



全球視野 成功領航 成功高中特色課程

104年8月新生始業輔導

臺北市立成功高級中學



高中三年影響一生 你正處於人生的關鍵三年

這三年和國中有什麼不同？

臺北市立成功高級中學

面對未來，你準備好了嗎？



- ❖ 大考分數，只是入學門檻！
 - 104年大學「申請入學」比例再創新高
 - 「台清交成政」逾六成名額為申請入學
- ❖ 大學想要招收什麼樣的學生？

- ❖ 未來需要什麼樣的人才？
 - 炙手可熱的人才
 - 無可取代的人才



臺北市立成功高級中學

建立學習新觀念！



- ❖ 成功人是優秀的，都是未來的菁英領袖！
 - 就看自己如何經營和栽培自己！
- ❖ 讀高中只為了升大學？
 - 同樣考滿級分，同樣考上○大醫學系，成功人和○中人有什麼不同？
 - ✓ 學業成績好，**更具備公民關鍵能力！**
- ❖ 從被動學習改變為「自我導向的主動學習」
 - ✗ 「既然不交作業不會處罰，那麼我何必交作業」
 - ✗ 「小組合作的作業，就交給組長去做，這樣我就可以佔到便宜了」

臺北市立成功高級中學

建立學習新觀念！



- ❖ 把握每一個「**做**」中「**學**」的機會
 - 青春正盛，卻沒有想法，沒有感覺，沒有興趣，沒有動機，沒有目標？
 - ✓ 做事、服務、學習的機會很多，「**做**」就對了！
 - ✗ 「服務學習」，就是去提供服務，因為他們比較弱勢，我們比較優……
 - ✓ 「服務學習」，是別人提供給我們「**學習**」的機會
 - ✓ 不做，就什麼也學不到！

臺北市立成功高級中學

成功高中特色課程對學生的助益



- 一. 考上理想大學
- 二. 與大學課程及學習接軌
- 三. 擴展學習領域增添生活經驗
- 四. 探索未來，開啟生涯進路發展
- 五. 培育一生受用帶得走的能力
- 六. 成為卓越人才



臺北市立成功高級中學

一、考上理想大學



- ❖ 大學入學制度改變，申請入學成為主流
- ❖ 核心能力成為大學選才的致勝關鍵
- ❖ 特色課程學習歷程平台是最佳備審資料
- ❖ 特色課程加深加廣，與部定課程相輔相成
- ❖ 從特色課程中，養成良好學習態度與正確學習方法

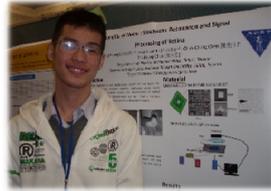


臺北市立成功高級中學

二、與大學課程與學習接軌



- ❖ 跨班選修「大學預修課程」（基礎性課程）
- ❖ 參與各大學學術性營隊（拓展性課程）
- ❖ 從「小論文」學習研究方法與探索興趣（研究性課程）
- ❖ 與大學端合作專題研究（研究性課程）



臺北市立成功高級中學

三、擴展學習領域增添生活經驗



- ❖ 學習範圍不限於教科書
- ❖ 學習場域不限於教室學校
- ❖ 學習內容不限於知識層面
- ❖ 豐富的生活經驗有助於思辨能力
- ❖ 拓展寫作、對話之素材



臺北市立成功高級中學

四、探索未來 開啟生涯進路發展



- ❖ 生涯探索課程
- ❖ 校友大師講座
- ❖ 學術講座
- ❖ 成功領航講堂
- ❖ 國內外大學及科系介紹
- ❖ 國際交流



臺北市立成功高級中學

五、培育一生受用帶得走的能力



- ❖ 知識不等於能力，知識無法取代能力
- ❖ 知識與能力常是相輔相成缺一不可
- ❖ 知識日新月異，能力一生受用
- ❖ 能力的培養必須從體驗實作中習得
- ❖ 能力是職場致勝關鍵

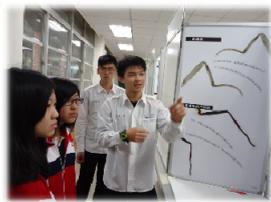


臺北市立成功高級中學

六、成為卓越人才



- ❖ 期許每個成功學生，成為兼具學術、國際、領導能力之卓越人才
- ❖ 成功特色課程為未來卓越人才奠定基礎
- ❖ 特色課程打造成功品牌，幫助每個成功人發光發熱！



臺北市立成功高級中學

校本特色課程架構與內涵

臺北市立成功高級中學

成功高中的校本特色課程是什麼？

卓越人才培育課程

亦即

公民關鍵能力培育課程

出類拔萃的關鍵！

臺北市立成功高級中學

成功三年，我會成為什麼樣的人？

❖ 具備公民關鍵能力的卓越人才

自我管理 閱讀理解 理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達 組織領導 全球思維

具備服務熱忱
與領導知能



具備問題意識
與研究精神

具備在地胸懷
與國際視野

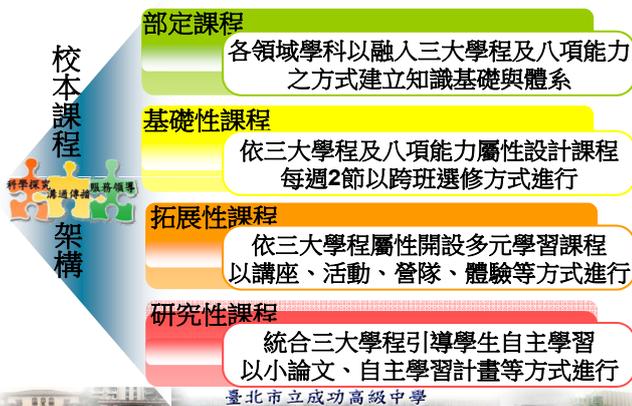
臺北市立成功高級中學

課程系統圖



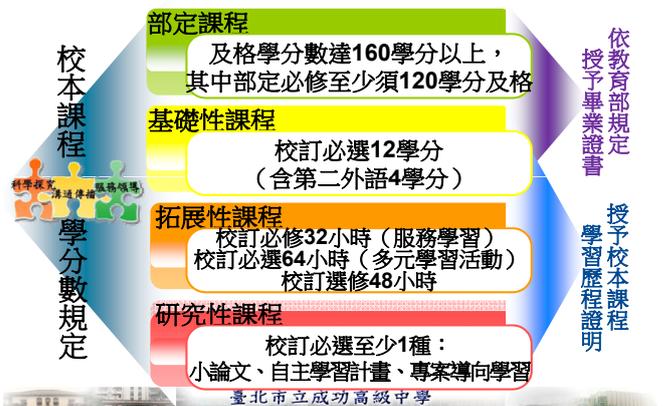
臺北市立成功高級中學

成功高中校本課程架構



臺北市立成功高級中學

成功高中校本課程學分數規定



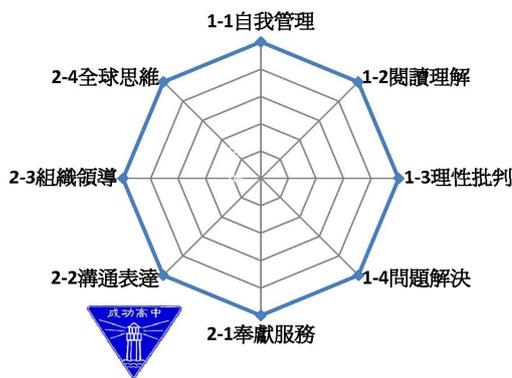
臺北市立成功高級中學

成功高中校本課程地圖



臺北市立成功高級中學

打造學生個人專屬的核心能力雷達圖



臺北市立成功高級中學

特色課程修課與檢核

臺北市立成功高級中學

特色課程學習輔助利器

❖ 特色課程學習歷程平台

- <https://cgfc.cksh.tp.edu.tw>
- 帳號：學號 密碼：身份證字號（英文大寫）

❖ 《濟城護照》特色課程學習手冊

- 課程架構及學習內涵說明
- 學習歷程認證的紙本備份、分散式服務學習認證
- 提供時間管理、讀書技巧、讀書計畫、自主學習計畫、工作日誌、學習檔案製作等學習指引

❖ 「成功 e 起來」校園資訊APP

- 請上 iTunes 或 Google Play 商店下載安裝
- 帳號：學號 密碼：身份證字號（英文大寫）

臺北市立成功高級中學

基礎性課程－簡介



❖ 跨班選修課程

- 高一高二每學期依志願選修一門
- 高一課程時間為每週一第3-4節
- 104學年高一每個學群共有17門課供選修

❖ 第二外語

- 高一第1學期依志願選修一門，為一學年之課程
- 課程時間為每週一 or 二 or 四 or 五的第8-9節（選修一種）
- 104學年高一共開設6語種共30班供選修

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
3大學程選修課		2學分	2學分	2學分	2學分	--	--
第二外語		2學分	2學分	1學分(選修)	1學分(選修)	--	--

臺北市立成功高級中學

基礎性課程－選課



❖ 登入特色課程學習歷程平台

- 請務必於8月24日-27日期間上網選課
- 8月27日23:59系統關閉，未選課者以電腦隨機分發

❖ 了解各門課程學習內容及作業評量

- 點閱「基礎性課程－查詢」
- 預先設想課程的志願序

❖ 跨班選修課之選課步驟

- 點選「學生端－特色課程」→「特色課程選課作業」
- 將各門課程依自己的志願序排好

❖ 第二外語選課

- 點選「學生端－特色課程」→「第二外語選課作業」

臺北市立成功高級中學

基礎性課程－學習態度



- ❖ 跨班選修是正課
 - 跨班選修不是社團活動
 - 勿任意請假缺課
 - 志趣不合？不要畫地自限！
- ❖ 主動參與課堂討論及發表
 - 改變被動接受知識的心態
 - 養成思考及主動反應的習慣



臺北市立成功高級中學

基礎性課程－學習成果檢視



- ❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖
 - 登入後即可見
- ❖ 特色課程平台的濟城護照
 - 點選「濟城護照」→「列印濟城護照」
- ❖ 個人學習檔案夾及課程作品



臺北市立成功高級中學

拓展性課程－簡介



- ❖ 服務學習課程
 - 海外志工營隊、偏鄉服務營隊、在地分散式公共服務（每學期8小時）
 - 三者至少擇一進行學習
- ❖ 多元學習活動
 - 演講、研習、營隊、培訓等
 - 課程開設於平日課餘、假日、寒暑假
 - 3年內至少參加64小時
- ❖ 品格實踐課程、身心健康促進課程
 - 依據《濟城護照》所列的學習項目
 - 由同學自主管理執行並請師長認證（選修）

臺北市立成功高級中學

拓展性課程－選課



- ❖ 隨時瀏覽特色課程平台首頁
 - 了解開課資訊
- ❖ 線上報名拓展性課程
 - 登入平台
 - 點選「學生端－特色課程」→「線上報名拓展性課程」
 - 點選月曆上的課程→按「我要申請」鈕

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
服務學習課程		校訂必修，至少32小時=核心能力績點32					
品格實踐課程		校訂選修，至少24小時=核心能力績點24					
身心健康促進課程		校訂選修，至少24小時=核心能力績點24					
多元學習活動		校訂必修，至少64小時=核心能力績點64					

臺北市立成功高級中學

拓展性課程－參加校外單位的活動



- ❖ 辦理單位
 - 社教機構、學術機構、大學、友校高中
- ❖ 主動留意訊息並自行參加
 - 講座、營隊、研習等
 - 康樂性質不予採計
- ❖ 撰寫心得或取得參加證明
 - 並附相關佐證資料
- ❖ 至特色課程學習歷程平台登錄上傳
- ❖ 印出條碼連同佐證資料交由學校認證
 - 至教務處、學務處、輔導室、圖書館或秘書室辦理

臺北市立成功高級中學

拓展性課程－學習態度



- ❖ 主動極積參加各項學習活動
 - 但正式課程不可偏廢：正課時間參加拓展性課程不核予公假
- ❖ 團隊合作、積極承擔責任
- ❖ 多思考、多提問；紀錄學習心得
- ❖ 上傳在地分散式服務學習紀錄
 - 服務學習後，由接受服務之機構於濟城護照核章
 - 自行上平台填寫登錄
 - 可上傳服務心得紀錄（pdf檔）
 - 印出條碼，連同濟城護照，交由學務處於平台認證
- ❖ 上傳校外營隊講座之參加紀錄

臺北市立成功高級中學

拓展性課程－學習成果檢視



- ❖ 特色課程平台的核心能力雷達圖
 - 登入後即可見
- ❖ 特色課程平台的濟城護照
 - 點選「濟城護照」→「列印濟城護照」



臺北市立成功高級中學

研究性課程－簡介



- ❖ 小論文（專題研究）
 - 學生主動研究撰寫小論文(專題研究)報告
- ❖ 自主學習計畫
 - 學生自行規劃從事體驗學習、行動實踐、創意作品研發等
- ❖ 專案導向學習
 - 藉由學年度專案問題的導引，學生透過主動探究及互助合作的過程，以自主管理之精神，完成小組任務，呈現專案作品

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
小論文		校訂必修至少1種					
自主學習計畫		核心能力續點32					
專案導向學習		每完成1種依學習成果最高核予32點					

臺北市立成功高級中學

研究性課程－選課與認證



- ❖ 研究性課程三種至少擇一，不需至平台選課
- ❖ 小論文
 - 以寒暑假作業漸進完成，開學每人必須繳交
 - ✓ 高一寒假：讀書心得
 - ✓ 升高二暑假：論文計畫
 - ✓ 高二寒假：論文初稿
 - 提前完成小論文之認證方式
 - ✓ 可由指導老師認證並知會圖書館
 - ✓ 自行參加全國小論文比賽
 - ✓ 送交圖書館認證
- ❖ 自主學習計畫、專案導向學習
 - 同學自行組隊，並完成企畫書初稿
 - 企畫書送交圖書館，後續由圖書館進行諮詢與認證

臺北市立成功高級中學

研究性課程－學習態度



- ❖ 課程時間安排
 - 於平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習進度
- ❖ 參閱相關資訊
 - 紙本手冊《濟城護照》
 - 線上公告
 - ✓ 特色課程學習歷程平台、學校首頁、「成功e起來」
 - 網站「卓越成功」：下載各式表格電子檔
- ❖ 積極主動請益
 - 敦請相關任課教師指導
 - 向圖書館尋求諮詢
 - ✓ 學者專家校友或相關軟硬體

臺北市立成功高級中學

重點整理－有獎徵答！



- ❖ 8月 日網路選課
- ❖ 平台(學校首頁右側)
- ❖ 成功高中特色課程培養
 - 自我管理、閱讀理解、理性批判、問題解決、奉獻服務、溝通表達、組織領導、
- ❖ 校訂必修課程
 - 基礎性課程
 - ✓ 跨班選修每學期1門， 每學年1門
 - 拓展性課程：三年內修畢—
 - ✓ 服務學習課程、多元學習活動至少 64 小時
 - 研究性課程：三年內完成—
 - ✓ / 自主學習計畫 / 專案導向學習

臺北市立成功高級中學

給同學們的建議



適度的壓力是達成目標的助力！
正向思考、積極面對！
學習，應該要受到個人內在的熱忱所激發！
學習也可以充滿熱情與快樂！



臺北市立成功高級中學