

臺北市立成功高級中學 教學輔導教師方案

97學年度第1學期成果報告



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



成果報告大綱

1. 緣起
2. 實施計畫與期程
3. 執行成果
4. 成效分析
5. 建議與省思



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



緣起

- 96年6月29日校務會議通過教學輔導教師設置實施計畫
- 97年5月函報臺北市政府教育局申辦本方案
- 97學年度共有教學輔導教師7位參加為期3週之儲訓課程，並獲頒教學輔教師證書
- 7位教學輔導教師分科輔導10位夥伴教師
- 本方案之施實輔以教師專業發展評鑑制度，促進教師同儕學習，最終目的在於推動教師專業發展，並增進學生學習成果。



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告

實施計畫與期程

- 970927舉行方案工作會議，由教學輔導教師與行政團隊共同依據計畫研擬施實期程
- 於本學年度開始密切配合，推動各項教學輔導活動
- 各項活動均依期程辦理，教學輔導教師與夥伴教師積極投入，成效良好
- 教學輔導教師設置實施計畫(詳書面資料)
- 方案實施期程及成果摘要(詳書面資料)



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



執行成果

- 97年10月建置本校「教師專業發展評鑑暨教學輔導教師網」
- 提供教學輔導教師及夥伴教師彙整專業成長歷程之平台
- 分類建置各項活動內容紀錄及優質教學檔案
- 達成教學資源共享、教師專業成長之目的



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



成果統計表

工作項目	目前成果
1. 相關會議	970927期初方案工作會議 971124教學輔導教師座談會 971224教學導師與夥伴教師會議 980105教學輔導教師工作會議 980109期末工作檢討會
2. 教學輔導教師培訓	970702-970717、970801-970815臺北市97學年度教學輔導教師儲訓班(7位教學輔導教師)
3. 夥伴教師研習	971017及971021臺北市97年度新進夥伴教師專修研習班(10位夥伴教師)
4. 舉辦教學輔導教師設置方案知能研習	1. 970829「大手牽小手 教學成長同步走—談教學輔導教師制度」研習 2. 971020英文科教學輔導教師設置知能研習 3. 971224社會科教學輔導教師設置知能研習

臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



成果統計表(續)

分類各項教學輔導活動統計

	國文	英文	數學	生物	歷史	地理	總計
5. 教學輔導活動紀錄	24	2	3	3	6	12	50
6. 教學檔案	11	1	9		16	10	47
7. 教學示範(次)	12	3	2		2	1	20
8. 教學觀察(次)	3	1		1			5
9. 經驗分享共同備課	7	1	3	1	3	11	26
10. 讀書會或專題分享	2	1					3
11. 學科專業知能研習	3		1		1		5
12. 探索體驗課程	1						1
總計	63	9	18	5	28	34	157
	各項工作及活動照片總計227張，影音檔5個						

臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



三、對活動內容與過程的省思
 「台上十分鐘，台下十年功」，曉雯老師以幽默風趣的方式上並且穿插許多精彩的歷史故事，真是讓我受益良多，
 剛剛教完〈登樓賦〉的我不禁汗顏，看來我還有許多值得學習的課題。

四、對兩位教學輔導教師下一步可以提供協助的提議
 老師的故事生動有趣，請問老師是如何充實此類教學資源？



二、活動內容摘要
 怡君老師教學示範：三民版第三冊晚遊六橋待月記

三、對活動內容與過程的省思
 教學過程生動、有組織、有層次，兼顧又具的技巧性，而情境內涵的解說。

四、對學校的建議
 感謝支持不同科目教師之間的夥伴關係。

五、對教學輔導教師制度的建議
 不同學科之間的夥伴關係也很棒，可以產生有趣的交互作用。

二、活動內容摘要
 共同準備 魯智深大鬧桃花村、白話文教學分享

三、對活動內容與過程的省思
 感謝輔導教師與國文科熱情相助，讓身為笨鳥的我，靈光乍現，更有動力完成備課之事！

四、對學校的建議
 謝謝添設老師的點心，下回或許可由校方提供！

五、對教學輔導教師制度的建議

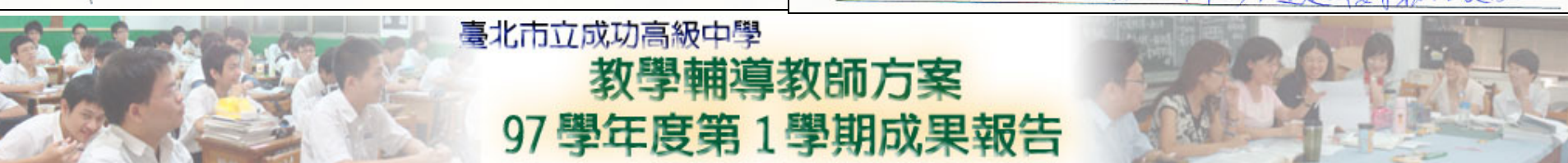
二、活動內容摘要
 針對入班觀察教學的回饋會談：

三、對活動內容與過程的省思
 沈老師：太緊張了，沒有達到自我的預期。
 魏老師：老師教學很有興趣很底層，對班上秩序掌握得很好。

四、對學校的建議
 給我們很多教學啟發。

黃老師：最敬佩老師進入一新學之前的引言，立刻能帶動同學投入學習的熱情，和同學們的互動也非常好，這是我要學習的地方。

五、對教學輔導教師制度的建議



臺北市立成功高級中學
 教學輔導教師方案
 97 學年度第 1 學期成果報告

成效分析

- 營造溫馨、和諧、感恩之學習園地
- 建立教師多元視野，達成專業發展共同成長之目的
- 新進教師能夠快速融入學校環境、勇於面對挑戰、樂在教學
- 資深教師於專業領域上能夠更進一步創新精進
- 透過教學經驗的快速複製，學生學習成效顯著改善



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



建議與省思

這是一份深耕教育福田的良心工作
唯有願意誠懇的將自己歷年累積的教學經驗
做無私的傳承

並伸出熱情的雙手迎接教學夥伴
才能彼此緊密合作、互相扶持、共同成長！

期待未來放慢腳步

使教師們的熱忱永續、活力源源不絕
爾後能藉此制度，擴及全校所有教師共同成長
型塑卓越優質的教師專業形象



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告



簡報結束

敬請指教



臺北市立成功高級中學

教學輔導教師方案

97 學年度第 1 學期成果報告

