臺北市立成功高級中學 97 學年度教學輔導教師實施方案會議紀錄

開會日期：97 年 9 月 23 日(星期二)12 時 10 分

開會地點：二樓會議室

主席：朱校長燦煌

紀錄：黃馨瑩

出席人員：如簽到單

一、主席致詞

1. 感謝張德銳教授今天蒞臨指導。今年暑假在陽明山舉行的研習當中，本校 7 位教師獲益良多，一致感佩張教授的學養與親和力。在教師節的前夕，讓我們全體起立向教授致謝，並祝教授佳節快樂！
2. 感謝 7 位教學輔導教師於學期初校務會議中所呈現的經驗分享，各位暑假於陽明山的優秀表現，為成功高中的教學團隊擦亮了金字招牌。
3. 歡迎 10 位夥伴教師加入了教學輔導教師專案，在成功這個大家庭一起學習成長。

二、工作報告

1. 本校教學輔導教師設置實施方案由教務處與圖書館共同負責行政業務支援，共同協助教學導師及夥伴教師發展專業知能、進行有效教學、典範學習，以收教學相長之成效。
2. 本校 7 位教學導師及 10 位夥伴教師均是菁英中的菁英，相信在張教授的指導下，本校教師的薪火相傳、大手牽小手的優良傳統將會更有成效。目前部分科目已開始進行教學輔導的活動，例如國文科的入班觀察、共同備課、相關資料數位化，地理科的教學經驗分享，數學科「數學王牌」的製作等等，初步的成果請張教授指導。
3. 依照本校教學輔導教師實施計畫，教學導師每協助 1 位夥伴教師，予以減課 1 節，但減課上限為 2 節。教務處將依期報教育局核備。
4. 今天的兩個討論議題，請各位教學導師能將期程表實施內容及活動紀錄作充分的討論，使之更周延。

三、討論議題

案由一：97 學年度教學輔導教師期程表，請討論。

決議：

1. 由教學輔導教師與夥伴教師共同討論各領域的實施內容及進度，交由圖書館彙整。
2. 7 位教學輔導教師每月舉行 1 次月會，教學輔導教師與夥伴教師 17 位則舉行雙月會，以便經驗交流、溝通協調及行政適時支援。元月份及六月份由行政彙整各領域成果，召開工作檢討會。

3. 請 7 位教學輔導教師在 10 月中旬之前，提供各組本學年內每個月的實施內容，交由圖書館彙整以完成年度期程表。

案由二：教學輔導教師示範教學或教學觀察與回饋之具體作法如何落實，請討論。

決議：

1. 教學輔導教師活動紀錄表的內容設計，可依各科不同而彈性調整。
2. 教學輔導教師示範教學或教學觀察等互動，可秉持丁一顧教授所倡導的「簡單做、輕鬆做」，由輔導教師領導，並由行政予以支援協助，必要時留存相關紀錄或影片。

四、臨時動議

議題一：希望往後在活動進行方面能隨時有教授指點方向，可否以電子郵件方式向張教授請益？(許玉華老師)

決議：

1. 張教授的電子郵件：derray@tmue.edu.tw。
2. 教學輔導教師方案的指導教授陣容堅強，各位也可以向輔大全人教育中心林梅琴教授請益。

議題二：目前教學輔導教師制度只對教學導師予以減課。其實夥伴教師也非常積極投入教學活動、教材研發等工作。是否在制度上也能設計一些獎勵措施，讓夥伴教師的努力也同時受到鼓勵？(沈曼華老師)

決議：

1. 此議題在教育局局務會議中曾有所討論，有待突破的關鍵點在於：一般的認知是夥伴教師為受益者，且目前國家財政不算寬裕，經費上較難支援。
2. 校內可於學期末給予夥伴教師其他形式的鼓勵與肯定。

五、教授指導

1. 成功高中的老師們非常優秀，令人印象深刻，這也是我期待這次再相逢的原因。今天來到成功，更感受到各位老師情同手足的溫馨互動，在成功，這個方案一定成功！
2. 行政的支援是成功的第一步，此方案由圖書館辦理也是一大特色，結合圖書館的資源，相信能提供教師更多揮灑的空間。
3. 此方案的精神在於以成長為導向，是規劃嚴謹、但執行上是輕鬆而溫馨的。教學導師與夥伴教師的制度，重點不在於輔導或接受輔導，而是讓大家有一個分享的舞台，互相學習成長。藉此，各位都能樂在教學、成

功教學，學生也獲得成功的學習。

六、主席結論

1. 此方案由教務處與圖書館共同合作，各位老師若有任何需要行政支援之處，請多與林主任、張主任連繫。
2. 在即將啟用的新大樓中，將佈置一處專屬於教師溫馨互動的空間，多功能的教學資源中心也會提供相關設備，以便於教師們能在此激發出源源不絕的創意與熱情，讓成功高中的教學績效更加卓越！

七、散會(13時10分)

紀錄	圖書館主任	教務主任	秘書	校長