



**選擇成功 邁向成功**

- ❖ 把每一位成功人都當作未來人才而培育
- ❖ 完整的課程規劃
- ❖ 充沛的社會資源
- ❖ 充滿熱情而友善的教師
- ❖ 最佳教育夥伴—家長會
- ❖ 始終以學校為榮作學校後盾的校友會

臺北市立成功高級中學



**思考幾個問題……**

臺北市立成功高級中學

## 學校教育應該給學生什麼？

- ❖ 學生需要什麼？
- ❖ 學生應該成為什麼樣的人？
- ❖ 學生能出類拔萃的核心競爭力何在？



## 學校教育的使命？

- ❖ 只為升學而準備？
- ❖ 學生走出校門，有什麼和他校學生不同的特質？
- ❖ 學校得以永續發展的特色何在？
- ❖ 培養國家社會卓越人才、未來健全公民？



## 面對未來，孩子準備好了嗎？

- ❖ 大考分數，只是入學門檻！
  - 104年大學「申請入學」比例再創新高
  - 「台清交成政」逾六成名額為申請入學
- ❖ 大學想要招收什麼樣的學生？

- ❖ 未來需要什麼樣的人才？
  - 炙手可熱的人才
  - 無可取代的人才



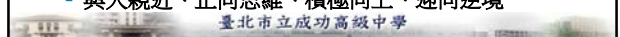
## 學生學習的內涵與方式？

- ❖ 部頒課程足夠嗎？還需要學甚麼？
- ❖ 除了知識層面以外，還需要學甚麼？
- ❖ 除了教科書，還有哪些教材？
- ❖ 除了課堂與學校外，還有哪些場域可以學習？
- ❖ 學生學習只在週一～五的8-17時發生嗎？
- ❖ 講授式教學好嗎？還有哪些更好的教學方式？
- ❖ 如何培養學生自我管理、解決問題的能力？
- ❖ 如何激勵學生「自主學習」？



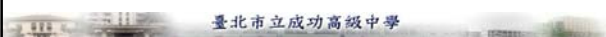
## 發想：描繪成功學生圖像

- ❖ 有品格的人
  - 明是非、負責任、守規律、正義感、有理想
- ❖ 會做事的人
  - 規劃、領導、決策、團隊合作、解決問題、隨機應變
- ❖ 會說話的人
  - 溝通表達、傾聽、論述、寫作、外語等能力
- ❖ 會思考的人
  - 創新、變通、批判、邏輯思維、宏觀遠見
- ❖ 有熱情的人
  - 與人親近、正向思維、積極向上、迎向逆境



## 課程理念

### 為什麼要有特色課程？



## 成功高中發展特色課程之核心理念

- ❖ 實現「培育國家社會菁英人才」理想
- ❖ 統整高中學生學習內涵
- ❖ 提升升學競爭與未來社會競合力
- ❖ 落實全人教育理想



## 成功高中特色課程對學生的助益

- 一. 考上理想大學
- 二. 與大學課程及學習接軌
- 三. 擴展學習領域增添生活經驗
- 四. 探索未來，開啟生涯進路發展
- 五. 培育一生受用帶得走的能力
- 六. 成為卓越人才



## 一、考上理想大學

- ❖ 大學入學制度改變，申請入學成為主流
- ❖ 核心能力成為大學選才的致勝關鍵
- ❖ 特色課程學習歷程平台是最佳備審資料
- ❖ 特色課程加深加廣，與部定課程相輔相成
- ❖ 從特色課程中，養成良好學習態度與正確學習方法



## 二、與大學課程與學習接軌

- ❖ 跨班選修「大學預修課程」（基礎性課程）
- ❖ 參與各大學學術性營隊（拓展性課程）
- ❖ 從「小論文」學習研究方法與探索興趣（研究性課程）
- ❖ 與大學端合作專題研究（研究性課程）



## 三、擴展學習領域增添生活經驗

- ❖ 學習範圍不限於教科書
- ❖ 學習場域不限於教室學校
- ❖ 學習內容不限於知識層面
- ❖ 豐富的生活經驗有助於思辨能力
- ❖ 拓展寫作、對話之素材



## 四、探索未來 開啟生涯進路發展

- ❖ 生涯探索課程
- ❖ 校友大師講座
- ❖ 學術講座
- ❖ 成功領航講堂
- ❖ 國內外大學及科系介紹
- ❖ 國際交流



## 五、培育一生受用帶得走的能力

- ❖ 知識不等於能力，知識無法取代能力
- ❖ 知識與能力常是相輔相成缺一不可
- ❖ 知識日新月異，能力一生受用
- ❖ 能力的培養必須從體驗實作中習得
- ❖ 能力是職場致勝關鍵



臺北市立成功高級中學

## 六、成為卓越人才

- ❖ 期許每個成功學生，成為兼具學術、國際、領導能力之卓越人才
- ❖ 成功特色課程為未來卓越人才奠定基礎
- ❖ 特色課程打造成功品牌，幫助每個成功人發光發熱！



臺北市立成功高級中學

## 學生與家長的角色 萬事俱備，還需東風！

臺北市立成功高級中學

## 家長也是課程成效的關鍵！

- ❖ 改變觀念
- ❖ 瞭解、認同、支持學校特色課程
- ❖ 學校特色課程要有效推動，絕對需要家長一起參與



## 告訴我的孩子：要做學習的主人！

- ❖ 成功人是優秀的，都是未來的菁英領袖！
  - 就看自己如何經營和栽培自己！
- ❖ 讀高中只為了升大學？
  - 同樣考滿級分，同樣考上○大醫學系，成功人和○中人有什麼不同？
  - ✓ 學業成績好，更具備公民關鍵能力！
- ❖ 從被動學習改變為「自我導向的主動學習」
  - ✗ 「既然不交作業不會處罰，那麼我何必交作業」
  - ✗ 「小組合作的作業，就交給組長去做，這樣我就可以佔到便宜了」

臺北市立成功高級中學

## 告訴我的孩子：建立學習新觀念！

- ❖ 把握每一個「做」中「學」的機會
  - 青春正盛，卻沒有想法，沒有感覺，沒有興趣，沒有動機，沒有目標？
  - ✓ 做事、服務、學習的機會很多，「做」就對了！
  - ✗ 「服務學習」，就是去提供服務，因為他們比較弱勢，我們比較優……
  - ✓ 「服務學習」，是別人提供給我們「學習」的機會
  - ✓ 不做，就什麼也學不到！

臺北市立成功高級中學

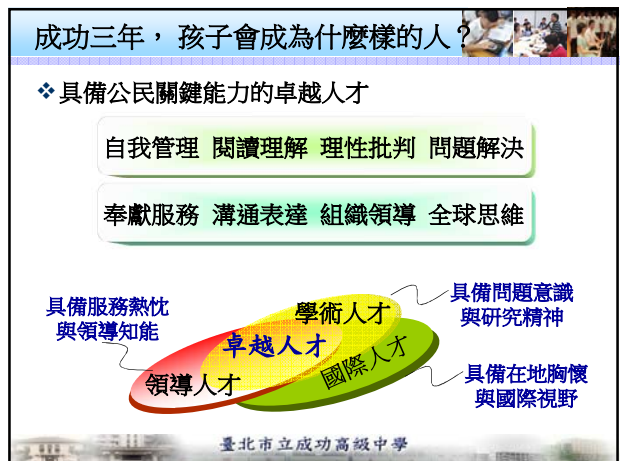
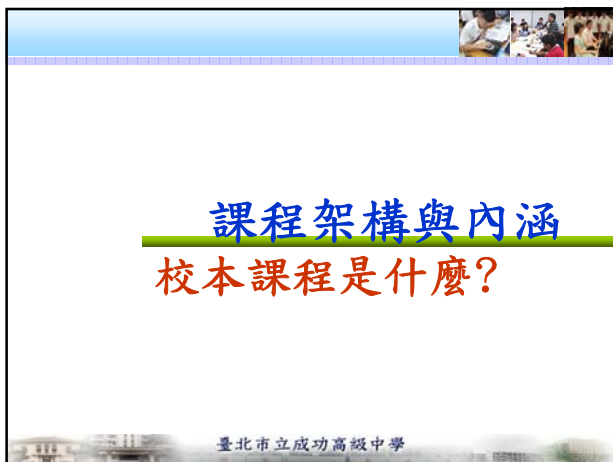


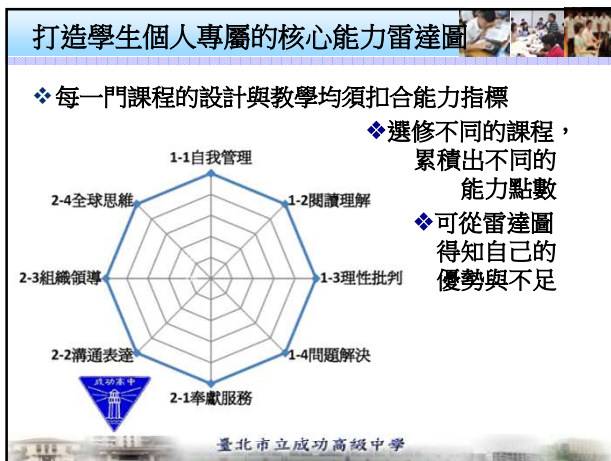
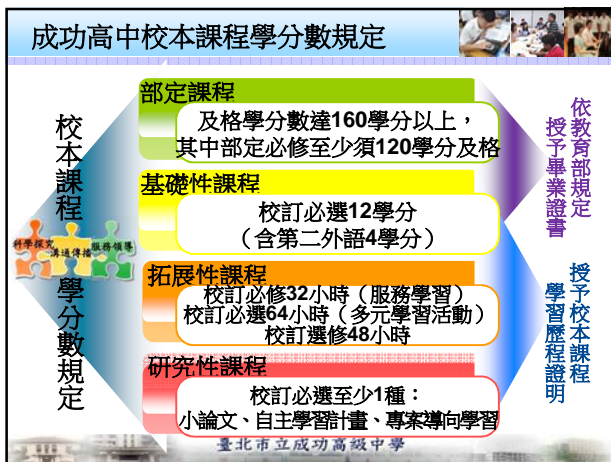
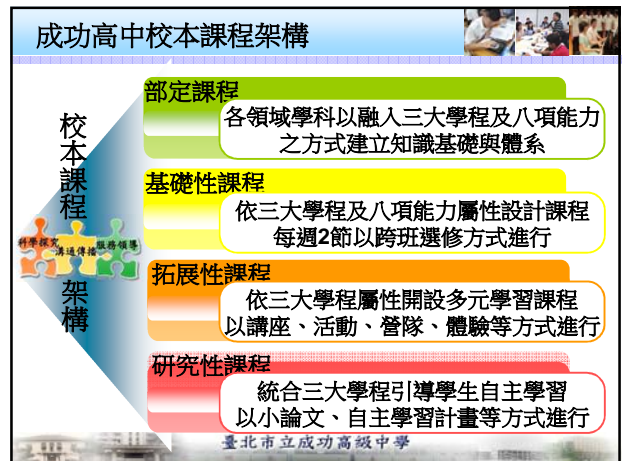
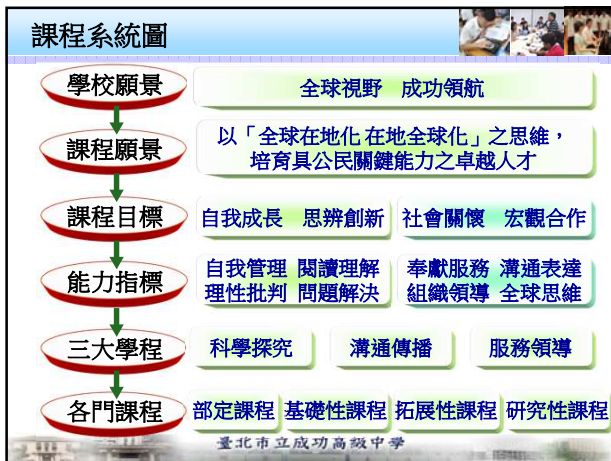


### 拓展性課程參與度與學業成績之比較

班級	姓名	總時數	總場次	成績	類組排名	百分等級
119	周 ○	69.0	11	86.1	6	99
115	劉○睿	58.0	9	79.9	90	89
106	方○太	43.0	13	72.5	271	69
117	方○仁	43.0	13	65.7	410	54
117	李○宸	43.0	10	83.1	31	96
114	周 ○	43.0	3	82.2	47	94
209	李○毅	45.0	4	79.8	73	81
208	黃○聖	42.0	2	84.5	16	95
211	陳○諺	42.0	2	71.3	225	43
216	涂○昕	42.0	2	82.4	64	83
317	張○毅	43.0	3	81.4	73	82
311	游○傑	42.0	3	80	79	77
311	吳○元	40.0	1	77.4	116	66

臺北市立成功高級中學





### 特色課程修課與檢核

讓孩子自己釣到很多魚！

臺北市立成功高級中學

### 特色課程學習輔助利器

- ❖ 特色課程學習歷程平台
  - <https://cgfc.cksh.tp.edu.tw>
  - 帳號：學號 密碼：身份證字號（英文大寫）
- ❖ 《濟城護照》特色課程學習手冊
  - 課程架構及學習內涵說明
  - 學習歷程認證的紙本備份、分散式服務學習認證
  - 提供時間管理、讀書技巧、讀書計畫、自主學習計畫、工作日誌、學習檔案製作等學習指引
- ❖ 「成功e起來」校園資訊APP
  - 請上iTunes或Google Play商店下載安裝
  - 帳號：學號 密碼：身份證字號（英文大寫）

臺北市立成功高級中學

### 基礎性課程－簡介

- ❖ 跨班選修課程
  - 高一高二每學期依志願選修一門
  - 高一課程時間為每週一第3-4節
  - 104學年高一每個學群共有16門課供選修
- ❖ 第二外語
  - 高一第1學期依志願選修一門，為一學年之課程
  - 課程時間為每週一or二or四or五的第8-9節（選修一種）
  - 104學年高一共開設6語種共31班供選修

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
3大學程選修課	2學分	2學分	2學分	2學分	2學分	--	--
第二外語	2學分	2學分	2學分	2學分	2學分	--	--

臺北市立成功高級中學

### 基礎性課程－選課（參閱選課說明）

- ❖ 登入特色課程學習歷程平台
  - 請務必於8月24日-27日期間上網選課
  - 8月27日23:59系統關閉，未選課者以電腦隨機分發
- ❖ 了解各門課程學習內容及作業評量
  - 點閱「基礎性課程－查詢」
  - 預先設想課程的志願序
- ❖ 跨班選修課之選課步驟
  - 點選「學生端－特色課程」→「基礎性課程選課作業」
  - 將各門課程依自己的志願序排好
- ❖ 第二外語選課
  - 點選「學生端－特色課程」→「第二外語選課作業」

臺北市立成功高級中學

### 課程多元精采－科學探究學程

- ❖ 生物、醫學與人生－寄  
生獸
- ❖ 植物與生活
- ❖ 微積分導論
- ❖ 有趣的數學
- ❖ 物理中的數學工具
- ❖ 遇見數學家
- ❖ 數學閱讀
- ❖ App開發應用
- ❖ 走入「地理」，走入「生活」
- ❖ 社會科學的實驗與觀察
- ❖ 家政在地化研究
- ❖ 動手玩科學
- ❖ 科普化學賞析與討論
- ❖ 初階化學計算

臺北市立成功高級中學

### 一溝通傳播學程、服務領導學程

- ❖ 小論文與專題寫作
- ❖ 大演說家
- ❖ 看見文學：文學與生活
- ❖ 探索文字與影像中的奧秘
- ❖ 現代散文欣賞與寫作
- ❖ 無所不在地理學－Ubiquitous Geography
- ❖ 畫說英語故事
- ❖ 遇見哲學！在文學在電影在生活中
- ❖ 人生哲學
- ❖ 有品成功人－有禮走天下
- ❖ 創客設計
- ❖ 電腦繪圖創意設計
- ❖ 生態藝術

臺北市立成功高級中學



## 基礎性課程—學習成果檢視

- ❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖
  - 登入後即可見
- ❖ 特色課程平台的濟城護照
  - 點選「濟城護照」→「列印濟城護照」
- ❖ 個人學習檔案夾及課程作品



臺北市立成功高級中學



特色課程核心能力量化統計表單							
核心能力	自我管理	閱讀理解	理性批判	問題解決	奉獻服務	溝通表達	組織領導
點數	17.0	8.83	3.5	24.33	0.0	26.33	8.0

特色課程學分表單			
學程	科學探究學程	溝通傳播學程	服務學習學程
累計學分	1	4	0

在地服務證明清單			
學年	學期	服務名稱	服務地點
103	1	圖書室	臺北市立成功圖書館
103	1	協助英文老師整理文件	學務辦公室
103	1	2014[國際資訊管理協會]國慶會	成功點心社社辦

## 感受學生作品的質感



1040509校慶日  
特色課程成果展

## 應用知識教導別人，學習保留率最高



1040509校慶日特色課程成果展  
學生向來賓解說有翅甘竹物理現象

## 學生作品媲美專業設計



學生蝴蝶燈具設計展  
104年於圖書館展出

特色課程視覺傳達設計  
成功精彩設計燈展  
指導老師:陳昭蓉  
參展學生:視覺傳達設計課

### 拓展性課程－簡介

- ❖ 服務學習課程
  - 海外志工營隊、偏鄉服務營隊、在地分散式公共服務（每學期8小時）
  - 三者至少擇一進行學習
- ❖ 多元學習活動
  - 演講、研習、營隊、培訓等
  - 課程開設於平日課餘、假日、寒暑假
  - 3年內至少參加64小時
- ❖ 品格實踐課程、身心健康促進課程
  - 依據《濟城護照》所列的學習項目
  - 由同學自主管理執行並請師長認證（選修）

臺北市立成功高級中學

### 拓展性課程－選課

- ❖ 隨時瀏覽特色課程平台首頁
  - 了解開課資訊
- ❖ 線上報名拓展性課程
  - 登入平台
  - 點選「學生端－特色課程」→「線上報名拓展性課程」
  - 點選月曆上的課程→按「我要申請」鈕

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
服務學習課程		校訂必修，至少32小時=核心能力績點32					
品格實踐課程		校訂選修，至少24小時=核心能力績點24					
身心健康促進課程		校訂選修，至少24小時=核心能力績點24					
多元學習活動		校訂必選修，至少64小時=核心能力績點64					

臺北市立成功高級中學

### 拓展性課程－參加校外單位的活動

- ❖ 辦理單位
  - 社教機構、學術機構、大學、友校高中
- ❖ 主動留意訊息並自行參加
  - 講座、營隊、研習等
  - 康樂性質不予採計
- ❖ 撰寫心得或取得參加證明
  - 並附相關佐證資料
- ❖ 至特色課程學習歷程平台登錄上傳
- ❖ 印出條碼連同佐證資料交由學校認證
  - 至教務處、學務處、輔導室、圖書館或秘書室辦理

臺北市立成功高級中學

### 拓展性課程－學習成果檢視

- ❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖
  - 登入後即可見
- ❖ 特色課程平台的濟城護照
  - 點選「濟城護照」→「列印濟城護照」

臺北市立成功高級中學

### 研究性課程－簡介

- ❖ 小論文（專題研究）
  - 學生主動研究撰寫小論文(專題研究)報告
- ❖ 自主學習計畫
  - 學生自行規劃從事體驗學習、行動實踐、創意作品研發等
- ❖ 專案導向學習
  - 藉由學年度專案問題的導引，學生透過主動探究及互助合作的過程，以自主管理之精神，完成小組任務，呈現專案作品

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
小論文		校訂必選修至少1種					
自主學習計畫		核心能力績點32					
專案導向學習		每完成1種依學習成果最高核予32點					

臺北市立成功高級中學

### 研究性課程－選課與認證

- ❖ 研究性課程三種至少擇一，不需至平台選課
- ❖ 小論文
  - 以寒暑假作業漸進完成，開學每人必須繳交
    - ✓ 高一寒假：讀書心得
    - ✓ 升高二暑假：論文計畫
    - ✓ 高二寒假：論文初稿
  - 提前完成小論文之認證方式
    - ✓ 可由指導老師認證並知會圖書館
    - ✓ 自行參加全國小論文比賽
    - ✓ 送交圖書館認證
- ❖ 自主學習計畫、專案導向學習
  - 同學自行組隊，並完成企畫書初稿
  - 企畫書送交圖書館，後續由圖書館進行諮詢與認證

臺北市立成功高級中學

## 研究性課程－學習態度

- ❖ 課程時間安排
  - 於平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習進度
- ❖ 參閱相關資訊
  - 紙本手冊《濟城護照》
  - 線上公告
    - ✓ 特色課程學習歷程平台、學校首頁、「成功e起來」
  - 網站「卓越成功」：下載各式表格電子檔
- ❖ 積極主動請益
  - 敦請相關任課教師指導
  - 向圖書館尋求諮詢
    - ✓ 學者專家校友或相關軟硬體

臺北市立成功高級中學

## 研究性課程－學習成果檢視

### ❖ 成果發表會



## 研究性課程－成果檢視(103學年舉隅)

- ❖ 全國小論文比賽
  - 靜力平衡理論與實際操作之探討 (特優)
  - 高中生早餐攝取之相關研究—以成功高中為例 (特優)
  - 論審判獨立—以三歲女童性侵害為例 (特優)
  - ISIS 崛起—伊斯蘭國之發展 (特優)
  - 青少年COSPLAY行為與家庭支持之相關研究 (優等)
  - 以Joseph Campbell的英雄歷險架構驗證令狐冲和路克天行者的英雄成長歷程 (優等)
  - 高中生夜市小吃消費之調查研究—以成功高中為例 (優等)
  - 麵包的引進對臺灣饅頭飲食文化的影響 (優等)
- ❖ 臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫
  - 探討炭化材料與電磁波屏蔽效能之關係 (一等獎)
  - 臺灣北部山崩之探討 (一等獎)
  - 眼盲心不盲——心理地圖之研究應用 (一等獎)
- ❖ 臺北市中小學科學展覽會
  - 探討水滴受壓的物理性質 (特優)
  - stochastic resonance在視網膜上的作用及雜訊對視覺訊號的影響 (特優)
  - 最近的相思 (特優)

臺北市立成功高級中學

# 結語

## 以終為始……

臺北市立成功高級中學

## 給孩子的心理建設

適度的壓力是達成目標的助力！  
正向思考、積極面對！  
學習，應該要受到個人內在的熱忱所激發！  
學習也可以充滿熱情與快樂！

把握機會

接受挑戰

勇於嘗試

臺北市立成功高級中學

簡報結束  
敬請指教

臺北市立成功高級中學