

# 臺北市立成功高級中學 104 學年度教師專業發展評鑑計畫<sup>(104.1.17 核定)</sup>

## 一、依據：

1. 中華民國 102 年 1 月 01 日臺研字第 1010235346B 號令修正之「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」。
2. 104 年 1 月 17 日本校 104 學年度第 1 學期校務會議決議。

## 二、目的：

1. 透過診斷、輔導方式，提供教師自我省思教學的機會。
2. 輔以教學輔導教師制度，促進教師同儕合作。
3. 協助教師專業成長，增進教師專業素養，以提升教學品質，增進學生學習成果。

## 三、參與計畫類別：逐年期組繼續辦理(第 8 年)

## 四、實施時間：自 104 年 7 月 1 日起至 105 年 7 月 31 日止。

## 五、參與人員：本校教師計 176 人，參與本計畫者共 71 人，如簽名冊。

## 六、評鑑內容與規準：

1. 內容：包括課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神及態度等。參加評鑑教師得選擇其中一項或數項或全部進行評鑑。
2. 規準：由受評教師與該科教學研究會參照「臺北市試辦高級中等以下學校教師專業發展評鑑參考規準」或教育部教育研究發展委員會網站公布之相關資料，共同訂定評鑑規準。

## 七、評鑑方式：分為教師自我評鑑、校內評鑑（他評）二種。

1. 教師自我評鑑：受評教師填寫由本校該科教學研究會發展之自我評鑑檢核表，並逐項檢核，以瞭解自我教學工作表現。
2. 校內評鑑（他評）：
  - A. 由學校教師專業發展評鑑小組安排評鑑人員進行定期或不定期評鑑。
  - B. 評鑑實施應兼重過程及結果。得採教學觀察、教學檔案、晤談教師及蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。
  - C. 採教學觀察時，由校長或指定人員召集，以同領域或同學年教師為觀察者，必要時得加入學校評鑑推動小組所推薦之教師或學者專家。
3. 評鑑結果呈現方式：
  - A. 評鑑完成後，評鑑人員應將評鑑資料密封送交學校評鑑推動小組審議；學校評鑑推動小組彙整評鑑資料後，應與評鑑人員（代表）共同審議認定評鑑結果是否達到規準。
  - B. 學校評鑑推動小組應將個別受評教師之評鑑結果，以書面個別通知教師，並予以保密，非經教師本人同意，不得公開個人資料。

## 八、辦理原則：採教師自願申請方式辦理。自願參與評鑑之教師，原則每年接受自我評鑑及校內評鑑各一次。

## 九、追蹤與輔導：

1. 學校應根據評鑑結果對教師專業表現予以肯定與回饋；對於個別教師成長需求，提供適當協

助；對於整體性教師成長需求，提供校內外在職進修機會。

2. 學校對於初任教學1年內之教師、自願接受輔導之教師或經評鑑認定未達規準之教師，得安排教學輔導教師予以協助。
3. 經學校評鑑推動小組認定為未達規準之教師，應於接獲通知1個月內，由學校評鑑推動小組安排適當人員與其共同規劃專業成長計畫，並於進行專業成長後，再次安排校內評鑑（複評）。
4. 辦理年度檢討會議，蒐集受評教師意見，以修正本計畫及參考評鑑規準。

十、經費：本計畫實施經費依程序向教育部、臺北市政府教育局申請補助，不足經費由本校年度相關經費項下支應。

十一、 預期效益：

1. 透過本計畫建構並強化教師專業發展及教學輔導系統。
2. 透過學校本位評鑑，帶動教師共同規劃專業成長計畫並參與教學改進方案。
3. 運用評鑑結果，瞭解與調整教師進修資源之供給系統。

十二、 辦理期程：

年度重點工作規劃	
時間	重點工作
104年8月	1. 辦理校內教師專業發評鑑計畫宣導 2. 籌組校內教師專業發展評鑑推動小組
104年9月	1. 辦理校內教師專業發評鑑計畫宣導 2. 召開推動小組相關會議 3. 規劃教師專業成長課程
104年10月	1. 規劃教師專業成長課程 2. 薦派辦理教師參與評鑑人員初階培訓
104年11月	1. 規劃教師專業成長課程 2. 薦派辦理教師參與評鑑人員初階培訓 3. 修訂各領域評鑑規準
104年12月~ 105年1月	1. 規劃教師專業成長課程 2. 薦派辦理教師參與評鑑人員初階培訓 3. 辦理教師專業成長課程
105年2月	1. 辦理教師專業成長課程
105年3月 ~4月	1. 規劃教師專業成長課程 2. 辦理教師專業成長課程 3. 辦理教師自評 4. 辦理教師校內他評 5. 薦派教師參加輔導教師培訓與評鑑人員進階研習
105年5月	1. 製作專業成長計畫
105年6月	1. 製作專業成長計畫

105年7月	1. 辦理教師校內他評 2. 成果彙整 3. 成果送局核備
--------	-------------------------------------

十三、 本計畫經本校推動小組通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。