



全球視野 成功領航

103學年家長特色課程說明會

校長 李慶宗 103.08.18



臺北市立成功高級中學



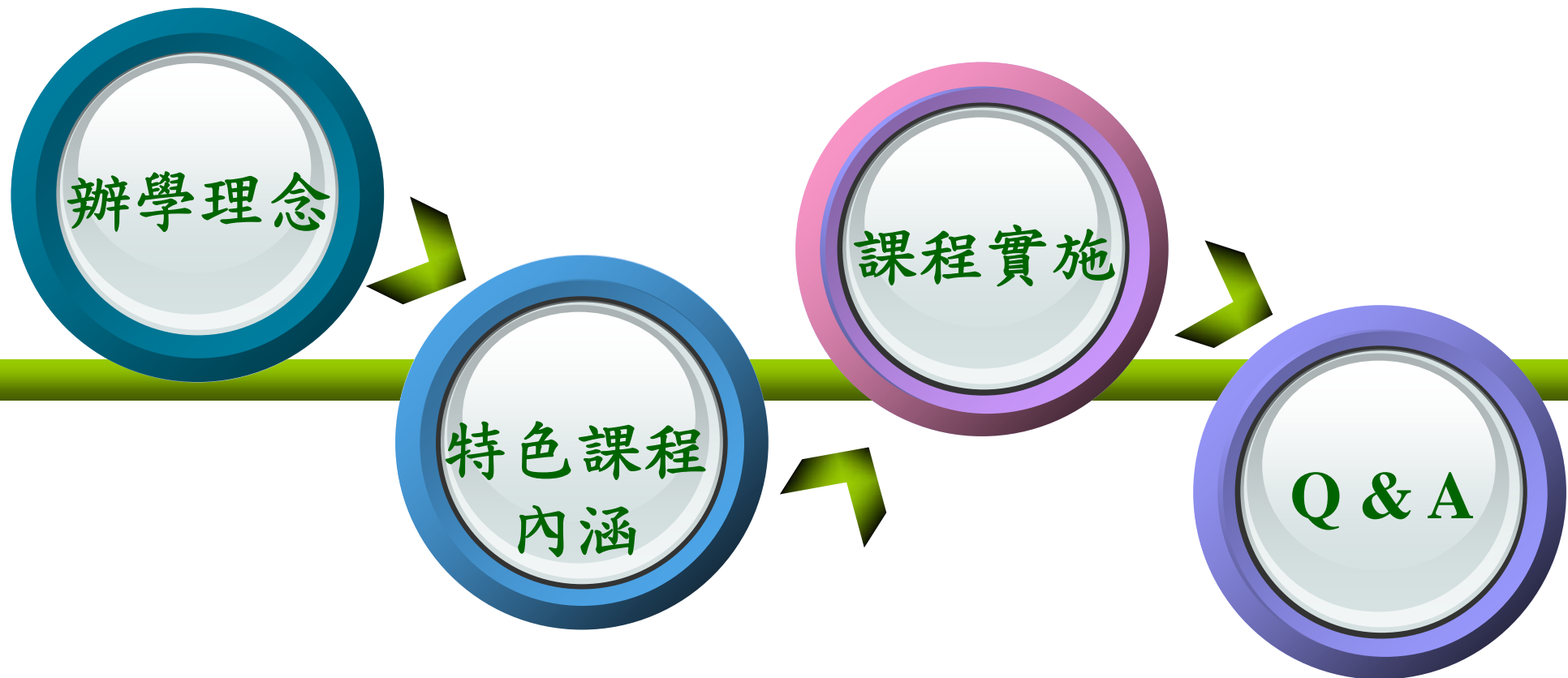
選擇成功 邁向成功



- ❖ 把每一位成功人都當作未來人才而培育
- ❖ 正確的教育理念
- ❖ 積極的辦學態度
- ❖ 完整的課程規劃
- ❖ 充滿熱情而友善的教師
- ❖ 最佳教育夥伴—家長會
- ❖ 充沛的社會資源



特色課程家長說明會流程



臺北市立成功高級中學





辦學理念



臺北市立成功高級中學

告訴我的孩子：建立學習新觀念！



❖ 成功人是優秀的，都是未來的菁英領袖！

- 就看自己如何經營和栽培自己！

❖ 讀高中只為了升大學？

- 同樣考滿級分，同樣考上○大醫學系，成功人和○中人有什麼不同？

✓ 學業成績好，更具備公民關鍵能力！

❖ 從被動學習改變為「自我導向的主動學習」

✗ 「既然不交作業不會處罰，那麼我何必交作業」

✗ 「小組合作的作業，就交給組長去做，這樣我就可以佔到便宜了」

告訴我的孩子：建立學習新觀念！



❖ 把握每一個「做」中「學」的機會

- 青春正盛，卻沒有想法，沒有感覺，沒有興趣，沒有動機，沒有目標？
- ✓ 做事、服務、學習的機會很多，「做」就對了！
- ✗ 「服務學習」，就是去提供服務，因為他們比較弱勢，我們比較優……
- ✓ 「服務學習」，是別人提供給我們「學習」的機會
- ✓ 不做，就什麼也學不到！



成功高中的教育理念



- ❖ 學校定位：「培育未來國家社會卓越人才」
 - 讓每一位成功人具備「學術基礎」「領導知能」「國際素養」
- ❖ 建構高中學生學習內涵的完整性
 - 重視知識、技能，同時涵養情意
- ❖ 升學競爭力與未來社會競合力並重
 - 不僅培養學力，更要培養公民能力
 - 學生具有社會關懷、宏觀合作的行動實踐力





校本特色課程架構與內涵

臺北市立成功高級中學



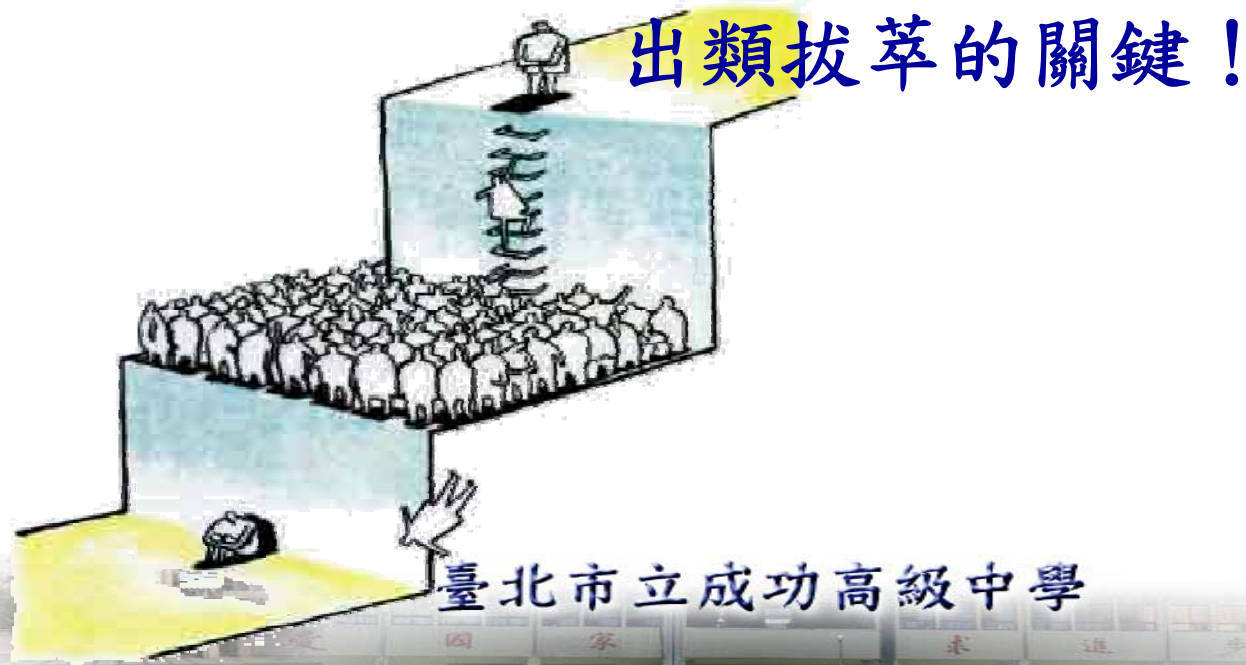
成功高中的校本特色課程是什麼？



卓越人才培育課程

亦即

關鍵能力培育課程



成功三年，孩子會成為什麼樣的人？



❖ 具備公民關鍵能力的卓越人才

自我管理 閱讀理解 理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達 組織領導 全球思維

具備服務熱忱
與領導知能

領導人才

卓越人才

學術人才

國際人才

具備問題意識
與研究精神

具備在地胸懷
與國際視野



課程發展脈絡與關聯性：從願景到課程



學校願景

全球視野 成功領航

課程願景

以「全球在地化 在地全球化」之思維，
培育具公民關鍵能力之卓越人才

課程目標

自我成長 思辨創新

社會關懷 宏觀合作

能力指標

自我管理 閱讀理解
理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達
組織領導 全球思維

三大學程

科學探究

溝通傳播

服務領導

各門課程

課綱課程 基礎性(44) 拓展性(40) 研究性(3)

臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程如何實踐教育理念



❖ 培養關鍵能力

- 以三大學程之個別課程為媒材，以培養關鍵能力為最終目的——以終為始規劃並設計課程

❖ 擴充學習內涵

- 除了重視課綱課程的學習效益外，更規劃完整的基礎性課程、拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義

❖ 延伸學習時間

- 時時可學習—將學習時間延伸至課餘、假日、寒暑期……

❖ 突破學習空間

- 處處可學習—教室、校園、家庭、大學、研究機構、業界、大自然、海外……

成功高中校本課程如何實踐教育理念



❖ 關照全體學生

- 全體學生均需接受特色課程，不因入學管道而有不同

❖ 改變學習方式

- 學習方式多樣化－合作學習、探究式學習、**PBL**學習、論證式學習、小論文寫作、專題研究、自主學習計畫.....

❖ 堅實師資陣容

- 以各類教師增能計畫強化教學能力，並延聘大學教授、傑出專家、校友、家長、業界領袖等為師資

❖ 提升學習資源

- 整合政府與民間資源，改善增添學校設備



特色課程實施

臺北市立成功高級中學



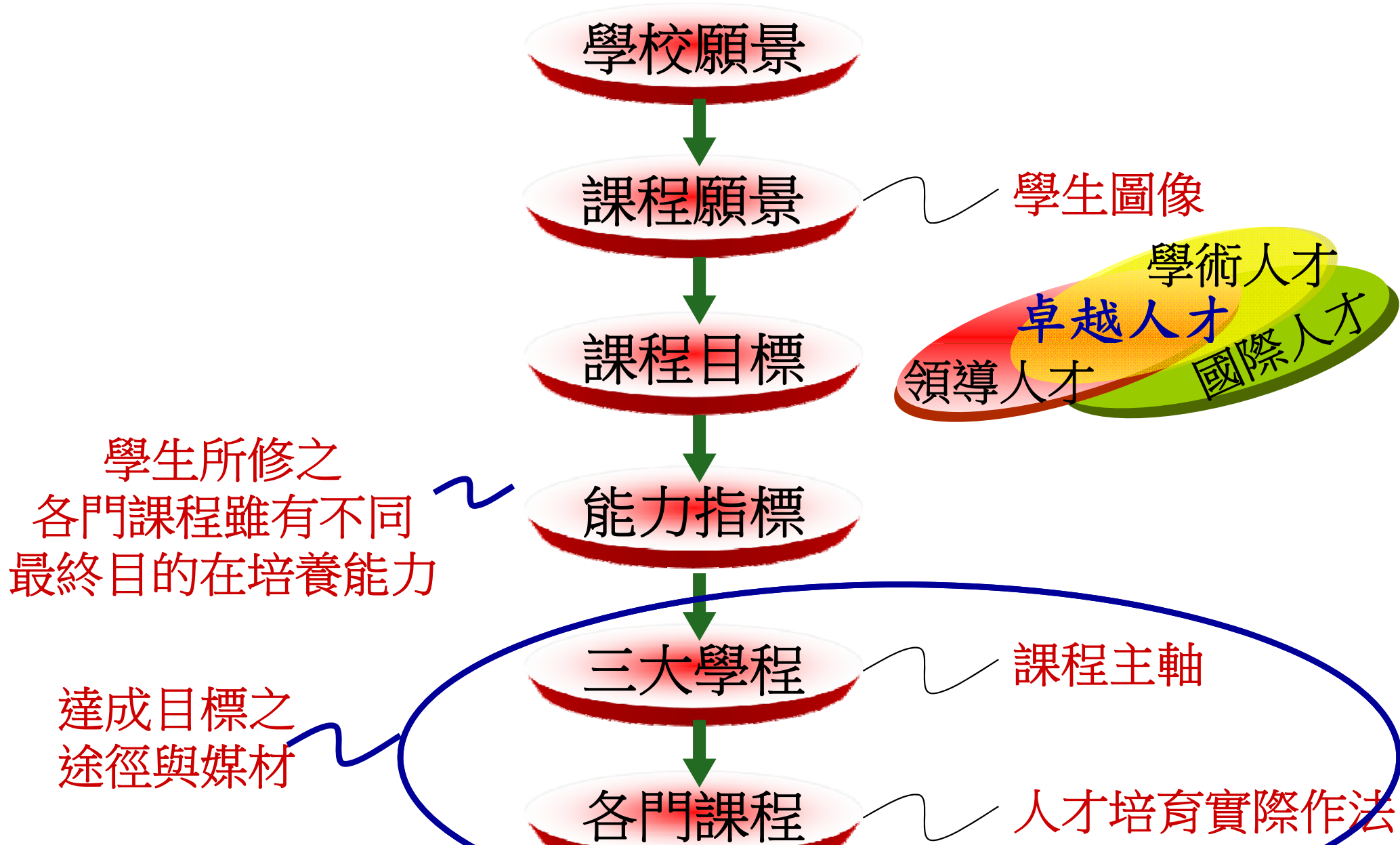
乘著校本特色課程的翅膀 起飛！



- ❖ 成功高中的校本特色課程與部訂課程有什麼不同？
 - 成功高中校本特色課程與部訂課綱課程是相輔相成的
 - 校本特色課程可以讓學習變得更具計畫性、更有效率
- ❖ 校本特色課程對孩子有什麼幫助？
 - 為升學考科加深加廣學習
 - 因應升學進路及大學選才多元化
 - 培養做人、做事、做學問的能力



課程發展脈絡與關聯性：從願景到課程



成功高中特色課程內涵



臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程架構



校本課程



架構

部訂課綱課程

各領域學科以融入三大學程之方式
建立知識基礎與體系

基礎性課程

依三大學程屬性開發課程提供選修
每週二四上午以跨班方式進行

拓展性課程

依三大學程屬性開設多元學習課程
以講座、活動、營隊、體驗等方式進行

研究性課程

統合三大學程引導學生自主學習
以畢業論文、自主學習計畫等方式進行

臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程學分數規定



校本課程



學分數規定

部訂課綱課程

及格學分數達**160**學分以上，
其中部訂必修至少須**120**學分及

基礎性課程

校訂必選修至少**12**學分

拓展性課程

校訂必修及校訂選修至少**12**學分

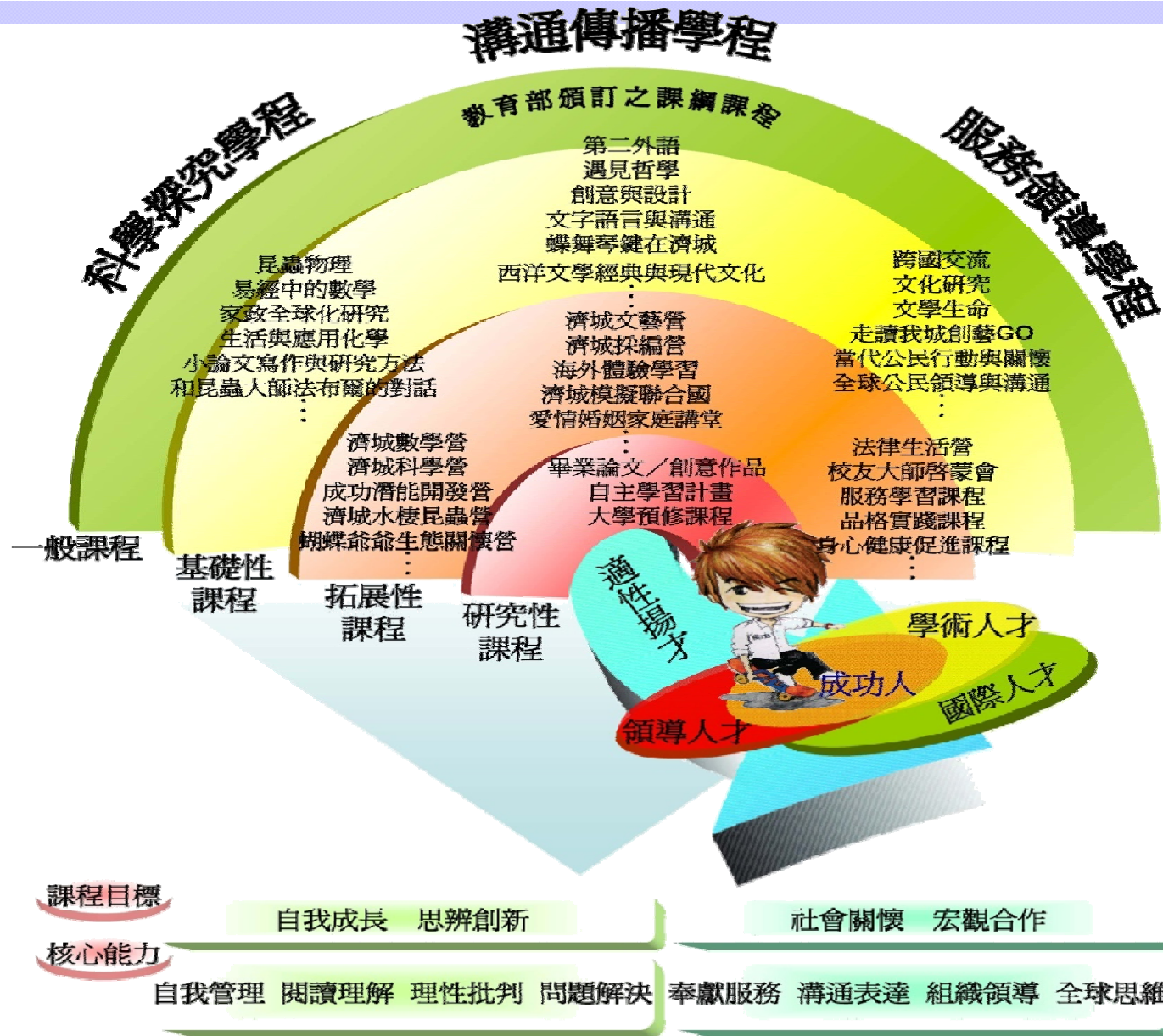
研究性課程

校訂必修**4**學分及校訂選修

依教育部規定
授予畢業證書

授予校本課程
學習歷程證明

成功高中校本課程地圖



全球視野 成功領航

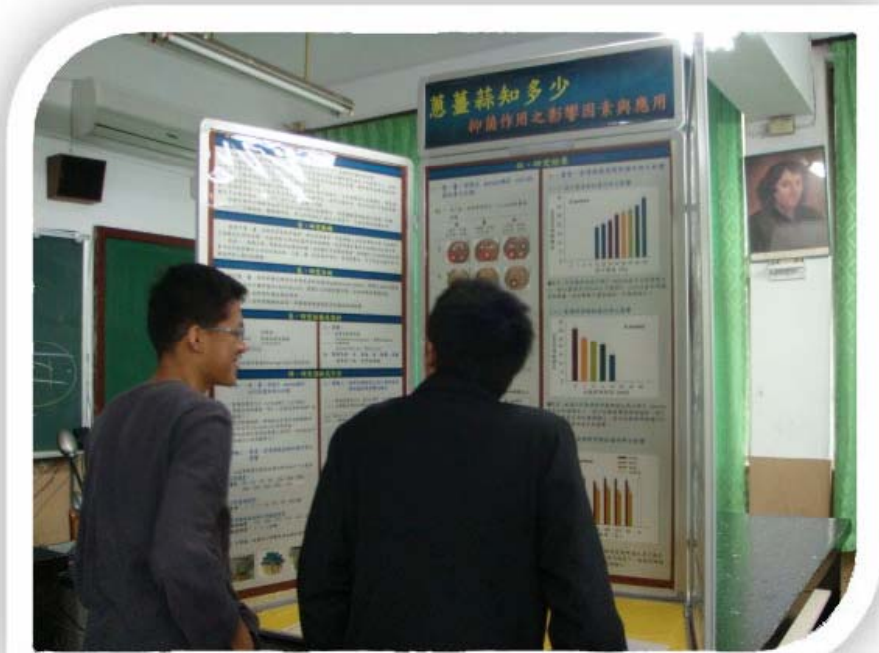
臺北市立成功高級中學



學術人才培育計畫－學習方案舉隅



- ❖ 開設小論文寫作與研究方法、專題研究課程
- ❖ 推動畢業論文與自主學習計畫
- ❖ 舉行跨國及跨校研究成果發表觀摩
- ❖ 廣納校友人才充實學術研究資源
- ❖ 深度閱讀理解批判：完成『成功文庫』閱讀



領導人才培育計畫－學習方案舉隅



- ❖ 推動服務學習：海外、偏鄉服務、在地服務
- ❖ 舉辦菁英領袖營
- ❖ 學生自治幹部、社團經營
- ❖ 自主企畫活動：團隊合作、溝通協調、問題解決、理性思辯
- ❖ 實施講台演練：會議主持、論述發表、儀態台風



國際人才培育計畫－學習方案舉隅



- ❖ 全體學生必選修第二外語
- ❖ 積極辦理國外學校結盟互訪及海外體驗學習
- ❖ 推動學生模擬聯合國
- ❖ 培訓外交小尖兵
- ❖ 成立國際教育中心，積極發展國際教育
- ❖ 引進大學端師資及外籍教師
- ❖ 參與國際交換學生專案



成功高中特色課程實施方式



❖ 基礎性課程

- 以**跨班選修**課程的方式實施，為校訂**必選修**
- 課程節數為**每週2小時**（高一每週二第**3-4節**）
- 高一高二每學期依志願選修一門課，**4個學期**所選的課程宜分屬於**3大學程**，或必須涵蓋至少**2個學程**
- 高一每週一、二、四、五第**8-9節**開設**第二外語**，為校訂**必選修**（至少一門課）
- **103**學年共開設**44**種課，高一高二每族群開設**17-18**班，總計**70**個班

課程	期程						
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
3大學程選修課	2學分	2學分	2學分	2學分	--	--	
第二外語	2學分	2學分	--	--	--	--	

成功高中特色課程實施內容



❖ 基礎性課程示例

- 科學探究學程
 - 和昆蟲大師法布爾的對話
 - 易經中的數學哲思
 - 家政全球化研究
- 溝通傳播學程
 - 小論文寫作及研究方法
 - 語言文字與心理
 - 腦科學fun創意設計
- 服務領導學程
 - 人生哲學
 - 文學生命



臺北市立成功高級中學



基礎性課程－科學探究學程



- 生活中的數學
- 藝數相對論-書法中的幾何思維
- 利用GeoGebra玩數學
- 數學猜想與發現
- 數學閱讀
- 易經中的數學哲思
- 無分別不思議趣味物理大賞
- 化學科普賞析與討論
- 化學與化妝品
- 好想「電」你
- 和昆蟲大師法布爾的對話
- 走入「地理」，走入「生活」
- 家政在地化研究
- 家政全球化研究
- 來自星星的故事
- 進階物理研討
- 原子與分子的世界
- 食品與鑑識化學
- 地球科學與人生
- 程式語言進階

基礎性課程－溝通傳播學程



- 光影與文字共舞
- 文字語言與心理
- 遊文戲字練功坊
- 詩&歌二重奏——談文字鑑賞力的養成
- 乘着光影去旅行-微電影創作
- **English Corner**-英文會話沉浸園
- 西洋神話與現代文化
- 魔法與現實-哈利波特文學賞析
- 小論文寫作及研究方法
- 跨國交流學習
- 性與性別
- 電腦輔助設計與製造
- 陶藝創作
- 生態藝術
- 腦科學fun創意設計
- 動漫中的文化探索
- 電影與書籍中的地理學思考
- 投資管理，行銷自己
- 古蹟探訪
- 心理學的奧秘

基礎性課程－服務領導學程



- 蝶舞琴鍵在濟城——用音樂改變生命
- 人生哲學
- 哲學思考
- 從論語學作文
- 校史

臺北市立成功高級中學



成功高中特色課程實施內容



❖ 基礎性課程－第二外語

- 高一「必選修」：高一上下學期至少選修**1**門課
- 開課時間：每週一、二、四、五第**8-9**節
- **103**學年度上學期開設語種及班數
 - 日語**15**班、法語**5**班、德語**4**班、韓語**3**班、西語**2**班、越語**1**班，共**30**班
 - 請上特色課程選課網站查看開課資訊
- **8月24-27**日於網路選課

特色課程實施情形—基礎性課程



❖ 學習模式

- 多以討論、發表、實地考察、校外參訪、實作、學習共同體等模式進行學習
- 102學年校外教學第1學期計28場次，第2學期57場次

特色課程 上路 各高中祭法寶

提前運轉1年 內容五花八門 眾師花了許多心血 一修再修 送交大學教授審定



成功高中課程「蝶舞琴鍵在濟城」

石文南／台北報導

12年國教第1屆國中畢業生明年即將接受各校相關「特色課程」，北市各高中堪稱「葵花寶典」的特色課程，今年提前上路，試運轉1年，以利改善，對明年入學高中的新生最有利。後將提出現況與對策。

北一女校長張碧娟抱著厚厚的「特色課程」綜合版本，直說「這是北一女中的葵花寶典」。這是老師起碼花1年的心血，一修再修，送審完成的，且全都委交由大學教授來審。

北一的特色課程包括創思、領導、寰宇、資優等4個學程，7門課，今年全上陣。張碧娟表示，103年新生連免試生都要接受特色課程，全是老師第一次寫課程，規畫僅是紙上談兵，提前1年

上路是必要的。

北一教師簡伯如、張素卿表示，「啟動創意，想像未來—動手玩設計」做「燈」課程，橫跨美術、生物、數學、生活科技、物理、健康與護理6領域，不以美學出發，以實用為宗旨。

建中校長陳偉泓表示，今年提前上路的特色課程包括科學探究、表演文學、創意思考等8大類、共開13門課程，接受特色課程的檢驗與標學創新的試煉。

師大附中特色課程有人文、科學創意、國際教育領袖（IE領袖）、資優4大學程。校方將積極尋求連戰、吳伯雄、五月天等優秀、高知名度的附中校友到校為學弟妹上這堂領袖接班人課程。

成功高中校長李慶宗表示，特色課程有「研究方法學程」、「科學探究學程」、「溝通與傳播學程」、「服務與領導學程」4大內涵，以基礎性、拓展性、研究性課程為途徑，來完成學習計畫。

中山女高校長楊世瑞表示，中山女高的特色課程分「泱泱中山」與「科技中山」共開13門課程。「科技中山」包括「數學建模」以公式解決生活問題，例如，防震疏散演練從每班人數、走廊寬度、班級到疏散地點的距離。

活用、跨科、跨領域

特色課程實施情形－基礎性課程



成功高中課程「語言文字與溝通」

教育線上

感知體驗

成功高中文字、語言與溝通課，顛覆傳統，要學生改變身體高度，用不同角度看待同學，體驗同理心，透過肢體學習，記憶更深刻。



程思迪攝

特色課程榮獲各大媒體報導

《商業周刊》《最炫高中特色課出爐》

迎戰12年國教上路

學指紋鑑

最炫高中

配合明年十二年
今年北市高中顛
讓學生在學測獻

高

中生的課堂裡，學生們可以鑑定查案？又或者，學生們自己扮演法官、律師、被告；甚至，在外開課要數千美元的 IDEO 課程，學會「另類思考」？

這些，全是高中特色課程裡的內容。明年起，全國各高中將卯足全力，配合明年十二年國教上路。特色課程，一是，配合明年十二年招生；二是，一百零六學年度即子化造成的「生源懸崖」（編按：子化造成招生人數出現的斷層）中基測分發率不到四成，連明星招生不足的危機感，希望透過特到學生和家長的青睞。雙北市分別

特色課程實施情形－基礎性課程



論文寫作與研究方法

遇見哲學



數學閱讀

地球科學與人生



成功高

特色課程實施情形－基礎性課程



體驗自然－觀雲



地質考察－北投地熱谷



地理實察－陽明山



電影院包場－紀錄片「看見臺灣」



成功高中特色課程實施方式



❖ 拓展性課程

- 以講座、研習、營隊、考察、參訪、生活實踐等方式實施
- 由學生依興趣及需要選擇參與
- 課程於平日課餘、假日、寒暑假開設

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
	服務學習課程	北市教育局訂必修，至少32小時					
品格實踐課程	校訂必修，24小時						
身心健康促進課程	校訂必修，24小時						
多元學習活動	校訂必選修（依興趣選修），至少64小時						

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——必修

■ 服務學習課程—採以下方式擇一進行：

● 海外志工服務學習

- 參加校內或校外位單所舉辦之海外志工服務活動
- 服務學習時數為**5**日（含）以上

● 偏鄉志工服務學習

- 經由校內學務處安排地點或行程，透過指導老師或行政人員的協助，學生團體參與規劃設計與執行
- 服務學習時數為**5**日（含）以上

● 在地分散式服務學習

- 自行參加校內志工服務、勞動服務，或自行參加社區／校外單位舉辦之公益、慈善、環保、清潔活動或協助其藝文活動展演等
- 高一高二每學期至少**8**小時，共**32**小時以上

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——校訂必修

■ 品格實踐課程

- 「在家為父母親屬至少煮一餐飯」等**12**項學習主題共**24**小時
- 由師長及家長於《濟城護照》簽名認證
- 時數累計達**12**小時即授予校本課程**1**學分

■ 身心健康促進課程

- 「完成親山步道健行至少**3**條」等**10**項學習主題共**26**小時
- 可依自己體能分次完成，次數時間地點自行決定，不計時
- 由師長及家長認證
- 時數累計達**12**小時即授予校本課程**1**學分

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——其他選修之多元學習活動

- 科學探究學程
 - 水棲昆蟲營
 - 濟城數學營
- 溝通傳播學程
 - 小論文寫作
 - 成功潛能開發營
 - 成功愛情婚姻家庭講堂
 - 模擬聯合國活動
- 服務領導學程
 - 成功菁英領袖營
 - 品格教育營
 - 校友大師啟蒙會



校友大師啟蒙會—劉墉學長



特色課程實施情形－拓展性課程



英國模擬聯合國



匈牙利模擬聯合國



校友大師啟蒙會



臺北市立濟城文藝營
成功高中

成功高中特色課程實施方式



❖ 研究性課程

- 由教師及學者專家提供諮詢指導
- 畢業論文或專題研究（校訂必修）
 - 學生主動研究撰寫小論文或專題研究報告至少1篇，由指導教師審閱認證，並參加發表會
- 自主學習計畫（校訂選修）
 - 學生自行規劃從事體驗學習、行動實踐、創意作品研發等
- 課程時間安排
 - 於平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習進度
 - 發表會每學期初及期末各舉辦1場
 - 大學預修課程於課間、課後或週末進行

成功高中特色課程實施方式



❖ 研究性課程

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
畢業論文或專題研究	校本課程4學分（必修，7千至1萬字小論文）						
	文獻閱讀	確定題目 及大綱	撰寫初稿	完成定稿			
	文獻閱讀 心得	論文計畫	論文初稿	小論文定稿			
畢業論文或專題研究發表	--	--	--	2學分（選修）			
自主學習計畫	校本課程4學分（選修）						
自主學習成果發表	校本課程2學分（選修）						
大學預修課程	每學期每門課為校本課程3學分（選修）， 大學學分抵免另依各大學規定辦理						

成功高中特色課程實施內容



❖ 研究性課程——畢業論文／專題研究

■ 精神與內涵

- 學生個人或固定小組（至多**3**人）主動規劃研究主題、自行進行探討
- 研究之主題應具學術性或議題性
- 研究過程應遵守學術倫理及相關安全規則
- 研究成果宜具創新性或應用價值
- 將成果撰述成符合學術規範及寫作格式之研究報告

■ 學習輔導

- 開設「論文寫作」課程及辦理相關研習活動
- 《濟城護照》提供研究流程及參考資料
- 論文或專題研究指導老師指導
- 「寫作中心」（設於圖書館）提供諮詢診斷

成功高中特色課程實施內容



❖ 研究性課程——自主學習計畫

■ 精神

- 學生個人或固定小組（至多**5**人）自行發起，結合特色課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。

■ 內涵

- 專業知能精進：專業學科延伸學習、專業技能學習與應用、生涯進路規畫與實踐
- 服務學習實踐
- 多元文化學習：在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動
- 創意作品研發：生活創意發明或改良、藝文創作
- 活動規畫舉辦：團隊領導、參與公共事務等

學習歷程認證及選課須知



❖ 學習歷程檔案的累積與展現－《濟城護照》

- 學習歷程認證紀錄
- 提供時間管理、讀書技巧、讀書計畫、自主學習計畫、工作日誌、學習檔案製作等學習指引

❖ 特色課程學習歷程平台－「卓越成功」

- 學校首頁右方可連結
- 提供開課資訊、重要行事曆、表格下載
- **高一8月24-27日網路選課**
- 以排志願序的方式選課
- **逾時未選則以亂數隨機分配課程**
- 不辦理改選



❖ 基礎性課程

- 學習成績以**100**分為滿分，學期成績以**60**分為及格。學期成績及格之科目授予學分。
- 學期成績不及格之科目，**不予補考及重修**。

❖ 拓展性課程

- 學習成果以修課時數認證為原則。
- 修課時數認證通過**12**小時，授予校本課程**1**學分。

❖ 研究性課程

- 學習成績以成果報告審查為原則，經審查通過者授予學分。
- 成果報告審查未通過者，得修正後再送審。

提神一下.....



傑出校友陳玉勳導演的作品



臺北市立成功高級中學



期待每一個成功人

鶴立雞群、虎虎生風！

臺北市立成功高級中學





適度的壓力是達成目標的助力！

正向思考、積極面對！

學習，應該要受到個人內在的熱忱所激發！

學習也可以充滿熱情與快樂！

把握機會

接受挑戰

勇於嘗試



家長也是課程成效的關鍵！



- ❖ 改變觀念
- ❖ 瞭解、認同、支持學校特色課程
- ❖ 學校特色課程要有效推動，絕對需要家長一起參與



臺北市立成功高級中學



簡報結束
敬請指教



臺北市立成功高級中學





問題與回應

臺北市立成功高級中學





特色課程發展歷程

臺北市立成功高級中學



課程發展績效卓著



- ❖ **101年10月**課程設計已完整具結構性
- ❖ **101年12月**申辦臺北市課程與教學領先計畫，獲得連續**3年**共**1,500萬元**經費補助
- ❖ **102年8月**以特色課程計畫申辦**103年**特色招生，獲教育部核定**75%**最高比例之特色招生名額
- ❖ **102年9月**特色課程獲《中國時報》採訪報導
- ❖ **102年11月**特色課程獲《商業周刊》採訪報導
- ❖ **103年5月**申辦教育部優質化輔助方案「特色領航」，特色課程之人才培育計畫獲評審委員高度肯定
- ❖ **103年8月**申辦教育部教育資源均質化方案，本校以「課程領航教學創新計畫」獲得逾百萬元之經費補助

團隊分工統合綜效



團隊分工	團隊成員	任務
諮詢團隊	教授及實務專家	提供指導、建議及精進之道
研發團隊	校長 處室主任 領域召集人 社群召集人	課程架構與內涵發展、 知識管理、專案管理
教學團隊	特色課程任課教師 領域召集人	專業增能、 課程設計與實施、 課程自我評鑑
執行團隊	各處室主任 組長、協助行政教師 職員	計畫推動、 教學支援、 學生學習輔導
後援團隊	家長	學生學習叮嚀與關懷

特色課程的創意構思來自.....



找到學習的熱情

幾個自主學習的故事.....



臺北市立成功高級中學



❖ 生態保育 志工菁英

- 高三學生徐振輔榮獲**2012**第十三屆保德信青少年志工菁英獎，於全臺灣六千多名參賽者脫穎而出，為**11**位「全國菁英獎」得主之一。徐振輔以半年時間走訪臺灣各地山林，拍攝蝴蝶十餘種類，製作「臺灣蝴蝶生態之美」短片，影片點閱率逾數千人。
http://www.soc.org.tw/about/Honoree/2012_b_01.asp
- **2013**年**5**月獨得第四屆余光中散文獎首獎榮耀，於全臺灣高中組**680**篇作品中脫穎而出。作品題目為「往海的方向」
- **2013**年**7**月榮獲第十屆台積電青年學生文學獎短篇小說組首獎。作品題目為「泰雅」，故事主軸為追蝶。
- 參加生物社。申請入學錄取臺灣大學昆蟲系。



❖ 專題研究 為國爭光

- 李依哲於高三時代代表國家參加**2013**荷蘭國際環境及永續發展競賽，榮獲大會環境物理科銀牌獎。作品「水中的華爾茲」為省錢、省能源的深海探測方法。因對研究充滿熱情，自進入高中後，大部分的休閒時間都在學校實驗室度過，就連寒暑假也不例外。

<http://www.ntsec.gov.tw/User/News-Content.aspx?lang=1&nid=5806&p=1&title=>

- 申請入學錄取
清華大學物理系。





❖ 成為海外交換學生 行銷臺灣影響最廣

- 王偉迪於高一時**(2012)**與友校**4**位高中生獲教育局補助，赴加拿大學習一年。王偉迪與當地移民局合作，籌辦亞洲文化節，吸引超過**2500**人參加，並登上當地報紙的頭版。在成功高中校內曾參加**模擬聯合國會議**，對國際議題、推廣亞洲文化非常有興趣。
<http://m.udn.com/xhtml/ViewFreeArticle?&page=1&articleid=3427191&sn=1>
- 高二時**(2013)**榮獲第十四屆保德信青少年志工菁英獎。





❖ S2S Project – 改變世界，從教育開始

- 高三學生黃淇銘、宋為鼎、方昱和3人，於網路上創辦**S2S Project**，以自拍教學影片並上傳至網路的方式，讓學生取得免費教育資源，希望能縮短城鄉差距，以教育促進社會流動。

<http://tiamero810.wix.com/s2sproject#!home/mainPage>

❖ 社團高手 學測滿級分

- 高三學生蕭伯帆**102**年學科能力測驗榮獲滿級分，也是口琴社幹部，並多次參加校際口琴社比賽榮獲佳績，也把吹口琴當作紓壓方式。蕭伯帆能堅持目標，勤作考古題，考前三週每天最少寫**1**篇作文請老師批改。申請大學同時錄取北醫醫學系、牙醫與陽明牙醫等系。



孩子們的潛力無限

透過學校課程的引導、家長的支持鼓勵

讓學習變得更具計畫性、更有效率

您的孩子，就是下一個成功典範！

臺北市立成功高級中學



有所作為的課程 無所不在的學習



結構化的課程引導學生學習、思考、行動
突破時空限制，學習不再只侷限於學校課堂與課本

