

臺北市 97 學年度第 1 學期市立高級中等以下學校教學輔導教師

學校辦理情形報告表

校 名：臺北市立成功高級中學（高中、國中、國小（含幼稚園））

推動此方案承辦人：職稱：服務推廣組長 姓名：黃馨瑩

一、目前全校共聘用合格教師_167_人，領有教學輔導教師證書_7_人（百分比_4_%）。

二、本學期教學輔導教師及夥伴教師配對名單：

編號	教學輔導教師姓名	領有教學輔導教師證書	編號	夥伴教師姓名	任職本校起迄時間
1	范曉雯	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	1	謝紫琳	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
2	黃羨惠	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	2	林怡君	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
3	吳蕙莉	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	3	彭毓淇	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
4	許玉華	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	4	陳怡君	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
5	莊德仁	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	5	張慧芬	95 年 8 月迄今 共__2.5__年
6	沈曼華	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	6	陳彥宏	92 年 8 月迄今 共__5.5__年
7	張春梅	√ 是 <input type="checkbox"/> 否	7	郭士豪	94 年 8 月迄今 共__3.5__年
8		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	8	謝敬慧	96 年 8 月迄今 共__1.5__年
9		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9	黃琬勻	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
10		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10	魏玉蕙	97 年 8 月迄今 共__0.5__年
11		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	11		__年__月~__年__月 共____年
12		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	12		__年__月~__年__月 共____年

（表格不足請自行增列）

三、簡述教學輔導教師與夥伴教師互動情形（時間、方式、內容等）：

1. 本校 7 位教學輔導教師分科輔導 10 位夥伴教師，配對方式以同科目、同辦公室為原則。
2. 教學輔導教師與夥伴教師利用學科共同時間或課餘時間，定期進行共同備課、經驗分享與讀書會等活動，並由教學輔導教師帶領夥伴教師參與各項研討會及論文發表會、或進行課程創新研討等活動；此外，第 1 學期由教學輔導教師對夥伴教師作教學示範、第 2 學期除教學示範外，由教學輔導教師入班觀察夥伴教師，並給予回饋，以落實教學輔導成效。
3. 每次互動或輔導活動均有完整紀錄，每筆紀錄及相關照片或資源均上載至本校「教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網站」，供全校教師分享以攜手同步專業成長。

四、學校行政(含校長)對學校推展教學輔導教師制度之支持度如何？

全力支持 部分支持

請簡述：

1. 定期舉行教學輔導教師工作會議，建立溝通協調機制。
2. 提供設備齊全且佈置溫馨的教學輔導活動空間，鼓勵教師共同成長。
3. 行政團隊與教學輔導教師團隊共同研討經費編列及支用，校長及家長會於獎助教師專業發展方面全力支援。
4. 行政團隊跨處室分工整合，支持教學輔導教師團隊，並充分配合教師需求及建議。

五、若無教育局經費補助，學校是否仍願意繼續推動教學輔導教師方案？

願意 有困難

請簡述：本校為第 1 年辦理，各項教學輔導機制仍在制度化階段；98 學年積極申請續辦，建請 鈞局續以全額補助，俾便方案推動更加順利成功。

六、推動教學輔導教師方案，對學校及教師是否有幫助？有何建議？

請簡述：

(一)執行成效：

1. 營造溫馨、和諧、感恩之學習園地
2. 建立教師多元視野，達成專業發展共同成長之目的
3. 資深教師於專業領域上能夠更進一步創新精進
4. 新進教師能夠快速融入學校環境、勇於面對挑戰、樂在教學
5. 透過教學經驗的快速複製，學生學習成效顯著改善

(二)建議與省思：

任何活動從事前規劃、進行乃至事後檢討，都需要投注很大的心力。全體教學輔導教師及夥伴教師可從活動過程中獲得啟迪並成長，然而，也因活動之規劃與舉辦，壓縮了原本教學準備的時間。期待未來放慢腳步，使教師們的熱忱永續、活力源源不絕。爾後並能藉此制度，擴及全校所有教師之間的互相關懷、互相支援，以建立更人性化的工作環境、型塑卓越優質的教師專業形象。

七、說明本學期辦理研習情形：

1. 以A4表格呈現「專業成長計畫表」(含日期、起迄時間、地點、研習主題、講座、主持人)。
2. 各場研習主題、大綱及參與人員。
辦理研習情形如次頁附表。

八、實施中遇到的困難、問題與解決策略。(可自行加頁)

請簡述：

1. 科共時間或課後時間舉行之經驗分享共同備課等聚會所需茶點，因無專案經費補助，由教學輔導教師自行提供，或將輔導活動聚會訂於中午舉行，並支用誤餐費。
2. 輔導教師與夥伴配對規劃，因須全方位顧及各科教師需求，且受限於諸多變因，難以百分之百安排同辦公室、同科目、同年級、同性別，以及全體輔導教師及夥伴教師的共同空堂。因此以分科舉辦專業成長活動方式，除科共時間進行外，多以中午時間舉行相關活動。
3. 本校部分學科並無初任或新進教師，但仍有教師有意願加入成為夥伴教師，主動學習成長。在教學方面適應良好的夥伴教師，能與教學輔導教師共同轉換輔導方向，朝向教學創新或課程設計發展邁進。

附表 臺北市立成功高級中學 97 學年度第 1 學期教學輔導教師方案辦理研習情形
專業成長計畫表

時間起迄	研習班名稱	地點	研習主題/大綱	主持人/講座	參與人員
970829 10:00 12:00	教學輔導教師方案知能研習	圖書館	大手牽小手 教學成長同步走/談教學輔導教師制度	主持人:朱燦煌校長 講座:本校教學輔導教師黃羨惠、范曉雯、莊德仁	本校全體教師
971002 13:30 16:30	國文科專題研究	會議室	齊魯風·兩岸情/2008 年文化交流心得分享	主持人:朱燦煌校長 講座:本校教師李明照、邱淑霞、林玟伶	校內外教師
971020 12:00 14:00	教學輔導教師方案知能研習	會議室	教師輔導制度及實施計畫	本校教學輔導教師吳蕙莉	本校英文科全體教師
971023 13:30 16:30	國文科專業知能研習	會議室	「如果」的魔法:打開劇本創作之門/劇本寫作	主持人:朱燦煌校長 講座:閻鴻亞	校內外教師
971029 13:00 15:00	「會」聲「會」影	電腦教室	軟體「繪聲繪影」應用	講座:本校教師尤丁玫	本校數學科全體教師
971120 13:30 16:30	國文科專業知能研習	會議室	一個女作家的文學夢/陳幸蕙創作心路歷程	主持人:朱燦煌校長 講座:陳幸蕙	校內外教師
971208 13:00 15:00	英文科專題研究	會議室	乘著想像的翅膀環遊英語世界/談荷比法三國英語課程、教材與師資培育	講座:本校教師崔世玲、李佳軒	本校英文科全體教師
971211 13:30 16:30	國文科專題研究	會議室	腳印蘭嶼/蘭嶼相關文學作品研究與蘭嶼觀點	本校教學輔導教師黃羨惠	校內外教師
971224 09:00 11:00	教學輔導教師方案知能研習	會議室	教學輔導省思、學習活動創新與設計	本校教學輔導教師沈曼華	本校社會科全體教師
971225 13:30 16:30	國文科專業知能研習	會議室	腳跡船痕/談海洋文學	主持人:朱燦煌校長 講座:廖鴻基	校內外教師
980114 09:00 12:00	社會科專題研究	會議室	金門國家公園之地景保育與全球化對當地的影響	本校夥伴教師魏玉蕙	本校教師

以上研習實錄、照片、講義等資料，均建置於本校「教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網站」。