誤餐費、教師辦理評鑑之獎助金，以及完成評鑑之教師獎勵金等，因專案經費無充裕或適當之補助項目，而由本校相關經費勻支。

## (二)專業成長活動規劃

教師專業成長活動規劃，因須全方位顧及各科教師需求，難以安排全體參與評鑑教師、教學輔導教師及夥伴教師的共同空堂，因此利用科共時間以分科方式舉辦專業成長活動方式，或以中午時間舉行相關活動。

## 五、未來展望

- (一)有效運用評鑑結果，建立教師專業發展評鑑完整機制，促進教師專業成長。
- (二)透過評鑑的實施，提昇教師教學能力，增進教學效能，建構優質的教學環境。
- (三)總體規劃專業成長內容，推動校內外夥伴學習機制，形塑優質教育檔案內涵。



980305 國文科專業知能研習



980310 數學科行動研究研習



980401 地理科教學觀察研討會



980601 英文科專業知能研習

## 附錄 1 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑計畫

96.6.29 核定

### 一、依據：

1. 教育部補助試辦教師專業發展評鑑實施計畫。
2. 臺北市高級中等以下學校試辦教師專業發展評鑑申辦總計畫。

### 二、目的：

1. 透過診斷、輔導方式，提供教師自我省思教學的機會。
2. 輔以教學輔導教師制度，促進教師同儕合作。
3. 協助教師專業成長，增進教師專業素養，以提升教學品質，增進學生學習成果。

### 三、學校教師專業發展評鑑推動小組（以下簡稱學校評鑑推動小組）成員：

置召集人 1 人，由校長擔任；執行秘書 1 人，由教務主任擔任。其餘成員包括學務主任、輔導主任、教師會代表 1 人、家長會代表 2 人、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、自然科召集人、藝能科召集人等共 13 人。

### 四、評鑑內容與規準：

1. 內容：包括課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神及態度等。參加評鑑教師得選擇其中一項或數項或全部進行評鑑。
2. 規準：由受評教師與該科教學研究會參照「臺北市試辦高級中等以下學校教師專業發展評鑑參考規準」或教育部教育研究發展委員會網站公布之相關資料，共同訂定評鑑規準。

### 五、評鑑方式：分為教師自我評鑑、校內評鑑（他評）二種。

1. 教師自我評鑑：受評教師填寫由本校該科教學研究會發展之自我評鑑檢核表，並逐項檢核，以瞭解自我教學工作表現。
2. 校內評鑑（他評）：
  - (1) 由學校教師專業發展評鑑小組安排評鑑人員進行定期或不定期評鑑。
  - (2) 評鑑實施應兼重過程及結果。得採教學觀察、教學檔案、晤談教師及蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。
  - (3) 採教學觀察時，由校長或指定人員召集，以同領域或同學年教師為觀察者，必要時得加入學校評鑑推動小組所推薦之教師或學者專家。
3. 評鑑結果呈現方式：
  - (1) 評鑑完成後，評鑑人員應將評鑑資料密封送交學校評鑑推動小組審議；學校評鑑推動小組彙整評鑑資料後，應與評鑑人員（代表）共同審議認定評鑑結果是否達到規準。
  - (2) 學校評鑑推動小組應將個別受評教師之評鑑結果，以書面個別通知教師，並予以保密，非經教師本人同意，不得公開個人資料。

### 六、辦理原則：採教師自願申請方式辦理。自願參與評鑑之教師，原則每年接受自我評鑑及校內評鑑各一次。

### 七、追蹤與輔導：

1. 學校應根據評鑑結果對教師專業表現予以肯定與回饋；對於個別教師成長需求，提供適當協助；對於整體性教師成長需求，提供校內外任職進修機會。



2. 學校對於初任教學 2 年內之教師、自願接受輔導之教師或經評鑑認定未達規準之教師，得安排教學輔導教師予以協助。
3. 經學校評鑑推動小組認定為未達規準之教師，應於接獲通知 1 個月內，由學校評鑑推動小組安排適當人員與其共同規劃專業成長計畫，並於進行專業成長後，再次安排校內評鑑（複評）。
4. 辦理年度檢討會議，蒐集受評教師意見，以修正本計畫及參考評鑑規準。

八、經費與獎勵：

1. 本計畫實施經費依程序向教育部、臺北市政府教育局申請補助，不足經費由本校年度相關經費項下支應。
2. 凡實施推動有功人員，適時獎勵，績效卓著者，陳報臺北市政府教育局從優敘獎，並洽經家長會酌發獎助金。

九、預期效益：

1. 透過本計畫建構並強化教師專業發展及教學輔導系統。
2. 透過學校本位評鑑，帶動教師共同規劃專業成長計畫並參與教學改進方案。
3. 運用評鑑結果，瞭解與調整教師進修資源之供給系統。

十、本計畫經校務會議通過後，報送臺北市政府教育局申請試辦。



圖2 臺北市立成功高級中學教師專業發展圖像

## 附錄 2 臺北市立成功高級中學教師專業發展評鑑工具(表格)清單及注意事項

98.03.24 核定

序號	表格名稱	說明
01	教師自評表	必填
02	教學觀察前會談紀錄表	他評採「教學觀察」方式適用。
03	教學觀察表	
04	教師個人資料表	1. 04~16 為他評採「教學檔案」方式適用。 2. 「04 教師個人資料表」必填。 3. 05~07 適用於檔案文件屬於評鑑規準之層面 A 者；08~10 為層面 B；11~13 為層面 C；14~16 為層面 D。05~16 並非每一張表都必填。請依檔案文件所屬之評鑑規準層面選擇填寫。 4. 各層面的「資料蒐集計畫表」作用等同於檔案文件的明細清單。每一份教學檔案需以一張「檔案文件說明表」呈現。「省思表」作用等同於此層面所有教學檔案的總省思。
05	課程設計與教學資料蒐集計畫表	
06	課程設計與教學檔案文件說明表	
07	課程設計與教學省思表	
08	班級經營與輔導資料蒐集計畫表	
09	班級經營與輔導檔案文件說明表	
10	班級經營與輔導省思表	
11	研究發展與進修資料蒐集計畫表	
12	研究發展與進修檔案文件說明表	
13	研究發展與進修省思表	
14	敬業精神與態度資料蒐集計畫表	
15	敬業精神與態度檔案文件說明表	
16	敬業精神與態度省思表	
17	學生學習意見表	他評採「問卷調查」方式適用。
18	教師訪談參考單	他評採「晤談」方式適用。
19	綜合報告表	必填
20	專業成長計畫表	綜合報告表中紀錄為「需要成長」時必填。

## 注意事項：

- 表格下載：  
本校教師專業發展評鑑網/規準與工具。
- 教師專業發展評鑑方式：  
分為「自評」與「他評」。自評時請填「教師自評表」。他評可採「教學觀察」、「教學檔案」、「問卷調查」、「晤談」擇一進行，並填寫相關表格。
- 評鑑人員：  
建議受評教師自行邀請 1 位同儕教師做為他評時的評鑑人員，評鑑人員的資格首重「具信賴感」，且以受過「評鑑人員初階培訓」者為佳。
- 專業分享、同儕對話：  
受評教師與評鑑人員共同研討、填寫綜合報告表及專業成長計畫表。
- 行政服務：  
辦理他評之前請以「他評規劃表」(圖書館備索或上網下載)，知會圖書館。  
發送受評教師資料夾，以利教師整理各式表格及成果，資料夾請自行保管備查。  
請儘量配合期程表排定的時段完成教師專業發展評鑑，完成後請送 1 份「專業成長計畫」至圖書館(不需成長則以「綜合報告表」代替)，以利行政陳報成果及製作證書。

附錄 3 臺北市立成功高級中學 98 學年度新增辦理教師專業發展評鑑教師名單

編號	科別	姓名
1	國文	林怡君
2	國文	謝紫琳
3	英文	施雅格
4	物理	羅啟晃
5	地理	黃珣勻
6	地理	魏玉蕙
7	家政	李靜慧

