

103 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

貳、社區總體執行成效檢核

一、社區總體績效（請各子計畫依據負責指標項目彙整填寫）

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	社區教育資源共享	103-4： 辦理教學檔案工作坊、辦理校本課程核心能力教材研產工作坊。	教學檔案工作坊提高教師製作教學檔案之人數比例，促進教師將教學歷程及省思化為教學檔案，藉由教學檔案之觀摩分享，增進教師教學效能與學生學習成果。除辦理工作坊之外，亦透過教學檔案知識管理平台之建置，提升教學檔案儲存、運用及轉化之效益。校本課程核心能力教材研產工作坊強化校本課程設計教學與核心能力之間的關聯性，針對八大核心能力，由教育相關學者專家帶領教師研究核心素養之教法並產出教材，並引導教師將專業發展方向聚焦於校本課程核心能力之培育，提升教師參與研習之平均時數與次數。	辦理教學檔案研習及觀摩共 18 場次，已達目標值；教師製作教學檔案比率達 85%，已達目標值。上載至知識管理平台之檔案件數 152，已達目標值。辦理核心能力教學設計研習等活動共 18 場次，未達目標值；研發特色課程核心能力教材共 49 套，已達目標值；教師參與研習平均時數為 75.7 小時，已達目標值；教師參與研習平均次數為 25，未達目標值，因採集中式方式辦理，於領域共同時間

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
				每場次 3 小時進行研習，教師研習時數雖高，但場次卻無法大幅提升。
(2)	社區適性學習發展	103-4： 辦理校本課程核心能力教材研產工作坊、研發彙整核心能力教材。	學習活動能符合學生適性發展所需，學生普遍樂在學習。課程實施成效良好，學習成果能展現學生素養與才華。	經由學生八大核心能力雷達圖分析，得知學生八大能力累積情形及課程開設能力指標之分佈情形，提供教師核心能力教材設計之精進方向。 透過核心能力教材研產工作坊，教師分享教學設計及心得。於教師個人層面，有助於教學省思及專業成長，為另一型式之自我實現；於學校整體文化層面，有助於凝聚共識、攜手共同實踐課程願景。
(3)	社區特色教學創新	103-4： 建置教學檔案知識管理平台、辦理教學檔案工作坊。	教師能樂於分享教學檔案，教學檔案平台能發揮知識管理之綜效。	平台能夠發揮課程資源共享之效，提供教師互相觀摩及學生自主學習之機制。辦理教學檔案研習及觀摩共 18 場次，已達目標值；教

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
				師製作教學檔案比率達 85%，已達目標值。上載至知識管理平台之檔案件數 152，已達目標值。
(4)	社區就近入學落實	103-4: 辦理國中生之高中生活與特色課程體驗日、辦理成功高中昆蟲營等各項學術試探活動。	提供社區內國中生透過特色課程成果展示與實際參與學習，了解高中生活與學習內容，以達就近入學及適性選擇學校之目的。提供社區內國中生透過成功高中昆蟲館導覽、坪林螢火蟲及水棲昆蟲實地考察、標本製作、蝴蝶書籤製作及防蚊液調製等，使學生能認識臺灣的昆蟲生態及昆蟲與人類的交互作用，並能主動探討牠們與環境的關係。	高一日校新生就近入學比率為 24%，未達目標值。各項營隊等學術試探活動共計 9 場次，成效良好。參加國中生人次為 702，已達目標值。

註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、社區總體計畫經費執行一覽表 (請各子計畫經費填報一份)

103 會計年度 (103 學年度上學期)										
單位：仟元 填報日期：										
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算 (A)	經費執行 (B)	執行率 (B/A)%	經費概算 (C)	經費執行 (D)	執行率 (D/C)%	整體經費概算(A+C)	整體經費執行(B+D)	整體執行率 (B+D)/(A+C)%
	103-4	175	168.794	96.45%	300	296	98.67%	475	464.794	97.85%
				%			%			%
	合計	(a)	(b)	%	(c)	(d)	%			%
104 會計年度 (103 學年度下學期)										
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算 (E)	經費執行 (F)	執行率 (F/E)%	經費概算 (G)	經費執行 (H)	執行率 (H/G)%	整體經費概算(E+G)	整體經費執行(F+H)	整體執行率 (F+H)/(E+G)%
	103-4	185	182.536	98.67%	0	0	%	185	182.536	98.67%
				%			%			%
	合計	(e)	(f)	%	(g)	(h)	%			%
103 學年度全學年										
經常門		資本門				整體經費執行				
(I)經費概算(a+e)	(J)經費執行(b+f)	(K)經費概算(c+g)	(L)經費執行(d+h)	(M)經費概算(I+K)	(N)經費執行(J+L)	經費執行率 (N/M)%				

召集學校承辦人：

召集學校承辦主任：

召集學校主計主任：

召集學校校長：

參、各子計畫學校均質化推展情形檢核（各子計畫請填一份）

子計畫編號：103-4

學校校名：臺北市立成功高級中學

一、部定指標檢核

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫自訂指標檢核

受補助之各子計畫學校依計畫書內辦理項目，明列部定及自訂之明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、教育投資比例之增加、學校滿意度之提升、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等），並進行考核之。

（一）自訂量化指標部分：

子計畫編號	103-4	子計畫名稱		課程領航教學創新計畫	
子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1.樂在教學·分享感動——教學檔案工作坊	上載至知識管理平台之檔案件數	100	152	+52	高於目標值 52
	辦理教學檔案研習及觀摩場次	16	18	+2	高於目標值 2
2.教出高素養——校本課程核心能力教材研產工作坊	特色課程核心能力教材件數	40	49	+9	高於目標值 9
	辦理核心能力教學設計研習等活動場次	24	18	-6	因採集中式方式辦理，於領域共同時間每場次 3 小時進行研習，共辦理 18 場次，合計 54 小時。講師共 46 人次。
3.高中生活與特色課程體驗日——學術試探活動	參加國中生人次	600	915	+315	高於目標值 315

註：1.本表如不敷填寫可自行增頁。

2.請由該年度之申請計畫書中「六、預期效益」處全數貼入。

(二)自訂質化項目部分:

子計畫編號	103-4	子計畫名稱	課程領航教學創新計畫	
子計畫申請辦理項目名稱(A)	預定執行工作內容摘要	執行情形	是否產生落差	說明
1.樂在教學·分享感動——教學檔案工作坊	建置教學檔案知識管理平台、辦理教學檔案工作坊。	教師能樂於分享教學檔案，教學檔案平台能發揮知識管理之綜效。	否	平台能夠發揮課程資源共享之效，提供教師互相觀摩及學生自主學習之機制。
2.教出高素養——校本課程核心能力教材研產工作坊	辦理校本課程核心能力教材研產工作坊、研發彙整核心能力教材。	學習活動能符合學生適性發展所需，學生普遍樂在學習。課程實施成效良好，學習成果能展現學生素養與才華。	否	經由學生八大核心能力雷達圖分析，得知學生八大能力累積情形及課程開設之能力指標分佈情形，提供教師核心能力教材設計之精進方向。 透過核心能力教材研產工作坊，教師分享教學設計及心得。於教師個人層面，有助於教學省思及專業成長，為另一型式之自我實現；於學校整體文化層面，有助於凝聚共識、攜手共同實踐課程願景。
3.高中生活與特色課程體驗日——學術試探活動	辦理高中生活與特色課程體驗日。	社區國中學生普遍認同學校特色課程。	否	各項營隊等學術試探活動頗受國中學生及家長好評。

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號：103-4

計畫名稱：課程領航教學創新計畫

辦理學校	臺北市立成功高級中學		
召集學校	臺北市立大安高級工業職業學校		
辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡	<input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展	<input type="checkbox"/> 共創夥伴優質
辦理時間	103年8月1日起至104年7月31日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單位
	1.	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數	0 科目
	2.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數	0 人
	3.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0 人
	4.	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數	0 人
	5.	本項子計畫教師至國中支援教學總節數	0 節數
	6.	本項子計畫教師至國中支援教學人次	0 人次
	7.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0 人次
	8.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0 人次
	9.	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次	0 人次
	10.	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次	0 人次
	11.	本項子計畫延攬家長協助教學人次	0 人次
	12.	本項子計畫辦理家長參與人次	50 人次
	13.	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數	0 小時
	14.	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數	0 個
	15.	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數	0 個
	16.	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數	0 小時
	17.	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次	0 場
	18.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	49 科
19.	本項子計畫輔助教師研發教材件數	49 件	

	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	57	單元
	21. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	1	科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	10	場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	915	人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	36	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	108	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	981	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	30. 本項子計畫補助開設社區特色課程科目數	0	科
	31. 本項子計畫補助開設社區特色課程參加人數	0	人
	32. 本項子計畫補助學生至社區服務時數	0	小時
	33. 本項子計畫補助學生至社區服務人次	0	人次
	34. 本項子計畫補助學校參與或辦理社區活動場次	9	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	4	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	44	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1. 預算編列知能有待改進： 成功高中為 103 學年新加入之成員，未參加 103 學年度之計畫撰寫說明會，以致未能掌握補助款為 50% 之訊息。原先於資本門編列 40 萬購置教學檔案平台，因核定之補助款為 30 萬元，但學校無法如期自籌 10 萬元以補足購置金額，導致計畫書之核定版須將採購教學檔案平台修改為知識管理平台，以符應 30 萬元之額度內所能購置之平台價位。所購平台其功能主要為教學及數位學習平台，未能全然符合教學檔案數位化所需。	參加申辦計畫說明會，確實了解預算編列規定，審慎評估校內需求，並明列各分支計畫之經費明細。	

	<p>2. 與社區學校合作攜手共榮之成效有待加強： 成功高中辦理之分支計畫「教學檔案工作坊」及「校本課程核心能力教材研產工作坊」雖發文邀請高中職及國中之教師參與，但參與人次較低。可能原因為宣導不夠或工作坊主題未能符合社區教師之所需及興趣。然而此兩項分支計畫為成功高中之弱勢指標項目，如何同時扣合成功高中所需並兼顧社區所需，為規劃執行均質化方案極大的挑戰！</p>	<p>持續思考規劃如何結合校內發展項目及社區需求：擬以各項競爭型計畫之精神及指標為引導、經費補助為誘因，鼓勵校內教師共同規劃如何運用競爭型計畫之補助款滿足教師教學需求及社區所需。</p>
	<p>3. 學校自籌款到位有待加強。</p>	<p>加強各項經費與需求之整體規劃，並強化處室間整合與協調。</p>
	<p>專業諮詢/輔導訪視 委員建議</p>	<p>改進情形</p>
	<p>1.各校辦理活動時，建議發文通知社區內其他學校共同參與，以符本計畫精神。</p>	<p>持續遵照辦理。</p>

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

四、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：103-4

學校校名：臺北市立成功高級中學

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：104年9月25日

103 會計年度(103 學年度上學期) 資本門 經費概算						103 會計年度(103 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註		
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價			
1	知識管理平台	式	1	300	300	式	1	296	296	4千元為標餘款		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)			296	執行率 B/A%	98.67%	

104 會計年度(103 學年度下學期) 資本門 經費概算						104 會計年度(103 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註		
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價			
	無		無									
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%	

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：104年9月25日

項次	名稱(項目)	103 會計年度(103 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		104 會計年度(103 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0		0		
2	講座鐘點費	14.4	14.4	17.6	17.6	
3	出席費、諮詢費	0		2	0	
4	工讀費(工作費)	0		0		
5	保險費	0		0		
6	印刷費	40	40	55	55	
7	國內旅費、出差旅費	0		0		
8	膳宿費	29.6	28.92	32	32	
9	場地使用費	0		0		
10	教師進修補助費	0		0		
11	設備維護費	0		0		
12	材料費	30	28.688	40	40	
13	租車費	0		0		
14	物品耗材費	44	41.150	20.4	20	
15	其他	17	15.636	18	17.936	
小計		175	168.794	185	182.536	

註：請依此 15 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

五、子計畫成果報告(以 6 頁內呈現為原則)

(一)計畫目標

1. 結合社區教育資源，加強學校資源共享

藉由「教學檔案工作坊」之舉辦，延請學者及實務專家帶領教師製作教學檔案，以提升教師製作教學檔案之知能與行動力，並透過線上平台，落實知識管理，使教師樂在教學、分享感動。

2. 整合社區適性課程，引導學生適性發展

藉由與社區學校合作辦理國中學生之「高中生活與特色課程體驗日」，提供高中學生自主籌辦活動之機會，培養高中學生問題解決、奉獻服務、組織領導等能力，同時亦提供國中學生課程體驗試探，以引導學生自主學習、適性發展。

3. 輔助社區夥伴優質，強化資源弱勢學校

聚焦校本課程八大核心能力開設「教材研發產出工作坊」，結合大學、社區專業人士及高國中教師，以能力為本位，共同研發教材與教法，以提升教師效能、共創夥伴優質，期將學生之知識轉化為素養，教出具備高度公民關鍵素養之學生。

4. 引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力

藉由與社區學校合作辦理國中學生學術試探活動，提供社區國中生體驗學術性之特色課程，增進對社區學校特色課程之認識與興趣，以引導社區國中生適性選擇學校、就近入學，紓緩學生升學壓力。

(二)實施內容工作進度(請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
知識管理平台 建置(網路中心)	預期												
	實際												
教學檔案工作 坊(教務處)	預期												
	實際												
核心能力教材研 產工作坊(圖書館)	預期												
	實際												
辦理就近入學宣	預期												
	實際												

傳活動(輔導室)	實際												
辦理高中生活體驗日活動(輔導室)	預期												
	實際												
經費核銷(會計室)	預期												
	實際												
活動成果彙整(圖書館)	預期												
	實際												
專家學者諮詢輔導(圖書館)	預期												
	實際												
撰寫結案報告(圖書館)	預期												
	實際												

(三)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程、成果績效及活動照片)

1. 樂在教學·分享感動——教學檔案工作坊

(1) 執行內容與推動過程

辦理日期	內容	參加對象	參加人數
103. 09. 16	西湖國中劉榮嫦校長主講「教育是一生的邀約—談教學專業發展檔案」(每場次各3小時)	本校藝能科教師	31
103. 09. 17		本校社會科教師	23
103. 09. 18		本校國文科教師	29
103. 09. 22		本校英文科教師	28
103. 09. 23		本校自然科教師	32
103. 09. 24		本校數學科教師	25
104. 03. 10	蘇德宙博士及本校賴信全老師主講「翻轉教學-教學及數位學習平台應用」(每場次各3小時)	本校自然科教師	26
104. 03. 11		本校社會科教師	23
104. 03. 12		本校國文科教師	21
104. 03. 16		本校英文科教師	25
104. 03. 17		本校藝能科教師	22
104. 03. 18		本校數學科教師	25
104. 06. 15	教學檔案實作與分享(每場次各3小時)	本校英文科教師	28
104. 06. 16		本校藝能科教師	26
104. 06. 16		本校自然科教師	31

104.06.17		本校社會科教師	23
104.06.17		本校數學科教師	28
104.06.18		本校國文科教師	29
合 計			475

執行月份	工作項目	實施內容說明	完成日期	主辦處室
103.09	知識管理平台建置	平台需求分析及採購前置作業	103.10.15	圖書館
103.10	知識管理平台建置	平台採購	103.10.31	圖書館
103.10	知識管理平台建置	平台客製化作業	103.11.15	圖書館
103.11	知識管理平台建置	平台驗收	103.11.30	圖書館
103.12	知識管理平台建置	平台教育訓練	103.12.31	圖書館
103.09	教學檔案工作坊	專題講座及實作(六大領域各1次)	103.09.30	教務處
104.03	教學檔案工作坊	專題講座(六大領域各1次)	104.04.03	教務處
104.06	教學檔案工作坊	平台應用觀摩研習	104.06.20	教務處
104.06	彙整活動成果	活動檢討與修正	104.07.10	圖書館

(2) 成果績效

類別	量化指標名稱	目標值	達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
部定	教師製作教學檔案比率	75%	100%	+25%	每位老師均已製作教學檔案
自訂	上傳至知識管理平台之檔案件數	100	152	+52	高於目標值 52
自訂	辦理教學檔案研習及觀摩場次	16	18	+2	高於目標值 2
質性描述		教師能樂於分享教學檔案，教學檔案平台能夠發揮課程資源共享之效，提供教師互相觀摩及學生自主學習之機制。			

(3) 活動照片

		
103.09.22 教學檔案工作坊— 英文科 講師：西湖國中劉榮嫦校長	103.09.23 教學檔案工作坊— 自然科 講師：西湖國中劉榮嫦校長	103.09.24 教學檔案工作坊— 數學科 講師：西湖國中劉榮嫦校長

		
103.11.13 特色課程成果發表會—教師教學檔案展	104.05.09 特色課程成果發表會—教師教學檔案展	104.03.10 教學及數位學習平台應用研習

2. 教出高素養——校本課程核心能力教材研產工作坊

(1) 執行內容與推動過程

辦理日期	內容	參加對象	參加人數
103.10.20	1. 校本課程 8 大核心能力及其概念型定義、實際作法。 2. 校本課程教學設計與教案分享。 (每場次各 3 小時)	跨校英文科教師	27
103.10.21		本校藝能科教師	31
103.10.22		跨校社會科教師	25
103.10.23		本校國文科教師	30
103.10.28		跨校自然科教師	31
103.10.29		跨校數學科教師	28
103.11.17	1. 校本課程教學設計與教案分享。 2. 核心能力教案設計分組研討。 (每場次各 3 小時)	本校英文科教師	28
103.11.18		本校藝能科教師	30
103.11.19		本校社會科教師	25
103.11.20		本校國文科教師	28
103.11.25		本校自然科教師	31
103.11.26		本校數學科教師	27
104.05.18	跨科分享(生科、地理、生物)	本校英文科教師	28
104.05.19	跨科分享(地科、國文)	本校藝能科教師	26
104.05.20	跨科分享(物理、英文、國文)	本校社會科教師	23
104.05.21	跨科分享(數學、化學、公民)	本校國文科教師	29
104.05.26	跨科分享(家政、數學、歷史)	本校自然科教師	31
104.05.27	跨科分享(英文、國文)	本校數學科教師	28
合 計			506

執行月份	工作項目	實施內容說明	完成日期	主辦處室
103.10	校本課程核心能力教材研產工作坊	專題講座(六大領域各 1 次)	103.10.29	圖書館
103.11	校本課程核心能力教材研產工作坊	研習與實作(六大領域各 1 次)	103.11.26	圖書館

執行月份	工作項目	實施內容說明	完成日期	主辦處室
104.05	校本課程核心能力教材研產工作坊	專題講座(六大領域各1次)	104.05.27	圖書館
104.06	彙整活動成果	活動檢討與修正	104.07.10	圖書館

(2) 成果績效

類別	量化指標名稱	目標值	達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
部定	教師參與研習平均時數	75	75.7	+0.7	
部定	教師參與研習平均次數	35	25	-10	低於目標值 10 次，因採集中式方式辦理，於領域共同時間每場次 3 小時進行研習，參與次數較難大幅提升。
自訂	特色課程核心能力教材件數	40	49	+9	高於目標值 9
自訂	辦理核心能力教學設計研習等活動場次	24	18	-6	因採集中式方式辦理，於領域共同時間每場次 3 小時進行研習，共辦理 18 場次，合計 54 小時。講師共 46 人次。
	質性描述	<p>學習活動能符合學生適性發展所需，學生普遍樂在學習。課程實施成效良好，學習成果能展現學生素養與才華。</p> <p>經由學生八大核心能力雷達圖分析，得知學生八大能力累積情形及課程開設之能力指標分佈情形，提供教師核心能力教材設計之精進方向。</p> <p>透過核心能力教材研產工作坊，教師分享教學設計及心得。於教師個人層面，有助於教學省思及專業成長，為另一型式之自我實現；於學校整體文化層面，有助於凝聚共識、攜手共同實踐課程願景。</p>			

(3) 活動照片

		
103.10.28 核心能力教材研產工作坊－自然科第1場次 教師分組討論	103.10.29 核心能力教材研產工作坊－數學科第1場次 講師：數學科劉國莉老師	104.11.19 核心能力教材研產工作坊－社會科第2場次 校長致詞

		
103.11.20 核心能力教材研產 工作坊－國文科第2場次 講師：國文科黃羨惠老師	104.05.20 核心能力教材研產 工作坊－社會科 講師：英文科李佳軒老師	104.05.21 核心能力教材研產 工作坊－國文科 講師：公民科張晏豪老師

3. 高中生活與特色課程體驗日——學術試探活動

(1) 執行內容與推動過程

辦理日期	內容	參加對象	參加人數
103.12.05	萬華國中師生參訪	萬華國中師生	70
103.12.28	高中職適性體驗探索營	國中學生及家長	142
104.04.11	生物切片顯微攝影展	成功高中學生 (導覽)、建成國中師生家長	100
104.04.18	成功高中昆蟲營	各國中學生	30
104.04.25	夜探坪林的小燈籠(螢火蟲營)	各國中學生	30
104.05.09	高中生活與特色課程體驗日	國中學生及家長	200
104.05.29	大同高中國中部師生參訪	大同高中國中部	213
104.05.30	104年臺北市科學日	各級學校學生	100
104.06.13	成功高中昆蟲營 II	各國中學生	30
104.07.01- 104.07.03	成功高中水棲昆蟲營	各國中及高中職 學生	30
合 計			915

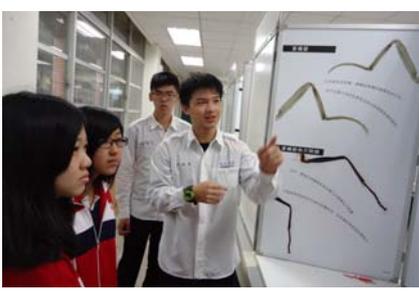
執行月份	工作項目	實施內容說明	完成日期	主辦處室
103.10	印製文宣品	特色課程、招生海報宣傳單、學校簡介摺頁等	103.11.30	教務處 輔導室 圖書館
103.10	建置「大學甄選入學網」及「特色課程平台」	資料持續定期更新	103.11.30	輔導室 圖書館
103.11	整理升學資訊資料		103.11.30	輔導室
103.11	備製體驗活動材料	資料夾、原子筆、學習單、實作材料等	103.11.30	輔導室
103.12	更新網路博覽會本	配合網路博覽會	103.12.30	教務處

執行月份	工作項目	實施內容說明	完成日期	主辦處室
	校資訊			輔導室
104.01	印製宣傳海報等	榮譽榜、招生管道等	104.01.30	各處室
104.02	辦理宣傳活動	配合高中職博覽會	104.03.31	各處室
104.03	前置作業	邀請卡、獎勵文具、活動證書等	104.03.31	輔導室
104.04	發函邀請國中學生	受理網路報名	104.04.30	輔導室
104.04	辦理生物切片顯微攝影展及昆蟲營	物切片顯微攝影展、成功高中昆蟲館導覽、螢火蟲營、水棲昆蟲營	104.07.03	教務處 生物科
104.05	辦理高中生活體驗日活動	配合校慶系列活動	104.05.31	輔導室
104.06	辦理高中生活體驗日活動	配合網路博覽會受理國中申請參訪	104.06.30	教務處 輔導室
104.07	彙整活動成果	活動檢討與修正	104.07.31	各處室

(2) 成果績效

類別	量化指標名稱	目標值	達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
部定	高一日校新生就近入學比率	40%	24%	-16%	
自訂	參加國中生人次	600	915	+315	高於目標值 315
質性描述		社區國中學生普遍認同學校特色課程，各項營隊等學術試探活動頗受國中學生及家長好評。			

(3) 活動照片

		
103. 12. 28 高中職適性體驗探索營—特色課程「西洋文學經典與現代文化」	103. 12. 28 高中職適性體驗探索營—特色課程「和昆蟲大師法布爾的對話」	104. 04. 11 動物與植物顯微攝影展於建成國中舉行 成功高中學生解說昆蟲的腳

		
<p>104.05.09 高中生活與特色課程體驗日—國中家長踴躍提問</p>	<p>104.05.29 特色課程鄭美瑜老師帶領大同高中國中部學生進行文本閱讀與反思活動</p>	<p>104.05.29 大同高中國中部學生蒞校參訪—成功高中昆蟲館導覽</p>

(四)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

- (1)成功高中以發展特色課程為校務發展之主軸，藉由均質化方案之申辦，強化特色課程之教學與設計，除了校內教師對於特色課程之認同感及教學效能提升之外，前來參與工作坊之校外教師亦能了解成功高中之特色課程，彼此分享課程發展之經驗。
- (2)成功高中為均質化方案的新辦學校，方案對成功高中體質所產生的改變為，校內部分教師逐漸能將教學與學生學習成果扣合至方案之「共創夥伴優質」，方案已產生擴散效益。以104年4月18日成功高中昆蟲營為例，由教師主動發起為國中生辦理昆蟲營，此營隊並非本學年均質化方案原訂之工作項目，但教師已能將均質化方案之精神落實於課程設計與教學中。

2. 本項子計畫對提升社區教育效能之檢討與建議

- (1)本項子計畫提供社區內國中生透過成功高中昆蟲館導覽、顯微攝影展、坪林螢火蟲及水棲昆蟲實地考察、標本製作、蝴蝶書籤製作及防蚊液調製等，使學生能認識臺灣的昆蟲生態及昆蟲與人類的交互作用，並能主動探討牠們與環境的關係。
- (2)成功高中以特色課程教學與學習成果進行科學教育推廣，透過專為國中生辦理的科學營隊，分享課程成果並傳播科學知識，同時提供社區學校生物組織顯微照片等教學資源，營造優質教學環境。