

臺北市立成功高級中學 97 學年度教師專業發展評鑑推動小組會議紀錄

開會日期：97 年 10 月 9 日(星期四)12 時 10 分

開會地點：二樓會議室

主席：朱校長燦煌

紀錄：黃馨瑩

出席人員：如簽到單

一、主席致詞

1. 感謝家長會李會長及許副會長撥冗參加今天的會議。本次會議重點在於教師專業發展評鑑工作的實施內容與期程的審議。實施流程確定後，各位參與試辦的教師就可以依期程計畫開始進行，最後達成自我評鑑、他評及專業發展的目的。
2. 本校的教師專業發展評鑑推動小組有兩位執行秘書：教務處林主任與圖書館張主任。有關課務及安排參與教師等業務由教務處負責，有關行政運作、行政支援及成果呈現等業務由圖書館負責彙辦，兩處室合作辦理，為教師們的專業發展提供更有效率的服務，也為成功高中圖書館新館設施與規劃為教學資源中心建置教育網路平臺而努力。
3. 至 9 月份止本校已有 6 位教師參加為期 3 天的初階培訓，這 6 位教師率先參與試辦，其中鄭忍嬌老師同時參與家政科輔導團的研究計畫，可為各位試辦教師提供經驗及典範分享，感謝所有參與試辦的 22 位教師們的投入。

二、工作報告

1. 本校於 96 年 6 月 29 日校務會議通過「教師專業發展評鑑計畫」後，即成立專業發展評鑑推動小組，並辦理一系列的知能研習，於 97 年 4 月申辦教育部補助 97 學年度教師專業發展評鑑通過，97 學年度第 1 學期開始參與試辦，22 位參與試辦教師將陸續參加初階培訓研習，教育局安排本校參加教師研習中心的初階培訓本學期名額為 11 位。
2. 教師參與試辦的作業流程為，參加初階培訓研習後，參與試辦的教師與該科教學研究會即可開始發展評鑑規準，規準敦請教授審核後，即可辦理自評或他評，再根據自評或他評的紀錄及建議，發展出教師個人的專業成長計畫。
3. 本學年專業發展評鑑的實施期程，配合 11 位參與試辦教師的初階培訓研習時間，分為兩批進行。第一批的 6 位教師請於 10 月底完成評鑑規準草案，11 月初即敦請教授蒞校指導，11 月中旬起開始自評，98 年 3 月辦理他評；第二批的教師請於 98 年 1 月上旬完成規準草案，1 月中旬敦請教授指導，3 月開始自評、4 月辦理他評。98 年 5 月彙整評鑑結果資料並召開年度檢討會，各位教師同時完成專業成長計畫，本學年度

的教師專業發展評鑑期程便依程序完成。

三、討論議題

案由一：97 學年度教師專業發展評鑑實施期程表，請討論。

決議：97 年 11 月份（11 日起）的實施項目「1. 開始辦理自評及他評」，「及」字改為「或」；其餘照案通過。

四、經驗分享(鄭忍嬌老師)

1. 關於評鑑規準的研訂，各位老師初步只要從 4 個評鑑向度中挑選 2 個，再針對每個向度選擇 1 個指標，於每個指標下挑選 5 個自己想要呈現的內涵，可稍做修改以符合自己的需求，如此便完成部分規準的草擬。
2. 參與評鑑其實是一個自我成長很好的機會。起步時不必苛求盡善盡美，未來才有進步的空間。
3. 家政科規準的範例請參見附件之電子檔。(略)

五、主席結論

1. 各位學科召集人請於 10 月底前召開一次教學研究會，為試辦教師檢視或建議規準初稿。10 月 31 日以前，請學科召集人將教學研究會議紀錄擲交圖書館，同時請參與試辦的 6 位教師將規準草案 mail 至圖書館。11 月 10 日以前，便可請教授蒞校審核各科規準，以利 6 位教師發展自評、他評及成長計畫。
2. 自評與他評的目的是在協助教師成長，並非評鑑。秉持著丁一顧教授的鼓勵「簡單做，輕鬆做」，各位參與試辦或即將參與的教師們請毋須擔憂，我們大家攜手一同向前行！願你我一小步，為成功跨上一大步。

六、散會(13 時 10 分)

紀錄	圖書館主任	教務主任	秘書	校長