



全球視野 成功領航

103學年新生特色課程說明會

校長 李慶宗 103.08.05



臺北市立成功高級中學



李慶宗
臺北市立成功高中校長
臺灣師範大學教育研究所碩士



選擇成功 邁向成功



- ❖ 把每一位成功人都當作未來人才而培育
- ❖ 完整的課程規劃
- ❖ 充沛的社會資源
- ❖ 充滿熱情而友善的教師
- ❖ 最佳教育夥伴—家長會
- ❖ 始終以學校為榮作學校後盾的校友會



大綱



引言

成功典範

課程介紹

Q & A

臺北市立成功高級中學





引言



臺北市立成功高級中學

愛 國 求 道

成功高中的教育理念



- ❖ 學校定位：「培育未來國家社會卓越人才」
 - 讓每一位成功人具備「學術基礎」「領導知能」「國際素養」
- ❖ 建構高中學生學習內涵的完整性
 - 重視知識、技能，同時涵養情意
- ❖ 升學競爭力與未來社會競合力並重
 - 不僅培養學力，更要培養公民能力
 - 學生具有社會關懷、宏觀合作的行動實踐力

正向積極迎接12年國教 建立學習新觀念



❖ 成功人是優秀的，都是未來的菁英領袖！

- 就看我自己如何經營和栽培自己！

❖ 讀高中只為了升大學？

- 同樣考滿級分，同樣考上○大醫學系，成功人和○中人有什麼不同？

✓ 學業成績好，更具備公民關鍵能力！

❖ 從被動學習改變為「自我導向的主動學習」

✗ 「既然不交作業不會處罰，那麼我何必交作業」

✗ 「小組合作的作業，就交給組長去做，這樣我就可以佔到便宜了」



❖ 把握每一個「做」中「學」的機會

- 青春正盛，卻沒有想法，沒有感覺，沒有興趣，沒有動機，沒有目標？
- ✓ 做事、服務、學習的機會很多，「做」就對了！
- ✗ 「服務學習」，就是去提供服務，因為他們比較弱勢，我們比較優.....
- ✓ 「服務學習」，是別人提供給我們「學習」的機會
- ✓ 不做，就什麼也學不到！



找到學習的熱情

幾個自主學習的故事……

臺北市立成功高級中學





❖ 生態保育 志工菁英

- 徐振輔於高三時榮獲**2012**第十三屆保德信青少年志工菁英獎，於全臺灣六千多名參賽者脫穎而出，為**11**位「全國菁英獎」得主之一。徐振輔以半年時間走訪臺灣各地山林，拍攝蝴蝶十餘種類，製作「臺灣蝴蝶生態之美」短片，影片點閱率逾數千人。
http://www.soc.org.tw/about/Honoree/2012_b_01.asp
- **2013**年**5**月獨得第四屆余光中散文獎首獎榮耀，於全臺灣高中組**680**篇作品中脫穎而出。作品題目為「往海的方向」
- **2013**年**7**月榮獲第十屆台積電青年學生文學獎短篇小說組首獎。作品題目為「泰雅」，故事主軸為追蝶。
- 參加生物社。申請入學錄取臺灣大學昆蟲系。



❖ 專題研究 為國爭光

- 李依哲於高三時代代表國家參加**2013**荷蘭國際環境及永續發展競賽，榮獲大會環境物理科銀牌獎。作品「水中的華爾茲」為省錢、省能源的深海探測方法。因對研究充滿熱情，自進入高中後，大部分的休閒時間都在學校實驗室度過，就連寒暑假也不例外。

<http://www.ntsec.gov.tw/User/News-Content.aspx?lang=1&nid=5806&p=1&title=>

- 申請入學錄取
清華大學物理系。





❖ 成為海外交換學生 行銷臺灣影響最廣

- 王偉迪於高一時**(2012)**與友校**4**位高中生獲教育局補助，赴加拿大學習一年。王偉迪與當地移民局合作，籌辦亞洲文化節，吸引超過**2500**人參加，並登上當地報紙的頭版。在成功高中校內曾參加**模擬聯合國會議**，對國際議題、推廣亞洲文化非常有興趣。
<http://m.udn.com/xhtml/ViewFreeArticle?&page=1&articleid=3427191&sn=1>
- 高二時**(2013)**榮獲第十四屆保德信青少年志工菁英獎。





❖ S2S Project – 改變世界，從教育開始

- 2013年高三學生黃淇銘、宋為鼎、方昱和3人，於網路上創辦**S2S Project**，以自拍教學影片並上傳至網路的方式，讓學生取得免費教育資源，希望能縮短城鄉差距，以教育促進社會流動。

<http://tiamero810.wix.com/s2sproject#!home/mainPage>

❖ 社團高手 學測滿級分

- 高三學生蕭伯帆**102**年學科能力測驗榮獲滿級分，也是口琴社幹部，並多次參加校際口琴社比賽榮獲佳績，也把吹口琴當作紓壓方式。蕭伯帆能堅持目標，勤作考古題，考前三週每天最少寫**1**篇作文請老師批改。申請大學同時錄取北醫醫學系、牙醫與陽明牙醫等系。



相信自己的潛力無限

透過學校課程的引導

讓學習變得更具計畫性、更有效率

我，就是下一個成功典範！

臺北市立成功高級中學



特色課程介紹

臺北市立成功高級中學





❖ 「特色課程」是什麼？

- 學校以創新思維，根據學校願景、學校條件、學生需求及社會需求等因素，所發展出來的課程

❖ 成功高中的特色課程與部訂課程有什麼不同？

- 成功高中特色課程與部訂課程是相輔相成的
- 特色課程可以讓學習變得更具計畫性、更有效率

❖ 特色課程對我有什麼幫助？為什麼要上特色課程？

- 為升學考科加深加廣學習
- 因應升學進路及大學選才多元化
- 培養做人、做事、做學問的能力

我的高中生活和國中會有什麼不同？



- ❖ 每週二第**3-4**節課跨班選修課
 - 開學前在暑假（**8月24-27日**）透過網路選課
- ❖ 有更多機會可以參加活動並且累計學分
 - 參加「多元學習活動」滿**12**小時為**1**學分
- ❖ 進階版的學習
 - 畢業前（建議高二下時）完成小論文或專題研究**1**篇
- ❖ 計畫性的、成果導向的學習
 - 透過「自主學習計畫」或讀書計畫
- ❖ 為自己而學習
 - 學習不是為老師、為家長、為分數

成功高中和友校有什麼不同？



- ❖ 一定會講至少**1種**的第二外語！——**第二外語課程**
- ❖ 上大學後比同儕更有研究能力！——**論文寫作、參訪國家圖書館**
- ❖ 實際策畫服務學習活動，成為領導人物！——**服務學習課程**
- ❖ 從修身齊家到「成功三好：品德好·身體好·學業好」！
——**品格實踐課程** 與 **身心健康促進課程**
- ❖ 用英文認識多邊外交與全球議題！——**模擬聯合國會議**
- ❖ 增進學科準備策略及問題解決能力！——**成功潛能開發營**
- ❖ 見賢思齊，頂尖校友薪火相傳！——**校友大師啟蒙會**
- ❖ 大學申請入學的軟實力+備審資料！——**學習檔案製作**
- ❖ 計畫性的以錄取某大學科系為目標！為學習留下紀錄！
——**自主學習計畫**

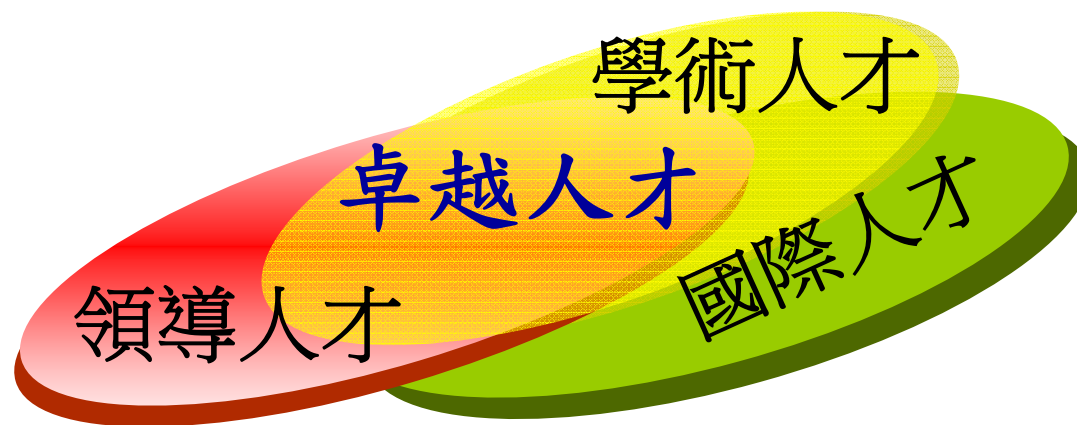
成功三年，我，會成為什麼樣的人？



❖ 具備公民關鍵能力的卓越人才

自我管理 閱讀理解 理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達 組織領導 全球思維



從願景到課程



學校願景

全球視野 成功領航

課程願景

以「全球在地化 在地全球化」之思維，
培育具公民關鍵能力之卓越人才

課程目標

自我成長 思辨創新

社會關懷 宏觀合作

能力指標

自我管理 閱讀理解
理性批判 問題解決

奉獻服務 溝通表達
組織領導 全球思維

三大學程

科學探究

溝通傳播

服務領導

各門課程

基礎性課程(44) 拓展性課程(40) 研究性課程(3)

臺北市立成功高級中學



成功高中特色課程內涵



臺北市立成功高級中學

成功高中三大學程之課程架構



三大學程



之課程架構

課綱課程

各領域學科以融入三大學程之方式
建立知識基礎與體系

基礎性課程

依三大學程屬性開發課程提供選修
每週二四上午以跨班方式進行

拓展性課程

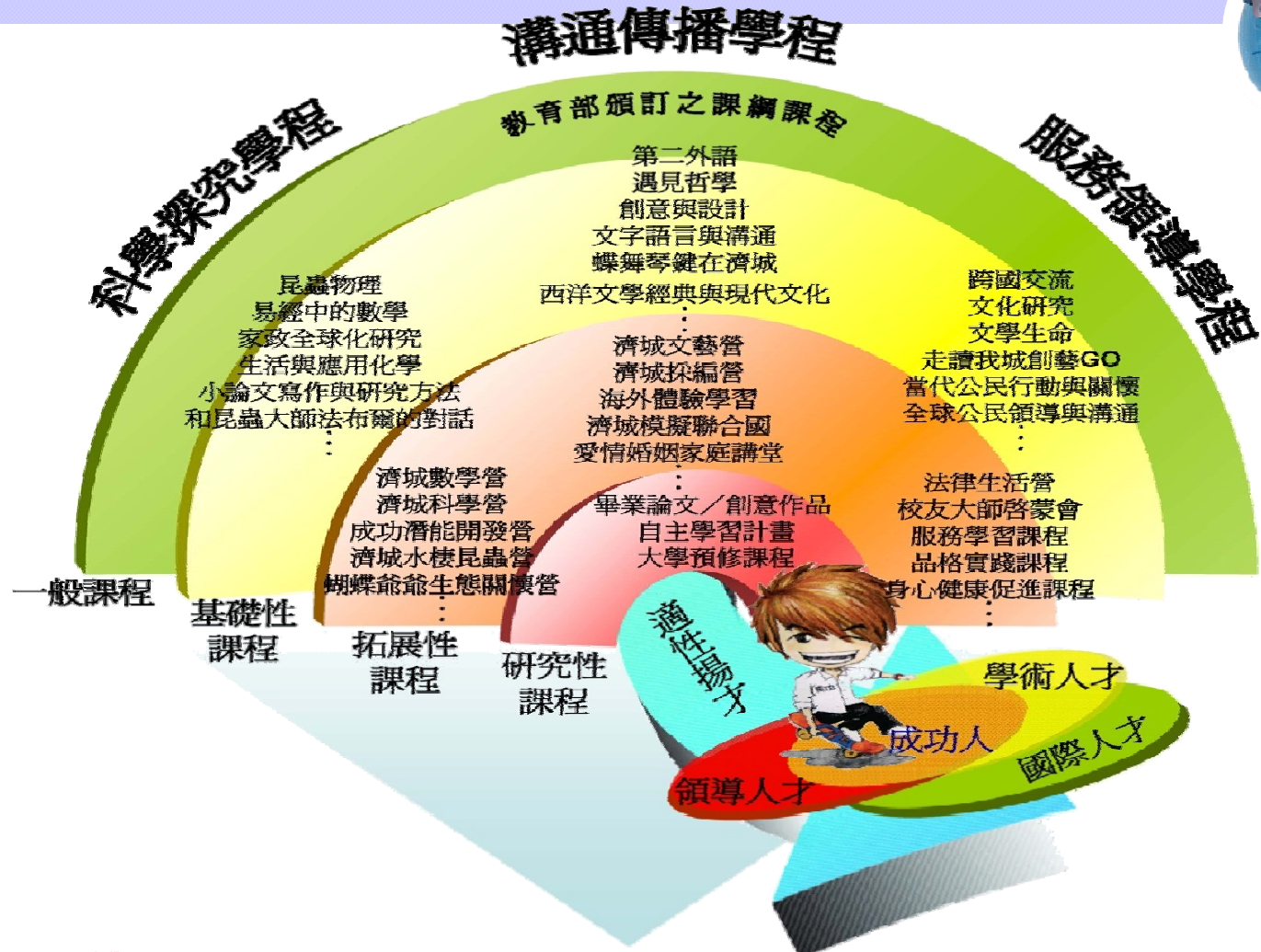
依三大學程屬性開設多元學習課程
以講座、活動、營隊、體驗等方式進行

研究性課程

統合三大學程引導學生自主學習
以畢業論文、自主學習計畫等方式進行

臺北市立成功高級中學

成功高中校本課程地圖



課程目標	自我成長 思辨創新	社會關懷 宏觀合作
核心能力	自我管理 閱讀理解 理性批判 問題解決	奉獻服務 溝通表達 組織領導 全球思維

全球視野 成功領航

臺北市立成功高級中學



成功高中校本課程的特色



❖ 培養關鍵能力

- 以三大學程之個別課程為媒材，以培養關鍵能力為最終目的——以終為始規劃並設計課程

❖ 擴充學習內涵

- 除了重視課綱課程的學習效益外，更規劃完整的基礎性課程、拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義

❖ 延伸學習時間

- 時時可學習—將學習時間延伸至課餘、假日、寒暑期……

❖ 突破學習空間

- 處處可學習—教室、校園、家庭、大學、研究機構、業界、大自然、海外……

成功高中校本課程的特色



❖ 關照全體學生

- 全體學生均需接受特色課程，不因入學管道而有不同

❖ 改變學習方式

- 學習方式多樣化－合作學習、探究式學習、**PBL**學習、論證式學習、小論文寫作、專題研究、自主學習計畫.....

❖ 堅實師資陣容

- 以各類教師增能計畫強化教學能力，並延聘大學教授、傑出專家、校友、家長、業界領袖等為師資

❖ 提升學習資源

- 整合政府與民間資源，改善增添學校設備

成功高中特色課程實施方式



❖ 基礎性課程

- 以**跨班選修**課程的方式實施，為**必選修**
- 課程節數為**每週2小時**（高一每週二第**3-4節**）
- 高一高二每學期依志願選修一門課，**4個學期**所選的課程宜分屬於**3大學程**，或必須涵蓋至少**2個學程**
- 高一每週一、二、四、五第**8-9節**開設**第二外語**，為**必選修**（至少一門課）
- **103**學年共開設**44**種課，高一高二每族群開設**17-18**班，總計**70**個班

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
4大學程選修課		2學分	2學分	2學分	2學分	2學分	--
第二外語		2學分	2學分	--	--	--	--

成功高中特色課程實施內容



❖ 基礎性課程示例

- 科學探究學程
 - 和昆蟲大師法布爾的對話
 - 易經中的數學哲思
 - 家政全球化研究
- 溝通傳播學程
 - 小論文寫作及研究方法
 - 語言文字與心理
 - 腦科學fun創意設計
- 服務領導學程
 - 人生哲學
 - 文學生命



臺北市立成功高級中學

成功高中特色課程實施內容



❖ 基礎性課程－第二外語

- 高一「必選修」：高一上下學期至少選修**1**門課
- 開課時間：每週一、二、四、五第**8-9**節
- **103**學年度上學期開設語種及班數
 - 日語**15**班、法語**5**班、德語**4**班、韓語**3**班、西語**2**班、越語**1**班，共**30**班
 - 請上特色課程選課網站查看開課資訊
- **8月24-27**日於網路選課

成功高中特色課程實施方式



❖ 拓展性課程

- 以講座、研習、營隊、考察、參訪、生活實踐等方式實施
- 由學生依興趣及需要選擇參與
- 課程於平日課餘、假日、寒暑假開設

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
服務學習課程					32小時		
品格實踐課程					24小時		
身心健康促進課程					24小時		
其他課程（任選）					至少64小時		

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——必選修

■ 服務學習課程—採以下方式擇一進行：

● 海外志工服務學習

- 參加校內或校外位單所舉辦之海外志工服務活動
- 服務學習時數為**5**日（含）以上

● 偏鄉志工服務學習

- 經由校內學務處安排地點或行程，透過指導老師或行政人員的協助，學生團體參與規劃設計與執行
- 服務學習時數為**5**日（含）以上

● 在地分散式服務學習

- 自行參加校內志工服務、勞動服務，或自行參加社區／校外單位舉辦之公益、慈善、環保、清潔活動或協助其藝文活動展演等
- 高一高二每學期至少**8**小時，共**32**小時以上

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——必選修

■ 品格實踐課程

- 「在家為父母親屬至少煮一餐飯」等**12**項學習主題共**24**小時
- 由師長及家長於《濟城護照》簽名認證
- 時數累計達**12**小時即授予**1**學分

■ 身心健康促進課程

- 「完成親山步道健行至少**3**條」等**10**項學習主題共**26**小時
- 可依自己體能分次完成，次數時間地點自行決定，不計時
- 由師長及家長認證
- 時數累計達**12**小時即授予**1**學分

成功高中特色課程實施內容



❖ 拓展性課程示例——其他選修

- 科學探究學程
 - 水棲昆蟲營
 - 濟城數學營
- 溝通傳播學程
 - 小論文寫作
 - 成功潛能開發營
 - 成功愛情婚姻家庭講堂
 - 模擬聯合國活動
- 服務領導學程
 - 成功菁英領袖營
 - 品格教育營
 - 校友大師啟蒙會



校友大師啟蒙會—劉墉學長

成功高中特色課程實施方式



❖ 研究性課程

- 由教師及學者專家提供諮詢指導
- 畢業論文或專題研究（**必選修**）
 - 學生主動研究撰寫小論文或專題研究報告至少**1**篇，**由指導教師審閱認證**，並參加發表會
- 自主學習計畫
 - 學生自行規劃從事體驗學習、行動實踐、創意作品研發等
- 課程時間安排
 - 於平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習進度
 - 發表會每學期初及期末各舉辦**1**場
 - 大學預修課程於課間、課後或週末進行

成功高中特色課程實施方式



❖ 研究性課程

課程	期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
畢業論文或專題研究	4學分（7千至1萬字小論文）						
	文獻閱讀	確定題目 及大綱	撰寫初稿	完成定稿			
	文獻閱讀 心得	論文計畫	論文初稿	小論文定稿			
畢業論文或專題研究發表	--	--	--	2學分（選修）			
自主學習計畫	4學分（選修）						
自主學習成果發表	2學分（選修）						
大學預修課程	每學期每門課3學分（選修）						

成功高中特色課程實施內容



❖ 研究性課程——畢業論文／專題研究

■ 精神與內涵

- 學生個人或固定小組（至多**3**人）主動規劃研究主題、自行進行探討
- 研究之主題應具學術性或議題性
- 研究過程應遵守學術倫理及相關安全規則
- 研究成果宜具創新性或應用價值
- 將成果撰述成符合學術規範及寫作格式之研究報告

■ 學習輔導

- 開設「論文寫作」課程及辦理相關研習活動
- 《濟城護照》提供研究流程及參考資料
- 論文或專題研究指導老師指導
- 「寫作中心」（設於圖書館）提供諮詢診斷

成功高中特色課程實施內容



❖ 研究性課程——自主學習計畫

■ 精神

- 學生個人或固定小組（至多**5**人）自行發起，結合特色課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。

■ 內涵

- 專業知能精進：專業學科延伸學習、專業技能學習與應用、生涯進路規畫與實踐
- 服務學習實踐
- 多元文化學習：在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動
- 創意作品研發：生活創意發明或改良、藝文創作
- 活動規畫舉辦：團隊領導、參與公共事務等

學習歷程認證及選課須知



❖ 學習歷程檔案的累積與展現－《濟城護照》

- 學習歷程認證紀錄
- 提供時間管理、讀書技巧、讀書計畫、自主學習計畫、工作日誌、學習檔案製作等學習指引

❖ 特色課程學習歷程平台－「卓越成功」

- 學校首頁右方可連結
- 提供開課資訊、重要行事曆、表格下載
- **高一8月24-27日網路選課**
- 以排志願序的方式選課
- **逾時未選則以亂數隨機分配課程**
- 不辦理改選



❖ 基礎性課程

- 學習成績以**100**分為滿分，學期成績以**60**分為及格。學期成績及格之科目授予學分。
- 學期成績不及格之科目，**不予補考及重修**。

❖ 拓展性課程

- 學習成果以修課時數認證為原則。
- 修課時數認證通過**12**小時，授予**1**學分。

❖ 研究性課程

- 學習成績以成果報告審查為原則，經審查通過者授予學分。
- 成果報告審查未通過者，得修正後再送審。



❖ 寫作中心

- 提供學生一般課程以外的寫作診斷諮詢，並協助學生找出適宜的寫作方法與學習方向
- 辦理相關課程：邀請學者專家開設寫作課程（基礎性課程）提供學生選修，並與各學科合作舉辦以學科專業為主軸之講座或工作坊（拓展性課程）

❖ 成功明師

- 邀請任職大學或其他專業機構之傑出校友或家長，擔任拓展性課程講師及研究性課程之諮詢顧問或指導教授
- 透過締結合作關係，與聯盟單位相互提供教學研究、場地設施及行政支援事項

提神一下.....



傑出校友陳玉勳導演的作品



臺北市立成功高級中學



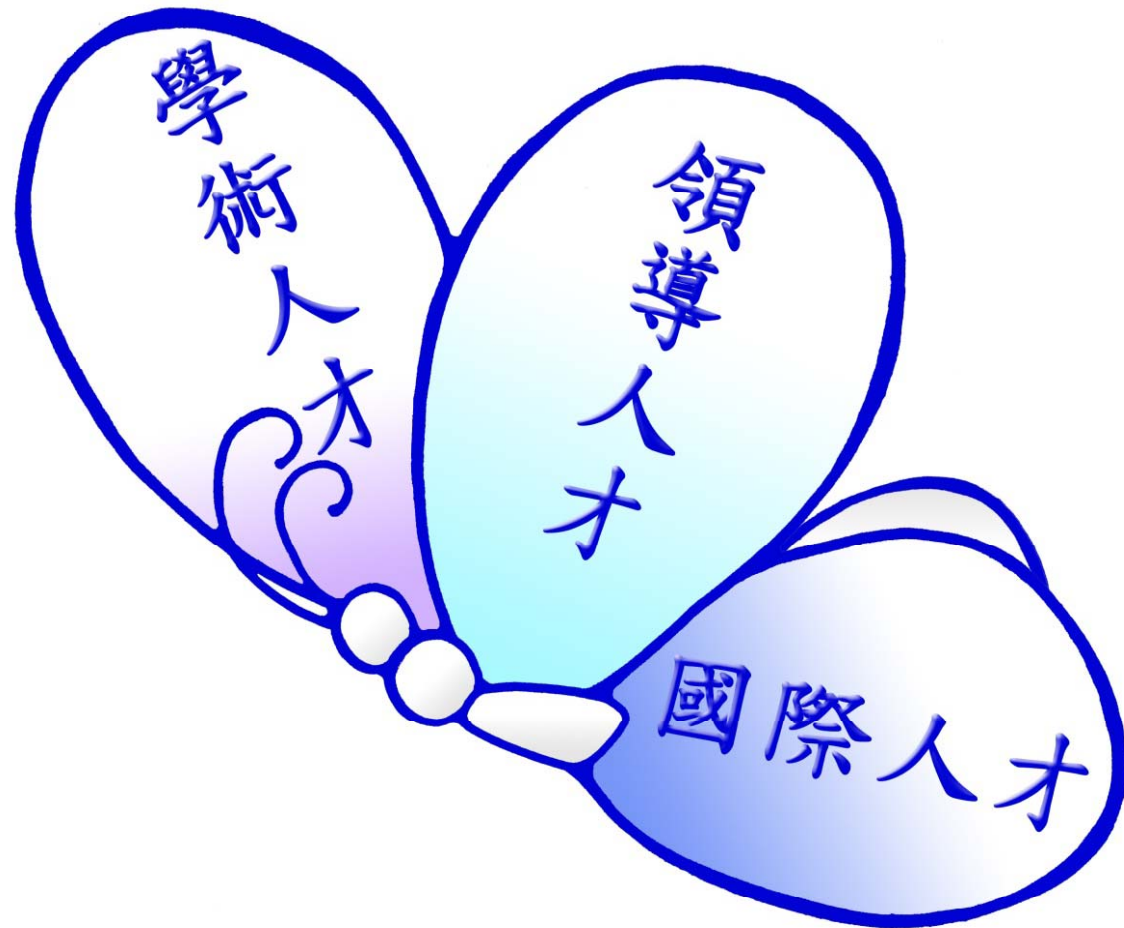
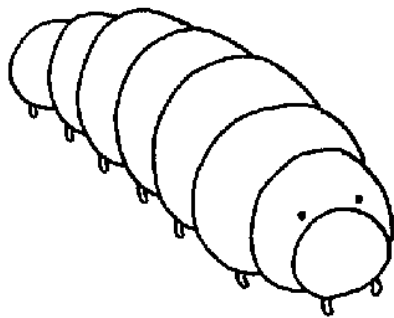


- ❖ 8月24日至27日網路選課
- ❖ 特色課程學習歷程平台(學校首頁右側)
- ❖ 特色課程3大內涵
 - 科學探究學程、溝通傳播學程、服務領導學程
- ❖ 必選修課程
 - 基礎性課程：每學期選修一門，以及第二外語一門
 - 拓展性課程：三年內（建議高二下以前）修畢——
 - 服務學習課程、身心健康促進課程、品格實踐課程
 - 研究性課程：三年內（建議高二下以前）完成——
 - 畢業論文／專題研究

有所作為的課程 無所不在的學習



結構化的課程引導學生學習、思考、行動
突破時空限制，學習不再只侷限於學校課堂與課本



仍有疑慮？



還有一些不太了解.....



學期間歡迎洽詢

- ❖ 基礎性課程諮詢：教務處
- ❖ 拓展性課程諮詢：學務處·輔導室·圖書館
- ❖ 研究性課程諮詢及寫作中心：圖書館

臺北市立成功高級中學



結語：給同學們的建議



適度的壓力是達成目標的助力！

正向思考、積極面對！

學習，應該要受到個人內在的熱忱所激發！

學習也可以充滿熱情與快樂！

把握機會

接受挑戰

勇於嘗試

簡報結束
謝謝聆聽



臺北市立成功高級中學





問題與回應



臺北市立成功高級中學