

臺北市立成功高級中學 97 學年度教學輔導教師及夥伴教師會議紀錄

開會日期：97 年 12 月 25 日(星期四)12 時 10 分

開會地點：二樓會議室

主席：張主任義清

紀錄：黃馨瑩

出席人員：如簽到單

一、主席致詞

1. 感謝 7 位教學輔導教師這一學期以來積極投入教學輔導的工作，本校網站上才能有如此豐富的資料。
2. 今日校長在教育部參加重要會議，指示由本人代為主持會議。

二、工作報告(詳附件)

1. 971124 會議紀錄確認及執行情形
2. 本校 97 學年度教學輔導教師方案工作項目
3. 教學輔導專案經費及運用
4. 目前成果
5. 期末書面成果報告大綱草案

三、討論議題

本學期教學輔導教師工作成果呈現方式，請討論。

說明：

1. 期末書面成果報告大綱草案如下：
 - (1)緣起
學校概況與教學輔導教師制度推動過程
 - (2)計畫與組織
教學輔導教師實施計畫、期程、組織
 - (3)執行成果
12 項工作內容分項呈現
 - (4)成效分析
 - (5)建議與省思
2. 以上大綱參考大直高中及文化國小的成果報告擬訂

決議：

1. 依大綱草案中的五大項目呈現期末成果報告。項目(1)至(3)由行政處室撰稿，項目(4)及(5)請各位教學輔導教師分別就輔導工作心得及省思撰寫，於 98 年 1 月 5 日以前交由服務推廣組彙整，以便 1 月 9 日會議中呈教授指導。
2. 大直高中及文化國小之成果報告請上載至本校評鑑網「表件下載」中，以便做為撰寫參考資料。

四、臨時動議

1. 在本校，各學科有學科的研習或活動，而全體教學輔導教師及夥伴教師團隊卻缺乏有特色的團隊活動，建議下學期規劃辦理團隊的活動，以便增加團隊凝聚力，型塑團隊的特色及發展方向。此外，本專案經費的項目額度編列及支用規定，希望能更實際的切合教學輔導教師辦理輔導工作的需求(許玉華老師)。

決議：98年1月5日(一)中午召開教學輔導教師工作會議，討論下學期工作重點及經費需求，以便於開學後將預算明細陳報教育局核定。

2. 依教學輔導教師儲訓班當中教授的指導，本專案的精神在於對夥伴教師的個別輔導，因此所設計的教學輔導活動或研習應該較為個別化。而同科的夥伴教師只有1至2位，因此針對學科內的夥伴教師舉行的學科專業研習或研討會，是否能算研習？研習的定義及人數限制為何？(張春梅老師)

決議：將提請971226教育局召開之97學年度工作聯席會釋疑。

五、主席結論

透過今日的會議，對於期末的成果呈現已凝聚共識，而對於下學期教學輔導工作的發展方向，相信各位也有腹案，1月5日的工作會議將可確定下學期的工作方向。感謝各位今天的參與。

六、散會(13時10分)

紀錄	圖書館主任	教務主任	秘書	校長